

**Тема: Строение и функции отделов центральной нервной системы. Спинной мозг.**

**Раздел: Координация и регуляция**

**Класс 7**

# Цель обучения

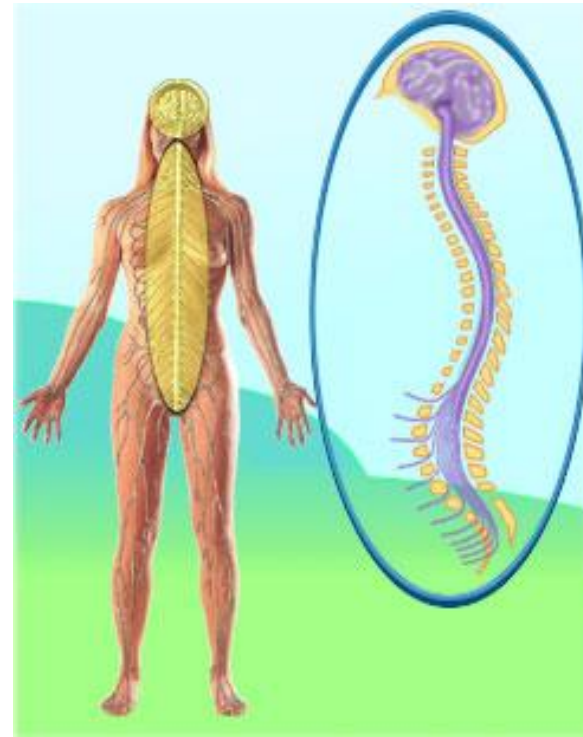
сравнивать строение и функции отделов  
центральной нервной системы

# Цель урока

- Вспомнить значение ЦНС
- изучить особенности строения и функции спинного мозга

# Части нервной системы

- Рассмотрите предложенные вам фрагменты. Опишите, что вы видите.



