

**Профессиональное долголетие и  
профессиональная культура социального  
педагога. Профессиональное  
самосовершенствование  
и деформация социального педагога.**

Работу выполнили студенты 732-з группы

Велитова Юлия

Летова Алина и

Петрищева Екатерина

Петрозаводск, 2019г.

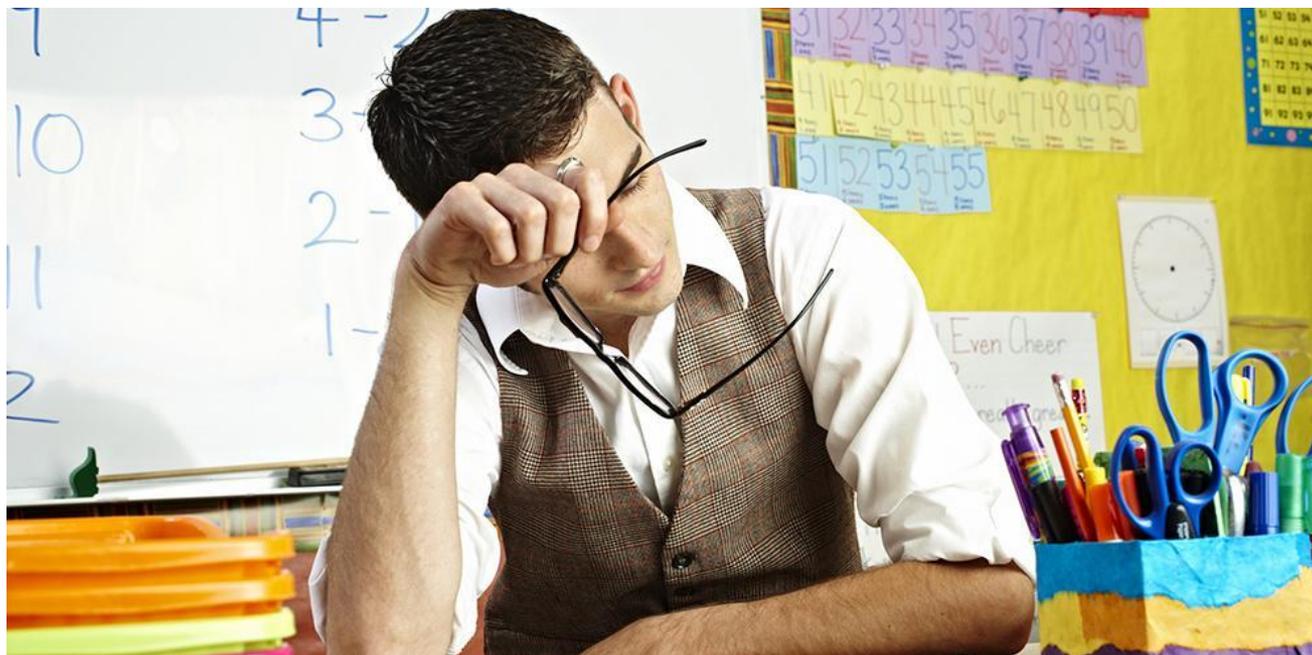


# План презентации:

- Профессиональное долголетие
- Факторы, влияющие на личность и поведение
- Профессиональная культура
- Профессиональное самосовершенствование
- Деформация

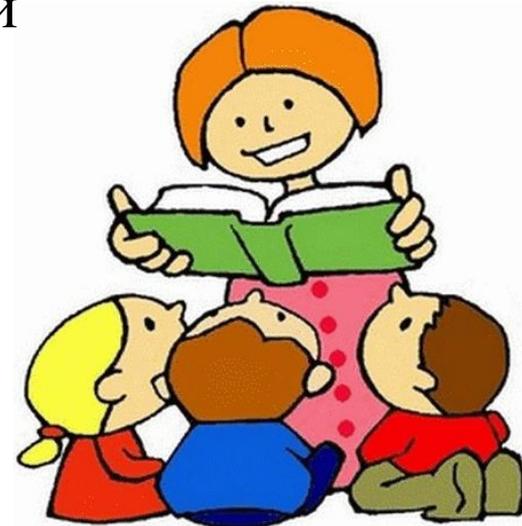


Любая профессиональная деятельность оказывает огромное влияние на социальное формирование человека, его образ жизни и поведение. При этом она носит как позитивный, так и негативный и даже разрушительный характер по отношению к личности специалиста. Профессиональная деятельность социального педагога также подвержена влиянию на личность, его изучение позволяет стимулировать его профессиональное долголетие



# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

- **Профессиональное долголетие** – качественная характеристика специалиста, его способности на высоком уровне решать профессиональные задачи в течение всего времени, отведённого социумом для профессиональной деятельности
- В этот период специалист сохраняет здоровье, профессиональную компетентность, профессиональные компетенции, знания, умения и навыки



# ФАКТОРЫ:

- **социальный статус профессии, профессиональной деятельности и субъекта этой деятельности;**
- **содержание профессиональной деятельности ;**
- **организация и средства профессиональной деятельности;**
- **человеческий фактор;**
- **субъектный фактор и фактор объекта профессиональной деятельности;**
- **среда профессиональной деятельности;**
- **результат профессиональной деятельности**



# СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС

□ *всякая профессия имеет определённый статус в обществе*

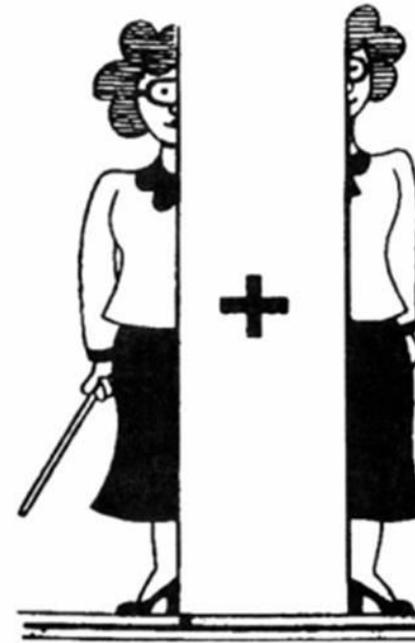


Рис. 5.1. Преподаватель — одновременно статус и роль

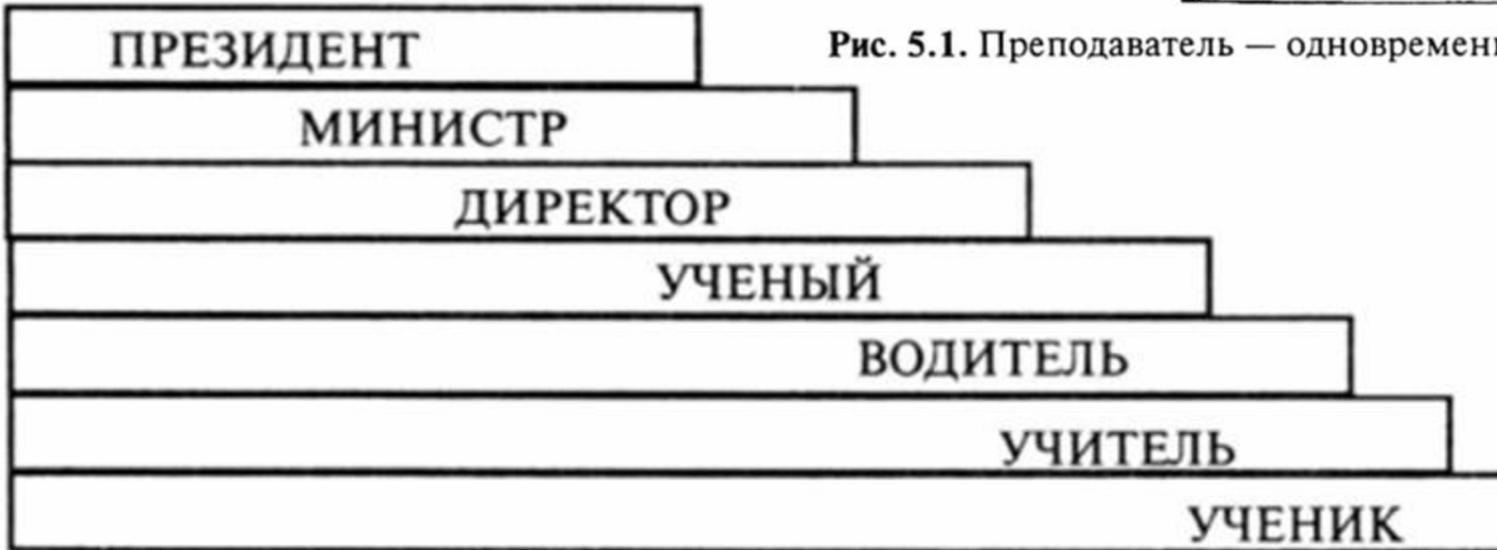


Рис. 4.1. Степень распространения статуса в обществе



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- у специалиста формируется специфический профессиональный язык (сленг)

