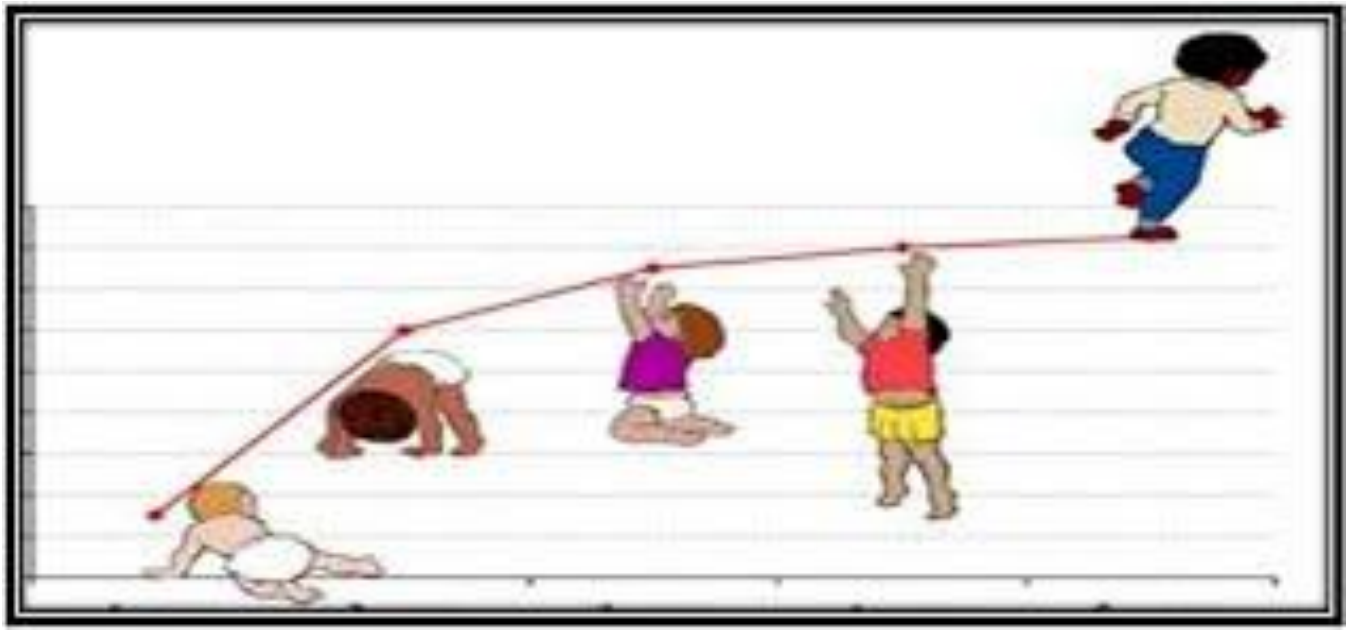
قضايا في صحة المراة
مرحلة الطفولة I



د. لبنى السعودي

قضايا في صحة المراة
مرحلة الطفولة

1. Female genital mutilation
2. violence against children
3. Child education

1. تشويه الأعضاء التناسلية للإناث (ختان الاناث)
2. العنف ضد الأطفال
3. التعليم

Female genital mutilation

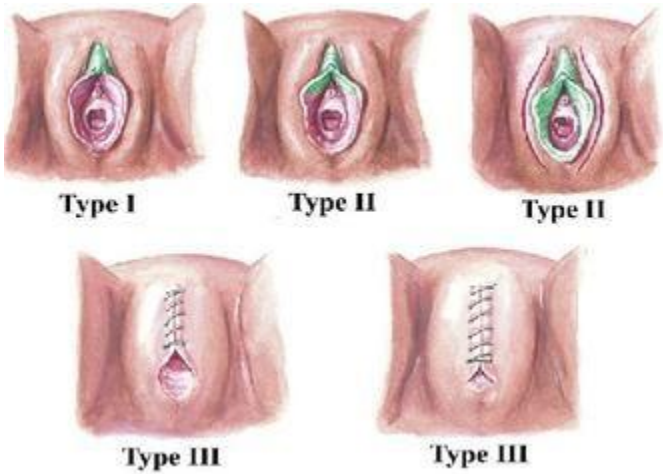
تشويه الأعضاء التناسلية للإناث

- إتلاف الأعضاء أو إلحاق أضرار بها عن قصد وبدواع لا تستهدف العلاج.
- هناك، في جميع أنحاء العالم، نحو 125 مليون امرأة ممّن يتعايشن حالياً مع آثار تشويه أعضائهن التناسلية في 29 بلداً في افريقيا والشرق الأوسط .
- تُجرى هذه الممارسة، في أغلب الأحيان، على فتيات تتراوح أعمارهن بين سن الرضاعة و15 سنة.
- يشكّل تشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية انتهاكاً لحقوق الفتيات والنساء الأساسي

