

# **«Весенние сельскохозяйственные работы»**

Домашнее задание для старшей  
логопедической группы  
Подготовила: логопед  
МБДОУ №58 «Солнышко»  
Лисицына Мария Сергеевна

Уточните, какое время года наступило



# Вспомните названия весенних месяцев





Расскажите ребенку о том, что весна – это время для работы в полях, садах и огородах



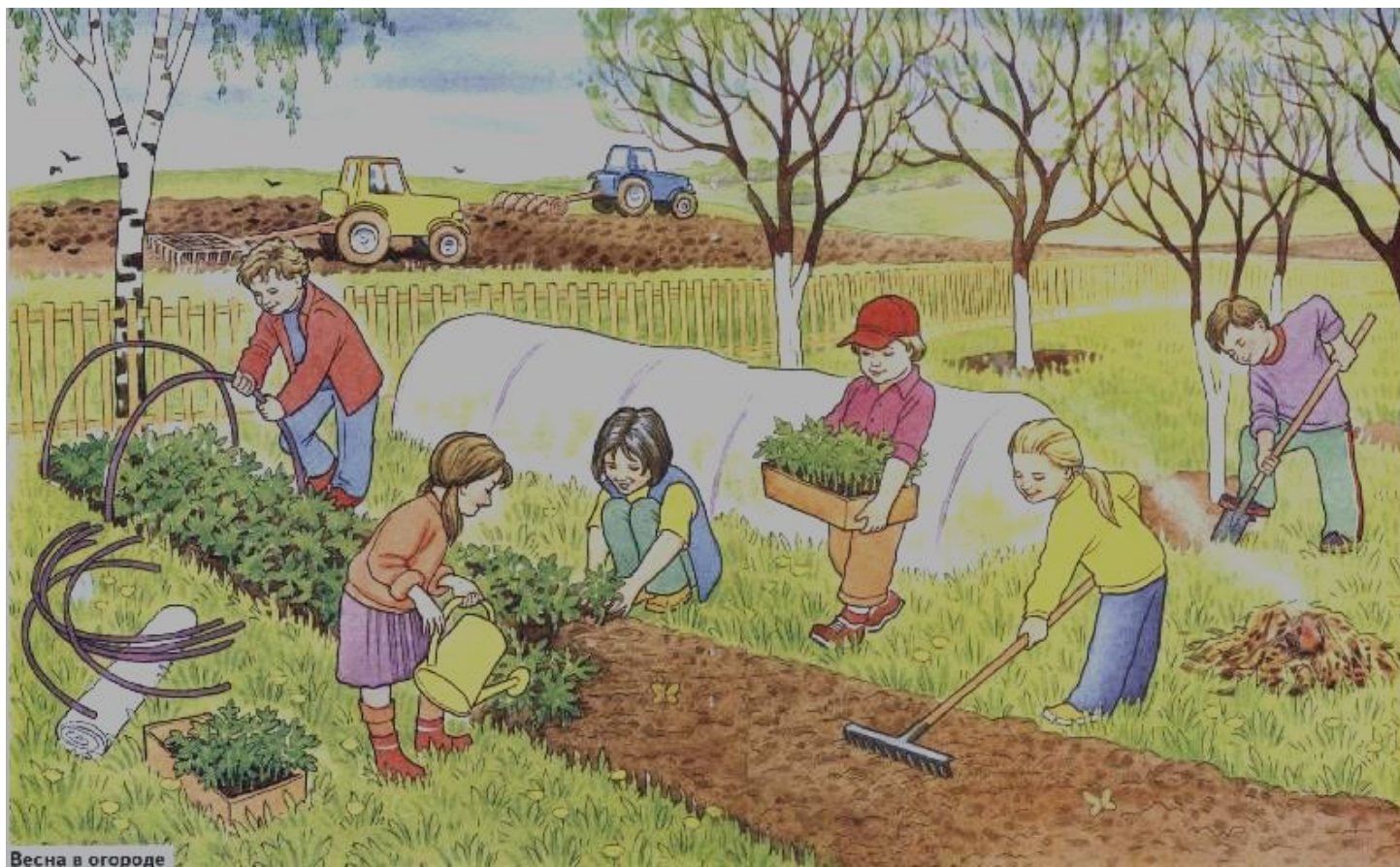


# Упражнение «Поймай слово»

(совершенствование фонематического слуха).