# Нервная система

центральная

спинной  
мозг

головной  
мозг

периферическая

нервы

нервные  
узлы

нервные  
окончания

# Нервная система

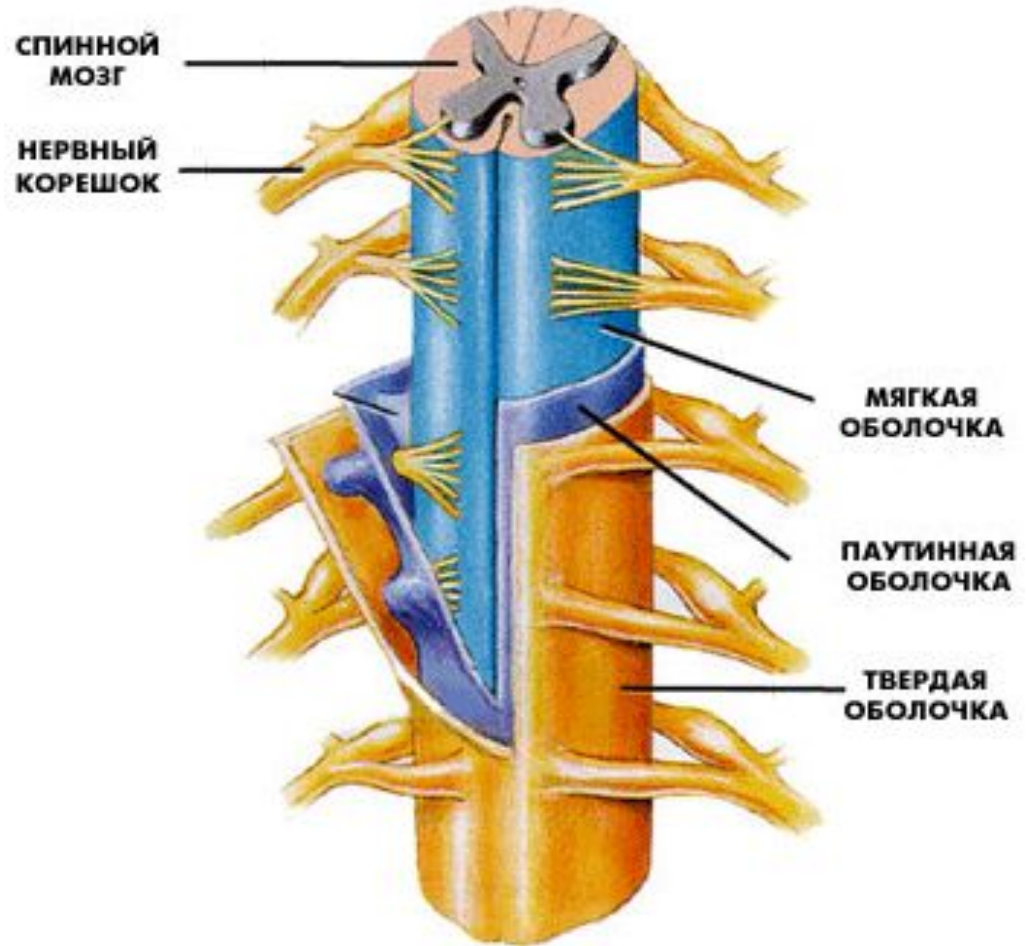
соматическая

регулирует работу  
скелетных мышц

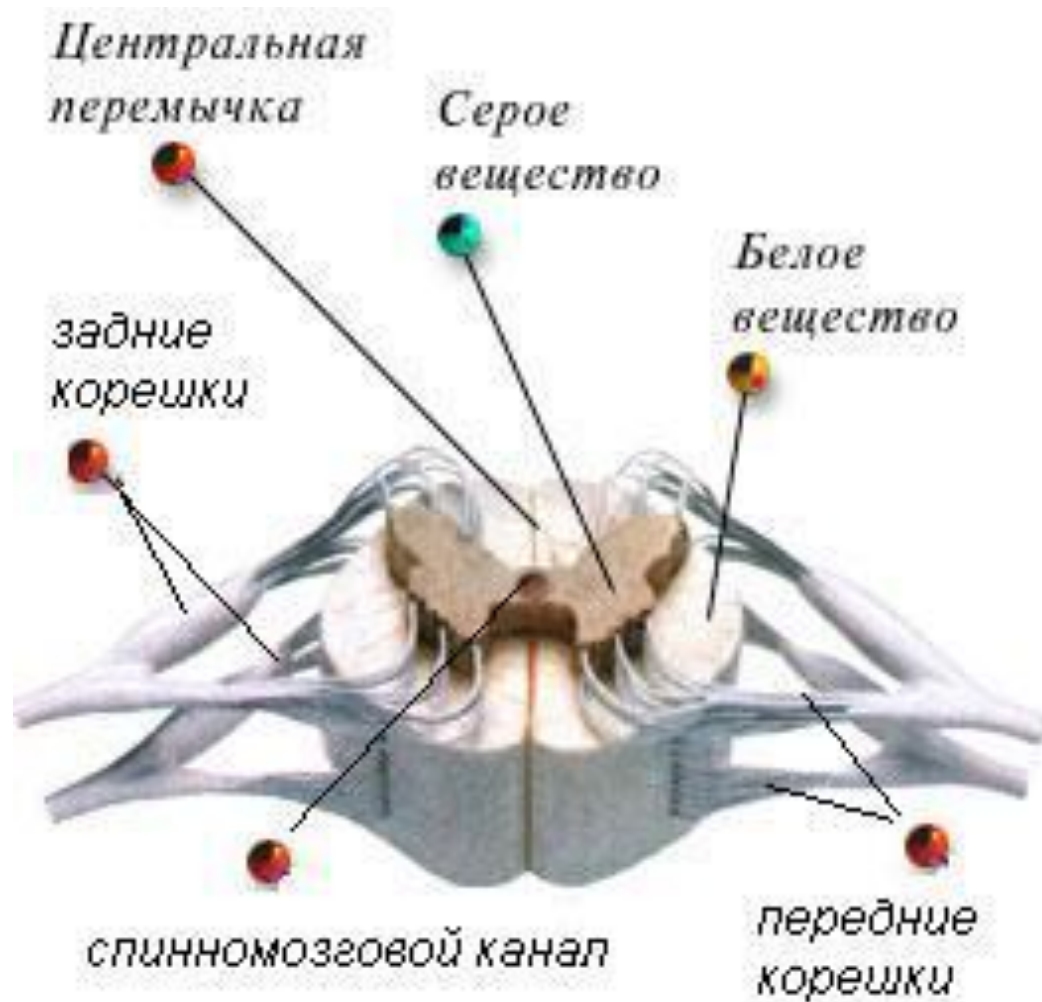
вегетативная

