

# *Древние земледельцы и скотоводы.*

**История древнего мира.**

**5 класс**

**(по учебнику В.И.Уколова)**

# План урока.

---

- 1. Возникновение земледелия.**
- 2. Одомашнивание животных и скотоводство.**
- 3. Неолитическая революция.**
- 4. Посуда из глины.**

# 1. Возникновение земледелия.

Около 12 тысяч лет тому назад закончился ледниковый период.

Мамонты, носороги и другие крупные животные, на которых охотился древний человек – вымерли. Люди были вынуждены перейти к другому образу жизни.



Люди сознательно стали выращивать зерновые культуры, отбирая для посева только лучшие зерна дикорастущих трав.

***Так зародилось земледелие, а люди с тали земледельцами.***



Землю взрыхляли деревянной *мотыгой* – палкой с крепким, заостренным сучком. Иногда пользовались мотыгой из рога оленя.

Затем бросали в землю зерна.

Ячмень и пшеница стали первыми сельскохозяйственными культурами.



Созревшие колосья срезали серпами. Серпы делали, прикрепляя осколки камня к деревянной рукоятке. Зерно перетирали между тяжелыми плоскими камнями. Это были первые зернотёрки. Смешав грубую муку с водой, выпекали первый хлеб.



Хлеб стал главной пищей людей на тысячелетия. Чтобы выращивать урожай, надо было **жить на одном месте** – *вести оседлый образ жизни.*

Люди стали строить жилища.



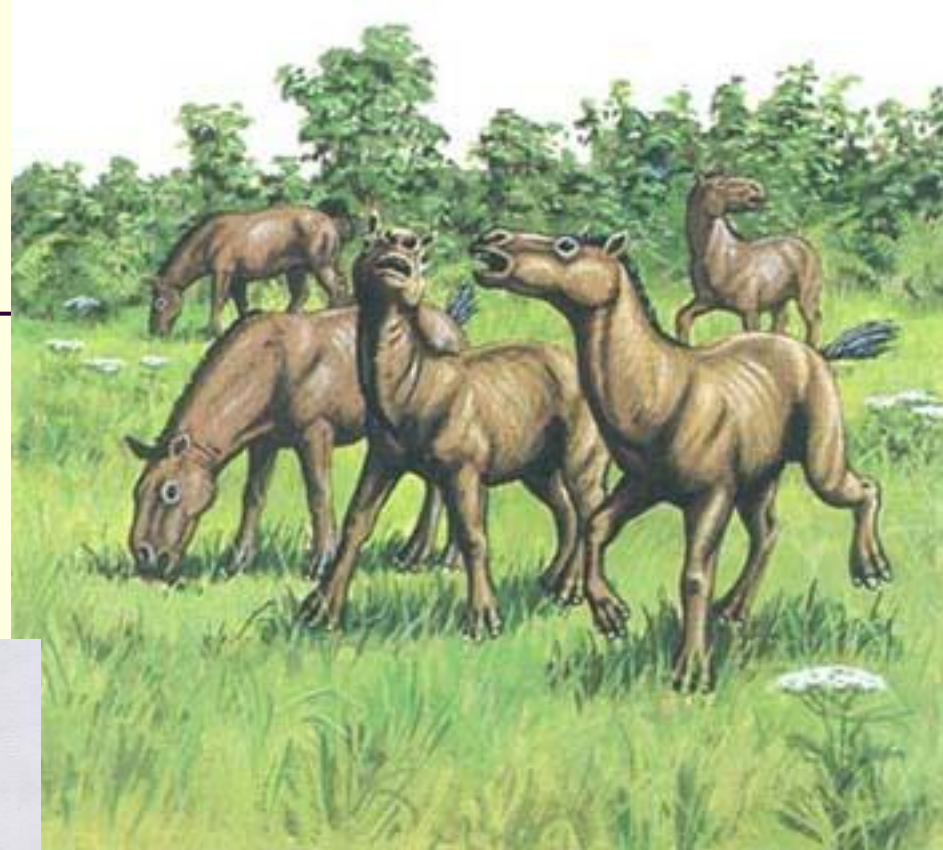
## 2. Одомашнивание животных и скотоводство.

Первым животным которое стало служить человеку, была собака.





