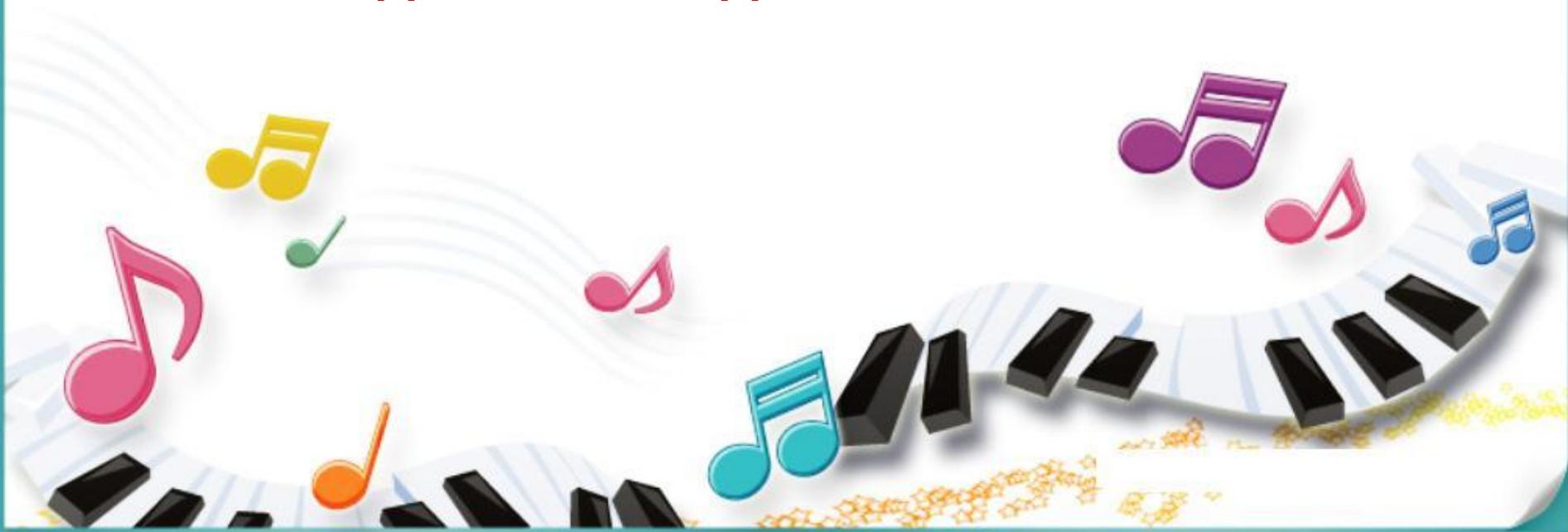


# Презентация

**"Музыка и хореография в театральной  
деятельности»**

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ**

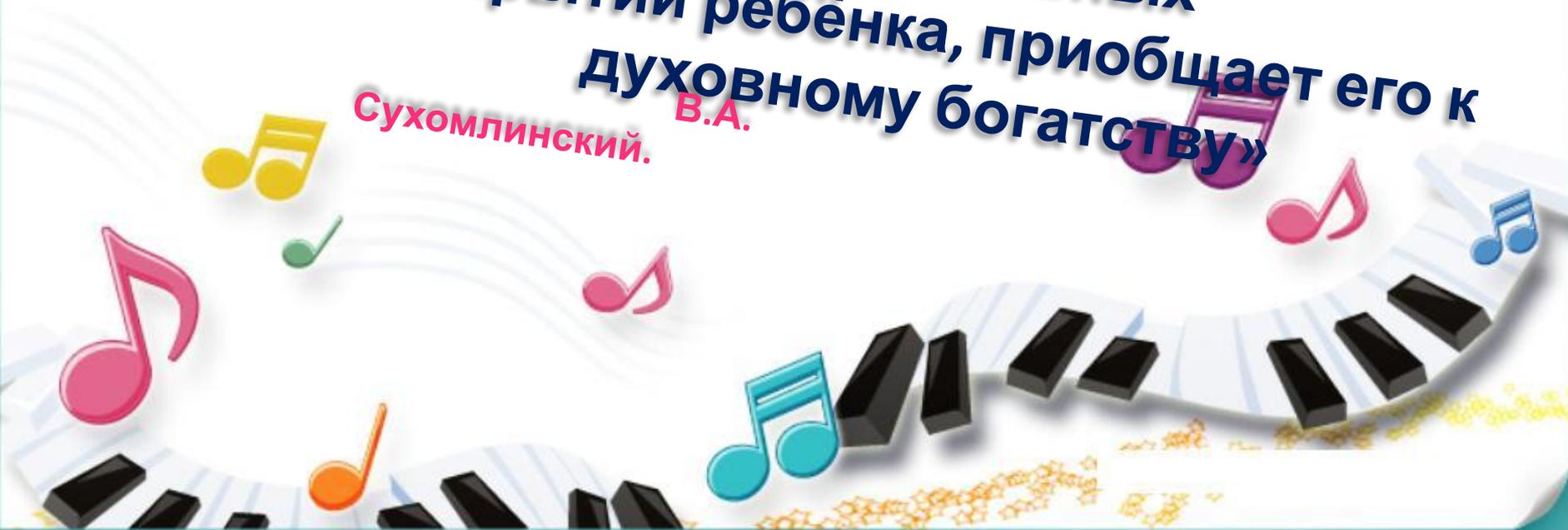
**ДЯДЧУК ОЛЬГИ АЛЕКСЕЕВНЫ, Воспитателя МДОУ  
«ДЕТСКИЙ САД №109 Г. Энгельс»**



