

*Развитие коммуникативных
умений учащихся
через комплексное применение
педагогических технологий
на уроках английского языка*



Основополагающий вопрос:

Могут ли инновационные педагогические технологии развивать коммуникативные умения на уроках английского языка?

Цель:



формирование целостной системы комплексного применения педагогических технологий, способствующей повышению качества образования и совершенствованию индивидуальных творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

Задачи:

- Определить сущность и особенности развития коммуникативных умений учащихся на основе анализа методической литературы.
- Изучить инновационные педагогические технологии.
- Теоретически обосновать и опытным путем выявить педагогические технологии, способствующие развитию коммуникативных умений учащихся на уроках английского языка
- Разработать учебно – методические рекомендации по развитию коммуникативных умений для учащихся и педагогов.
- Повысить мотивацию к изучению английского языка
- Выявить динамику роста или снижения качества обучения по предмету.



Гипотеза:



Процесс развития коммуникативных умений может протекать успешно, если:

- Теоретически определены и методически апробированы условия, способствующие эффективному формированию коммуникативных умений.
- Создана развивающая среда в общении, способствующая повышению качества обучения.
- Разработана система применения новых педагогических технологий для развития коммуникативных умений учащихся.

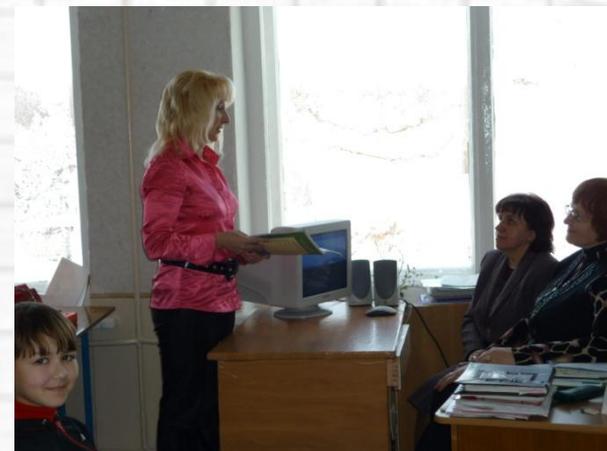
Объект исследования:

процесс обучения в
общеобразовательной
школе,
направленный на развитие
коммуникативных умений.



Предмет исследования:

педагогические условия и
механизмы комплексного
использования педагогических
технологий для развития
коммуникативных умений
учащихся.



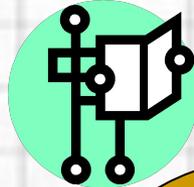


Методы исследования:

**изуче
ние**



анализ



**сравн
ение**



**наблюд
ение**



беседа



Этапы исследования:

- **2007г. – изучение и анализ**
- **2008 г. – проведение эксперимента**
- **2009 г. – распространение опыта**
- **2010 г. - проведение контроля**



