



ФГБУ Северо-западный федеральный  
медицинский исследовательский центр  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Квалификационные требования к медицинским работникам,  
профессиональные стандарты, должностные инструкции.  
Система аккредитации медицинских работников с 2016 года.  
Оценка и сертификация медицинских квалификаций.  
Аттестация медицинских работников.  
Последипломное образование.**

2016 г.



# История вопроса 1998 – 2016 г. г.

**Все остальные отрасли**

**Здравоохранение**

**БЫЛА**

**БЫЛА**

- Аттестация специалистов

- Сертификация специалистов

**СТАЛА**

**СТАЛА**

- Сертификация квалификаций

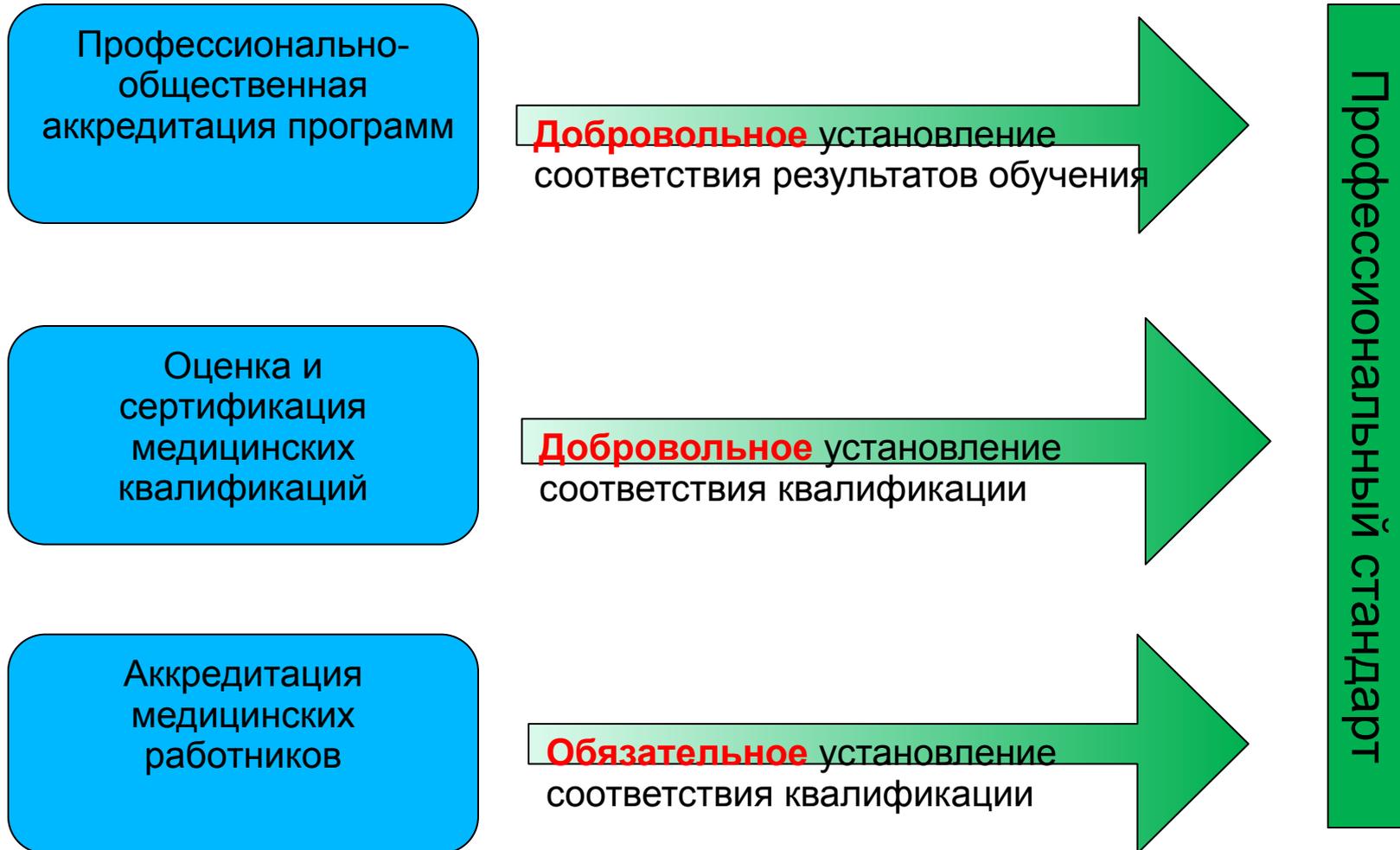
- Аккредитация специалистов +  
Сертификация квалификаций



# В ЗДРАВООХРАНЕНИИ СЕГОДНЯ:

Наименование процедуры	Регулирование	
<b>Аттестация работника (на квалификационную категорию)</b>	<b>Добровольно!</b> <b>Ответственный Минздрав</b>	
<b>Аккредитация специалиста</b>	<b>Обязательно!</b> <b>Ответственный Минздрав</b>	
<b>Оценка (сертификация) квалификации специалиста</b>		<b>Добровольно!</b> <b>Ответственный — СПК в здравоохранении</b>
<b>Профессионально-общественная аккредитация программ</b>		<b>Добровольно!</b> <b>Ответственный — СПК в здравоохранении</b>

# Что мы имеем сегодня в медицине?



# Аттестация медицинских работников



Приказ Минздрава России от 23 апреля 2013 г. N 240н г. Москва "О Порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории"

Аттестация специалистов со средним и высшим медицинским и фармацевтическим образованием проводится по специальностям, предусмотренным действующей номенклатурой специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование. Аттестация является **добровольной** и проводится аттестационными комиссиями по трем квалификационным категориям: второй, первой и высшей

# Аккредитация медицинских работников

---

ФЗ 323 «Об основах охраны здоровья...»

Статья 69. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности

1. Право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и **имеющие свидетельство об аккредитации специалиста.**

# Аккредитация медицинских работников

---

Аккредитация специалиста - процедура **определения соответствия** лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, **требованиям** к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской либо фармацевтической деятельности.

