



Звук Щ



Презентацию на основе материалов Л.А.Комаровой,
В.В.Коноваленко, С.В. Коноваленко

Подготовила учитель – логопед
д/с № 56 ОАО «РЖД» г. Смоленск

Власенкова Валентина Иванови



Содержание.

Возврат на страницу: [Содержание](#)



- Звукоподражательное упражнение.
- [Песенки Щегла.](#)
- [Лабиринт 1.](#) + упражнения «Загадки», «Мой, моя, мои», «Придумай сам», «Вчера, сегодня, завтра».
- (5 слайдов)
- [Лабиринт 2.](#) + упражнения «Половинки», «Измени порядок слов в предложении». (3 слайда)
- [Упражнение «Волшебная палочка».](#)
- [Упражнение «В гостях у гномов».](#)
- [Упражнение «Посчитай».](#)
- [Упражнение «Четвёртый лишний».](#) (2 слайда)
- [Упражнение «Подбери слово к схеме».](#) (2 слайда)
- [Упражнение «Помоги Мише и Маше».](#) (2 слайда)
- [Упражнение «Разные щётки».](#)
- [Упражнение «Назови профессию».](#)
- [Упражнение «Кто в каком домике живёт?»](#) (делим на слоги)
- [Упражнение «Подбери слова на слоги».](#)
- [Упражнение «Исправь предложение».](#)
- [Упражнение «Прочти предложения по картинкам».](#)
- [Раскрась звуковую схему.](#) (2 слайда)
- [Упражнение «Волшебная дорожка».](#) (2 слайда)
- [Упражнение «Слово рассыпалось»](#) (4 слайда)
- [Упражнение «Эхо».](#) (3 слайда)
- [Упражнение «Образуем слова – предметы от слов – действий»](#)
- [Упражнение «Малютка и великан».](#)
- [Спрягаем.](#)
- [Упражнение «Расшифруй слова».](#) (2 слайда)
- [Загадки.](#) (3 слайда)
- [Чистоговорки и стихи.](#) (4 слайда)

Упражнение «Помоги Колобку расчистить дорожку вокруг домика».

(Колобок движется по щелчку мыши).

Произноси отчётливо: Щ – Щ – Щ (губы выдвинуты вперёд и округлены. Кончик языка прижат к бугоркам за верхними зубами. Боковые края языка плотно прижаты к верхним коренным зубам. Спинка языка поднята, язык ...)



Песенки Щегла.

Щегол решил научить тебя правильно произносить свой любимый звук «Щ». Для этого он придумал слоговые песенки. Слушай внимательно и повторяй за ним. Постарайся не ошибаться.

ЩА - ЩА - ЩА
ЩЁ - ЩЁ - ЩЁ
ЩИ - ЩИ - ЩИ
ЩУ - ЩУ - ЩУ
ЩЕ - ЩЕ - ЩЕ

ЩА – ЩА - ЩЁ
ЩЁ – ЩИ - ЩЁ
ЩИ – ЩУ - ЩУ
ЩУ – ЩА - ЩА
ЩЕ – ЩЕ - ЩИ

АЩ – АЩ - АЩ
ОЩ – ОЩ – ОЩ
ИЩ – ИЩ - ИЩ
ЭЩ – ЭЩ - ЭЩ
УЩ – УЩ - УЩ

АЩ – ОЩ – АЩ
УЩ – АЩ - УЩ
ОЩ – ИЩ – ОЩ
ИЩ – АЩ – ИЩ
ОЩ – АЩ – ОЩ

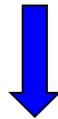
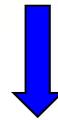
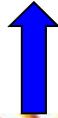
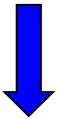
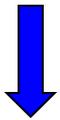
АЩ – ОЩ – УЩ - ЫЩ
ЫЩ – УЩ – ОЩ - АЩ
ЕЩ – ИЩ – ЮЩ - ЯЩ
АЩ – ЯЩ – ОЩ - ЕЩ
ЫЩ – ИЩ – ЯЩ - АЩ



Лабиринт 1.

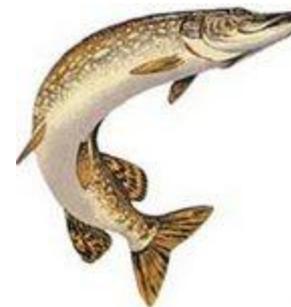
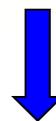
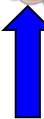
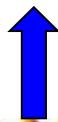
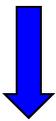
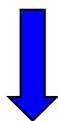
Назови слова, начиная от звёздочки

(щит, щипцы, ?-придумай слово сам, щека, щепки, щенок, щегол, щётка, щука)



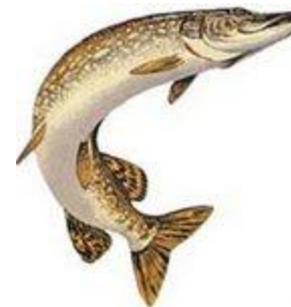
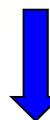
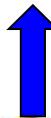
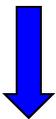
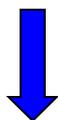
Упражнение «Загадки»

Я назову тебе слова – признаки, а ты покажи соответствующую картинку и назови слово. Образец: Надёжный, большой, красивый ... - ЩИТ



Упражнение «Мой, моя, мои»

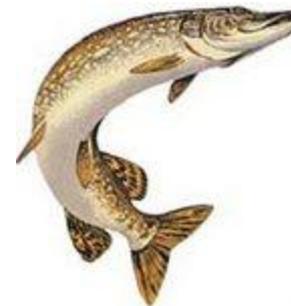
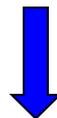
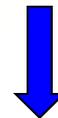
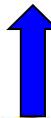
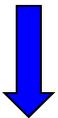
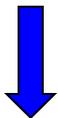
Назови только те картинки, про которые можно сказать МОЙ (МОЯ, МОИ). Составь словосочетания по образцу: МОИ ЩИПЦЫ.