Female genital mutilation

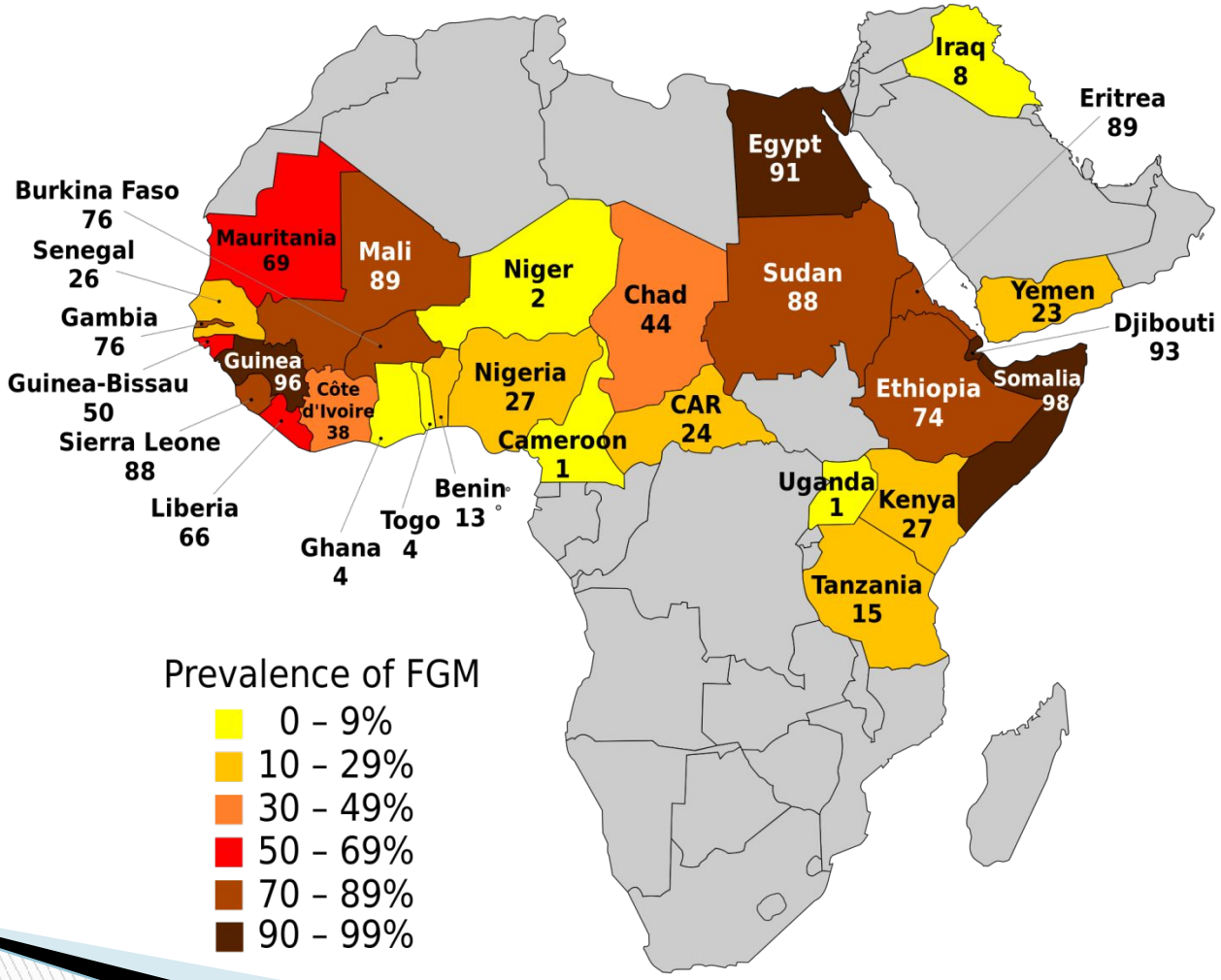
تشويه الأعضاء التناسلية للإناث

- لا تعود هذه الممارسة بأيّة منافع صحية على الفتيات والنساء.
- يمكن أن تتسبّب هذه الممارسة في وقوع نزيف حاد ومشاكل عند التبوّل وتتسبّب لاحقاً في ظهور تكيسات وعدوى والإصابة بالعقم وبمضاعفات عند الولادة وفي وفاة الولدان.



تشويه الأعضاء التناسلية للإناث

Prevalence of Female Genital Mutilation

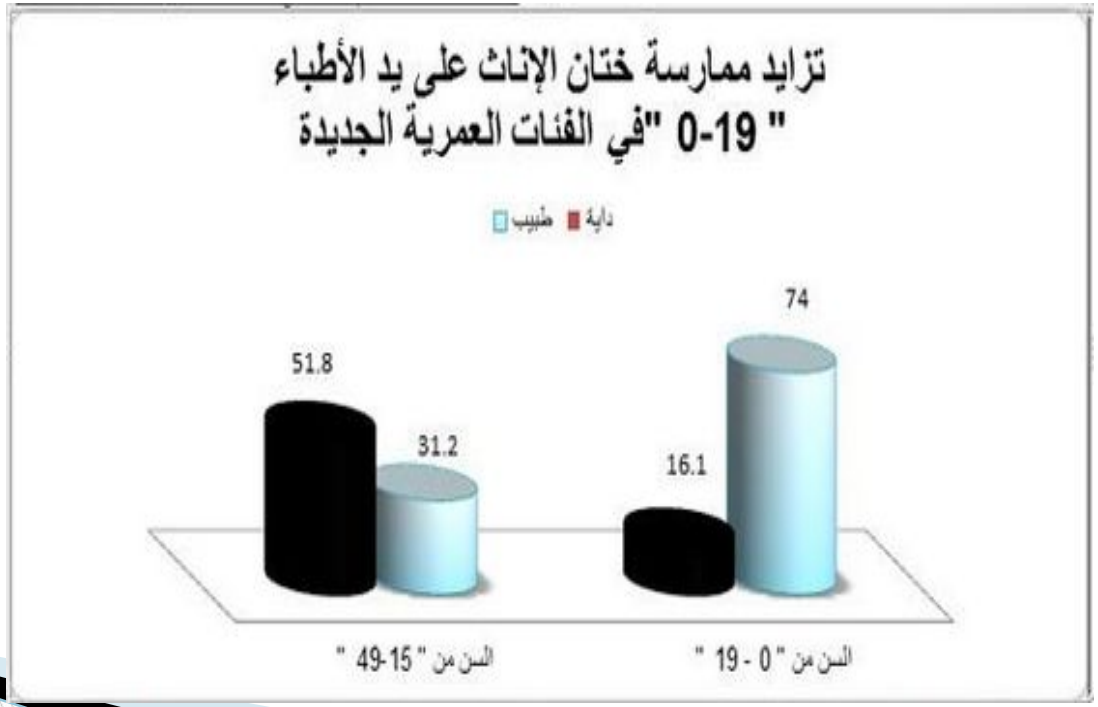


Jordan:

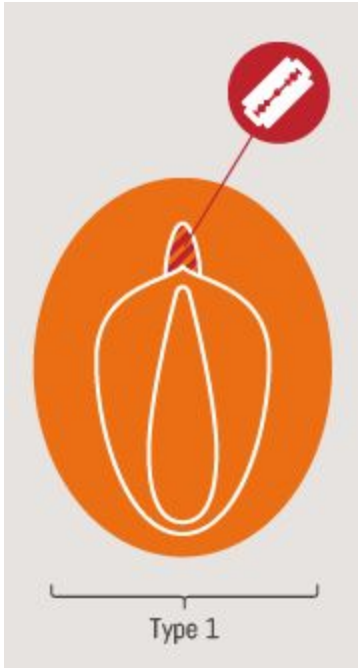
- Residents of Wadi Araba village in southern Jordan are known to practice FGM. The practice is foreign to the rest of the country, experts speculate that this practice was introduced through descendants of tribes that came from neighboring Gaza and Beer Sheba.

