

Информационно-образовательная среда (ИОС)

—
программно-телекоммуникационная среда обеспечивающая едиными технологическими средствами ведение учебного процесса, его информационную поддержку и документирование в среде Интернет любому числу пользователей.

Информационные ресурсы - в широком смысле - совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации.

Информационное общество - концепция постиндустриального общества; новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания.

Новый этап в развитии информатизации школы

Современная информационная образовательная среда – новый этап в развитии информатизации школы, которому предшествовали следующие этапы:

- 1) создание компьютерных классов в школе
- 2) использование компьютеров в однопользовательском режиме для изучения школьного курса информатики и для подготовки некоторых документов в рамках административной деятельности.

Создание в школе сетевых компьютерных классов и отдельных компьютерных рабочих мест, например, в библиотеке, объединенных в локальную школьную сеть, проведение в них уроков по информатике в сетевом режиме, частичное использование отдельными педагогами на уроках компьютера в качестве устройства для тестирования учащихся и организации тренингов, создание отдельных обучающих программ по небольшому количеству изучаемых в школе дисциплин и использование их в образовательном процессе, а также автоматизация элементарных административных функций, связанных с созданием и ведением базы данных учащихся и сотрудников в виде excel-форм. Развитие локальной сети школы.

Оснащение школ мультимедийным компьютерным оборудованием и отдельными специализированными компьютерными местами учителей физики, химии, биологии; формирование в школах медиацентров; подключение школ к сети Интернет, целевая поставка цифровых образовательных ресурсов на компакт-дисках по целому ряду школьных дисциплин; использование отдельных приложений для автоматизации административных функций: учет кадров, ведение штатного расписания школы, частичное опытное использование в подготовке расписания занятий, обмен документами с вышестоящими органами управления образованием на съемных носителях.

Подключение школ к скоростным каналам, регулярное использование электронной почты, массовое создание школьных сайтов на портале eduklgd.ru, распространение дистанционного обучения, организация доступа к существующим цифровым образовательным ресурсам на федеральных образовательных порталах для использования в образовательном процессе; целевая поставка в школы автоматизированных систем управления для системной автоматизации административных функций в рамках СБППО, установка информационных киосков.

Федеральное государственное учреждение
«Государственный научно-исследовательский
институт информационных технологий
и телекоммуникаций»
(ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика»)

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИИ**

*(информационно-аналитические
материалы)*

Можно ознакомиться:

на портале "Информационно-
коммуникационные
технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru>

Современное образовательное учреждение - это в том числе и высокий уровень информатизации и проникновения интернет-технологий во внутренние бизнес-процессы и в учебный процесс.

Большинство учащихся сегодня являются продвинутыми пользователями Интернета и его современных сервисов.

Сегодня все эти возможности нужно применять в образовательном процессе, и обеспечить учащимся привычную и комфортную среду для образования и творчества, жизни и работы в информационном обществе.

На сегодняшний день уже недостаточно сделать простой сайт школы!

Необходимо применять в нем современные веб-технологии, особенно принципы веб 2.0: блоги, инструменты коллективной работы, размещение фото и видео-контента, мгновенные сообщения, картографические сервисы, mash-up, RSS и множество другой информации, способов ее получения и работы с ней.

Внутренняя эффективность организации образовательного учреждения!

Основная задача информационно-образовательной среды образовательного учреждения - предоставить администрации, сотрудникам, учителям, учащимся и их родителям удобный инструмент для хранения и накопления информации, оперативного взаимодействия, обсуждения и коллективной работы над задачами, автоматизации бизнес-процессов.

Для учителей

Поддержка учебного процесса и коммуникаций с учащимися, коллегами, администрацией, родителями. Обеспечение наличия сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам, личностно ориентированный подход к методической работе в школе, анализу урока, индивидуальной поддержке учителей.

Разработка с последующим размещением авторских курсов и методики обучения.

Использование среды **Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).**

Среда Moodle

В ней предусмотрена возможность создания учителями уроков в рамках различных педагогических систем и технологий:

- традиционный урок и все его формы,
- урок в системе развивающего обучения,
- проектное обучение,
- проблемное обучение,
- дистанционное обучение.

Для учащихся

Возможность обмениваться информацией с преподавателями и другими учащимися:

Информация о расписании занятий

Онлайн-ознакомление с учебным материалом

Совместная работа над проектами и задачами

Публикация результатов работы и возможность обсуждения

Личные блоги, календари, хранилища файлов

Сервис обмена мгновенными сообщениями и т.д.

Для администрации и сотрудников

Автоматизация ежедневной работы – оперативное взаимодействие, совместная работа над документами, проектами и задачами, ведение планово-организационной деятельности и получение всего необходимого объема информации:

Приказы и новости учреждения

Инструкции и положения

Организационная структура и справочник сотрудников

Списки учащихся

Кадровые изменения

Бланки и формы документов и т.д.

Информационная образовательная среда должна быть переориентирована.

Организационная составляющая инфраструктуры современной школы направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений учителя и ученика, личностного и профессионального роста, разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Современная информационная образовательная среда должна представлять собой контентную образовательную информационную систему, способную адаптироваться к специфике учебных процессов, к социально-психологическим особенностям аудитории, к внедрению новых методов преподавания, а также к изменениям государственных стандартов и требованиям ЕГЭ.

Современная информационная образовательная среда позволяет комплексно подойти к решению таких задач как:

- воспитание информационной культуры учащихся, соответствующей современному уровню развития информационных технологий,
- совершенствование технологий управления учебным заведением за счет автоматизации внутришкольного учета, оперативного контроля и анализа образовательной деятельности,
- формирование муниципальной учебно-методической базы за счет предоставления в распоряжение образовательных учреждений системы электронных учебных ресурсов нового поколения (образовательный мультимедийный контент) в рамках единого информационного пространства,
- дифференциация образования за счет создания условий для личностного развития учащихся, организация системы дистанционного обучения.

**«Современная информационно-образовательная среда –
важнейшее условие на пути к новому качеству образования»**

«Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.»

(Послание Президента РФ Федеральному собранию, 5 ноября 2008 г.)

«...Школа должна стать центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни...

...В современном образовательном учреждении должно быть обеспечение открытости о результатах работы образовательного учреждения...»

(Послание Президента РФ Федеральному собранию, 12 ноября 2009 г.)

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) во всех сферах образовательного процесса, погружение самого процесса в информационную среду школы, в управление образовательным учреждением - завтра станет стандартом.