

22 апреля
Классная работа

**Рассмотрите группы выражений,
вставьте пропущенные числа (устно)**

$$\square \cdot 4 = 48$$

$$12 \cdot \square = 48$$

$$48 : \square = 12$$

$$48 : \square = 4$$

$$\square \cdot 3 = 600$$

$$200 \cdot \square = 600$$

$$600 : \square = 200$$

$$600 : \square = 3$$



**Что помогло вам
выполнить задание?**



**Как найти значение
выражения $900:300$,
используя взаимосвязь
умножения и деления?**

Приёмы устных вычислений вида:

100 : 50, 800 : 400



Страница 84

**Вспомните, каким способом находят
частное при делении двузначного
числа на двузначное...**



Выполним №1, с. 84



Выполним №2, с. 84



Физкультминутка.



**Выполним №5, с. 84,
чтобы потренироваться
решать задачи.**



В одну столовую привезли 40 банок огурцов, по 5 кг в каждой, а в другую — 50 банок, по 3 кг в каждой. Объясни, что означают выражения:

$$5 \cdot 40 + 3 \cdot 50$$

$$5 \cdot 40 - 3 \cdot 50$$

Для того, чтобы лучше понять условие задачи, составим краткую запись



В одну столовую привезли 40 банок огурцов, по 5 кг в каждой, а в другую — 50 банок, по 3 кг в каждой. Объясни, что означают выражения:

$$5 \cdot 40 + 3 \cdot 50$$

$$5 \cdot 40 - 3 \cdot 50$$

Первая столовая - ?, 40 б. по 5 кг

Вторая столовая - ?, 50 б. по 3 кг



**Запишите выражения и
пояснения.**

$$5 \cdot 40 + 3 \cdot 50$$

$$5 \cdot 40 - 3 \cdot 50$$

Ответ:





Выполним №6, с. 84.