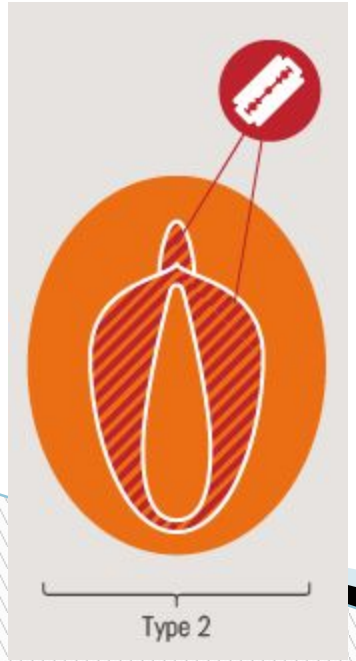
"تطبيب ختان الإناث" في مصر

- يعتبر ختان الإناث من العادات المصرية التي عرفها المصريون القدماء أي قبل نزول الأديان السماوية ويرجح أنه ظهر في مصر مع غزو الحبشة، ويعتبر عادة أفريقية.
- المسح الأخير الذي أجرته اليونيسيف عام 2014 أظهر أن 82% من حالات ختان الإناث في مصر الآن تتم على يد الفريق الطبي "الأطباء وفريق التمريض"، وهي الظاهرة المعروفة ب"تطبيب ختان الإناث"، وبالمخالفة للقانون وقرارات وزير الصحة ونقابة الأطباء.



انواع الختان

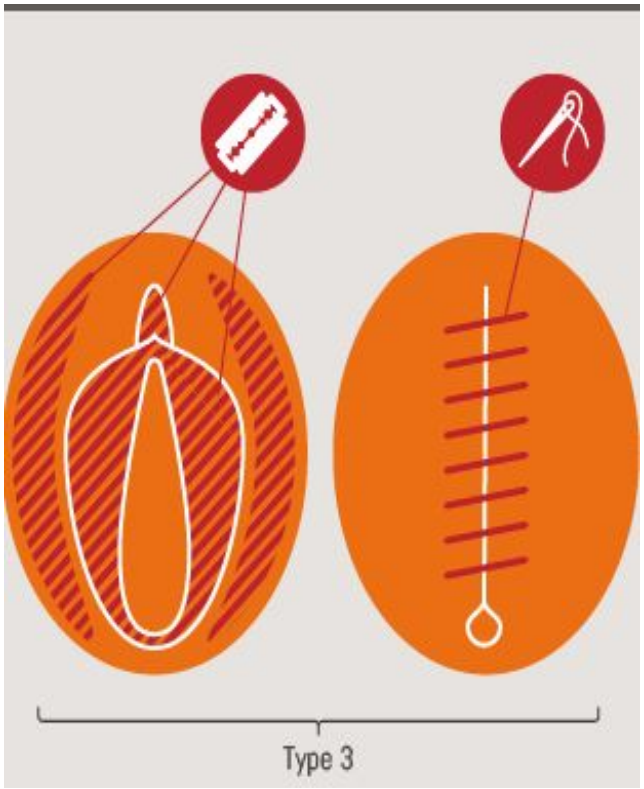




ينقسم تشويه الأعضاء التناسلية إلى أربعة أنواع رئيسية هي:

1. **قطع البظر**: استئصال البظر جزئياً أو كلياً (والبظر هو جزء حسّاس وناعظ من الأعضاء التناسلية الأنثوية) والقيام في حالات نادرة، باستئصال القلفة (وهي الطيّة الجلدية التي تحيط بالبظر).
2. **الاستئصال:** استئصال البظر والشفرين الصغيرين جزئياً أو كلياً، مع استئصال الشفرين الكبيرين (وهما "الشفتان" المحيطتان بالمهبل).

انواع الختان



3. **الختان التخييطي**: تضييق الفوهة المهبلية بوضع سداد غطائي. ويتم تشكيل السداد بقطع الشفرين الداخليين أو الخارجيين أحياناً ووضعهما في موضع آخر مع استئصال البظر أو عدم استئصاله.

4. **الممارسات الأخرى:** جميع الممارسات الأخرى التي تُجرى على الأعضاء التناسلية الأنثوية بدواع غير طبية، مثل وخز تلك الأعضاء وثقبها وشقّها وحكّها وكيّها.

من هم الأشخاص المعرّضون لمخاطر هذه الممارسات؟

- تُجرى هذه الممارسات في أغلب الأحيان على فتيات تتراوح أعمارهن بين سن الرضاعة و15 سنة، وتُجرى في بعض الأحيان على نساء بالغات.
- هناك نحو ثلاثة ملايين فتاة ممّن يواجهن مخاطر تشويه أعضائهم التناسلية كل عام في أفريقيا.
- هناك 125 مليون امرأة وفتاة ممّن يتعايشن حالياً مع تشويه أعضائهن التناسلية في 29 بلداً في افريقيا والشرق الأوسط.
- الجدير بالذكر أنّ هذه الممارسة شائعة بالدرجة الأولى في المناطق الغربية والشرقية والشمالية الشرقية من القارة الأفريقية، وفي بعض البلدان الآسيوية وبلدان الشرق الأوسط، وفي أوساط بعض المهاجرين من هذه المناطق.

الأسباب الثقافية والدينية والاجتماعية

- تنطوي الأسباب الكامنة وراء تشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية على مجموعة من العوامل الثقافية والدينية والاجتماعية السائدة داخل الأسر والمجتمعات المحلية.

- عندما يكون تشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية أحد الأعراف الاجتماعية تصبح الضغوط الاجتماعية للتقيّد بما يفعله الآخرون أو ما ألفوا فعله من الحوافز القوية لتأبيد هذه الممارسة.

- كثيراً ما يُنظر إلى تشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية كإحدى الممارسات الضرورية لتنشئة الفتاة بطرق سليمة، وأحد السُبل لإعدادها لمرحلة البلوغ والزواج.

- كثيراً ما يجري تشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية بدواع المعتقدات التي تحدّد السلوكيات الجنسية السليمة وتربط بين هذه الممارسة وبين العذرية السابقة للزواج والإخلاص بين الزوجين. ويرى البعض أنّ هذه الممارسة تحدّ من شهوة المرأة وتساعدها على مقاومة العلاقات الجنسية "غير الشرعية". فمن المتوقع، عندما يتم سدّ الفوهة المهبلية أو تضييقها

مثـ

لاً، أن يسهم الخوف من الألم المرتبط بعملية فتحها أو الخوف من علم الغير بتلك العملية، في حثّ النساء اللائي خض

الأسباب الثقافية والدينية والاجتماعية

- المُثل الثقافية العليا للأنوثة والتواضع، التي تشمل المفهوم القائل بأنّ الفتيات يصبحن "طاهرات" و"جميلات" بعد أن تُستأصل من أجسادهن أجزاء تُعتبر "ذكرية" أو "ناجسة".