Взрослый дает ребенку инструкцию: я буду называть разные слова, а тебе нужно «поймать» (хлопнуть в ладоши) слово огород

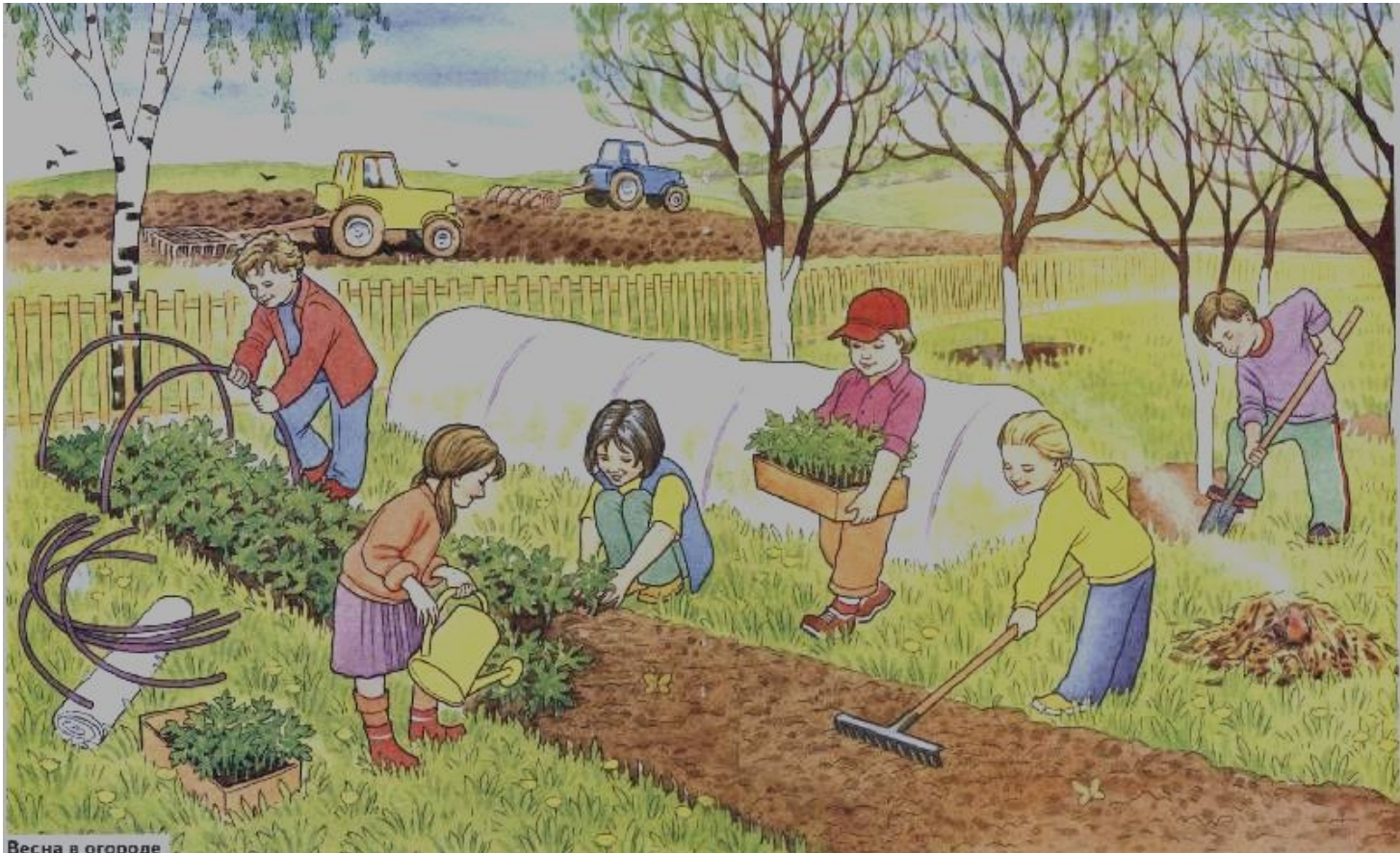
**Например:** Огород – огород – хоровод – садовод – огород – огородить –  
огород – бутерброд - огород



## Упражнение «Кто что делает?»

на расширение глагольного словаря.