Упражнение «Придумай сам»

Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов.

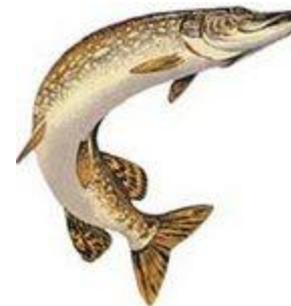
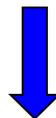
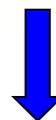
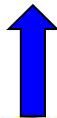
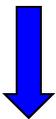
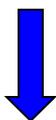
Образец: ЩЕКА КАКАЯ? – розовая, пухлая, тёплая ...



Упражнение «Вчера, сегодня, завтра».

Выбери любое слово – картинку и составь с ним предложение по образцу:

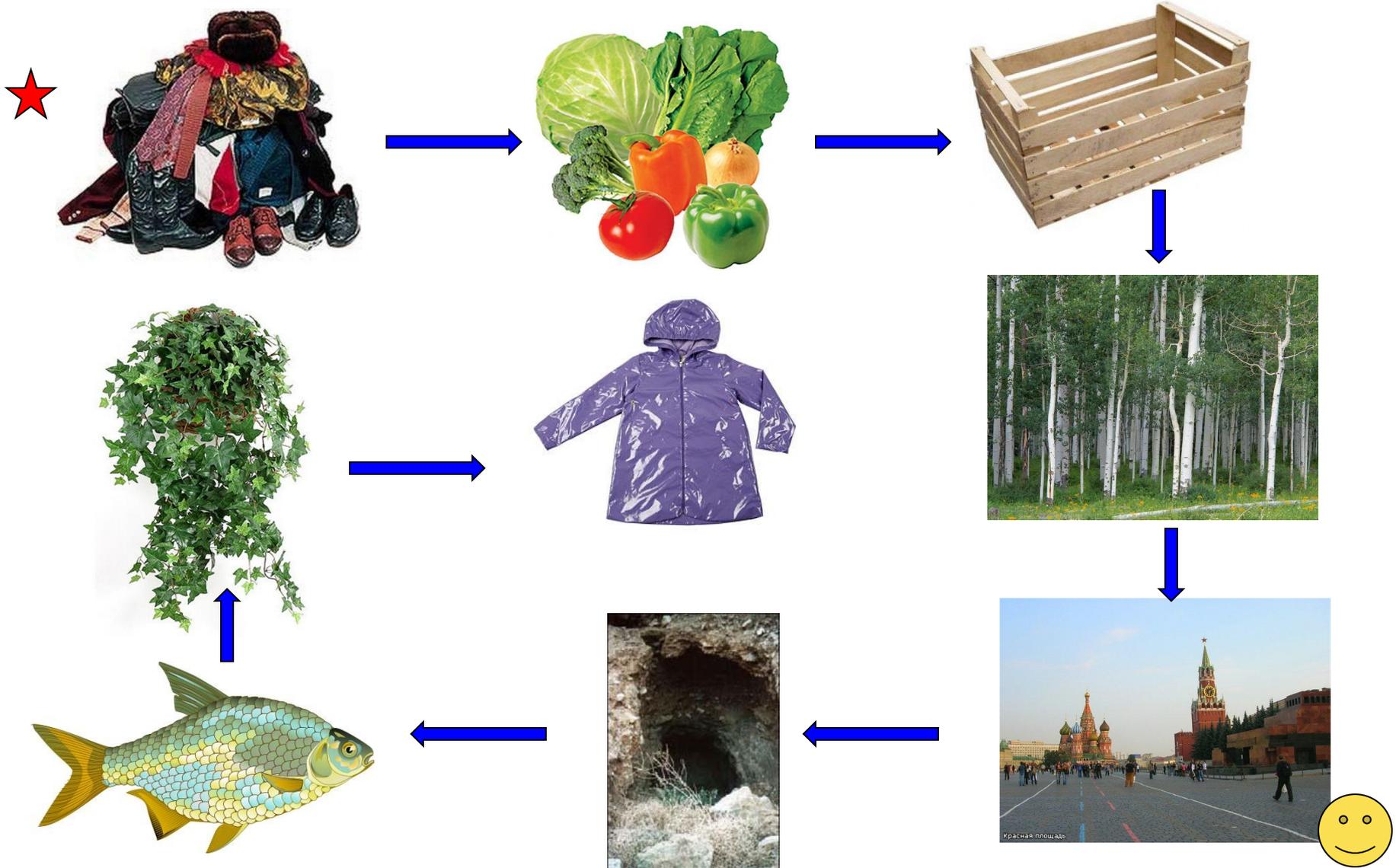
Образец: Вчера щенок играл. Сегодня щенок играет. Завтра щенок будет играть.



Лабиринт 2.