Словарь для родителей

Топовый, топ -  
модный

Баянный, баян -  
старомодный

Пиар - раскрутка

Кавай - милый

Словарь для родителей

Изи - легко

Тян - девочка

Кун - мальчик

Ава - "аватарка",  
фото

Бра, бро - друг

*Кузьма Иванович,  
вы рофлите, что ли?*



*Афанасий Степанович,  
мы вас поняли,  
но где пружфы?*

## ОРГАНИЗАЦИЯ И СРЕДСТВА

- Организация во многом определяется координацией действий специалиста в достижении поставленной цели в процессе профессиональной деятельности
- Средства труда – это то, посредством чего социальный педагог реализует себя в процессе профессиональной деятельности



# ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР

□ взаимодействие культур, эмоционально-волевых своеобразий

□ эмоциональное воздействие (заражение)

□ волевое давление со стороны объекта

□ влияние непосредственного

руководителя и

наиболее авторитетных личностей коллег

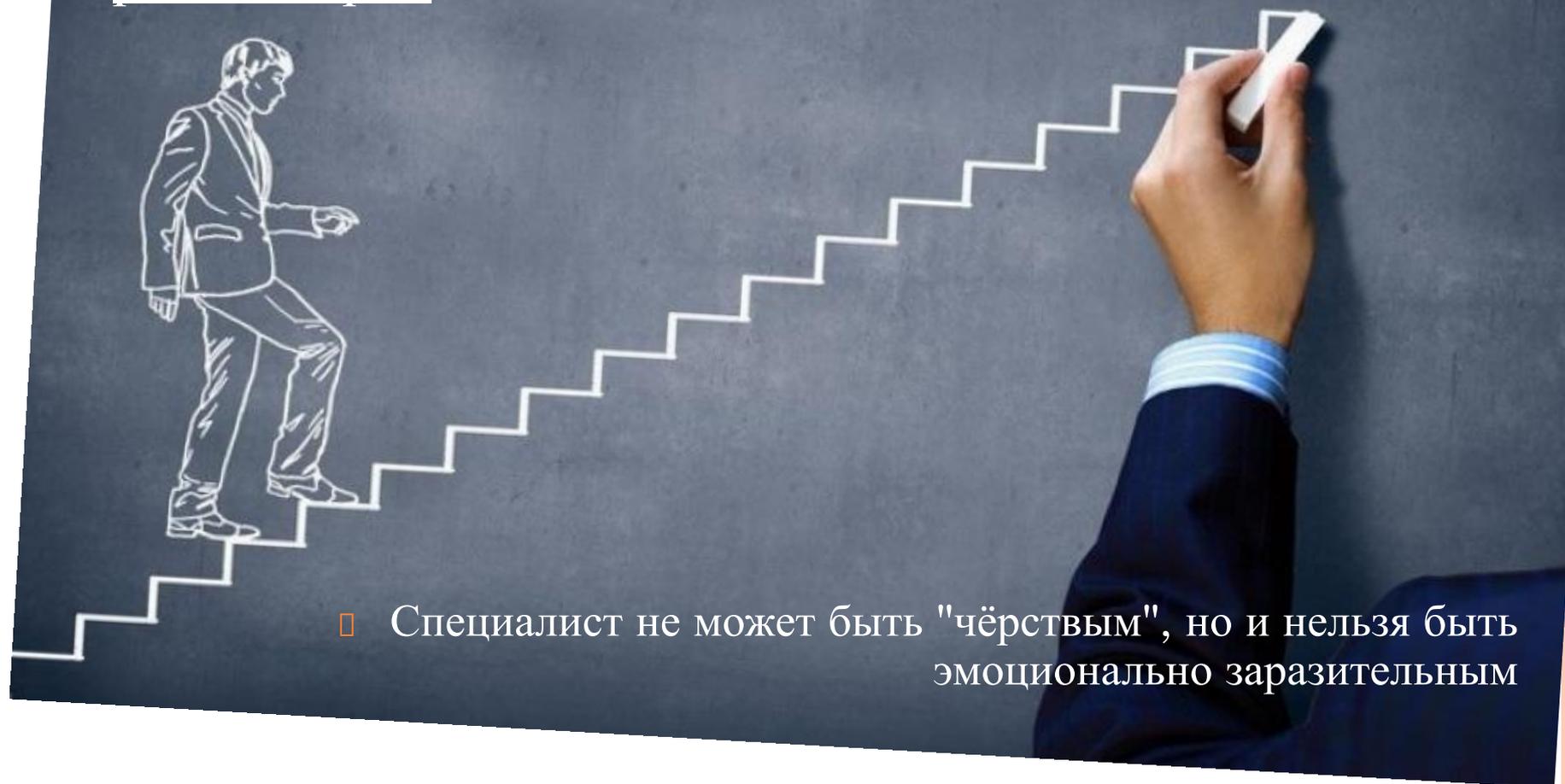
□ культура взаимоотношений

в профессиональной среде



## СУБЪЕКТНЫЙ (ЛИЧНОСТНЫЙ) ФАКТОР

- Самоактивность социального педагога определяет его жизненную позицию, в какой степени и в каком направлении он является самосозидателем или пассивным реализатором



- Специалист не может быть "чёрствым", но и нельзя быть эмоционально заразительным

**длительная профессиональная  
деятельность высокого  
эмоционального напряжения  
постепенно ведёт к негативной  
профессиональной *деформации*  
личности**



## СРЕДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- в одной среде специалист осуществляет свою деятельность с удовольствием, получает поддержку, помощь, участие
- в другой – наоборот, у него нет опоры, он чувствует неодобрение, неуважение, зависть и даже осуждение



## РЕЗУЛЬТАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Положительный результат формирует удовлетворение, уверенность в себе, желание повторять подобную деятельность
- Отрицательный результат создаёт неудовлетворение, неуверенность, разочарование в профессиональной деятельности - происходит негативное изменение личности



# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА

- ▢ Это часть общей культуры, представляющая усвоенный и повседневно проявляемый специалистом уровень искусства профессиональной деятельности, отражающей достижения научной мысли и практического опыта в интересах нравственного здоровья общества, среды, социального прогресса.

Характеризуется нравственностью и эмоциональным  
влиянием личности