- على الرغم من عدم وجود أحكام دينية تدعو إلى اتّباع هذه الممارسة، فإنّ من يمارسونها يعتقدون، في كثير من الأحيان، أنّ لها أسساً دينية.

- يتخذ القادة الدينيون مواقف متباينة بخصوص تشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية: فبعضهم يشجعها وبعضهم يرى أنّ لا علاقة لها بالدين والبعض الآخر يسهم في المساعي الرامية إلى التخلّص منها.

- يمكن لهياكل السلطة والنفوذ المحلية، مثل القادة المجتمعيين والقادة الدينيين والخاتنات وحتى بعض العاملين الطبيين، الإسهام في وقف هذه الممارسة.

- من الملاحظ، في بعض المجتمعات، نزوع مجموعات جديدة على ممارسة تشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية عندما يرحلون إلى مناطق يتبّع سكانها هذه الممارسة.

الاثار الجانبية

تتم هذا الممارسة غالباً بدون تخدير و باستخدام أدوات بدائية كالموس أو مجرد سكين عادي.

ختان الإناث ليس له أي فوائد صحية، كما أنه له مضاعفات مباشرة ومضاعفات متأخرة.

المضاعفات الفورية :

1. الإصابة بآلام مبرّحة
2. صدمة
3. نزيف
4. الالتهابات مثل الكزاز
5. مشاكل في المسالك البولية
6. ظهور تقرّحات مفتوحة في الموضع التناسلي
7. إصابة الأنسجة التناسلية المحيطة
8. والموت.

الآثار الطويلة الأجل

- ✔ التعرّض، بشكل متكرّر، لأنواع العدوى التي تصيب المثانة والمجاري البولية
- ✔ الإصابة بتكيسات
- ✔ الإصابة بالعقم
- ✔ زيادة مخاطر التعرّض لمضاعفات أثناء الولادة ومخاطر وفاة الولدان
- ✔ الحاجة إلى الخضوع لعمليات جراحية في مراحل لاحقة. فلا بدّ، مثـ
لـأ، من فتح الفوهة المهبلية التي تم سدّها أو تضييقها لتمكين المرأة من ممارسة ا

الآثـــــار الـنفســية للظاهرة

1. شعور الطفلة بخيانة والديها وخداعهم لها، وتفقد ثقتها في حبهم لها.

2. الشعور بالخوف عندما تقع تحت قبضة من يوصلها للقائم بالختان، كذلك الشعور بالخجل مما حدث لها، ويتبعه الإحساس بالذل، الانطواء، وقد يحدث الرغبة في الانتقام ممن تعتقد أنهم خانوها عن طريق التبول اللا إرادي، أو اضطرابات السلوك.

3. الإصابة بالأمراض النفسية مثل الإحباط ,الاكتئاب ,التوتر ,القلق , الصداع والأرق , واضطرابات النوم

الاستجابة الدولية

منذ عام 1997، بذل جهود جبارة لمواجهة ظاهرة تشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية وذلك بإجراء البحوث اللازمة والعمل داخل المجتمعات المحلية وإدخال تغييرات على السياسات العامة. ومن أشكال التقدم المحرز على الصعيدين الدولي والمحلي ما يلي:

- مشاركة دولية أوسع من أجل وقف ظاهرة تشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية
- إنشاء هيئات رصد دولية وإصدار قرارات تدين هذه الممارسة
- الأُطر القانونية المنقحة والدعم السياسي المتنامي من أجل وضع حد لظاهرة تشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية (يشمل ذلك صدور قانون لمنعها في 24 بلداً أفريقياً، وفي عدة ولايات في بلدين آخرين، فضلاً عن 12 من البلدان الصناعية التي تؤوي مهاجرين ينتمون إلى بلدان لا تزال تُجرى فيها تلك الممارسة)؛
- وتبيّن البحوث إمكانية التخلّص من هذه الظاهرة بسرعة إذا ما قرّرت المجتمعات التي تمارسها التخلّي عنها بشكل نهائي.

الاستجابة الدولية

تركّز الجهود الرامية إلى التخلّص من ظاهرة تشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية على ما يلي:

- **تعزيز استجابة القطاع الصحي**: وضع المبادئ التوجيهية والتدريب والسياسات لضمان تقديم المهنيين الصحيين للرعاية والمشورة الطبية للفتيات والنساء المتعايشات مع تشويه الأعضاء التناسلية للإناث.
- **بناء البينات:** توليد المعارف حول أسباب هذه الممارسة وعواقبها، وكيفية القضاء عليها، وكيفية رعاية النساء اللاتي تعرضن لتشويه الأعضاء التناسلية للإناث
- **زيادة الدعوة:** إعداد المنشورات تطوير أدوات الدعوة للجهود الدولية والإقليمية والمحلية الرامية للقضاء على تشويه الأعضاء التناسلية للإناث خلال جيل واحد

يوم 6 اكتوبر من كل عام هو
يوم عالمي لتجريم ختان الاناث

STOP
FEMALE CIRCUMCISION
IT IS
DANGEROUS
TO
WOMEN'S HEALTH
FAMILY PLANNING ASSOCIATION OF UGANDA

Violence against children
العنف ضد الأطفال

تعريف العنف

الاستخدام القصدي أو العمدي للقوة أو السلطة ، أو التهديد بذلك ، ضد الذات أو ضد شخص آخر أو عدد من الأشخاص أو المجتمع بأكمله وقد يترتب على ذلك أذى أو موت أو إصابة نفسية أو اضطراب في النمو أو حرمان .)منظمة الصحة العالمية (

يشمل جميع أشكال العنف الجسدي والنفسي ، كما يتضمن الإهمال المتعمد أو المعاملة السيئة أو الاستغلال الجنسي للأطفال .

ويأخذ الأمر منحى أكثر خطورة حين يكون مصدر العنف من القائمين على رعاية الطفل أو المسئولين عنه.