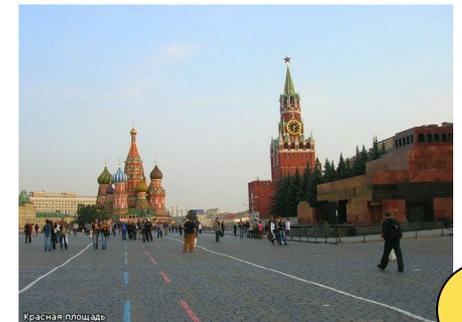
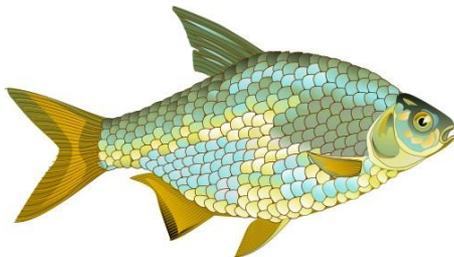
Назови слова, начиная от звёздочки.

(вещи, овощи, ящик. роца, площадь, пещера, лещ, плющ, плащ)



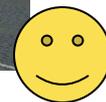
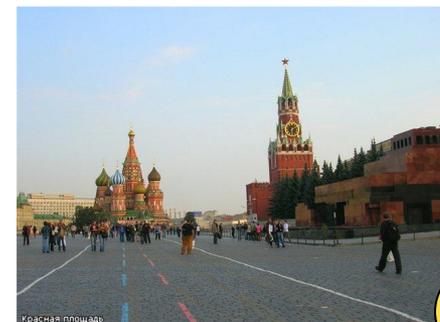
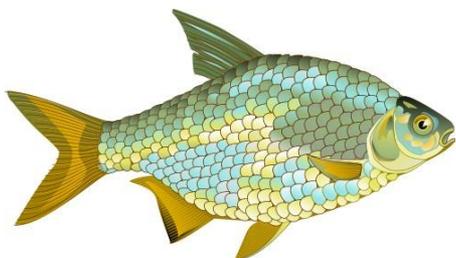
Упражнение «Половинки».

Я загадаю слово и назову его часть (начало или конец). А ты добавь недостающую часть и проговори слово целиком. Образец: я – РО – ЩА, РОЩА



Упражнение «Измени порядок слов в предложении»

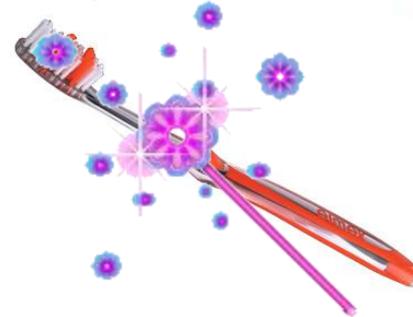
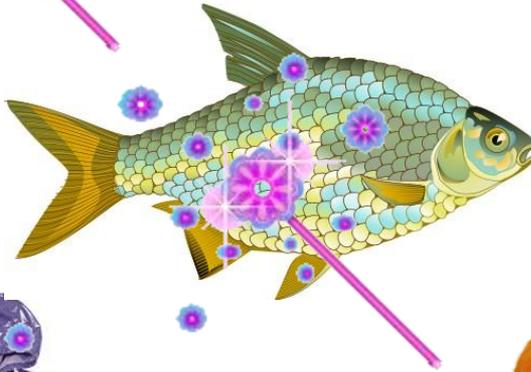
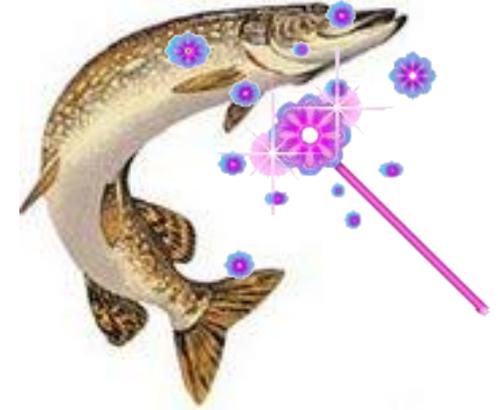
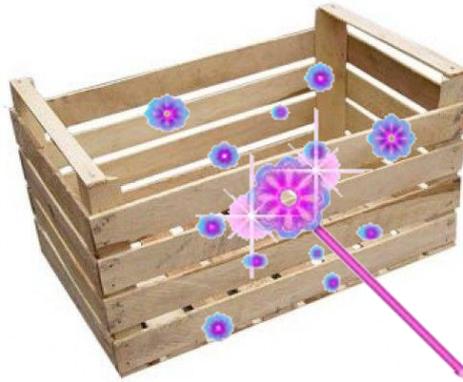
Придумай предложение с каждой из картинок. Измени порядок слов и назови новое предложение.
Образец: Овощи сложили в ящик. – В ящик сложили овощи.



Упражнение «Волшебная палочка»

Измени по образцу то слово, до которого дотронется волшебная палочка

Образец: ШИТ – ЩИТЫ (по щелчку мыши).



Упражнение «В гостях у гномов»

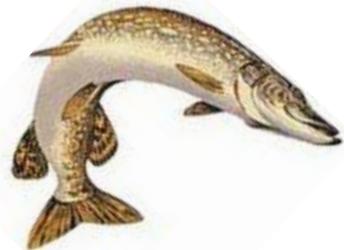
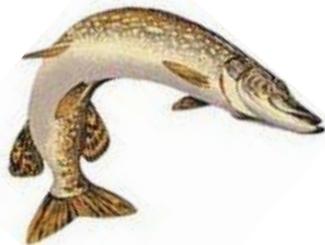
Я назову большой предмет, а ты измени слово так, чтобы предмет стал маленьким.