Педагогические технологии

**Обучение
в сотрудничестве**



Проектное обучение



**Исследовательское
обучение**



Проблемное обучение

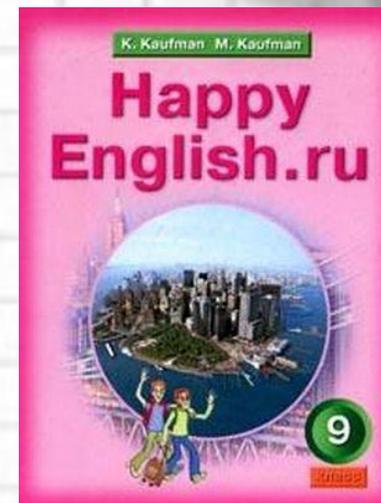
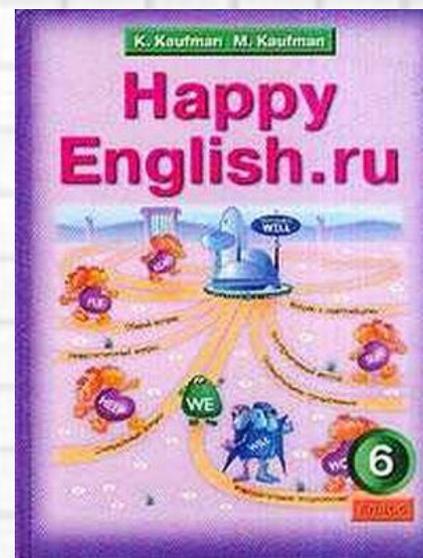
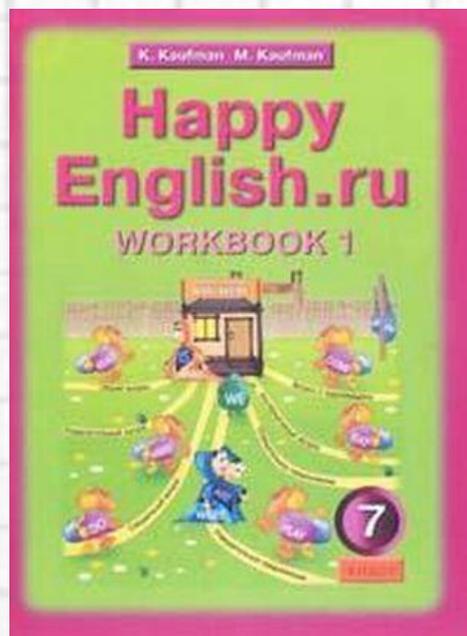
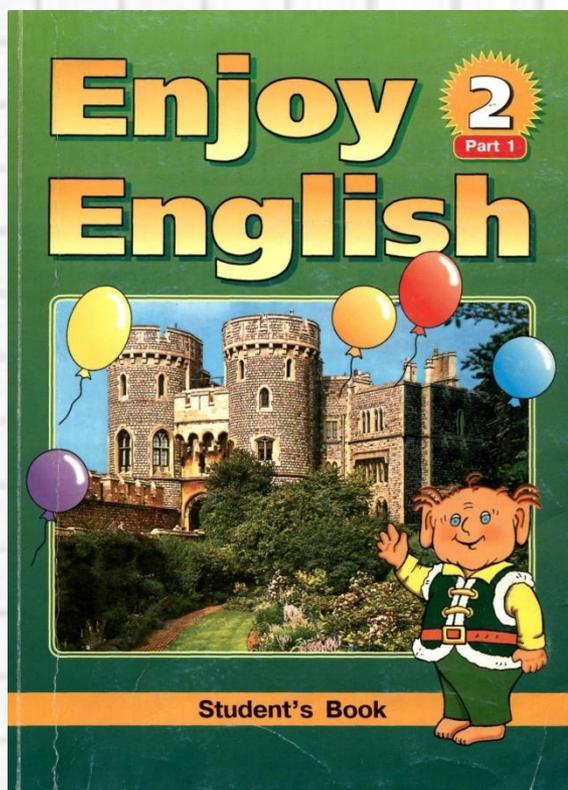