ويعرَف الطفل في اتفاقية حقوق الطفل بأنه " كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من العمر"

حجم المشكلة عالميا وإقليميا :

- إن ظاهرة العنف ضد الأطفال تمثل وباء عالميا الآن وهي في تصاعد مستمر ، ويتعرض ملايين الأطفال حول العالم سنويا للعنف بكافة أشكاله ، وبذلك يمثل العنف مشكلة خطيرة على الصعيد العالمي .

- وللعنف نتائج وخيمة على الصحة الجسدية والنفسية للأطفال إلى جانب زيادة وفيات الأطفال .

- وعلى المستوى الإقليمي في منطقة الشرق الأوسط تنتشر أيضا هذه الظاهرة بشكل كبير بما يلي ذلك من تأثير شديد في أجيال المستقبل .

أسباب تزايد العنف ضد الأطفال :

1- **أسباب اقتصادية :** مثل الظروف الاقتصادية الصعبة ، تزايد معدلات الفقر والبطالة . وقد أكدت الدراسات أن إيذاء الأطفال يحدث بصورة أكبر في الأسر ذات الدخل المنخفض

2- **أسباب اجتماعية :** مثل التفكك الأسري، الخلافات الزوجية ، كبر حجم الأسرة وإدمان المخدرات مما يؤدي إلى تشرد وضياع الأطفال .

3- **المفاهيم الخاطئة حول أساليب التنشئة :** والتي تقوم على افتراض أن " التنشئة الصالحة " تقتضي استخدام قدر من العقاب الجسدي أو اللفظي ، إلى جانب غياب الوعي بأساليب التنشئة السليمة .

4- **وسائل الإعلام والبرامج التي تشجع العنف :** وذلك من خلال بث برامج الأطفال المليئة بالعنف .

5- **قصور التشريعات المعنية** بحماية الطفولة على كافة المستويات ، عدم تفعيل القوانين ، وغياب إلزامية التبليغ .

أنواع العنف ضد الأطفال

1- العنف الجسدي :

وهو تعرض الطفل للعنف أو التعذيب الجسدي

2- العنف الجنسي :

وهو تعرض الطفل لأي نوع من أنواع الاعتداء أو الأذى الجنسي مثل :

1- الاتصال الجنسي : وهو قيام فرد راشد باتصال جنسي مع طفل

2- سفاح الأقارب : وهو قيام أحد الأبوين أو أحد الأقارب بعمل علاقة جنسية مع أحد أطفالهم

3- الاغتصاب : وهو تعرض الطفل للاعتداء الجنسي بقوة من قبل أي فرد راشد

4- الشذوذ الجنسي : وهو الاعتداء الجنسي الشاذ من قبل فرد راشد مماثل له في الجنس

5- التحرش الجنسي : هو الإساءة الجنسية ضد الطفل بالكلام أو الفعل دون اعتداء جنسي

6- الاستغلال الجنسي : هو إغراء أو استدراج الطفل لاستغلاله جنسيا

أنواع العنف ضد الأطفال

3. العنف النفسي

1) **الإهمال العاطفي :** وهو عدم إشباع حاجات الطفل العاطفية الضرورية مثل الحب والتقدير أو تعريض الطفل للمواقف العاطفية السلبية ، مثل السماح له بمشاهدة المشاجرات بين الوالدين

2) **الإهمال الطبي :** وهو عدم توفير العلاج أو الرعاية الطبية اللازمة للطفل

3) **الإهمال الجسدي** وهو الإخفاق في حماية الطفل من الأمور الخطرة ، أو عدم توفير الحاجات الأساسية مثل المأكل والمشرب والمسكن ، أو تركه وحيدا بدون إشراف

4) **الإهمال التعليمي التربوي :** وهو عدم توفير التعليم الأساسي أو رفض تسجيل الطفل في المدرسة أو عدم متابعته دراسيا

5) **الإهمال الفكري :** وهو الإخفاق في تشجيع الطفل على المبادرات المفيدة ، مثل المسؤوليات الفردية أو الجماعية أو سلب حقوقه أو ممتلكاته الفكرية

أنواع العنف ضد الأطفال

العنف النفسي : هو التعامل مع الطفل بشكل سلبي عاطفيا أو نفسيا مثل :

1- الرفض : وهو عدم توفير الراشد لحاجات الطفل الأساسية

2- العزل : وهو عزل الطفل عن اكتساب التجارب الاجتماعية

3- الترهيب : وهو التهجم على الطفل لخلق جو من الرعب والخوف والهلع في نفسه

4- التجاهل : وهو تجاهل النمو العاطفي ، والتطور الثقافي للطفل

5- الإفساد : وهو تشجيع الطفل أو إجباره على القيام بسلوك تدميري مثل السرقة أو التسول ، أو استغلاله في ترويج المخدرات

الإساءة اللفظية أو الحركية : وهو التلفظ بعبارات أو بإشارات أو حركات تعبر عن الإهانة النفسية للطفل

اين يمارس العنف

1. **العنف المنزلي:** ويتضمن وأد الأطفال وكافة أشكال العنف البدني (الضرب، الحرق..إلخ) والعنف النفسي (التحقير من شأن الطفل، تهديده، إهانة والدته..إلخ) والإهانة اللفظية، والتحرش والاعتداء الجنسي من قِبل أحد أفراد الأسرة، والإجبار على العمل دون السن القانوني.

ب- **المؤسسات التعليمية**: بما يتضمن أساليب التقويم والتوجيه والتهذيب التي تقوم أو تنطوي على الإهانة النفسية أو اللفظية أو البدنية، والتحرش والاعتداء الجنسي أو المضايقات والإرهاب المتعمد

ج- **دور الرعاية وأماكن الإقامة البديلة:** مثل دور رعاية الأيتام وذوي الاحتياجات الخاصة ومؤسسات رعاية الأحداث، ومخيمات اللاجئين، بما يتضمن كافة أشكال العنف السابق ذكرها، بالإضافة إلى الحرمان من الغذاء والرعاية الصحية الملائمين.

د- **الشارع والمجتمع بوجه عام:** بما يتضمن الاعتداء الجنسي، والمشاجرات، والإيذاء والعنف المتعمد من قِبل عصابات أو مجموعات منظمة، والاختطاف والإجبار على التسول وغيره.

ه- **أماكن العمل:** في حال اضطُر الطفل إلى ذلك، سواء بالضرب أو الإهانة أو الاعتداء الجنسي أو الإجبار على ممارسة أفعال منافية للآداب والأخلاق، أو العمل في الجنس التجاري.