Образец: ЯЩИК – ЯЩИЧЕК (по щелчку мыши)



Упражнение «Посчитай».

В гости к золотой рыбке приплыли щуки и лещи. Сосчитай их



Упражнение «Четвёртый – лишний».

Назови лишнюю картинку. Объясни свой выбор. Проверка – звук колокольчиков по наведению мыши).

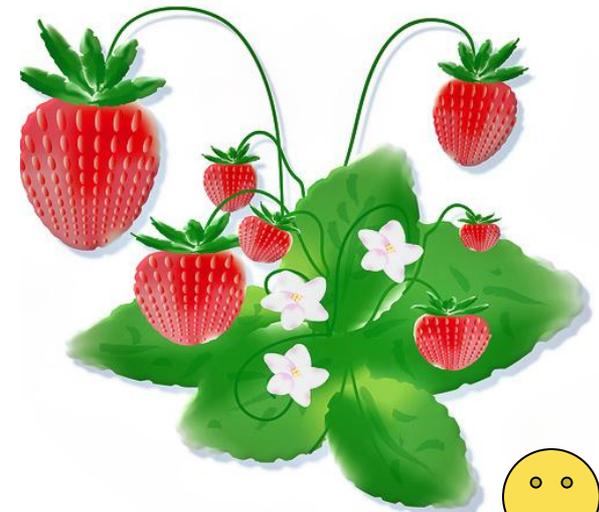
(Бельчонок, зайчонок, щенок, оленёнок)



Упражнение «Четвёртый – лишний».

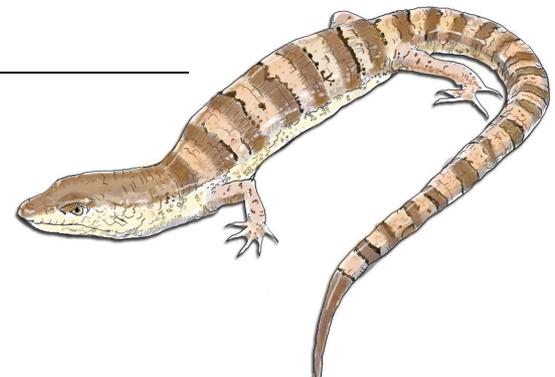
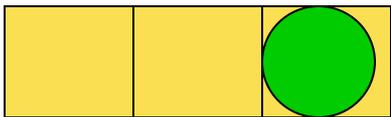
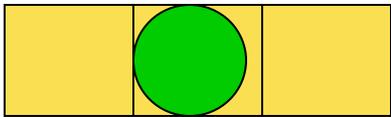
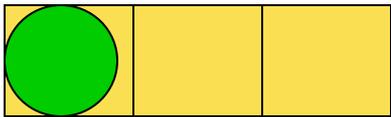
Назови лишнюю картинку. Объясни свой выбор. (Проверка - звук колокольчиков по наведению мыши).

(Шавель, смородина, вишня)



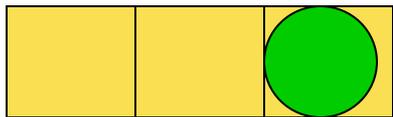
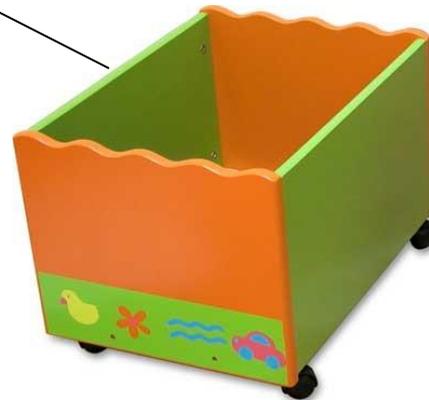
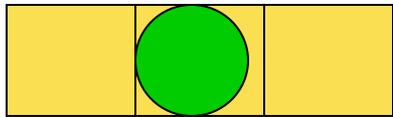
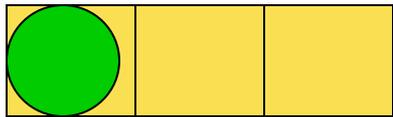
Упражнение «Подбери слово к схеме».

Найди слова, в которых Звук «Щ» находится в начале, середине, конце слова..(картинки со схемами соединяются по щелчку мыши).



Упражнение «Подбери слово к схеме».

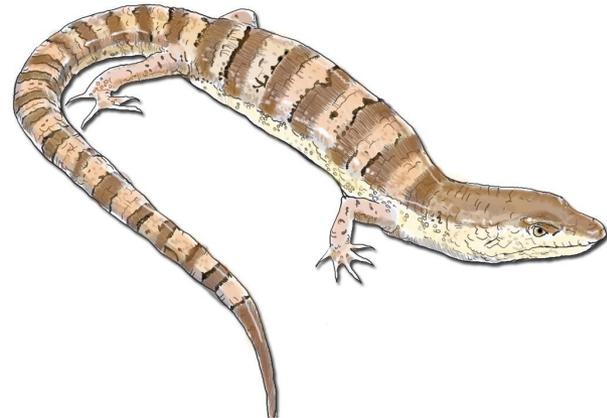
Найди слова, в которых Звук «Щ» находится в начале, середине, конце слова..(картинки со схемами соединяются по щелчку мыши).