# Актуальность

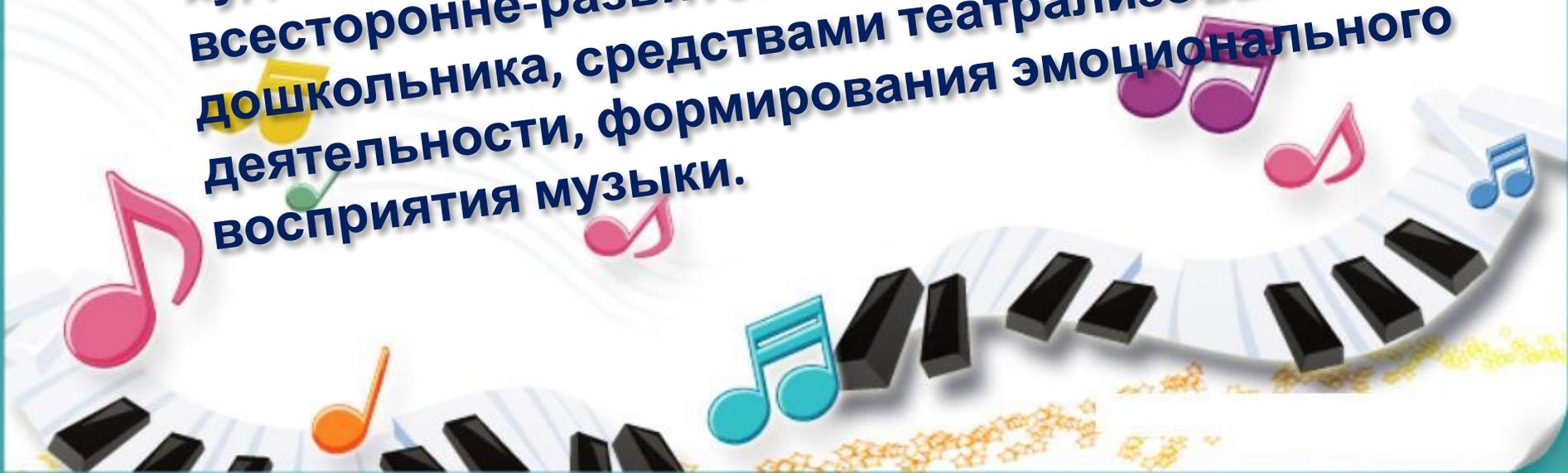
«Театрализованная деятельность является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребёнка, приобщает его к духовному богатству»

Сухомлинский. В.А.