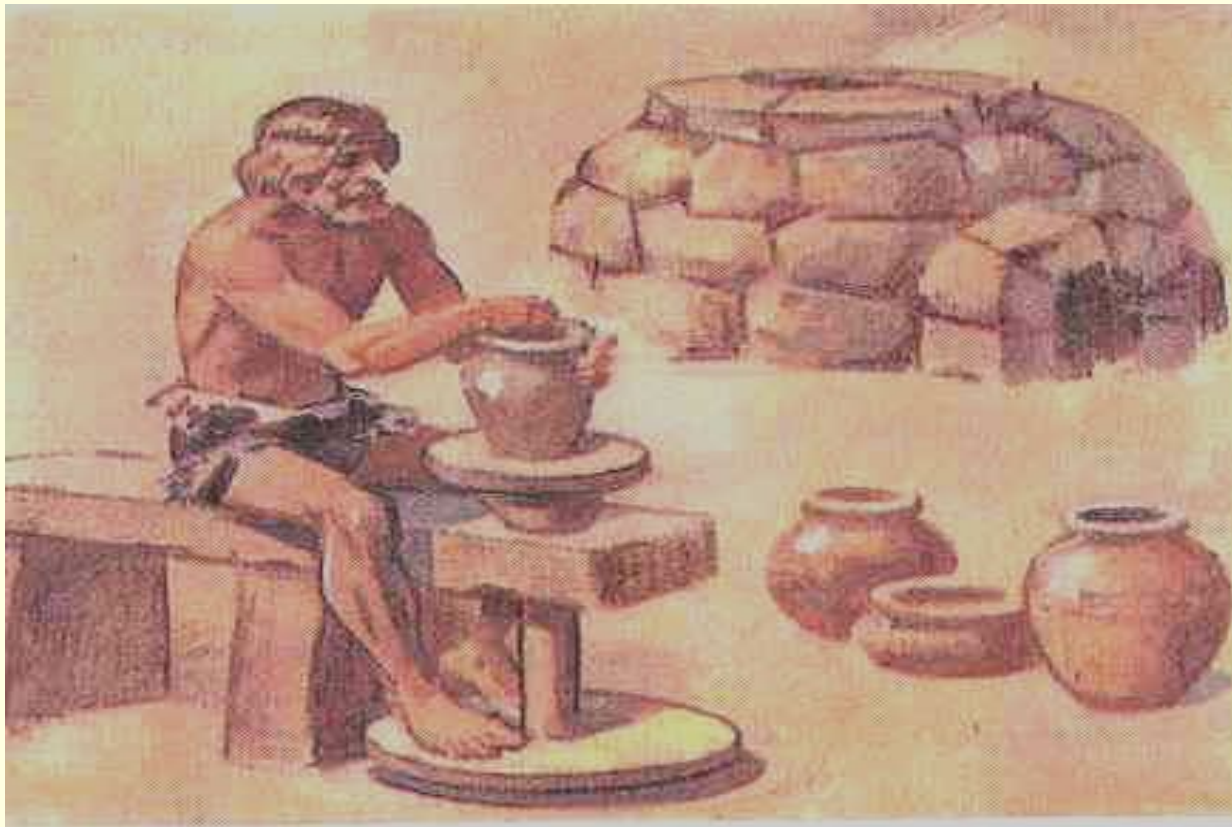
Позже были одомашнены овцы, козы, коровы, свинье. Люди обзавелись целыми стадами домашних животных шкуры, от которых получили мясо, жир, молоко, шерсть, шкуры.



Развивалось **скотоводство,** и надобность в постоянной охоте отпала.

### 3. Неолитическая революция.

Хозяйственная жизнь людей приобрела новые черты. Теперь они занимались собирательством, охотой и рыболовством. Они научились сами производить нужное им для жизни – пищу, одежду, материалы для строительства.



В земледелии и скотоводство стали применять более совершенные и разнообразные орудия труда. Мастерство их изготовления передавалось от старшим к младшим.



Появились ремесленники - люди, которые делали орудия труда, оружие, посуду. Произошло отделение ремесла от земледелия и скотоводства.