Упражнение «Помоги Мише».

Составь предложения с опорой на картинки.

Например: Миша увидел ящерицу.



Упражнение «Помоги Маше».

Составь предложения с опорой на картинки.

Например: Маша чистит овощи для борща.



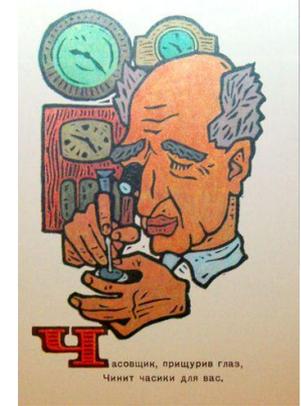
Упражнение «Разные щётки».

Расскажи, для чего нужны эти разные щётки?



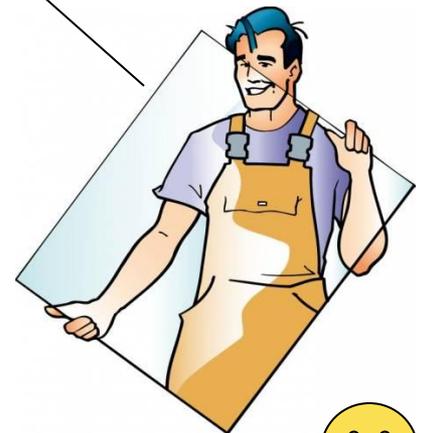
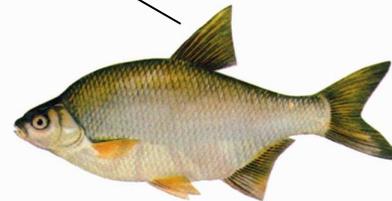
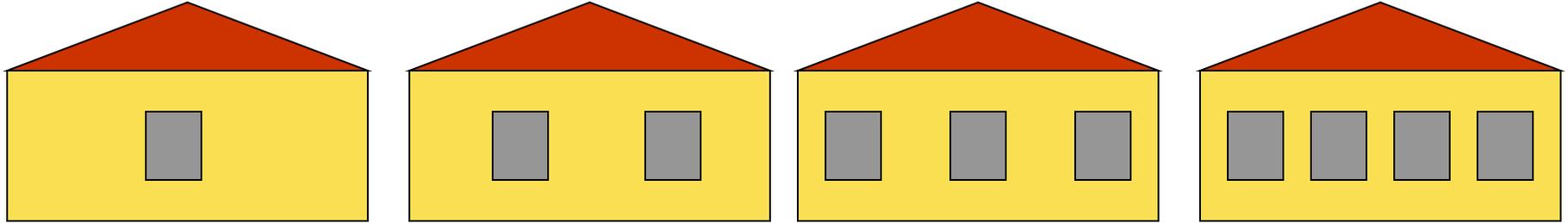
Упражнение «Назови профессию».

Крановщик, носильщик, часовщик, чистильщик, стекольщик, точильщик, пильщик
(картинки появляются по щелчку мыши)



Упражнение «Кто в каком домике живёт?»

Считаем количество слогов в словах. (соединение по щелчку)



Упражнение «Подбери слова на слоги».

(движение картинки по щелчку мыши)

ЩА



ЩУ



ЩИ



ЩЁ

ЩЕ



Упражнение «Исправь предложение».

Весёлый щенок учился составлять предложения, но перепутал в них все слова. Послушай предложения. Найди и исправь ошибки щенка.

(предложения появляются по щелчку мыши)

- На щеке есть лицо.
- Из борща готовят овощи.
- Ящик лежит в клещах.
- Щётка тащит щенка.
- Плащ надевает Катю.
- Роцца поёт в щегле.
- Вещи ищут Вову.



Упражнение «Прочти предложения по картинкам»

Послушай (прочитай) предложения. Закончи их по картинкам. Повтори предложение целиком, чётко проговаривая звук «Щ».

(предложения появляются по щелчку мыши)

• Я та – щу



• Па – па купил



• В ро – ще ще–бе-чет

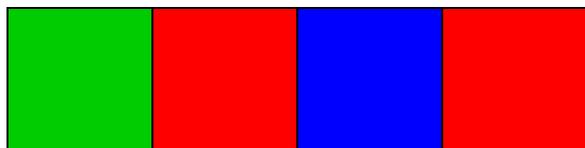
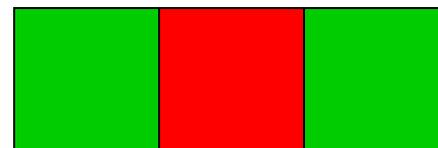


• Ма-ма го-то-вит щи из



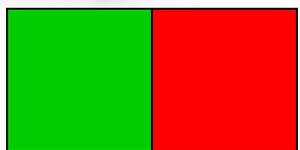
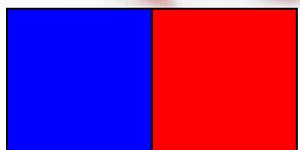
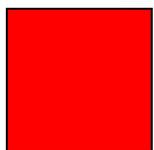
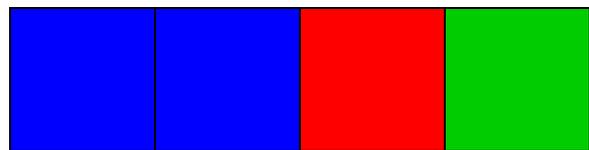
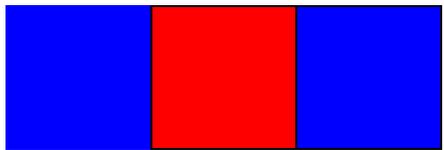
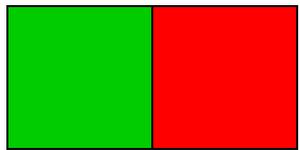
Упражнение «Раскрась звуковую схему».