**Не = профессиональное мастерство !**

Профессиональная культура = Педагогическая культура



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- Проявление искусства педагога в профессиональной деятельности
- Способ творческой самореализации личности преподавателя в разнообразных формах педагогической деятельности
- Часть общей культуры, в которой в наибольшей степени отразились духовные и материальные ценности, а также способы творческой педагогической деятельности
- Характеристика личности педагога, его поведения в условиях воспитательной и образовательной деятельности
- Обобщённая характеристика личности педагога, отражающая способность настойчиво и успешно осуществлять учебно-воспитательную деятельность





От выполнения задач по профессиональному назначению зависит будущее тех, с кем работает социальный педагог, их становление как личностей, духовно-нравственная основа и гражданская позиция



# СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Внутренняя составляющая – это стержень, духовно нравственная основа, которые во многом определяют поведение в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

- ✓ Индивидуально-личностный уровень
- ✓ Теоретический (мировоззренческий) уровень
- ✓ Чувственный (эмоциональный) уровень

Рациональный и эмоциональный компоненты педагогической культуры реализуются и проявляются через саму личность, её **волевой компонент**. Он характеризуется сформированными нравственно-волевыми качествами специалиста, определяющими его способность реализовать личный социально-педагогический опыт в профессиональной деятельности



Внешняя составляющая – то, что находит повседневное проявление в его отношении к воспитаннику, его социальному окружению, социально-педагогической деятельности, её результатам деятельности

- ✓ Личностный уровень
- ✓ Поведенческий уровень
- ✓ Практико-педагогический уровень
- ✓ Уровень внешнего отношения

Нравственная позиция социального педагога приобретает существенное значение – это показатель его профессиональной культуры



Сам социальный педагог – это воплощение реальной педагогической КУЛЬТУРЫ

Именно он является и *носителем* культуры и его *проявлением* в профессиональной деятельности

Личный социально-педагогический опыт, как основа, стержень его педагогической культуры включает такие составляющие, как ЛИЧНОСТЬ самого работника, его теоретический и практический ОПЫТ, личностные КАЧЕСТВА



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**