регулирует  
работу  
внутренних органов

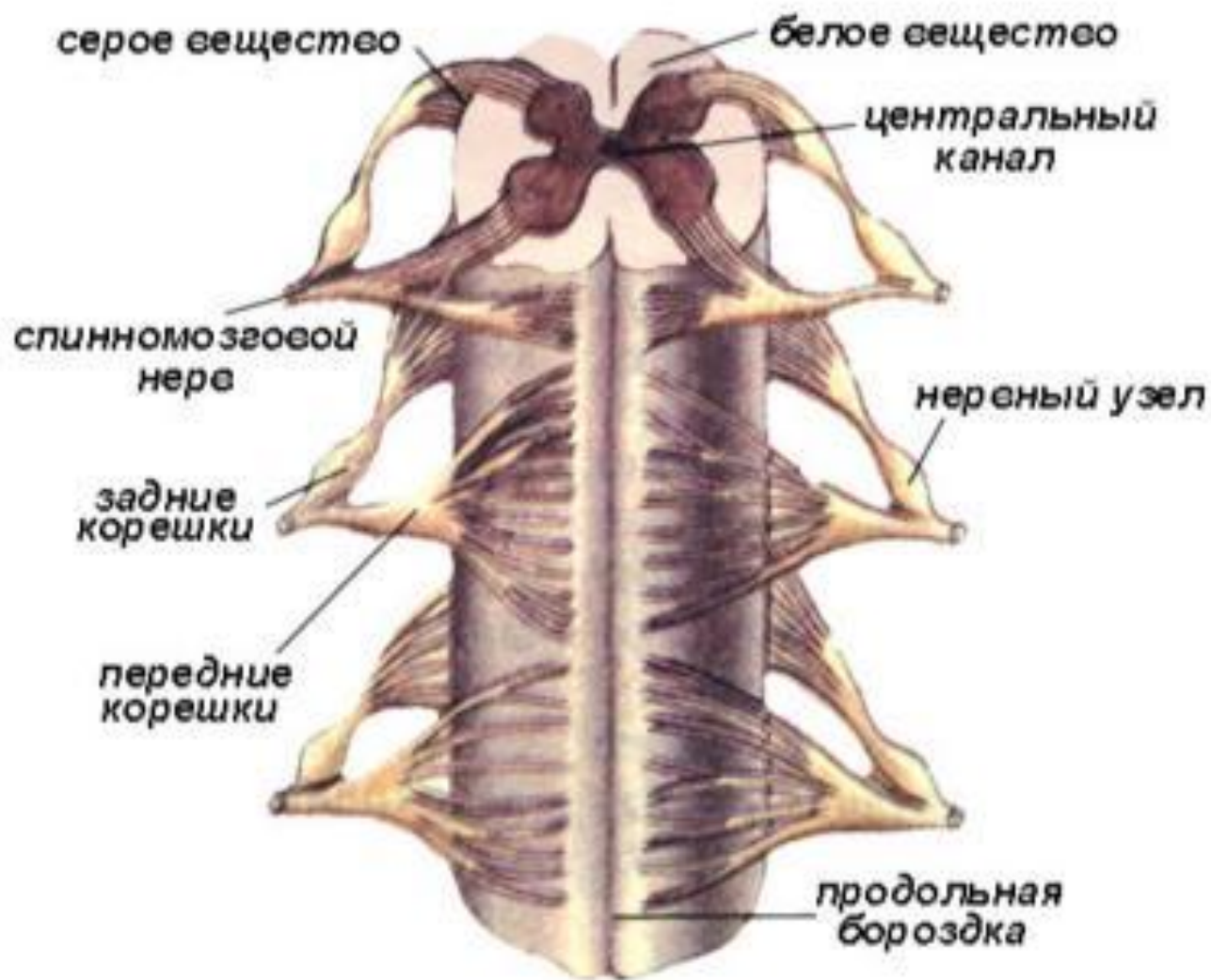
# Строение спинного мозга



Рассмотрите фрагмент спинного мозга. Опишите, что вы видите.



## СТРОЕНИЕ СПИННОГО МОЗГА

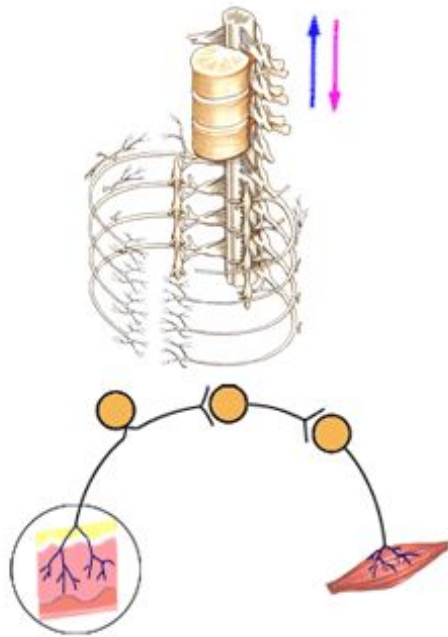




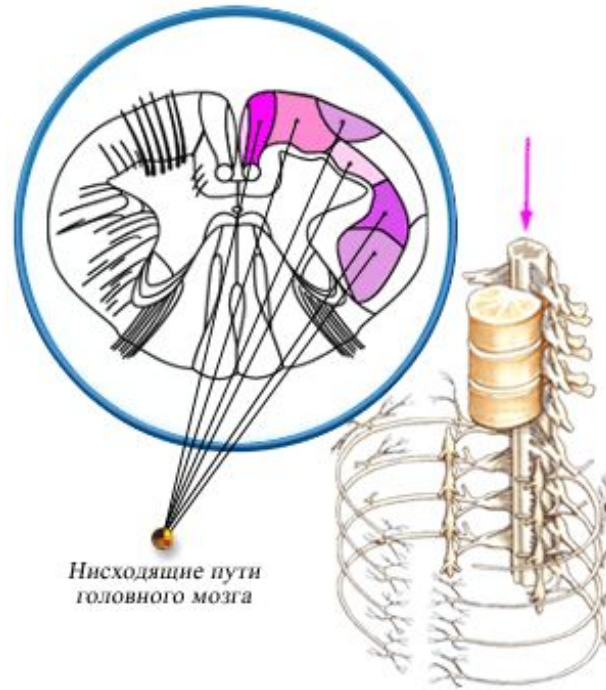
# Корешки спинного мозга

При односторонней перерезки **передних** корешков спинного мозга отмечается **паралич** конечностей этой же стороны, чувствительность же сохраняется полностью. Перерезка **задних** корешков приводит к **утрате чувствительности**, двигательные функции при этом сохраняются.

