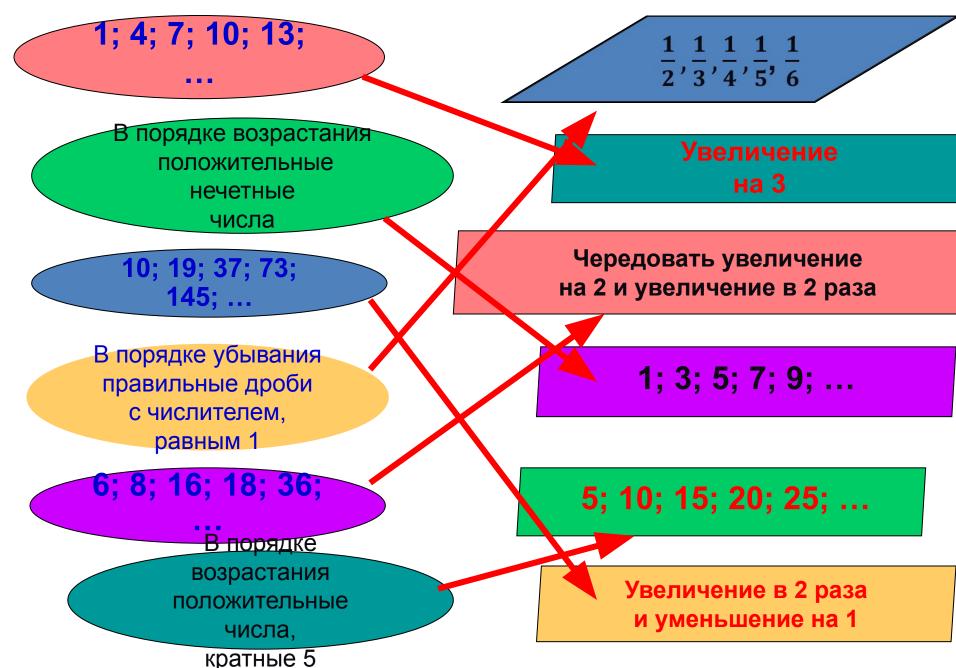
## ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

## 9 класс

# Последовательности составляют такие элементы природы, которые можно пронумеровать!



#### Найдите закономерности и покажите их с помощью стрелки



# Рассмотренные числовые ряды – примеры числовых последовательностей

Обозначают члены последовательности так

$$a_1; a_2; a_3; a_4; ... a_n$$

1, 2, 3, 4, ..., n - порядковый номер члена последовательности.

**a**n-1 - предыдущий член последовательности

**a**n+1 – последующий член последовательности

Понятие числовой последовательности возникло и развилось задолго до создания учения о функции. Вот примеры бесконечных числовых последовательностей, известных еще в древности:

- 1, 2, 3, 4, 5,... последовательность натуральных чисел;
- 2, 4, 6, 8, 10,... последовательность четных чисел;
- 1, 3, 5, 7, 9, ... последовательность нечетных чисел;
- 1, 4, 9, 16, 25, ... последовательность квадратов натуральных чисел;
- 2, 3, 5, 7, 11, ... последовательность простых чисел;
  - $1; \frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \dots$  последовательность чисел, обратных натуральным.

#### Способы задания последовательностей

#### **АНАЛИТИЧЕСКИЙ**

С помощью формулы n-ого члена – позволяет вычислить член последовательности с любым заданным номером

$$X_n = 3n + 2$$
  
 $X_5 = 3.5 + 2 = 17$   
 $X_{45} = 3.45 + 2 = 137$ 

#### СЛОВЕСНЫЙ С помощью описания

Например: Записать последовательность, все члены которой с нечётными номерами равны -10, а с чётными номерами равны 10. -10; 10; -10; 10; -10; 10; ...

#### **РЕККУРЕНТНЫЙ**

<u>от слова recursio - возвращаться</u>

$$x_1 = 1$$
;  $x_{n+1} = (n+1)x_n$   
  $n = 1$ ; 2; 3; ...

$$x_2 = (1+1)x_1 = 2 \cdot 1 = 2$$
  
 $x_3 = (2+1)x_2 = 3 \cdot 2 = 6$   
 $x_4 = (3+1)x_3 = 4 \cdot 6 = 24$   
 $x_5 = (4+1)x_4 = 5 \cdot 24 = 120$   
 $x_6 = (5+1)x_5 = 6 \cdot 120 = 720$ 

$$a_n = n^4$$

$$a_n = n + 4$$

$$a_n = 2^n - 5$$

$$a_n = 3^n - 1$$

Дано: **(a**<sub>n</sub>)

$$a_n = (-1)^n n^2$$

Найти:  $a_4$  ,  $a_6$  ,  $a_9$ 

Решение:

$$a_{4} = (-1)^{4} \cdot 4^{2} = 1 \cdot 16 = 16$$

$$a_6 = (-1)^6 \cdot 6^2 = 1 \cdot 36 = 36$$

$$a_9 = (-1)^9 \cdot 9^2 = -1 \cdot 81 = -81$$

$$a_1 = 1$$
  $a_2 = 1$ 

$$a_{n+2} = a_n + a_{n+1}$$

Найти: 
$$a_3$$
,  $a_4$ ,  $a_5$ ,  $a_6$ 

Решение:

$$a_3 = a_1 + a_2 = 1 + 1 = 2$$

$$a_4 = a_2 + a_3 = 1 + 2 = 3$$

$$a_5 = a_3 + a_4 = 2 + 3 = 5$$

$$a_6 = a_4 + a_5 = 3 + 5 = 8$$

 $a_n ; a_{n+1} ; a_{n+2}$ 

### Работа с учебником

Nº 560, Nº 562.

При выполнении первых заданий внимание следует уделить правильной записи членов последовательности, чтобы не забывали указывать индексы.

№ 563, № 564 (а, в).

При решении этих упражнений следует еще раз обратить внимание учащихся, что индексы – это натуральные числа и порядковые номера членов последовательности. Возможно устное выполнение этого задания.

#### ЛЕОНАРДО Пизанский (Фибоначчи)



Рекуррентное задание последовательности может быть и более сложным. Например, равенства: x1=1; x2=1; xn+2= xn+1 + xn

Члены этой последовательности называются числами Фибоначчи — по имени средневекового итальянского ученого Леонардо Фибоначчи (1180 — 1240) из г. Пизы. Последовательность Фибоначчи рассмотрена им в 1202 году в книге «Liber abacci». Эти числа встречаются в математике и природе довольно часто: треугольник Паскаля, количество веток на дереве или приплод от пары кроликов за определенный период времени, семена в подсолнечнике.

#### 7. Домашнее задание:

№ 561, № 564 (б, г), № 565 (б, г, е), № 572 (a).

#### 8. Подведение итогов урока

Итак, мы разобрали понятие последовательности и способы ее задания.

Приведите примеры числовой последовательности: конечной и бесконечной.

Какие способы задания последовательности вы знаете.

Какая формула называется рекуррентной?