Аккредитация специалиста проводится аккредитационной комиссией по окончании освоения им профессиональных образовательных программ медицинского или фармацевтического образования не реже одного раза в пять лет. Аккредитационная комиссия формируется уполномоченным ФОИВ с участием профессиональных некоммерческих организаций, указанных в статье 76 настоящего Федерального закона. Положение об аккредитации специалистов, порядок выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, форма свидетельства об

аккредитации специалиста и технические требования к нему утверждаются уполномоченным ФОИВ

# Прозрачная информационная среда аккредитации специалистов, оценки медицинских квалификаций

ФЗ "Об основах  
охраны здоровья»,  
Трудовой кодекс..

ВРАЧ  
МЕДИЦИНСКАЯ  
СЕСТРА

Я должен  
это  
пройти?

Кто и  
какой  
документ  
выдает?

Кто  
оценивает  
?

Сколько  
стоит?

Какие  
документ  
ы  
потребу  
ют  
?

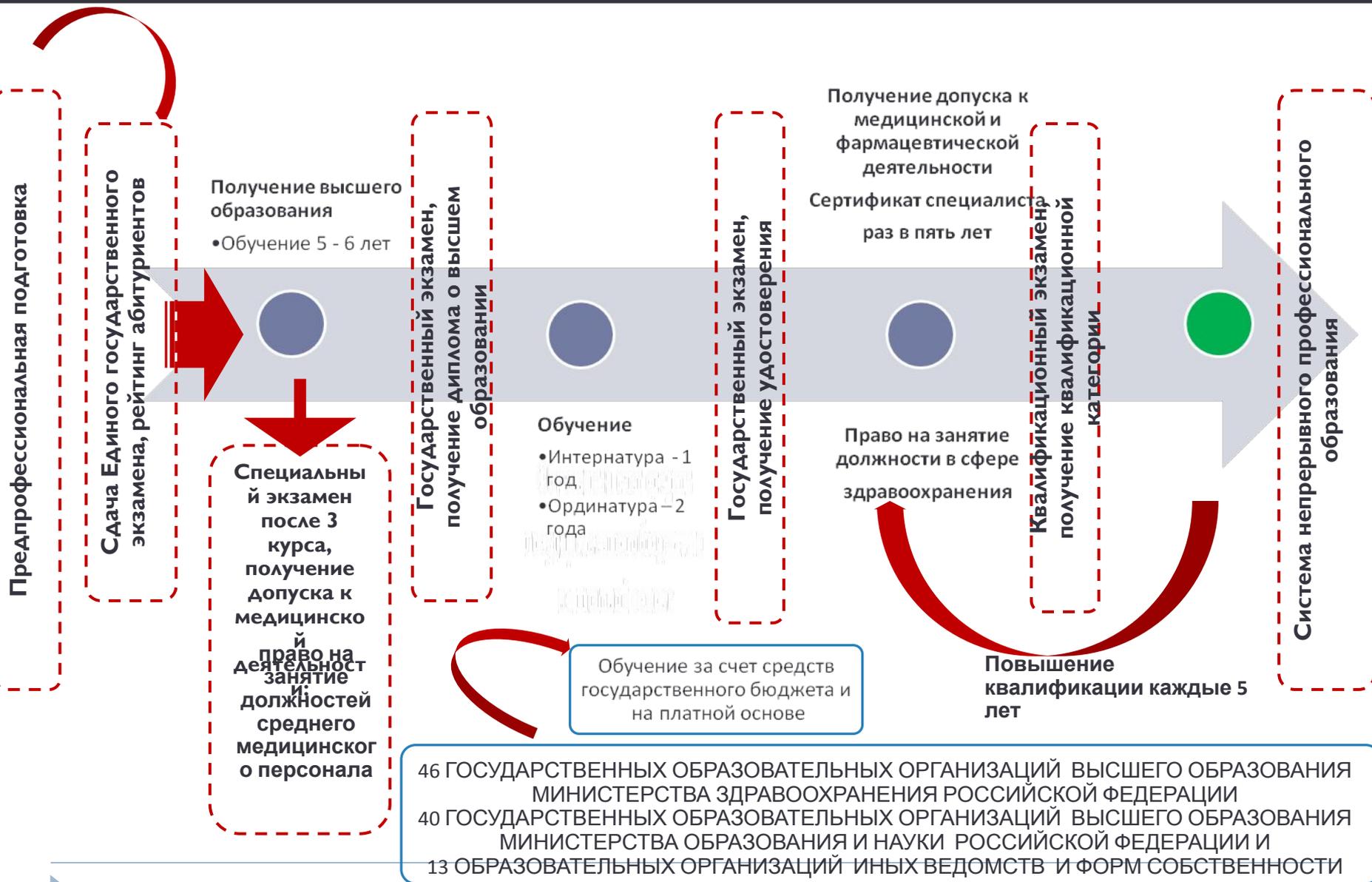
Каков  
порядок  
?

Зачем это  
нужно?





# Этапы получения высшего медицинского и фармацевтического образования





# Кадровое обеспечение качества медицинской помощи

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СООБЩЕСТВО:**  
профессиональные некоммерческие организации, главные внештатные специалисты,  
профильные комиссии  
**НАЦИОНАЛЬНЫЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ЦЕНТРЫ**  
(научно-методическое и экспертное обеспечение отрасли)

**ПОРЯДКИ ОКАЗАНИЯ  
МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
СТАНДАРТЫ**

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ  
ПРОТОКОЛЫ (2014г. – 900; 2015г. –  
1200)**

**ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА С МЕДИЦИНСКИМ  
ОБРАЗОВАНИЕМ И  
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ:  
БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА**  
- 190 обновленных программ дисциплин,  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ - 94 стандарта, 94 типовые  
образовательные программы, ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

**ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ  
ПРОГРАММЫ – НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**СИМУЛЯЦИОННО-ТРЕНИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
(БОЛЕЕ 70 СИМУЛЯЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ)**

**ПОДГОТОВКА ПРОФЕССОРСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
(более 5000, в т.ч. на центральных базах - 1000)**

**АККР  
ЕДИТ  
АЦИЯ**

**РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ КРИТЕРИЕВ КАЧЕСТВА  
ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**ВНЕДРЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА**

**ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В СИСТЕМЕ ОМС С УЧЕТОМ  
РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ И УТВЕРЖДАЕМЫХ КЛИНИЧЕСКИХ  
РЕКОМЕНДАЦИЙ**

**ВНЕДРЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕРТИФИКАТА»**

**ПОДГОТОВКА «УПРАВЛЕНЧЕСКИХ» КАДРОВ, В ТОМ  
ЧИСЛЕ В 2015 ГОДУ 3,5 ТЫСЯЧИ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ЭКОНОМИКЕ МЕДИЦИНСКИХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ВНЕДРЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА**



# Изменения высшего медицинского и фармацевтического образования



# Структура нормативно-правового и методического регулирования процедуры аккредитации специалистов

- до 1 января 2016 года отсутствовало нормативно-правовое регулирование системы аккредитации специалиста;
- статья 69 Федерального закона №323-ФЗ не содержала норм, разъясняющих систему и процедуру аккредитации специалистов;
- отсутствовали полномочия по организации проведения аккредитации специалистов и утверждению подзаконных нормативных правовых актов.