الآثار المترتبة على سوء معاملة الطفل

أضرار تعليمية :

- رفض الذهاب إلى المدرسة .
- انخفاض مستوى التحصيل الدراسي .
- الفشل في الدراسة .
- ترك الدراسة والتسرب من التعليم .

أضرار صحية وجسدية :

- الجروح ، الإصابات والتشوهات الجسدية .
- فقدان الطفل مهاراته وقدراته العقلية .
- حدوث شلل أو كسور أو عدم نمو الطفل .
- حدوث الوفاة في بعض الأحيان .

الآثار المترتبة على سوء معاملة الطفل

أضرار سلوكية ونفسية :

- الشعور بالإحباط والاكتئاب والوحدة .
- تخريب الممتلكات والسرقة .
- اضطراب في تكوين الشخصية بحيث تصبح متواكلة على الغير .
- التدخين وإدمان المخدرات .
- نقص الثقة بالنفس .

أضرار اجتماعية :

- صعوبة التواصل مع الآخرين .
- فقدان مهارات تكوين العلاقات وبنائها والمحافظة عليها .
- الشعور بالحقد والكراهية تجاه المجتمع .
- تولد العنف لدى الطفل والاعتداء على الآخرين بالقول أو الفعل .

جدول 3: نسبة الطلبة في المدارس الحكومية في منطقة (ج) الذين يعانون من أوضاع نفسية واجتماعية صعبة، 2012-2011

الاثار النفسية	السنة	
	2011	2012
سلوك انسحابي	40.0	66.9
الخوف	39.0	68.2
تدني الدافعية للدراسة	37.0	69.8
القلق	36.4	69.4
العدوانية	36.0	71.3
اضطرابات الكلام	35.0	71.1
سلوك اجتماعي منحرف	34.0	72.4
نشاط زائد	43.0	65.1
المجموع	38.0	69.2

المصدر: وزارة التربية والتعليم. قواعد البيانات التربوية. الادارة العامة للتخطيط، 2013.

يلاحظ أن النسب في العام 2012 قد تضاعفت تقريباً مقارنة بالعام 2011. وهنا يجب معرفة الاسباب، هل هي مرتبطة بزيادة عدد وحدة الانتهاكات الإسرائيلية، ام أن المسح الذي أجرته وزارة التربية والتعليم قد استهدف مدارس وتجمعات مختلفة في منطقة ج. إلا أنه يمكن تلخيص ما سبق بأن وجود الإحتلال سيبقى عائقاً أساسياً أمام تحقيق إنجازات وطنية تعليمية شاملة ونوعية، وتحقيق العدالة والمساواة في الوصول للخدمات. إذ بالرغم من محاولات الوزارة العديدة لرفع مستوى التعليم في فلسطين، إلا أنه بسبب الإحتلال ستبقى دائماً هنالك مناطق مهمشة.

كيف يمكن التصدي للعنف ضد الأطفال؟

تميز منظمة الصحة العالمية بين نمطين مميزين من العنف الواقع على الأطفال، وهما:

1. **إساءة معاملة الأطفال بين سن الميلاد وسن 14 عاماً من قِبَل والديهم والأشخاص القائمين على رعايتهم. ويمكن التصدي له من خلال:**

- تقليل حالات الحمل غير المرغوب فيه.
- تقليل المستويات الضارة من الكحول والحد من تعاطي العقاقير غير المشروعة أثناء الحمل، وبعد الولادة من قِبل الآباء والأمهات.
- تحسين الحصول على الخدمات الصحية والاجتماعية عالية الجودة قبل الولادة وبعدها، بما ينعكس على الصحة النفسية للطفل والوالدين.
- تقديم خدمات الزيارة المنزلية من الممرضات المهنيات ومن العاملين الاجتماعيين للأسر التي يزيد فيها احتمال تعرض الأطفال لإساءة المعاملة.
- تدريب الوالدين على تربية الأطفال وعلى تأديبهم دون عنف وعلى مهارات حل المشاكل.

كيف يمكن التصدي للعنف ضد الأطفال؟

2. **العنف الذي يحدث في بيئات المجتمع المحلي بين المراهقين الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و18 عاماً. ويمكن التصدي له من خلال:**

- التدريب على المهارات الحياتية.
- مساعدة المراهقين المعرضين لمخاطر شديدة على إكمال تعليمهم المدرسي.
- الحد من توافر الكحول عن طريق سن وإنفاذ القوانين الخاصة بتراخيص الكحول والضرائب والتسعير.
- التصدي بقوة لتجارة المخدرات.
- تقييد الحصول على الأسلحة النارية.
- تحسين كفاءة الرعاية الطبية السابقة لدخول المستشفيات والرعاية الطبية في حالات الطوارئ، بهدف تقليل مخاطر الوفاة والضرر طويل الأمد الناتج عن العنف

العنف من قبل الاحتلال والمستوطنين خلال فترة الاثنى عشر شهرًا التي سبقت تموز/2011م:

حوالي 3% من الأطفال الذكور تعرضوا لعنف جسدي من قبل الاحتلال والمستوطنين، منهم حوالي 5% في - الضفة الغربية؛ مقابل 0.3% في قطاع غزة؛ وبلغت هذه النسبة 0.4% بين الأطفال الإناث، 0.7% في الضفة الغربية (لم يتعرض الأطفال الإناث في قطاع غزة إلى عنف جسدي من قبل الاحتلال؛ نظرًا لعدم الاحتكاك المباشر مع قوات الاحتلال هناك)

حوالي 6% من الأطفال الذكور تعرضوا لعنف نفسي من قبل الاحتلال والمستوطنين، منهم 8.7% في الضفة - الغربية مقابل 0.8% في قطاع غزة؛ وبلغت هذه النسبة 1.2% بين الإناث، منها 1.7% في الضفة الغربية؛ مقابل 0.4% في قطاع غزة.