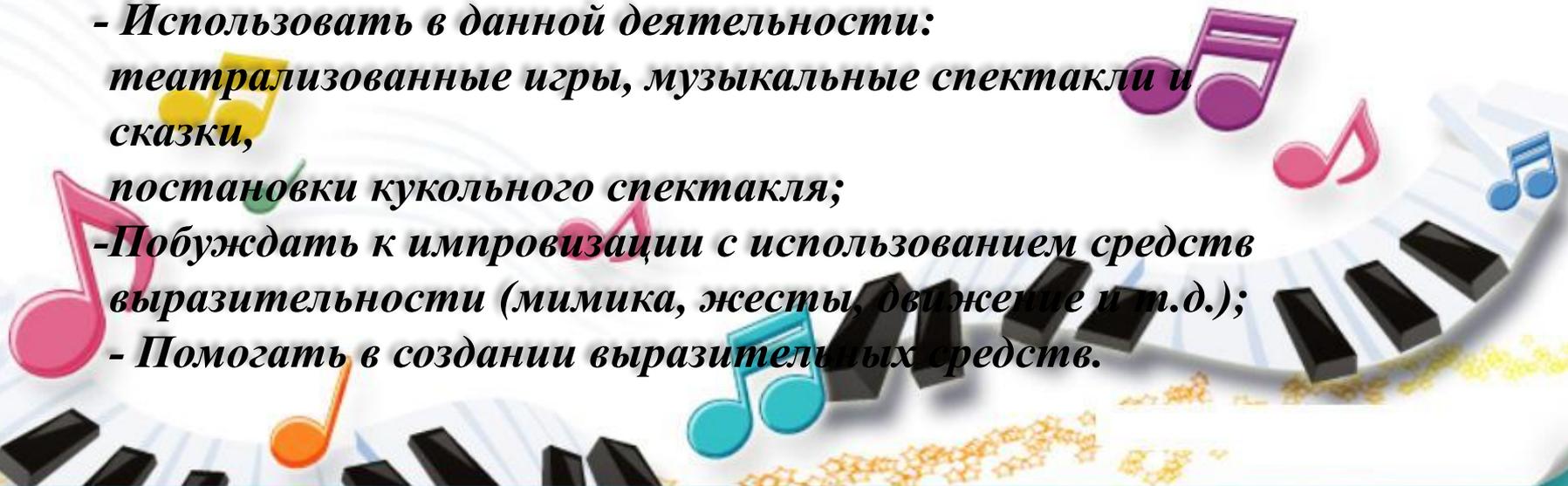
## **Цель:**

Определение значения театрального искусства, как средства развития музыкальных творческих способностей детей, эмоциональной сферы, формирования художественно-эстетического развития всесторонне-развитой творческой личности дошкольника, средствами театрализованной деятельности, формирования эмоционального восприятия музыки.



# Задачи

- Развивать формирование простых навыков творческого воображения через различные виды театральной деятельности: Музыка, хореографию.
- Формировать потребность у детей духовно обогащаться через театральную деятельность, музыку;
- Пробуждать в душе каждого ребёнка чувство прекрасного и прививать любовь к искусству;
- Использовать в данной деятельности: театрализованные игры, музыкальные спектакли и сказки, постановки кукольного спектакля;
- Побуждать к импровизации с использованием средств выразительности (мимика, жесты, движение и т.д.);
- Помогать в создании выразительных средств.