## Иерархия нормативно-правовой системы, регулирующей процедуру аккредитации специалистов

Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ  
«Об основах охраны здоровья граждан в  
Российской Федерации»

Ведомственные нормативные правовые  
акты Минздрава России

Методические рекомендации, типовые  
регламенты и иные документы  
Методического центра аккредитации

# Изменения в Федеральный закон №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федеральным законом от 29 декабря 2015 года №389  
«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»  
внесены следующие изменения в Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ  
«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»:

- выдача сертификатов пролонгирована до 2021 года, а право на осуществление медицинской деятельности на основании сертификатов специалиста – до 2026 года;
- регламентировано, что переход к процедуре аккредитации специалиста будет поэтапным. Сроки и этапы указанного перехода в отношении отдельных категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование, определяются Минздравом России;
- аккредитация специалиста проводится аккредитационными комиссиями;
- аккредитационные комиссии формируются Минздравом России с участием некоммерческих профессиональных организаций;
- Минздрав России уполномочен утвердить:
  - сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категории лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»;
  - положение об аккредитации специалиста;
  - порядок выдачи, форму и технические требования к свидетельству об аккредитации специалиста.



# Этапность внедрения аккредитации

Приказ Минздрава России от 25 февраля 2016 г. № 127н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (Зарегистрирован в Минюсте России 14 марта 2016 г. N 41401)

## □ Первичная аккредитация

-лиц, завершивших обучение по основной образовательной программе ВО по специальностям «стоматология» и «фармация»;

## □ Сертификация

## □ Первичная аккредитация

-лиц, завершивших обучение по основной образовательной программе ВО по всем специальностям (уровень специалитет).

## □ Сертификация

## □ Первичная аккредитация

-лиц, завершивших обучение по образовательной программе ВО (уровень бакалавра и уровень магистратуры), СПО

## □ Первичная специализированная аккредитация

-лиц, завершивших обучение по программе ординатуры;  
-лиц, прошедших программу профессиональной переподготовки;  
-лиц, получивших медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах  
-лиц, получивших иное высшее образование (осуществляющих мед.деятельность)

## □ Сертификация

## □ Периодическая аккредитация

- иные лица, не прошедшие процедуру аккредитации специалистов на этапах 1-3

Все специалисты прошли процедуру аккредитации и специализации

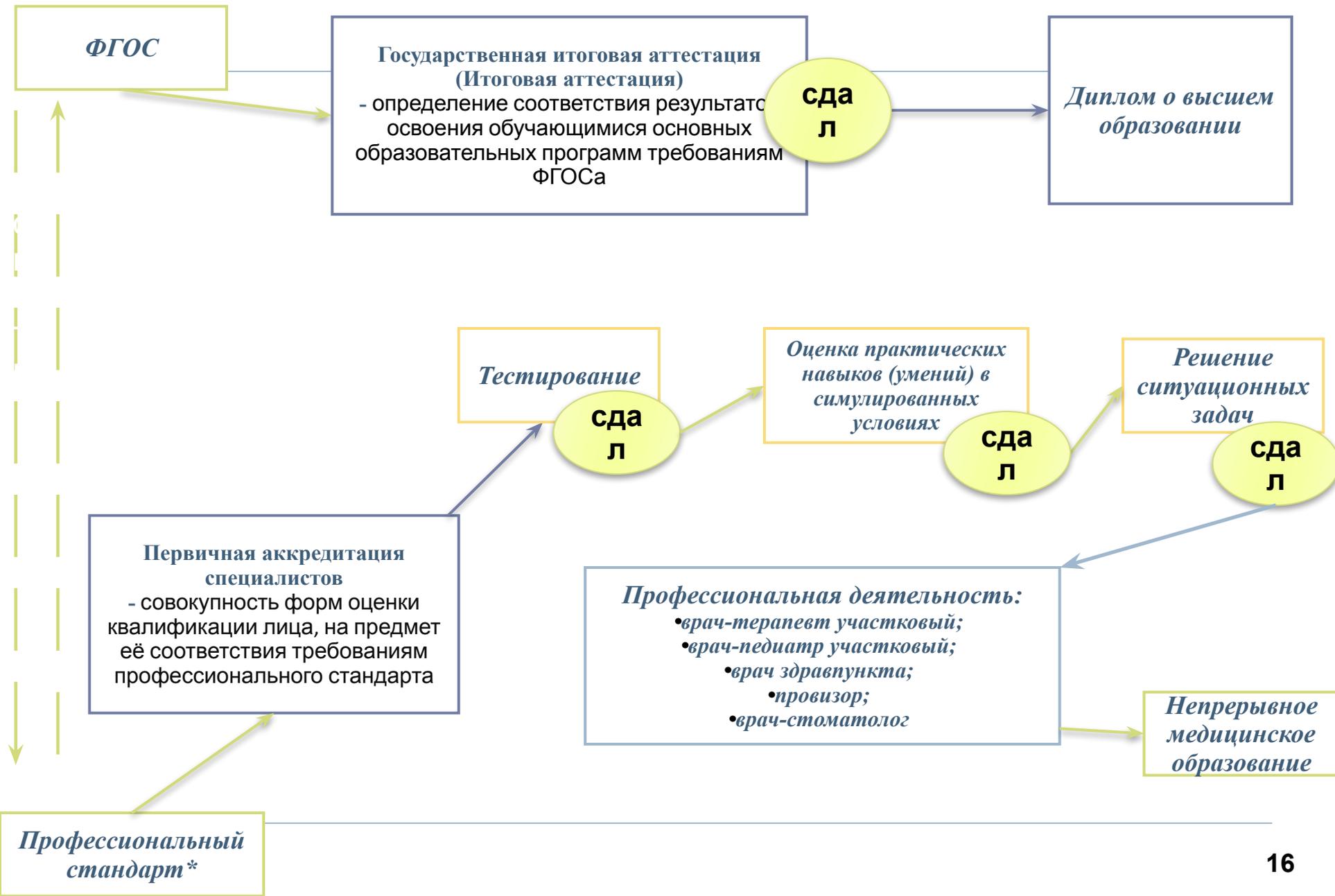
2026 год

## АККРЕДИТАЦИЯ □



АККРЕДИТАЦИЯ проводится аккредитационной комиссией, в состав которой на правах сопредседателей входят представители **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАБОТОДАТЕЛЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