Необходимо назвать как можно больше слов-действий. Например: люди (что делают?): **вскапывают землю, рыхлят землю, высаживают саженцы, сеют семена, строят теплицы, поливают, удобряют, пропалывают; трактористы в полях пахут землю и засеивают поля зерном**



Весна в огороде



## Упражнение «Для чего что?»

Для работы в огороде люди используют инструменты (уточните их названия). Для чего нужен каждый из этих инструментов?

**Например: секатор, чтобы обрезать ветки; грабли, чтобы рыхлить землю и т.д.**



## Упражнение «Чего не стало?»

на употребление Родительного падежа и развитие зрительного внимания

(Рассматриваем данный слайд, затем переходим к следующему, задавая ребенку вопрос: чего не стало?)

























## Упражнение «Весенние работы»

*(развитие воображения, общей моторики, координация речи с движением).*

Мы лопатки взяли, грядки раскопали:

*Имитируем действия лопатой.*

Раз – два, раз – два!

Грабли в руки взяли, грядки причесали:

*Имитируем действия граблями.*

Раз – два, раз – два!

Семена рядами в землю мы бросали:  
*семян.*

*Имитируем разбрасывание*

Раз – два, раз – два!





В садах, в полях, городах и на фермах работает много  
людей

Рассмотрите слайды, закрепите в речи детей названия  
профессий. Обсудите, чем заняты представители этих  
профессий весной.

**Например:** *это садовод; садовод следит за  
деревьями и кустами; весной садовод белит стволы  
деревьев, чтобы защитить их от вредителей и  
солнечных лучей, обкапывает деревья, чтобы  
обеспечить доступ воздуха и воды к корням*

# садовод



агроном



# ПЧЕЛОВОД





# ПТИЦЕВОД



пастух





тракторист

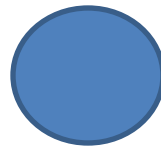
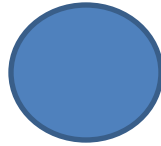
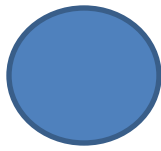


