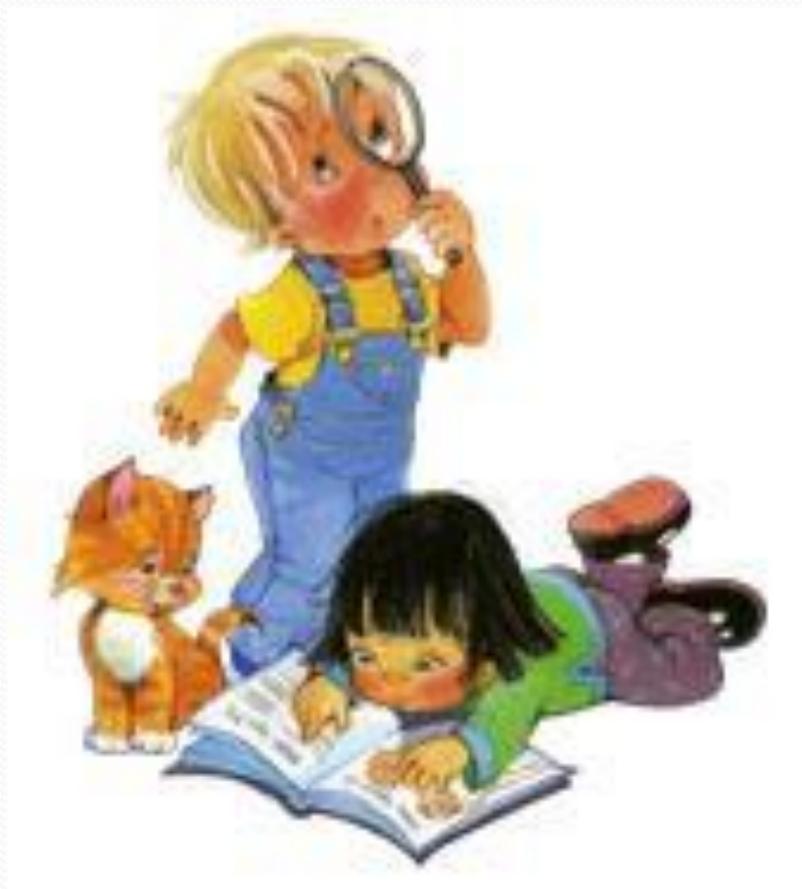


Структура исследовательской работы



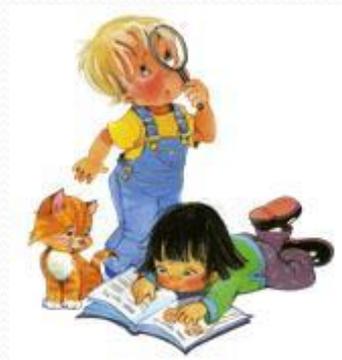
1. Выбор темы

- Фантастические- ориентированные на разработку несуществующих, фантастических объектов явлений;
- Эмпирические- проведение собственных экспериментов;
- Теоретические- ориентированные на работу по изучению и обобщению фактов, материалов, содержащихся в различных источниках



Тема должна быть...

- ...интересна ребенку
- ...выполнима, приносить пользу
- ...оригинальна
- ...работа должна быть выполнена максимально быстро



2. Цель исследовательской работы

Цель исследовательской работы — это желаемый конечный результат, который планирует достичь учащийся в итоге своей работы.

1. Выберите одно из слов типа:

изучить, исследовать, выяснить, выявить, определить, проанализировать, установить, показать, проверить, привлечь к проблеме, обосновать, обобщить, описать, узнать и др.

2. Добавьте название объекта исследования



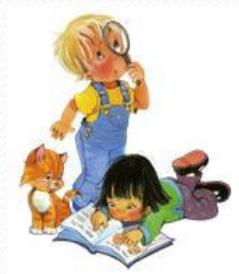
3. Задачи исследовательской работы

- *Задачи исследовательской работы* — это все последовательные этапы теоретической и экспериментальной работы учащегося с начало до конца.
- отвечать себе на вопрос: «Что мне сделать, чтобы достичь цели исследования?»



Задачи исследовательской работы можно начать словами:

выяснить, изучить, провести, узнать,
проанализировать, исследовать, определить,
рассмотреть, найти, предложить, выявить, измерить,
сравнить, показать, собрать, сделать, составить,
обобщить, описать, установить, разработать,
познакомиться и т.п.



4. Выдвижение гипотезы



Гипотеза - это предположение,
выдвигаемое для объяснения какого-
либо явления, которое не
подтверждено и не опровергнуто.

**(Может быть..., предположим..., допустим...,
возможно..., что если...**

Гипотеза должна удовлетворять ряду требований:

- * быть проверяемой;
- * содержать предположение;
- * быть логически непротиворечивой;
- * соответствовать фактам.



5. Методы исследования

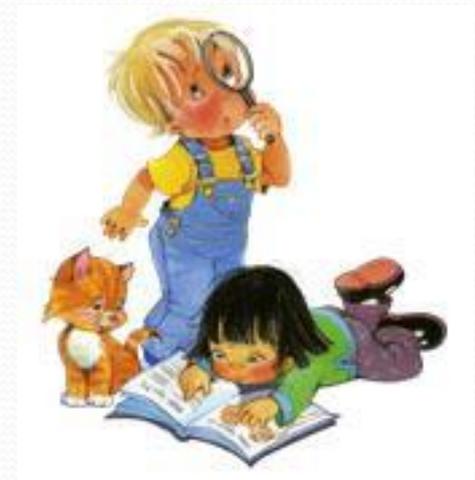
- наблюдение
- интервью
- анкетирование
- опрос
- собеседование
- тестирование
- фотографирование
- счет
- измерение
- сравнение



6. Сбор материала

Поиск и предложение возможных вариантов

- Выбор источников
- Фиксация информации
- Обобщение полученных данных



Задачи 6 этапа

- Проанализировать полученный материал.
- Обобщить его
- Выделить главное и исключить второстепенное



7. Заключение

- подведение итогов проведенного исследования,
- доказана теоретическая новизна и практическая значимость исследования,
- определены возможные перспективы дальнейшей разработки проблемы;
- рекомендации
- общие выводы по работе в целом



8.Список использованной литературы



9. Приложения

К ним относятся следующие материалы:

- различные положения, инструкции, копии документов;
- схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, так как они носят прикладной или иллюстративный характер (или превышают объем 0,5 страницы);
- бланки опросов, тестов и систематизированный материал по ним;
- иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеется ссылка в тексте и пр.



Помните!!!

- Подходите к проведению работы творчески.
- Не сдерживайте инициативы детей.
- Поощряйте самостоятельность, избегайте прямых инструкций.
- Не делайте за ребенка то, что он может сделать самостоятельно.
- Не спешите с вынесением оценочных суждений.