# Процедура первичной аккредитации



# Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"

---

Положение об аккредитации специалистов определяет содержание организации проведения процедуры аккредитации специалистов и её методического сопровождения, порядок формирования и деятельности аккредитационных комиссий, форму проведения процедуры аккредитации специалистов, формы и этапы оценки квалификации лиц, претендующих на право осуществления медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на территории Российской Федерации, порядок и условия выдачи свидетельства об аккредитации специалистов.

Аккредитация специалистов проводится аккредитационными комиссиями (АК) в целях определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на территории РФ. АК создаются по специальности<sup>17</sup> или по ряду

# Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"

---

Аккредитация специалистов обязательна для лиц, претендующих на получение права на осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности по определенным профессиональным компетенциям (квалификациям) не реже одного раза в пять лет.

Аккредитация специалистов проводится в помещениях образовательных и (или) научных организаций с использованием принадлежащего им материально-технического обеспечения.

Для осуществления методического сопровождения аккредитации специалистов Министерство здравоохранения Российской Федерации на базе подведомственных образовательных и (или) научных организаций формирует

▶ **Методический центр аккредитации.**

# Методический центр аккредитации

[Новости](#)[Документы](#)[Отчёты](#)[Вопрос-ответ](#)[Отзывы](#)[Написать письмо](#)

## МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ

При поддержке Министерства здравоохранения РФ

[О центре  
аккредитации](#)[Методическое  
сопровождение](#)[Фонд оценочных  
средств](#)[Аккредитация  
экспертов](#)[Аккредитация  
специалистов](#)[Реестры](#)[Вход](#)

[Главная](#) — [О методическом центре аккредитации](#)

## О методическом центре аккредитации

[О Центре](#)[Сотрудники](#)[Контакты](#)[План работы на год](#)[Цели в области качества](#)[План мероприятий по  
достижению целей в области  
качества](#)[Положение о методическом  
центре аккредитации](#)

Для осуществления методического сопровождения аккредитации специалистов Министерством здравоохранения Российской Федерации на базе Первого МГМУ имени И.М. Сеченова создан Методический центр аккредитации

### Методический центр аккредитации

- организует разработку оценочных средств, используемых при проведении аккредитации специалистов;
- формирует фонд оценочных средств, используемых при проведении аккредитации специалистов;
- разрабатывает и актуализирует образовательные программы подготовки экспертов аккредитационных комиссий;
- осуществляет подготовку экспертов аккредитационных комиссий;
- формирует и актуализирует реестр экспертов аккредитационных комиссий;
- рассматривает апелляционные обращения;
- информирует физических и юридических лиц о порядке и условиях проведения аккредитации специалистов.



# Методический центр аккредитации



## МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ

При поддержке Министерства здравоохранения РФ

О центре  
аккредитации

Методическое  
сопровождение

Фонд оценочных  
средств

Аккредитация  
экспертов

Аккредитация  
специалистов

Реестры

Вход

Главная — Фонд оценочных средств — Фармация

## Фармация

Проект профессионального  
стандарта по специальности  
33.05.01. Фармация

Спецификация вариантов  
измерителей

Разработка и экспертиза  
ФОС

Тестовые задания

Перечень практических  
навыков (умений)

Ситуационные задачи (кейс-  
задания)

РЕПЕТИЦИОННЫЙ  
ЭКЗАМЕН

### Для выпускников 2016 года по специальности «Фармация»

Уважаемые выпускники!

В этом разделе Вы можете ознакомиться с оценочными средствами, которые будут использоваться **для проведения первичной аккредитации специалистов в 2016 году** по специальности «Фармация».

В разделе «Тестовые задания» Вы можете скачать файл «Фармация» (в формате pdf), содержащий более 3 200 тестов и использовать их для подготовки. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. **Во всех тестах правильный ответ размещен на первом месте под буквой «А».** Перечень тестов является исчерпывающим и не будет дополняться.

В разделе «Перечень практических навыков (умений)» приведены [примеры заданий по оценке практических навыков \(умений\) в смоделированных условиях](#), а также проверяемые укрупненные практические навыки.

Раздел «Ситуационные задачи (кейс-задания)» содержит [примеры ситуационных задач \(мини-кейсы\)](#) для оценки освоения выпускниками трудовых функций профессионального стандарта.

Также выпускникам 2016 года предоставлена возможность репетировать прохождение первого этапа первичной аккредитации специалистов. Для этого необходимо перейти в раздел [«РЕПЕТИЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН»](#).

