

Здравствуйте!

**Откройте рабочую тетрадь по
математике**

Запишите число и классная работа

12 мая

Классная работа

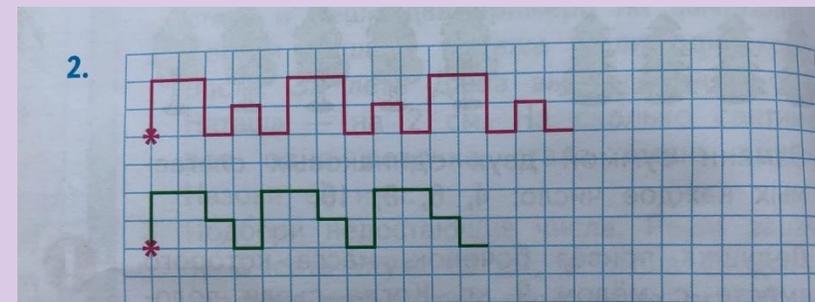
ПОВТОРЕНИЕ

Чему научились?



Откроем учебник на стр. 74

1. Оформи карандашом цепочки под № 2 в рабочую тетрадь.



2. Задания на стр. 74-75 выполнить устно.

3. Открой учебник на стр. 78, оформи № 17 в тетрадь.
Записать через клетку.

- 17.** Из чисел 7, 11, 9, 19, 14, 12, 15, 13
выпиши те, которые:
- 1) больше 10, но меньше 16;
 - 2) больше 11, но меньше 14.

Откройте учебник на стр. 76, № 1

Задача № 1

- Прочитаем задачу. О чём она?
- Что известно из условия задачи?
- Сколько было у Веры рублей?
- Что нам сказано о рублях Люды? (на 2 рубля меньше, чем у Веры)
- Что значит на 2 рубля меньше?
- Что надо узнать? Какой вопрос задачи?
- Как ответить на вопрос задачи?

Откроем учебник на стр. 76

Обратите внимание на № 1 (Оформим задачу в тетрадь)

У Веры – 10 руб.

У Люды – ? на 2 руб. меньше



$$10 - 2 = 8 \text{ (руб.)}$$

Ответ: 8 рублей было у Люды.

Откройте учебник на стр. 76, № 2

Задача № 2

- Прочитаем задачу. О чём она?
- Что известно из условия задачи?
- Сколько было книг?
- Сколько он продал утром? А днём? Мы знаем точное количество проданных книг? (нет)
- Какой гласный вопрос задачи?
- Как вы думаете задача простая или сложная?
- Какой первый вопрос? Что будем искать?
- Как узнать сколько всего продал книг продавец?
- После того, как мы узнали, то он продал 9 книг, то можем ответить сколько осталось?
- Сколько было? Сколько продал? Надо найти оставшиеся. С помощью какого действия (вычитания). Как ответим на главный вопрос задачи?

Откроем учебник на стр. 76

Обратите внимание на № 2 (Оформим задачу в тетрадь)

Было – 12 кн.

Утром продал – 2 руб. }
Днём продал – 7 кн. } ? кн.

Осталось - ? кн.

1) $2 + 7 = 9$ (кн.) – всего продал

2) $12 - 9 = 3$ (кн.)

Ответ: 3 книги осталось у продавца.

Откройте учебник на стр. 78, № 20

Задача № 20

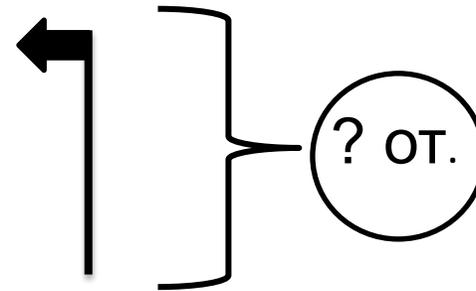
- Прочитаем задачу. О чём она?
- Что известно из условия задачи?
- Что необычного в этой задаче? (Вопрос задачи в самом начале)
- Что известно о количестве открыток у девочек?
- Что известно о количестве открыток у мальчик? Знаем точное количество?
- Какой главный вопрос задачи? Можем сразу на него ответить? Почему? (мы не знаем количество открыток у мальчиков)
- Что значит на 3 меньше? Какое действие?
- После того, как узнали количество открыток у мальчиков, то можем ответить на главный вопрос задачи? Что значит всего? (сложение, количество открыток у девочек и у мальчиков).

Откроем учебник на стр. 78

Обратите внимание на № 20 (Оформим задачу в тетрадь)

Мальчики – 10 от.

Девочки – ? на 3 от. меньше



1) $10 - 3 = 7$ (от.) – у девочек

2) $10 + 7 = 17$ (от.)

Ответ: 17 всего открыток получилось.

1. Учебник: стр. 76-79 (выполнить все задания устно, кроме тех, которые указаны на слайде и № 3, 4, 22 оформить в тетрадь)
2. Тет. на п/о стр. 39-40 + см. проверочную работу.