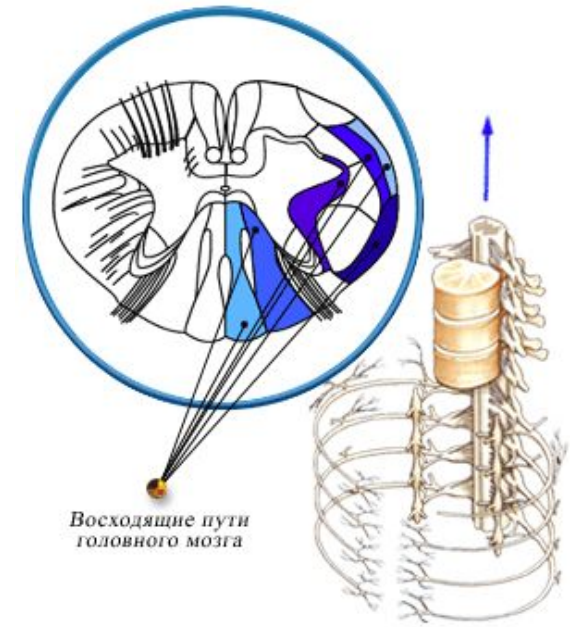
# Функции спинного мозга



**Рефлекторная**

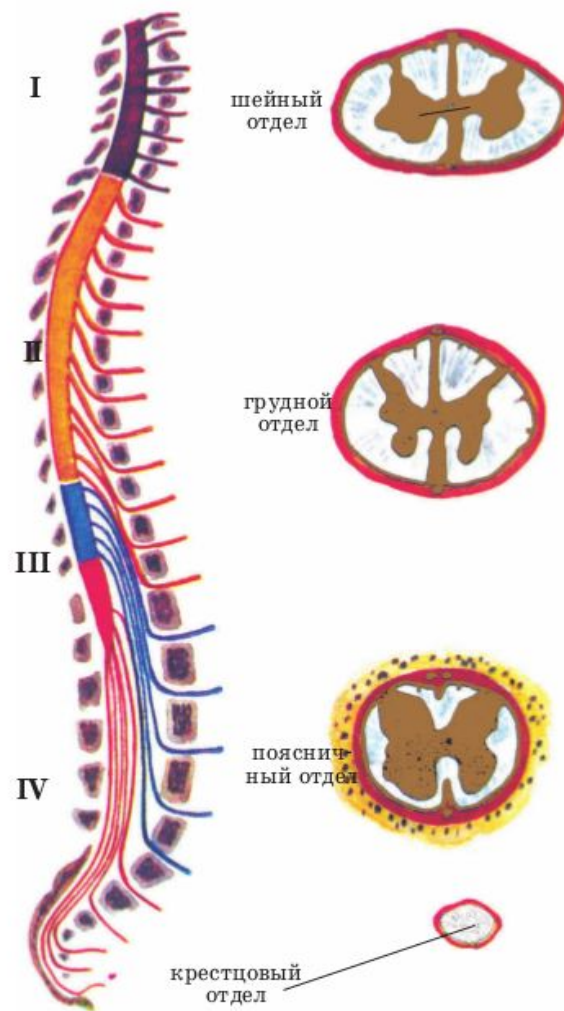


*Нисходящие пути  
головного мозга*



*Восходящие пути  
головного мозга*

**Проводящая**



- Почему слой белого вещества в спинном мозге в верхнем отделе толще, чем в нижнем?

**Рассмотрите ситуацию:**

**во время отдыха в шезлонге на пляже Вы вдруг почувствовали жжение в ноге.**

- **Каковы Ваши действия?**
- **Что помогло Вам совершить эти действия?**



# Рефлексия

- Я могу...Я запомнил...Я затрудняюсь...Мне не удалось...
- Я не отвлекался и был внимательным ... Я активно работал ..
- Я выдвигал интересные мысли ... Я помогал одноклассникам, работая в группе...

# Ресурсы

1. Автор: Алимкулова р., Сатимбеков р., Соловьева А. 8 класс учебник «Биология»

Год издания: 2012, «Атамур»

§14. Отделы нервной системы. Строение и функции спинного мозга

2. онлайн-версия

• <http://tak-to-ent.net/publ/4-1-0-54>