*Предложения по доработке и актуализации тестовых заданий для первичной аккредитации специалистов по специальности "Фармация" просьба присылать по адресу [akkredcentrmgmu@yandex.ru](mailto:akkredcentrmgmu@yandex.ru)*

# Методический центр аккредитации



Новости | Документы | Отчёты | Вопрос-ответ | Отзывы | Написать письмо



## МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ

При поддержке Министерства здравоохранения РФ

О центре аккредитации | Методическое сопровождение | Фонд оценочных средств | Аккредитация экспертов | Аккредитация специалистов | Реестры | **Вход**

Главная — Фонд оценочных средств — Стоматология — Спецификация вариантов измерителей

## Спецификация вариантов измерителей

Проект профессионального стандарта по специальности 31.05.03 Стоматология

### ► Спецификация вариантов измерителей

Тестовые задания

Перечень практических навыков (умений)

Ситуационные задачи (кейс-задания)

РЕПЕТИЦИОННЫЙ  
ЭКЗАМЕН

[Спецификация ОС для первичной аккредитации выпускников по специальности 31.05.03 "Стоматология"](#)

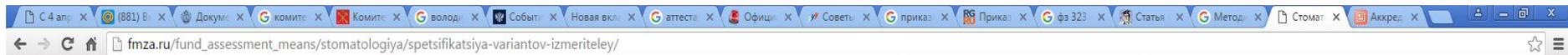
[Приложение 1 к спецификации ОС по специальности 31.05.03 "Стоматология"](#)

[Приложение 2 к спецификации ОС по специальности 31.05.03 "Стоматология"](#)

[Приложение 3 к спецификации ОС по специальности 31.05.03 "Стоматология"](#)



# Методический центр аккредитации



Новости | Документы | Отчёты | Вопрос-ответ | Отзывы | Написать письмо



## МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ

При поддержке Министерства здравоохранения РФ

О центре аккредитации | Методическое сопровождение | Фонд оценочных средств | Аккредитация экспертов | Аккредитация специалистов | Реестры | **Вход**

Главная — Фонд оценочных средств — Стоматология — Спецификация вариантов измерителей

## Спецификация вариантов измерителей

Проект профессионального стандарта по специальности 31.05.03 Стоматология

### ► Спецификация вариантов измерителей

Тестовые задания

Перечень практических навыков (умений)

Ситуационные задачи (кейс-задания)

РЕПЕТИЦИОННЫЙ  
ЭКЗАМЕН

[Спецификация ОС для первичной аккредитации выпускников по специальности 31.05.03 "Стоматология"](#)

[Приложение 1 к спецификации ОС по специальности 31.05.03 "Стоматология"](#)

[Приложение 2 к спецификации ОС по специальности 31.05.03 "Стоматология"](#)

[Приложение 3 к спецификации ОС по специальности 31.05.03 "Стоматология"](#)



# Методический центр аккредитации

С 4 ап... (881) В... Докум... Комит... Комит... волод... Событ... Новая вкл... аттест...  
fmza.ru/accreditation\_specialists/instruktsiya-dlya-ekzamenuemogo/  
Новости | Документы | Отчеты  
**МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ**  
При поддержке Министерства здравоохранения РФ  
О центре аккредитации | Методическое сопровождение | Фонд оценочных средств

Главная — Аккредитация специалистов — Инструкция для экзамен

## Инструкция для экзамен

### ▶ Инструкция для экзамен

Сценарный план аккредитации с пециалистов

Формы документов

Репетиционный экзамен

График аккредитации специалистов

Результаты аккредитации специалистов

Состав аккредитационной комиссии

Апелляция

С 4 ап... (881) В... Докум... Комит... Комит... волод... Событ... Новая вкл... аттест...  
fmza.ru/accreditation\_specialists/apellyatsiya/  
Новости | Документы | Отчеты | Вопрос-ответ | Статьи | Написать письмо  
**МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ**  
При поддержке Министерства здравоохранения РФ  
О центре аккредитации | Методическое сопровождение | Фонд оценочных средств | Аккредитация экспертов | Аккредитация специалистов | Регистры | Вход

Главная — Аккредитация специалистов — Апелляция

## Апелляция

Положение об апелляционной комиссии

Приказ о создании апелляционной комиссии

Форма заявления в апелляционную комиссию

С 4 ап... (881) В... Докум... Комит... Комит... волод... Событ... Новая вкл... аттест...  
fmza.ru/registries/eksperty/  
Новости | Документы | Отчеты | Вопрос-ответ | Статьи | Написать письмо  
**МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ**  
При поддержке Министерства здравоохранения РФ  
О центре аккредитации | Методическое сопровождение | Фонд оценочных средств | Аккредитация экспертов | Аккредитация специалистов | Регистры | Вход

Главная — Регистры — Эксперты

## Эксперты

### ▶ Эксперты

Специалисты

Центры аккредитации

Образовательные организации, проводящие перенумерованную аккредитацию специалистов

# Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"

---

АК проводит оценку квалификации лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, в следующих формах:

- **тестирование;**
- **оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях;**
- **решение ситуационных задач;**
- **оценка портфолио.**

Тестирование проводится для оценки теоретических знаний лица. Тестовый материал охватывает содержание гуманитарных, математических, естественнонаучных, медико-биологических и профессиональных дисциплин. Результаты тестирования оцениваются АК как "сдано" или "не сдано".

## Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"

---

АК проводит оценку квалификации лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, в следующих формах:

- **тестирование;**
- **оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях;**
- **решение ситуационных задач;**
- **оценка портфолио.**

Тестирование проводится для оценки теоретических знаний лица. Тестовый материал охватывает содержание гуманитарных, математических, естественнонаучных, медико-биологических и профессиональных дисциплин. Результаты тестирования оцениваются АК как "сдано" или "не сдано".

# Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"

---

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится по единой схеме прохождения для объективной оценки клинических умений с учетом освоенной образовательной программы.

Результаты оценки практических навыков (умений) в симулированных условиях оцениваются как "выполнено" или "не выполнено".

Решение ситуационных задач проводится для проверки целостности профессиональной подготовки лица. Оценке подлежит степень умения лица разрабатывать и осуществлять оптимальные решения предлагаемых ситуаций.

Результаты решения ситуационных задач оцениваются АК как "сдано" или "не сдано".



## утверждении Положения об аккредитации специалистов"

**Портфолио** представляет собой документ или пакет документов отражающих образовательный уровень и уровень профессиональной деятельности лица, позволяющий АК, объективно оценить образовательную активность и эффективность практической деятельности лица. Портфолио не может быть экспертировано АК в качестве единственной формы доказательства освоения образовательной программы или применения профессиональных компетенций. Портфолио формируется лицом самостоятельно.

Виды аккредитации специалистов:

- первичная аккредитация специалистов;
- первичная специализированная аккредитация специалистов;
- периодическая аккредитация специалистов.

## утверждении Положения об аккредитации специалистов"

**Первичная аккредитация** специалистов проводится в отношении лиц, завершившие освоение основных образовательных программ высшего МО, среднего МО, среднего ФО, иного образования, претендующие на осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

**Первичная специализированная аккредитация** специалистов проводится в отношении лиц, завершивших освоение программ подготовки кадров высшей квалификации и программ профессиональной переподготовки а также лиц, получивших образование на территории иностранного государства.