От присваивающего хозяйства люди перешли к производящему хозяйству. Это был величайший переворот в жизни древних людей. Произошел он в неолите, в 8-4 м тысячелетии до н.э. учёные называли этот **переворот неолитической революцией.**

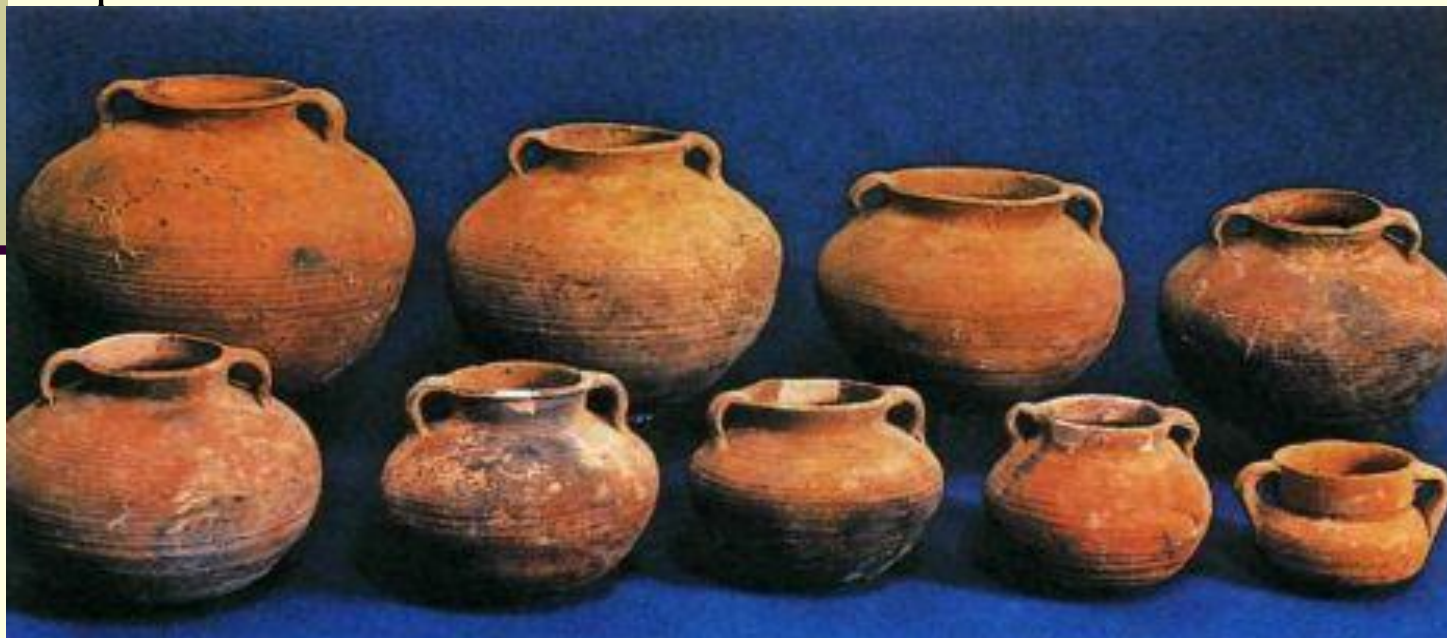


Гончар.

Ткачество.

## 4. Посуда из глины.

В период неолита люди стали делать прочную посуду из глины. Научившись плести корзины из прутьев, они попробовали обмазать их глиной. Глина засыхала, и в таком сосуде можно было хранить продукты. Но если с него наливать воду, молоко, глина тут же размокала и сосуд приходил в негодность. Тогда люди стали обжигать глиняные сосуды на огне. Появилась керамика. Мастера украшали посуду узорами и орнаментом.



В 4-м тысячелетии до н.э. был изобретен **гончарный круг**. Посуда, сделанная на гончарном круге, получалась гладкой и красивой. В ней было удобно готовить пищу.



Многие тысячелетия люди носили одежду из шкур животных или из листьев и соломы. В период неолита человек изобрел простейший **ткацкий станок** на деревянную раму вертикально натягивали ровно нити. Чтобы они не путались, к их концам снизу привязывали камешки. Нити для ткачества скручивали из шерсти животных,, льна, конопли.



Для выработки нитей была изобретена **прялка**.  
Появление новых изобретений и совершенствование разных видов труда делали жизнь человека разнообразной и удобной.

---