# Формы работы

## формы работы

Театральные игры

Речевые  
игры

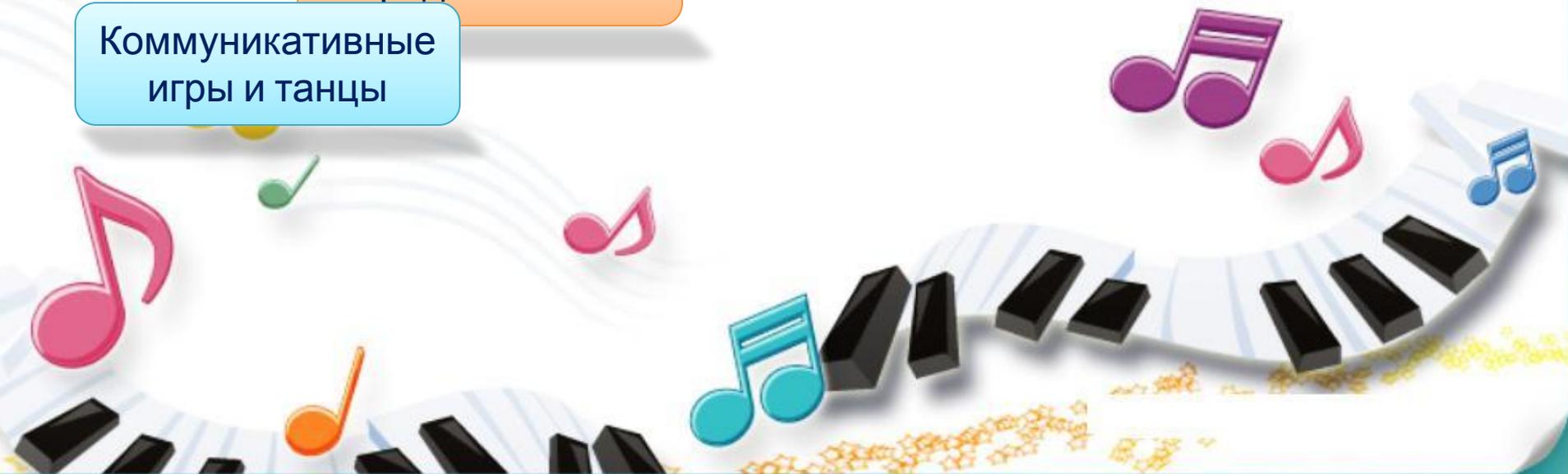
Ритмопластика

Инсценировка песен,  
попевок, танцев

Драматизация сказок

Взаимодействие с  
родителями

Коммуникативные  
игры и танцы



# Театральные игры

В театрализованных играх развиваются различные виды детского творчества: художественно-речевое, музыкально-игровое, танцевальное, сценическое, певческое. Дети стремятся к художественному изображению литературного произведения не только как «артисты», исполняющие роли, но и как «художники», оформляющие спектакль, как «музыканты», обеспечивающие звуковое сопровождение. Каждый вид такой деятельности помогает раскрыть индивидуальные особенности, способности ребёнка, развить талант, увлечь детей.





Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите к параметрам компьютера.



Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите к параметрам компьютера.

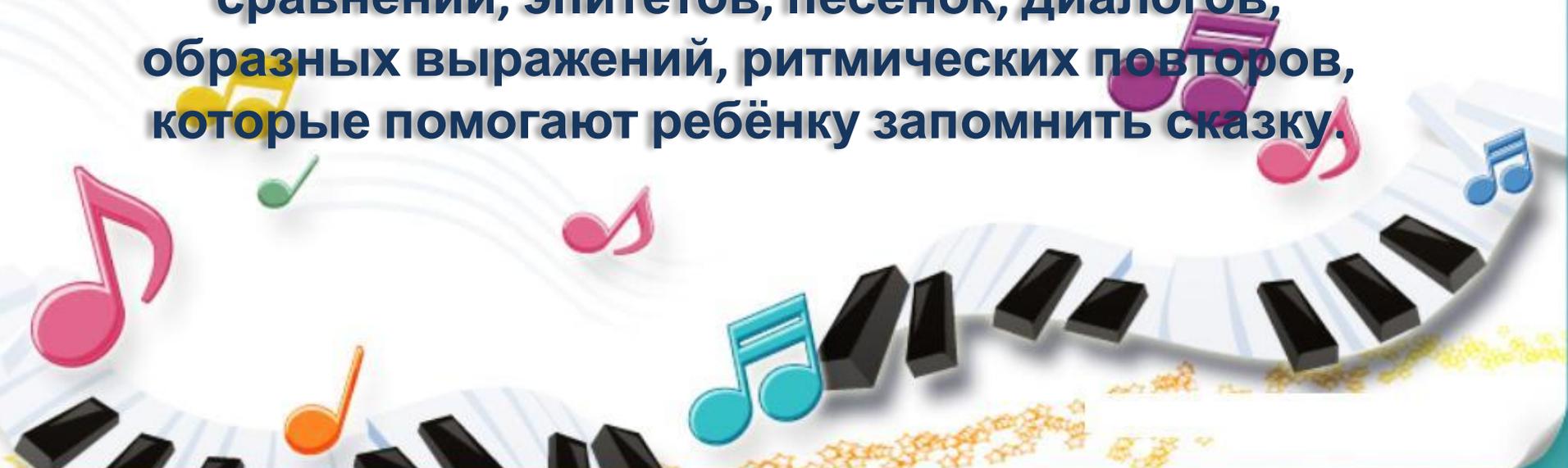


Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите к параметрам компьютера.