**Периодическая аккредитация** специалистов проводится в отношении лиц, завершивших освоение программы непрерывного медицинского образования.

## Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 354н утверждении Положения об аккредитации специалистов"

---

Первичная аккредитация специалистов и первичная специализированная аккредитация специалистов включают следующие этапы оценки:

Первый этап - тестирование;

Второй этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях;

Третий этап - решение ситуационных задач.

Периодическая аккредитация включает следующие этапы оценки:

Первый этап - оценка портфолио;

Второй этап - тестирование.



## Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"

---

Лицо, признанное АК не прошедшим процедуру аккредитации специалиста, имеет право на апелляцию.

В этом случае лицо, признанное не прошедшим процедуру аккредитации специалиста, может подать письменное апелляционное заявление (далее - апелляция) в АК.

АК направляет апелляцию на рассмотрение в Методический центр аккредитации

Методический центр аккредитации рассматривает апелляцию в течении пяти рабочих дней с момента её подачи. Для рассмотрения апелляции Методический центр аккредитации в случае если апелляция не может быть рассмотрена самостоятельно может привлекать сторонних специалистов.

# Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"

---

Лицу, признанному АК прошедшим процедуру аккредитации специалистов, выдается свидетельство об аккредитации специалиста.

Свидетельство об аккредитации специалиста является документом, подтверждающим допуск лица к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на территории РФ.

Свидетельство выдается лицу, признанному прошедшим аккредитацию специалистов, по предъявлении документов, удостоверяющих его личность, в течение десяти рабочих дней с момента признания лица прошедшим процедуру аккредитации специалистов.

Форма и технические требования к свидетельству об аккредитации специалиста утверждаются Минздравом России.



---

# Применение профессиональных стандартов



# Профессиональные стандарты

## Для гражданина:

1. Информация о востребованных компетенциях
  2. Возможность ознакомиться с содержанием профессий;
- осознанно выбирать и развивать карьеру

## Для работодателя:

1. Упрощение процесса оценки и аттестации персонала
2. Повышение эффективности поиска работников
3. Уверенность в квалификации нанимаемых работников
4. Инструмент для формирования образовательных программ

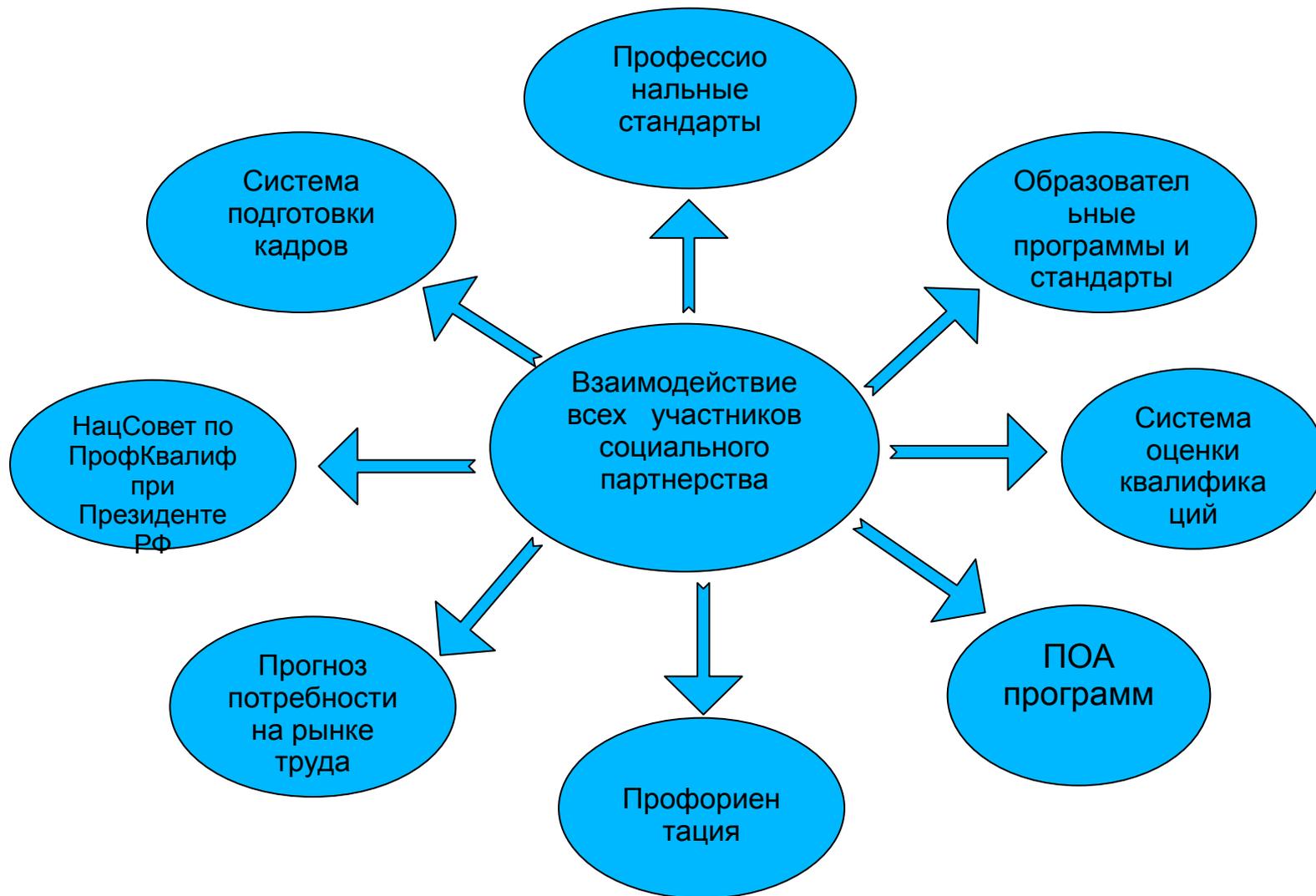
## Для системы образования:

1. Востребованные выпускники
2. Формирование образовательных программ, отвечающих текущим требованиям рынка труда
3. Инструмент для эффективной оценки преподавателей
4. Возможность формировать актуальные программы ДПО

