

Краевое государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ирбейский детский дом»



Новикова Зинаида Николаевна
- воспитатель

«Молитва матери» Александр Яшин.
Заступница, дай мне большую душу,
Сердце доброе, око недремлющее,
Голос мягкий, отходчивый, ласковый,
Руки крепкие, незлобивые,-
Очень трудно им матерью быть!
Не власти прошу,
Не за деньги стою.
Вдохни, Сердобольная, в грудь мою
Столько любви и силы, чтоб до могилы
На всю семью-
На каждый характер хватило.

Имидж каждого педагога индивидуален, но в нем есть общие черты, это прежде всего:

- Высочайшее уважение личности ребенка. *А.С.Макаренко по этому поводу писал: «Проблема личности может быть разрешена, если в каждом человеке видеть личность».*
- Терпимость к убеждениям, мыслям других людей, умение слушать и не спешить высказать свое мнение.



Моё педагогическое кредо.

СТРЕМЛЮСЬ:

1. Быть лучше, помня, что совершенствованию нет предела.
2. Быть всегда в равновесии: не имея мира в собственной душе, нельзя его дать другим.
4. Искать выход из конфликта, а не виноватых .
5. Прощать, сочувствовать, сопереживать, ведь великодушие – одно из качеств доброты.
6. Жить радостно. Воспитывать улыбаясь.
7. Быть всегда доброжелательной. Дружелюбие – основа моего здоровья.
8. Всюду навести порядок и уют, создавая оазис доброты, любви и красоты в душе, семье и на работе.
9. Быть доброй и честной. Помня, что добро сделанное мной, всегда вернётся ко мне многократно увеличенным.

ПОМНЮ:

- * Терпение – дар неба. Обладающий терпением не унижится до раздражения.
- * Всегда есть тот, кому нужна моя помощь.
- * Коллектив – это тоже семья. Мой долг укреплять мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами.

программ

- «Искусство жить в ладу с собой и другими»
- «Конфликты и общение»
- «Дебаты» (искусство ведения споров, дискуссий)
- «Развитие критического мышления»
- «Экономика в жизни»
- «Профилактика вредных привычек»
- «Сотвори себя сам или пять шагов к успеху»
- «Найди себя»
- «Ирбейский детский дом – центр социально-трудовой адаптации и профориентации»
- «Школа успеха»
- «Дороги творческих открытий»
- «Заработай себе сам»
- «Живи, Родник, живи!»
- «Стань лучше»
- «Шаг за шагом к трудолюбию»
- «Рукодельница» (вышивание)
- «Хоровое пение» (направление «Русская народная песня»);
- «Петрушка» (кукольный театр)
- «Птицеводство», «Кролиководство»
- «Ландшафтный дизайн»
- «Моя семья»
- «Фабрика игрушек»



Кукольный театр «ПЕТРУШКА»





**Художественный
руководитель
ансамбля песни и
пляски
«Задоринка»**











Никто не забыт, ничто не забыто



«пластилинопластика»



"...НАШИ РУКИ НЕ ЛЯЖУТ!..."



наше творчество



Работа по программе «Фабрика игрушек»



Профессиональные пробы «Леди КОГОТОК»



Центр социально- трудовой адаптации и профориентации

В реабилитационном процессе много движущих сил. Одной из самых важных - надежда ребёнка на успех. Когда ожидания ребёнка сбываются, он начинает верить в себя.

Центр - территория, на которой каждый воспитанник имеет возможность стать успешным. Здесь созданы условия для получения от собственного труда положительного эмоционального заряда, морального удовлетворения.