Раскрась звуковую схему каждого слова. Синим цветом обозначь твёрдые согласные звуки. Зелёным – мягкие согласные звуки. Красным – гласные. (квадратики схемы закрашиваются по шепчкву мыщи)



Упражнение «Раскрась звуковую схему».

Раскрась звуковую схему каждого слова. Синим цветом обозначь твёрдые согласные звуки. Зелёным – мягкие согласные звуки. Красным – гласные звуки. (квадратики схемы закрашиваются по щелчку мыши)



Упражнение «Волшебная дорожка».

Помоги ящерице пробежать по дорожке. Для этого нужно прочитать слоги, которые встречаются у неё на пути. (движение ящерицы и появление слогов по щелчку мыши)



Упражнение «Волшебная дорожка».

Помоги ящерице пробежать по дорожке. Для этого нужно прочитать слова, которые встречаются у неё на пути и составить предложение с каждым словом .(движение ящерицы и появление слогов по щелчку мыши)



Упражнение «Слово рассыпалось»

Посмотри на картинки. В пустых клеточках составь их названия из рассыпавшихся букв. Придумай предложение с каждым словом.
(буквы встают в клеточки по щелчку мыши)

Л



Щ

Е

--	--	--



Упражнение «Слово рассыпалось»

Посмотри на картинки. В пустых клеточках составь их названия из рассыпавшихся букв. Придумай предложение с каждым словом.
(буквы встают в клеточки по щелчку мыши)



Е

В

И

Щ

--	--	--	--



Упражнение «Слово рассыпалось»

Посмотри на картинки. В пустых клеточках составь их названия из рассыпавшихся букв. Придумай предложение с каждым словом.
(буквы встают в клеточки по щелчку мыши)



О

Щ

Р

А

--	--	--	--



Упражнение «Слово рассыпалось»

Посмотри на картинки. В пустых клеточках составь их названия из рассыпавшихся букв. Придумай предложение с каждым словом.
(буквы встают в клеточки по щелчку мыши)



И

Ы

Щ

П

Ц

--	--	--	--	--



Упражнение «Эхо»

Образует слова - признаки

- **НЕМОЩЬ** – дедушка какой? (немошный)
- **ХИЩНИК** – лев какой? (хищный)
лиса какая? (хищная)
животное какое? (хищное)
- **ОВОЩ** – суп какой? (овощной)
запеканка какая? (овощная)
пюре какое? (овощное)
- **МОЩЬ** – машина какая? (мощная)
автомобиль какой? (мощный)



Упражнение «Эхо»

- Свистеть – звук какой? (свистящий)
- Петь – фонтан какой? (поющий)
- Идти – человек какой? (идуший)
- Звенеть – бубенчик какой?(звенящий)
- Шипеть – змея какая? (шипящая)
- Бежать – девочка какая? (бегущая)
- Лаять – собака какая? (лающая)
- Стоять – мальчик какой? (стоящий)
- Шагать – экскаватор какой? (шагающий)
- Пищать – щенок какой? (пищащий)



Упражнение «Образуем слова – предметы от слов – действий».

угощать – угощение

помещать -

посещать -

смуцать -

извещать -

обобщать -

освещать -

посвящать -

замещать -

восхищать –

похищать –

возмущаться –

смещать –

поглощать –

завещать –

вещать –

совещаться –

обещать -



Упражнение «Малютка и великан»

помоги малютке и великану правильно назвать предметы.