# Что мы имеем сегодня?

- ✓ Пункт 11 перечня поручений Президента Российской Федерации от 17 июля 2012 г. № Пр-1798 и поручений Правительства Российской Федерации от 21 июля 2012 г. № ДМ-П8-4190 (пункт 14):  
«При выработке единых принципов оценки профессиональной подготовки рабочих кадров предусмотреть формирование национальной системы профессиональных квалификаций, включая механизм независимой оценки профессионального уровня квалификации работников»
- ✓ Пункт 5 перечня поручений Президента Российской Федерации от 26 декабря 2013г. № Пр-3050 и пункт 6 поручений Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2013г. № СП-П12-9512:  
«Разработать с участием общероссийских объединений работодателей и профессиональных сообществ и представить предложения по формированию сети независимых центров сертификации квалификации, в том числе по определению механизмов аккредитации таких центров и установлению процедуры подтверждения квалификации»

# Основные элементы системы профессиональных квалификаций



# Профессиональные стандарты жизнь «до» и «после» 1 июля 2016 года

---

В апреле 2014 года был создан Национальный совет по профессиональным квалификациям, который возглавил Александр Николаевич Шохин, Президент РСПП. Президент РФ В.В. Путин делегировал ему полномочия по управлению этой структурой и по формированию отраслевых советов. Среди основных задач Совета следует выделить следующий пункт: **координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации, объединений работодателей, профессиональных союзов (их объединений) и ассоциаций, общественных объединений, образовательных, научных и иных организаций по созданию и развитию системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации.** Совет по ряду вопросов становится в один ряд с органами государственной власти Российской Федерации.

# Профессиональные стандарты жизнь «до» и «после» 1 июля 2016 года

---

В положении о Совете задекларировано, что Минтруд и Минобразования должны способствовать продуктивной работе Совета. Минтруд, в сферу деятельности которого входит разработка профессиональных стандартов, выступает, как организатор процедуры актуализации профессионального стандарта, разработанного отраслевым советом при Национальном Совете при президенте РФ, который утверждается Минтрудом и Минюстом.

**Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере здравоохранения при Национальном Совете при Президенте РФ, в данном случае, - это Национальная медицинская палата, которую возглавляет Леонид Михайлович Рошаль.**

## **ФЗ от 2 мая 2015 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в ТК РФ и статьи 11 и 73 ФЗ "Об образовании в РФ"**

---

"Статья 195.2. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов, а также установления тождественности наименований должностей, профессий и специальностей, содержащихся в едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих, едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, наименованиям должностей, профессий и специальностей, содержащимся в профессиональных стандартах, устанавливается Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

## ФЗ от 2 мая 2015 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в ТК РФ и статьи 11 и 73 ФЗ "Об образовании в РФ"

---

Статья 195.3. Порядок применения профессиональных стандартов  
Если настоящим Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, **профессиональные стандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями.** Характеристики квалификации, которые содержатся в профессиональных стандартах и обязательность применения которых не установлена в соответствии с частью первой настоящей статьи, применяются работодателями в качестве основы для определения требований к квалификации работников с учетом особенностей выполняемых работниками трудовых функций, обусловленных применяемыми технологиями и принятой организацией производства и труда. ФОИВ, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, вправе давать разъяснения по вопросам применения профессиональных стандартов."

---

## **ФЗ от 2 мая 2015 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в ТК РФ и статьи 11 и 73 ФЗ "Об образовании в РФ"**

---

Статья 2 Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) следующие изменения: 1) часть 7 статьи 11 изложить в следующей редакции: "7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).";

## ФЗ от 2 мая 2015 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в ТК РФ и статьи 11 и 73 ФЗ "Об образовании в РФ"

---

2) часть 8 статьи 73 изложить в следующей редакции: "8. **Продолжительность профессионального обучения** определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации."

## ФЗ от 2 мая 2015 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в ТК РФ и статьи 11 и 73 ФЗ "Об образовании в РФ"

---

Статья 4 1. Правительство Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений может устанавливать **особенности применения профессиональных стандартов** в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности.

# Профессиональные стандарты жизнь «до» и «после» 1 июля 2016 года

---

*Стратегической точкой для всех отраслей экономической деятельности, является 1 июля 2016 года, начиная с которой в соответствии со статьей 195.3 ТК РФ все работодатели, всех сфер экономической деятельности, в том числе здравоохранения в обязательном порядке должны будут руководствоваться своими профессиональными стандартами . Сами профессиональные стандарты утверждаются приказом **Минтруда России и проходят регистрацию в МинЮсте** т.е. являются государственными нормативно-правовыми актами, что накладывает обязательства на их применение.*

# Профессиональные стандарты жизнь «до» и «после» 1 июля 2016 года

---

***Вводится новый термин «Квалификация», которая необходима работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. (ч.2. ст. 195 Трудового кодекса РФ).***

*Что это значит? Мы должны иметь четкое представление: чем конкретно по функционалу занимается та или иная должность; какие трудовые функции, знания и умения должны соответствовать той или иной профессии.*

*Для работодателей профессиональный стандарт будет являться основой для установления более конкретных требований при выполнении трудовой функции работника с учетом специфики деятельности организации и сферы бизнеса, разработки должностных инструкций.*

# СТРУКТУРА ПРОФСТАНДАРТА

**ВПД**  
Врачебная практика  
в области  
кардиологии

**ВПД** – вид профессиональной деятельности  
**ОТФ** – обобщенная трудовая функция  
**ТФ** – трудовая функция

**ОТФ 1**  
Оказание  
медицинской  
кардиологической  
помощи населению

**ТФ 4** Организация и проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или патологических состояний сердечно-сосудистой системы и контроль их эффективности

**ТФ 1** Проведение обследования сердечно-сосудистой системы (у взрослых пациентов) с целью установления диагноза

**ТФ 2**  
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности

**ТФ 3**  
Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы

**ТФ 5** Представление отчетной документации, медико-статистических данных, организация деятельности подчиненного медицинского персонала

# Профессиональные стандарты жизнь «до» и «после» 1 июля 2016 года

---

Положения соответствующих профессиональных стандартов должны учитываться при формировании федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования (ФГОС). Таким образом должна разшиться появившаяся в последние годы проблема, когда выпускник учебного заведения обладает одними профессиональными навыками, а работодателю требуются совсем другие.