العنف الأسري خلال فترة الشهور الاثنى عشر التي سبقت تموز/2011م

الأطفال 12-17 سنة الذين تعرضوا للعنف من قبل احد الوالدين	المنطقة		
	الأراضي الفلسطينية	الضفة الغربية	قطاع غزة
تعرضوا للعنف	51.0	45.8	59.4
	الأب		
العنف النفسي	69.0	64.6	75.9
العنف الجسدي	34.4	28.7	43.2
	الأم		
	الأراضي الفلسطينية	الضفة الغربية	قطاع غزة
العنف النفسي	66.4	61.9	73.3
العنف الجسدي	34.5	27.7	45.2

لا للعنف ضد
الأطفال

واقع التعليم في فلسطين اليوم

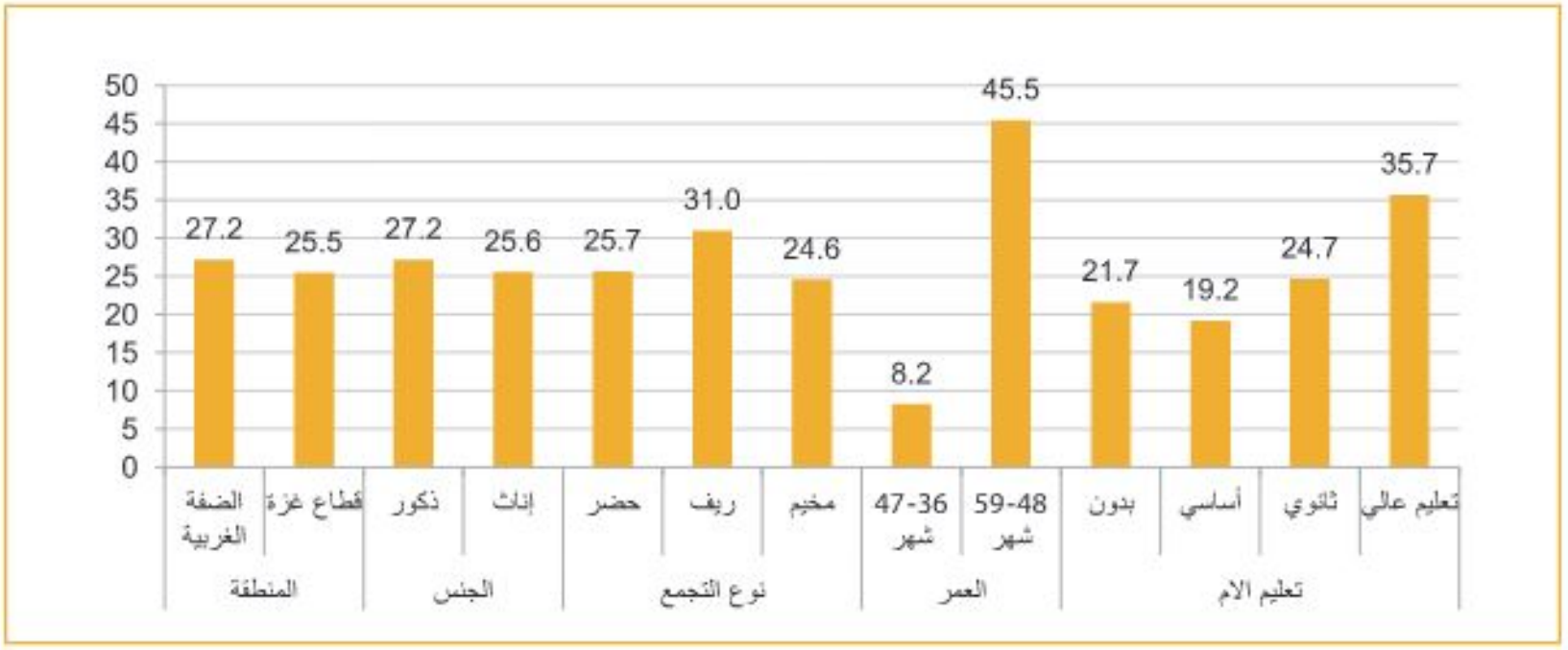
- للقراءة

http://www.qou.edu/viewDetails.do?id=5927

القطاع التعليمي

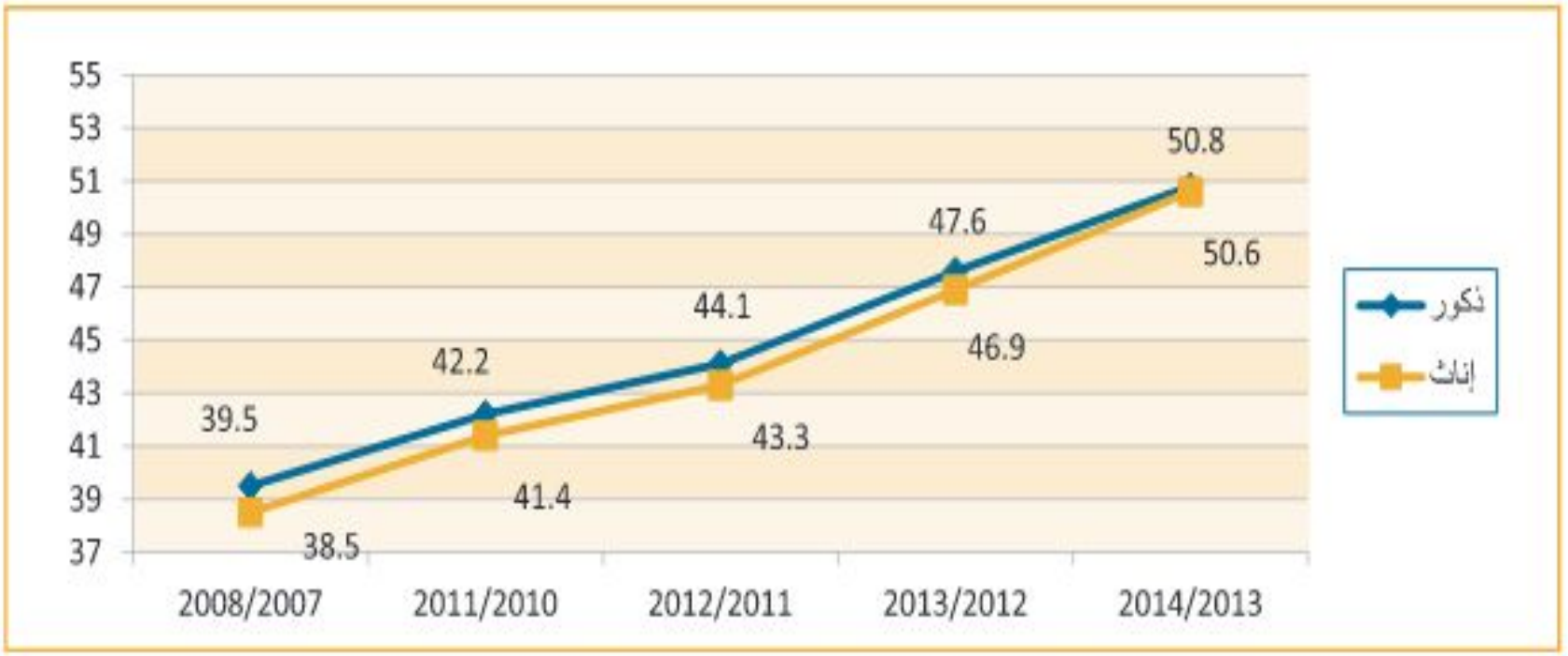
- ان الاستثمار بالطفل من خلال تعليمه وتزويده بالمعرفة والمهارات الحياتية، والوصول بالطفل الى أقصى امكانياته اينما وجد يساهم في اعطاء الطفل الفرصة لكسر دائرة التهميش