**Посчитаем слоги**



# садовод

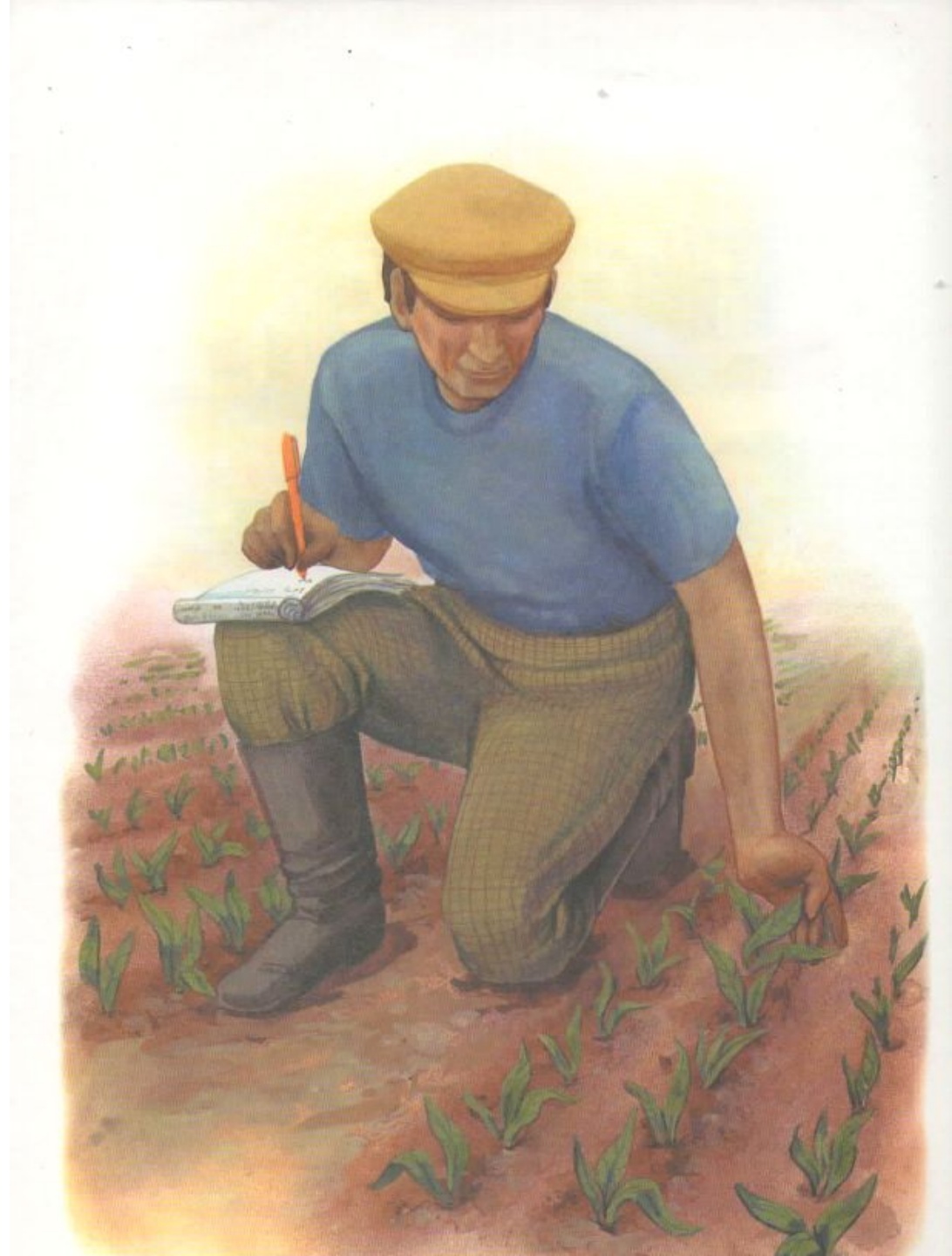
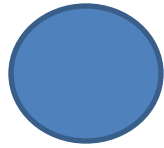
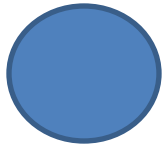
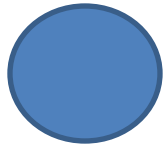




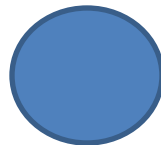
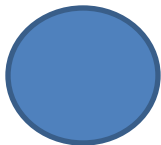
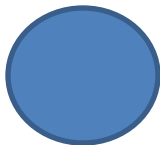
агроном











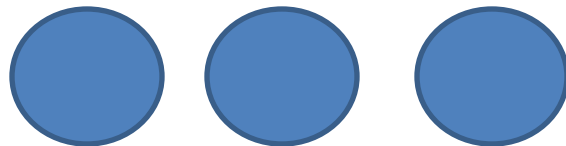




# ПТИЦЕВОД



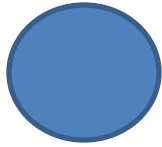
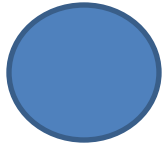






пастух

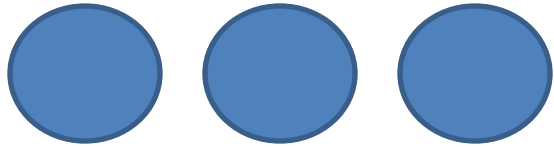




тракторист









Закрепляем изученный материал.

## Упражнение «Мяч бросай быстро отвечай»

- Какое время года наступило?
- Как называются весенние месяцы?
- Какой инструмент используют для обрезания веток?
- Какой инструмент используют для вскапывания земли?
- Какой инструмент используют для рыхления?
- Каким инструментом пилят?
- Что используют для полива растений?
- Кто вспахивает поля?
- Кто засекает поля?
- Кто разводит пчел?
- Кто ухаживает за деревьями в саду?
- Кто пасет коров, коз, овец?
- Кто ухаживает за домашними птицами?

# Задание для тетради: рисунок на тему «Весенняя грядка»



**Успехов в выполнении  
домашнего задания!**