

- Мы сажаем огород, смотрим, что произойдёт?

- В этом году мы работаем с детьми раннего возраста. Такие маленькие детки не имеют никаких представлений о том, как растения развиваются, что такое огород и что там растёт.
- И мы решили расширить представления о растениях, встречающихся в ближайшем окружении, дать знания о росте и развитии, а также привлечь малышей в посильную деятельность по уходу за растениями. Создали игровую ситуацию, что же на огороде у бабушки и дедушки? Вместе рассматривали семена, замечали изменения когда они проросли, готовили почву для посадки овса, ячменя, пшеницы, лука, бросали их в подготовленную почву, с удовольствием наблюдали за изменениями, поливали вместе с воспитателями. Грядки соорудили из пластиковых бутылок в виде большой мамы-свинки и грядок-поросенок, чтобы деткам было интересно. В ходе совместной деятельности познакомили малышей с лупой, пинцетом, учили пользоваться ими, а во время поливки показывали и разные способы поливки, умение правильно держать лейку. Всё это вызывало огромный интерес, радость и восторг, столько больших открытий увидели своими глазами. В процессе работы старались развивать в детях добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие, связанные с красотой природы, умение реализовать свои впечатления в трудовой деятельности.
- Наши родители не остались в стороне, обеспечили нас землёй, семенами, своими руками создали бумажный заборчик для огорода, который мы вместе с детками украсили цветами и листочками. Много радости и удивительных открытий подарили малышам наблюдения выращивания растений в комнатных условиях. Вот такой огород у нас получился!