Носик — нос — носи

- нога —

- ухо —

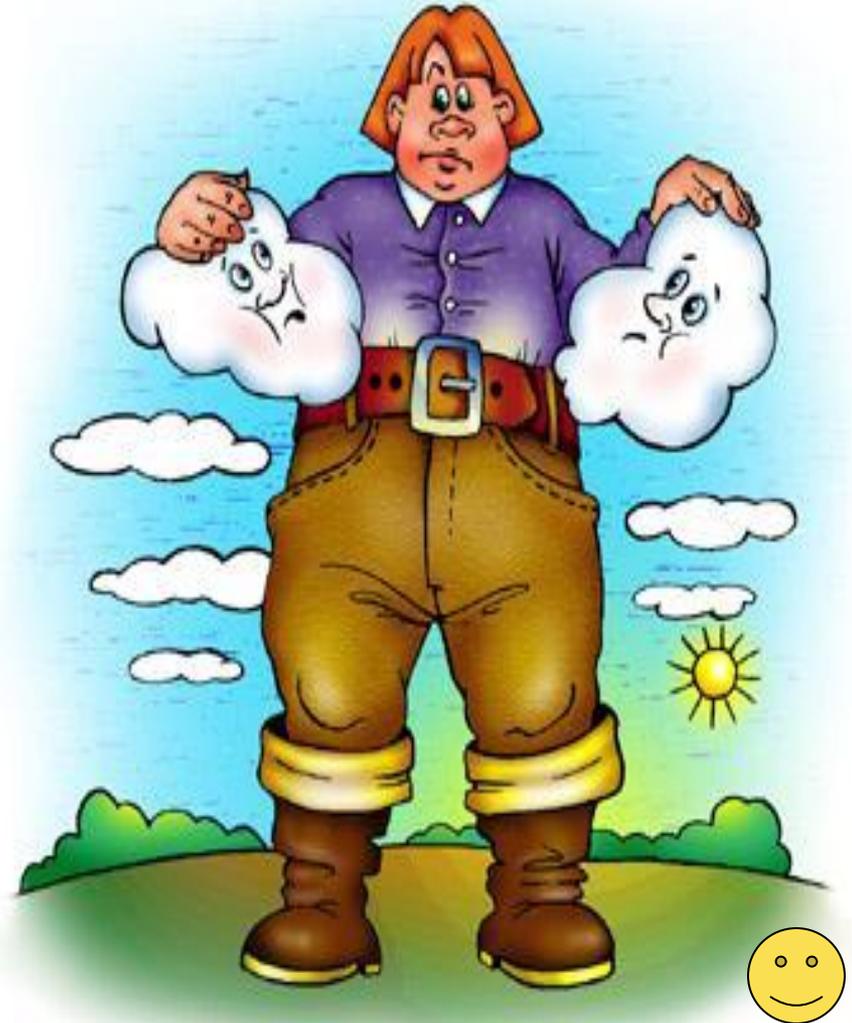
- палец —

- зубы —

- губы —

- пояс —

- сапоги —



Упражнение «Спрягаем»

в настоящем времени. (предложения появляются по щелчку мыши)

- Тащить щуку за хвост.

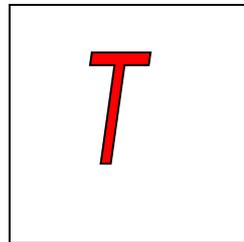
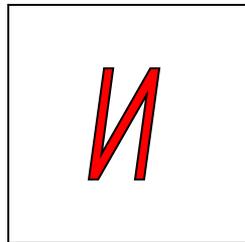
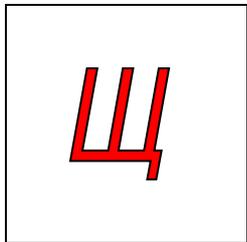
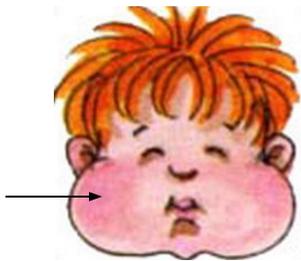
(Я..., ты..., он... , она... , мы... , вы... , они... .

- Чистить щёткой щенка.
- Искать ящик для овощей.
- Тащить ящик с овощами.
- Угощать свежими овощами.
- Защищать тщедушного щенка.
- Защищать пищащего щенка.



Упражнение «Расшифруй слова»

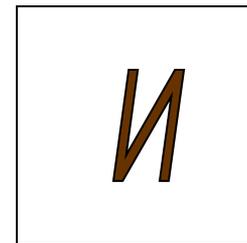
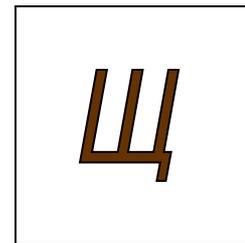
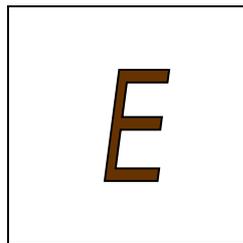
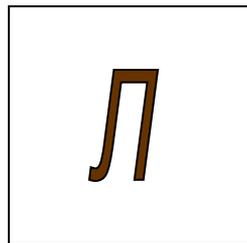
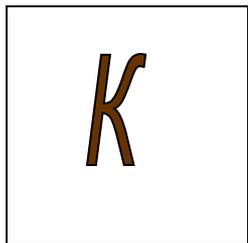
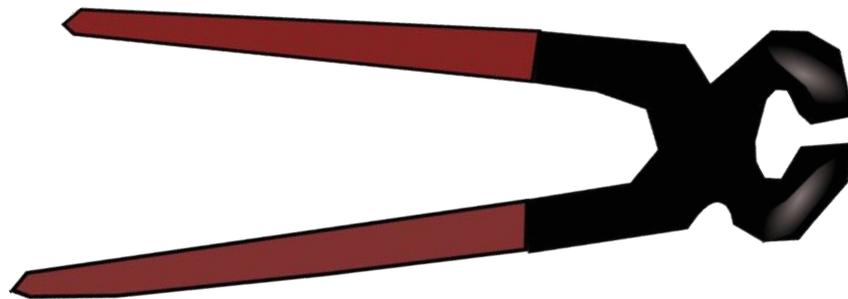
Кощей загадал слова. Расшифруй их. Составь их из первых букв – названий картинок и вставь буквы в пустые клетки.
(буквы и отгадка по щелчку мыши)



Упражнение «Расшифруй слова»

Кощей загадал слова. Расшифруй их. Составь их из первых букв – названий картинок и вставь буквы в пустые клетки.