# Сказки

Сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Язык сказок отличается живописностью: в нем много метких сравнений, эпитетов, песенок, диалогов, образных выражений, ритмических повторов, которые помогают ребёнку запомнить сказку.





Элементы спортивного  
танца

Музыкально-  
ритмические движения

Дыхательные  
упражнения

Ритмопластика

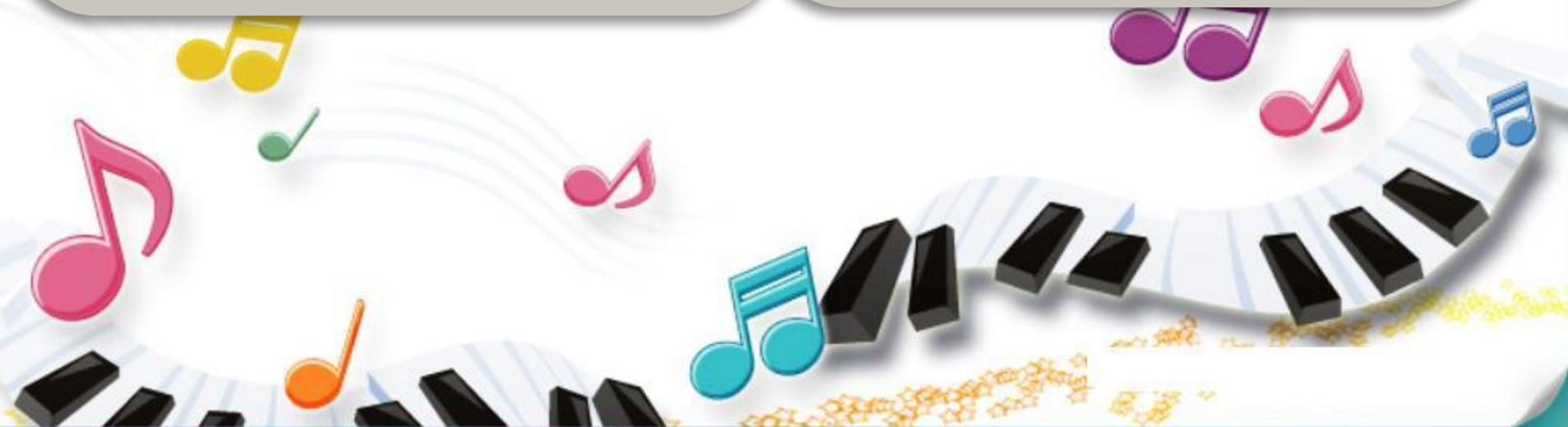
Упражнения с  
предметами

Элементы  
корректирующей  
гимнастики

Элементы  
хореографии



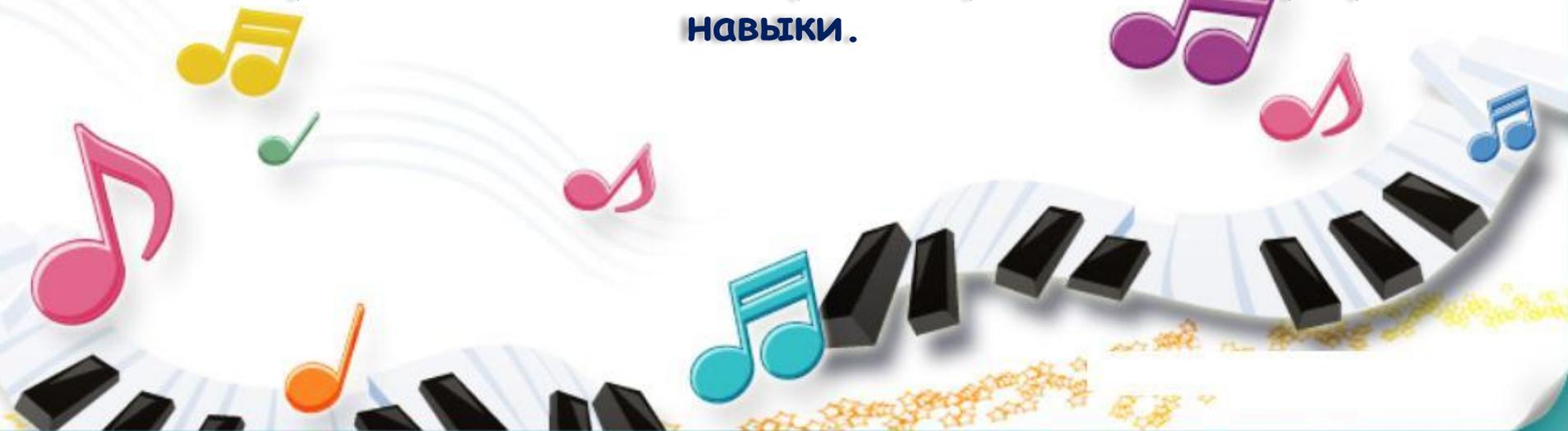
# Инсценировка песен, попевок, танцев



# Речевые игры

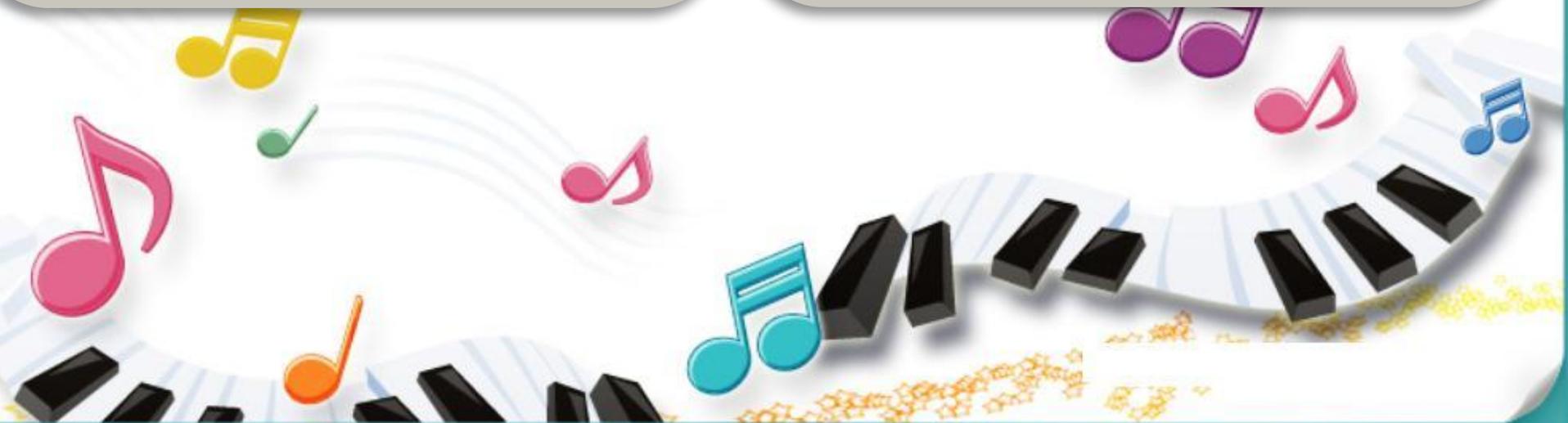
Классификация игр: дидактические, развивающие, подвижные, сюжетно-ролевые и пр. Однако все игры имеют одну общую черту: они по своей сути являются развивающими, т.к. абсолютно любая игра развивает психические процессы – познавательные, эмоциональные, коммуникативные.

Именно в ходе игры выстраивается система взаимоотношений дошкольника с внешним миром, развиваются психические функции, среди которых речь занимает основное место. Ребёнок, свободно выражая свои мысли и чувства, развивает в игре речевые навыки.





Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите к  
параметрам компьютера.



# Кукольный театр



# Взаимодействие с родителями

## Условия взаимодействия:

- доверительные отношения между воспитателями и родителями;
- вооружение семьи знаниями и умениями по данному вопросу.





**Спасибо за внимание!**