شكل 3: نسبة الأطفال 36-59 شهرا الملتحقين في بعض اشكال برامج تعليم الطفولة المبكرة في فلسطين حسب بعض الخصائص الخلفية، 2014



من جهة أخرى تشير احصاءات وزارة التربية والتعليم للعام 2013/2012 ان عدد الطلبة لكل شعبة في رياض الأطفال * 22.3 في الضفة الغربية و26.9 في قطاع غزة، بينما يصل عدد الطلبة لكل مربية في الضفة الغربية الى 12.0 مقارنة بـ 17.0 في قطاع غزة.

شكل 5: معدل الالتحاق الاجمالي في التعليم المبكر بين الأطفال 4-5 سنوات حسب الجنس لأعوام اكاديمية مختارة

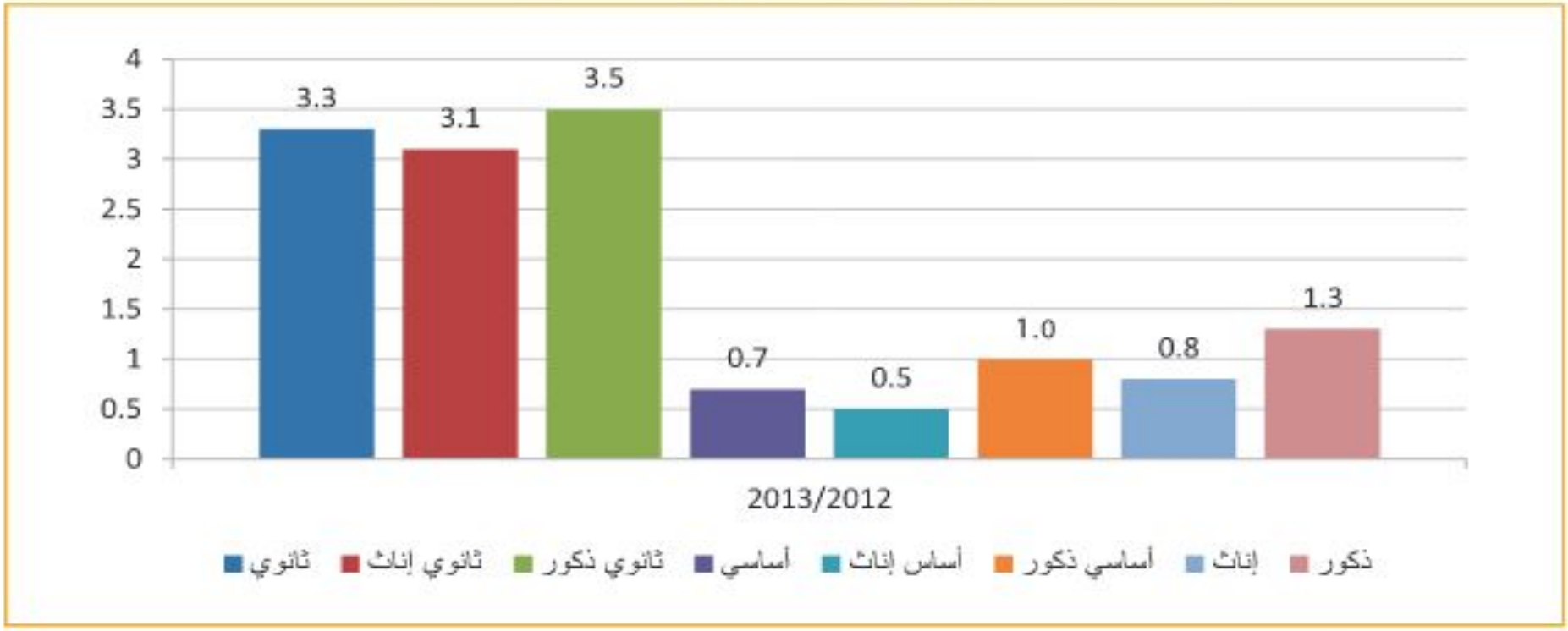


المصدر: قواعد البيانات التربوية. الادارة العامة للتخطيط. وزارة التربية والتعليم.

* تمثل رياض الأطفال المرخصة والمسجلة لدى وزارة التربية والتعليم

بشكل عام تعتبر نسب التسرب في فلسطين منخفضة نسبيا . وتزيد نسبة التسرب في جميع القطاعات الحكومية والخاصة والوكالة في المرحلة الثانوية عن 4 أضعاف نسبة التسرب في المرحلة الأساسية. وقد بلغت النسبة خلال العام الدراسي 2013/2012 في فلسطين 1.0%(1.3%بين الذكور و0.8%بين الإناث)، 0.7% في المرحلة الأساسية (1.0% بين الذكور و0.5% بين الاناث)، وتزداد لتصل إلى ثلاثة أضعافها في المرحلة الثانوية بما نسبته 3.3% (3.5% بين الذكور و 3.1% بين الاناث).

شكل 8: معدلات التسرب حسب الجنس والمرحلة للعام 2013/2012



المصدر: وزارة التربية والتعليم العالي- قاعدة بيانات مسح التعليم، للعام 2013/2012.

وقد ترجع نسب التسرب هذه الى تدني القدرة على الدراسة والخروج إلى العمل خاصة بين الذكور، أو بسبب الخطوبة والزواج المبكرين خاصة بين الإناث ومن الأسباب الأخرى الرسوب المتكرر، وعدم الرغبة في التعليم المختلط أو الالتحاق بمدرسة خارج نطاق مكان السكن إضافة الى وجود بعض الاعاقات مثل الاعاقة البصرية والحالات النفسية والمرضية.