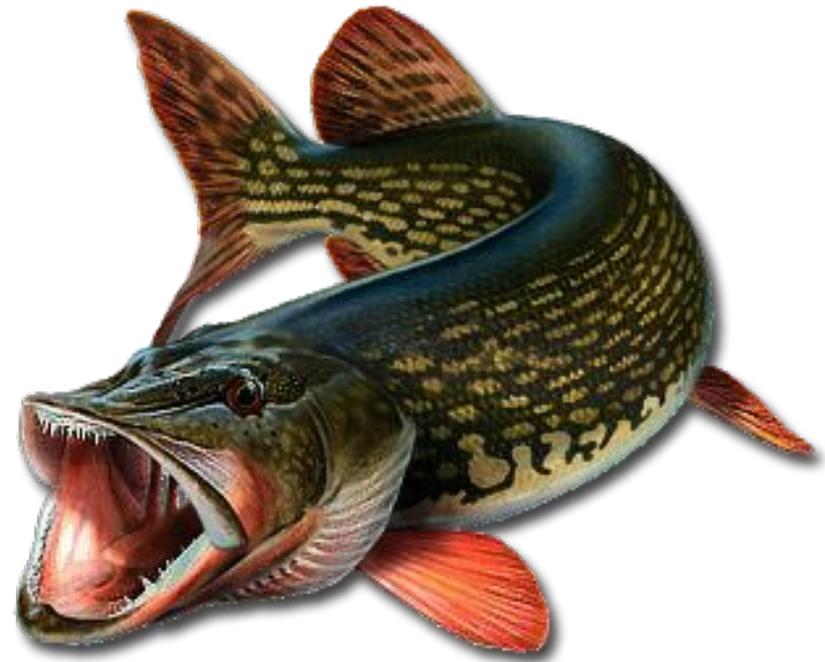
(буквы и отгадка по щелчку мыши)



Загадки.

(отгадки по щелчку мыши)

- ХВОСТОМ ВИЛЯЕТ,
зубаста, а не лает.



- ХВОСТИК ИЗ КОСТИ,
а на спинке щетинка.

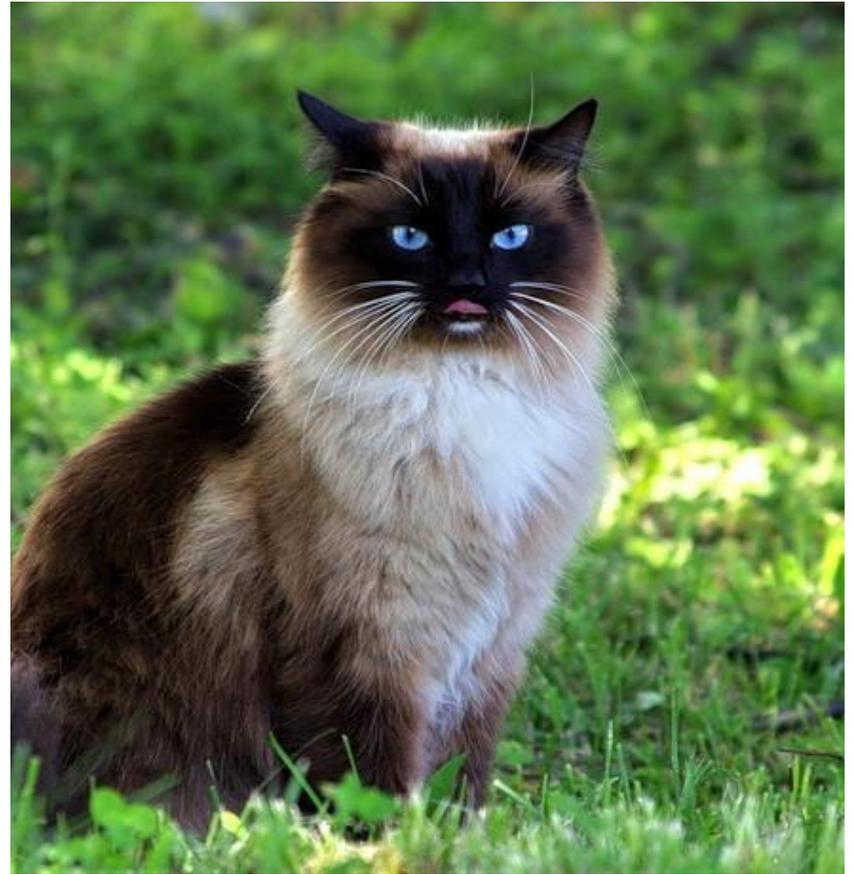


- Вроде ёжика на вид,
Но не просит пици.
По одежде пробежит –
И одежда чище



Чистоговорки и стихи.

- Усищи, когтищи,
А моется всех чище.



- Ты нас, мама, не ищи:
Щиплем щавель мы на щи.



Щенок такой тщедушный был!
Его я щами всё кормил.
От злющей стужи защищ
Щенок от радости пищал
Ещё бы! Он счастливым
Теперь мой щен – не ще
А пёс – настоящий!



Этой щёткой чищу зубы,
Этой щёткой – башмаки.
Этой щёткой чищу брюки.
Все три щётки мне нужны.



МОЛОДЕЦ!!!



- Презентацию подготовила учитель – логопед д/с 56 ОАО «РЖД» Власенкова Валентина Ивановна
- В презентации использованы картинки поисковой системы **Яндекс** и речевые игры следующих авторов:

Л.А. Комарова альбом «Автоматизация звуков «Ч», «Щ»;

В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков «Ч», «Щ».

Для сайта Viki.rdf.ru