Коммуникативные умения



Радость и разум действуют разом

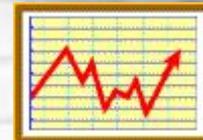
Учебно – методический комплекс



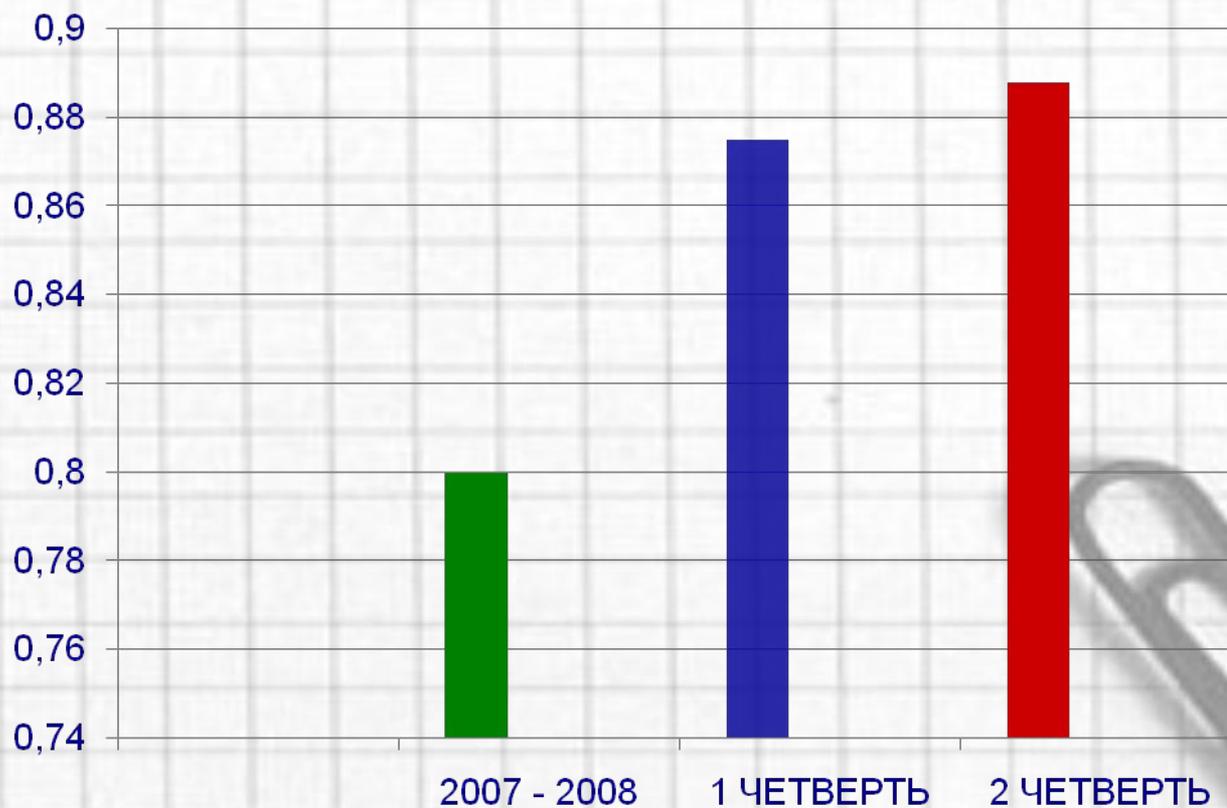
Мультимедийные презентации учащихся



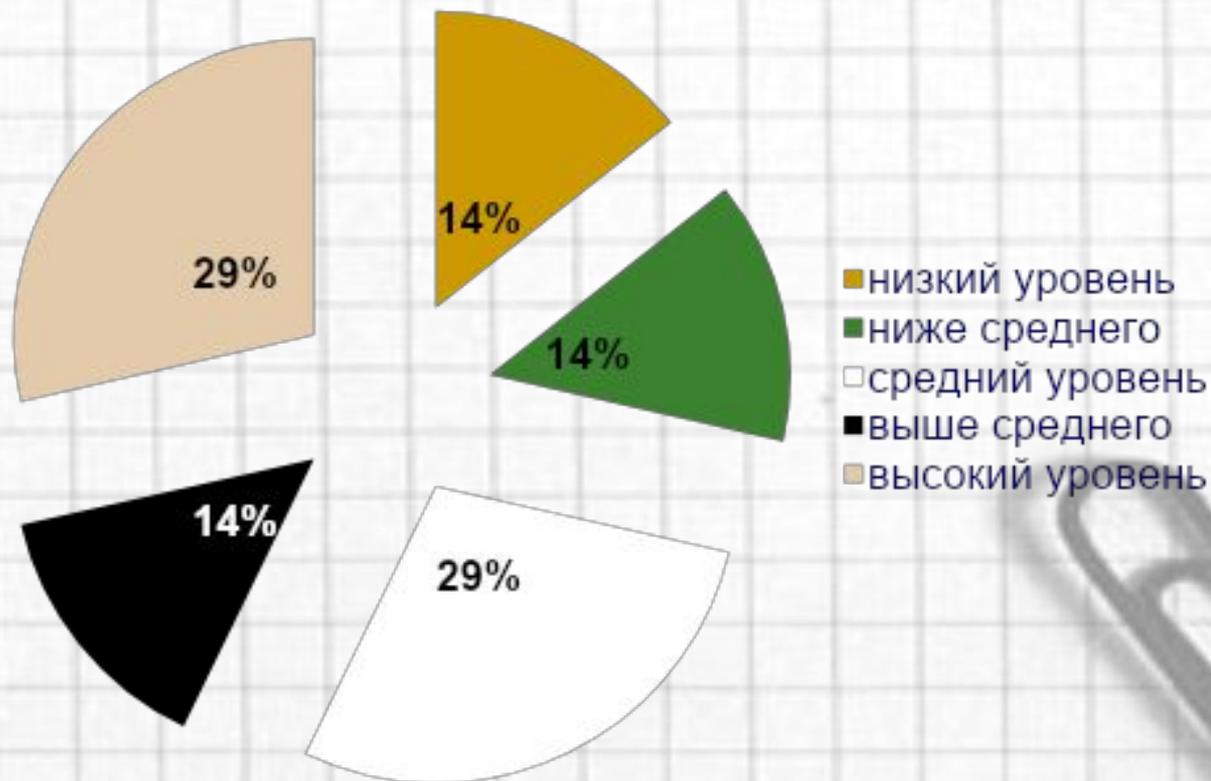
Результаты эксперимента:



Качество знаний учащихся 9 класса



Уровень коммуникативных склонностей учащихся 9 класса





Поддерживает
активность на уроке

Умение работать в группе,
сообща



Вызывает
дискуссию

Активизирует
мышление
учащихся

**Комплекс
педагогических
технологий**

Развитие
навыков
устной речи

Помогает выразить
собственное мнение,
уважительное отношение
к чужому мнению

Умение самостоятельно
находить
необходимую информацию

Поддерживает
мотивацию к чтению