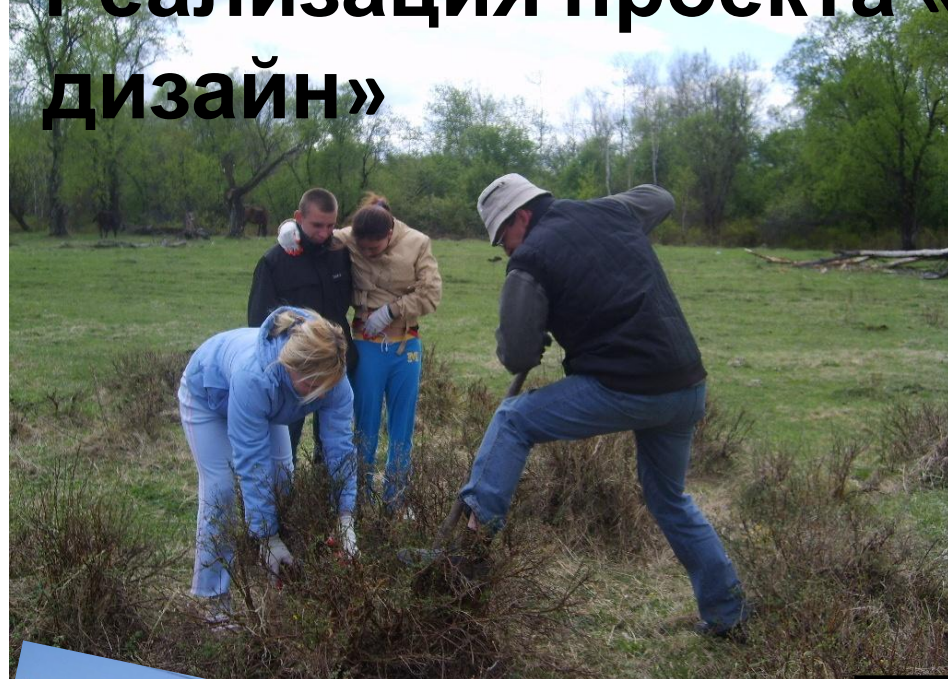


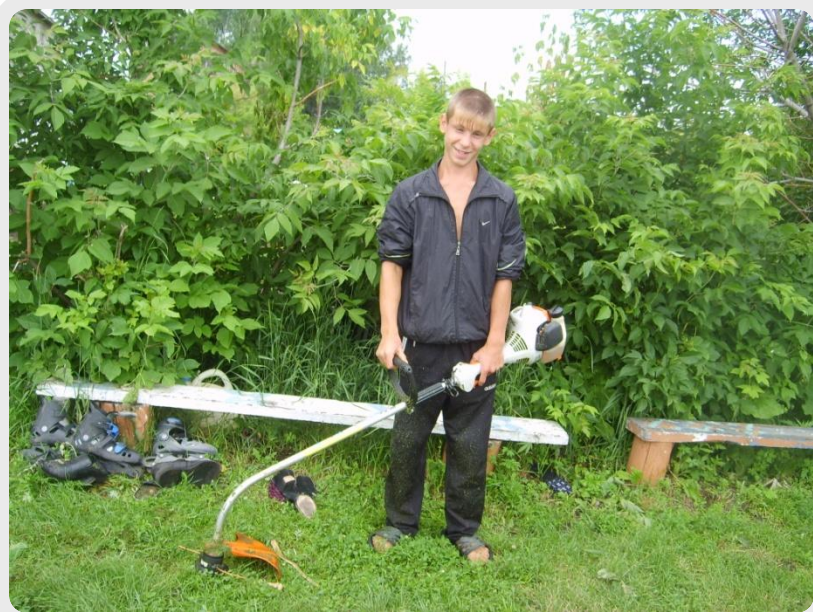
Труд всегда был
основанием для
создания
благополучия
человеческой
жизни и культуры.
Поэтому он
должен быть и
основанием
воспитательной
работы.



"Радость труда"

Реализация проекта «Ландшафтный дизайн»







**Ландшафтный
дизайн. Огород «У
Феди»**

*Программа профессионального самоопределения
выпускников, их социальной адаптации и интеграции в общество*
«Подготовка выпускников к взрослой жизни»

Цель : Воспитание человека, обладающего следующими качествами:

- Интеллигентностью, высоким уровнем культуры;
- Адаптированностью к непрерывным изменениям;
- Инициативой, предприимчивостью, трудолюбием, организованностью;
- Умением владеть собой в сложной жизненной ситуации, самодисциплиной, самоконтролем, умением решать проблемы;
- Высокой работоспособностью;
- Великодушием.

Задачи:

1. Ориентировать на определение приоритетных жизненных ценностей.
2. Приобщить к поиску смысла жизни.
3. Формировать здоровьесберегающие знания и осознанный выбор здорового образа жизни.
4. Развивать социальную активность.
5. Формировать профессиональное самосознание.
6. Воспитать положительное отношение к труду, как к одной из важнейшей ценности в жизни.
7. Формировать культуру семейных отношений.
8. Сформировать коммуникативные умения и навыки.

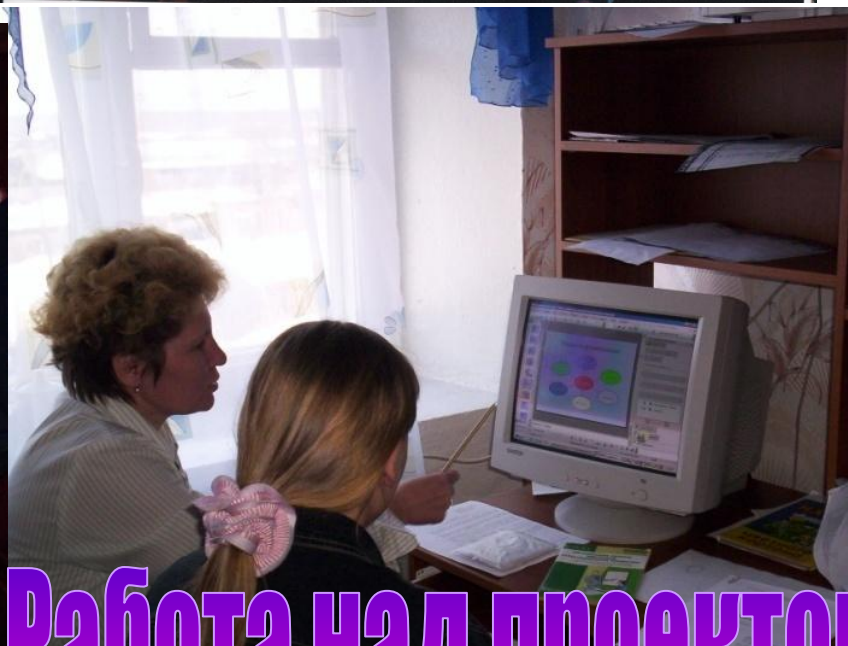
Для достижения поставленной цели и задач использую следующие ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ

- «ТРЕНИНГ»
- «ИНФОРМАЦИОННОЕ ЗЕРКАЛО»
- «ШОУ-ТЕХНОЛОГИИ»
- «РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»
- «ДЕЛОВАЯ ИГРА»
- «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»
- «ИНДИВИДУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»

**«Если корабль не знает,
к какой пристани он держит путь,
то никакой ветер не будет ему попутным»**

Сенека.





"тренинг общения"

Работа над проектом



реализация проекта "СТАНЬ ПУЧШЕ"





СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

**Чувствовать жизнь
в каждом вздохе**



Мое предназначение

делать детей
счастливыми.

Прививать детям главное дело жизни –
умение трудиться.

Любая деятельность - это великий труд,
а труд в удовольствие – это счастье.

Для меня воспитатель - не профессия,
не общественное положение, не хобби,
не работа... *для меня это жизнь!*