На текущий момент утверждено более 500 профессиональных стандартов, с перечнем которых можно ознакомиться на сайте Национального агентства развития квалификаций (НАРК), Минтруда

28 июля 2016 г. 19:44

→ [Регистрация](#) ↕ [Обратная связь](#)



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИЙ

СПРАВОЧНИК ПРОФЕССИЙ

Нормативно-методические документы

Подготовка разработчиков профессиональных стандартов

Информация Минтруда России по вопросам применения профессиональных стандартов

Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты»

Поиск

Архив

- | ОБ АГЕНТСТВЕ
- | СОТРУДНИЧЕСТВО
- | БИБЛИОТЕКА
- | English

Июль 2016

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

« Июнь

Посещения

**17612**

22 июля 2016 г. 16:47

**22 июля проведен консультационный семинар для экспертов-разработчиков оценочных средств для оценки квалификаций в области ракетной техники и космической деятельности.**

22 июля в рамках выполнения Комплекса мероприятий по реализации в 2016 году субсидии из бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации Российскому союзу промышленников и предпринимателей Национальное агентство развития квалификаций провело консультационный семинар (в форме вебинара) для экспертов-разработчиков оценочных средств для оценки квалификаций в области ракетной техники и космической деятельности.

[Читать полностью »](#)

19 июля 2016 г. 16:24

**Обучение региональных экспертов по вопросам внедрения национальной системы квалификаций**

7 – 8 июля 2016 года Национальным агентством развития квалификаций совместно с Центром профессионального образования Самарской области было проведено обучение экспертов по вопросам внедрения национальной системы квалификаций.

[Читать полностью »](#)



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА  
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Перейти на официальный сайт

В Москве: Чт, 28.07.2016, 19:46

Карта сайта

Войти на сайт

Версия для слабовидящих

Справочники и классификаторы и базы данных

Национальный реестр профессиональных стандартов

Нормативные правовые акты

раммно-аппаратный комплекс "Профессиональные стандарты" > Главная страница >

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Подать уведомление о разработке профессионального стандарта

### ДИСК

Всё

### КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

ет событий в календаре на ближайшее время

Календарь

### ПОЛЕЗНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Реестр профессиональных стандартов

### НОВОСТИ

27.07.2016 **Обновленная версия ПАК "Профессиональные стандарты!"**

Уважаемые пользователи, 26 июля было произведено переключение на новую версию.

По этой причине временно не доступен вход для зарегистрированных пользователей и регистрация новых пользователей.

В скором времени доступ будет открыт.

Приносим свои извинения за доставленные неудобства.

26.07.2016 **Регистрация пользователей на ПАК "Профессиональные стандарты!"**

ВНИМАНИЕ! Регистрация пользователей временно приостановлена.

Приносим извинения за доставленные неудобства.

23.07.2016 **ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЕКТА ПРИКАЗА МИНТРУДА РОССИИ "ПРИКАЗ МИНТРУДА РОССИИ "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ РАЗЪЯСНЕНИЙ ПО ВОПРОСАМ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ"**

### О САЙТЕ

Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» предназначен для информирования всех заинтересованных организаций и граждан о разработке и применении профессиональных стандартов.

На базе программно-аппаратного комплекса регулярно будет размещаться актуальная информация о ходе реализации Плана разработки профессиональных стандартов, достигнутых результатах, будет обеспечена организация работ по разработке, общественному обсуждению, утверждению, регистрации и применению профессиональных стандартов в условиях распределенного использования информации.

Целью создания программно-аппаратного комплекса «Профессиональные стандарты» является повышение эффективности реализации

- ▶️ 📁 АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ. ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН
- ▶️ 📁 АТОМНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ
- ▶️ 📁 ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩАЯ И ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, МЕБЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
- ▶️ 📁 ДОБЫЧА, ПЕРЕРАБОТКА, ТРАНСПОРТИРОВКА НЕФТИ И ГАЗА
- ▶️ 📁 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
  - 📄 [ПС\\_647\\_Младший медицинский персонал.docx](#)
  - 📄 [ПС\\_423\\_Специалист по педиатрии.doc](#)
  - 📄 [ПС\\_813\\_Провизор.doc](#)
  - 📄 [ПС\\_508\\_Специалист в области медико-профилактического дела.docx](#)
- ▶️ 📁 КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО
- ▶️ 📁 ЛЕГКАЯ И ТЕКСТИЛЬНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ
- ▶️ 📁 ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО, ОХОТА
- ▶️ 📁 МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО
- ▶️ 📁 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ
- ▶️ 📁 ОБРАЗОВАНИЕ
- ▶️ 📁 ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ
- ▶️ 📁 ПРОИЗВОДСТВО МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ
- ▶️ 📁 ПРОИЗВОДСТВО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
- ▶️ 📁 РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ
- ▶️ 📁 РЫБОВОДСТВО И РЫБОЛОВСТВО
- ▶️ 📁 СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- ▶️ 📁 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
- ▶️ 📁 СЕРВИС, ОКАЗАНИЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ
- ▶️ 📁 СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

# Профессиональные стандарты жизнь «до» и «после» 1 июля 2016 года

---

Вопросы, которые могут возникнуть:

Если квалификационный справочник и профессиональный стандарт содержат разные требования, каким документом нужно руководствоваться?

Сейчас возможны расхождения в текстах профессионального стандарта и классификационного справочника. В данном случае согласно части третьей ст. 195.1 ТК РФ классификатор должен приводиться в соответствие с профессиональными стандартами, поэтому необходимо руководствоваться именно профессиональным стандартом. Различия могут быть как в требованиях к уровню квалификации, так и к выполняемым должностным обязанностям. Кроме того, в профессиональном стандарте прописаны не только требования к тому, что работник на определенной должности должен знать, но и требования к его умениям.

# Профессиональные стандарты жизнь «до» и «после» 1 июля 2016 года

---

Что делать с принятым профессиональным стандартом?

1. внимательно ознакомиться с ним.
2. понять, касается ли он вашей организации, есть ли у вас такие виды профессиональной деятельности.
3. Если есть, то проверить, насколько существующая система работы соответствует положениям ПС, в части: **соответствия наименований должностей в стандарте, классификаторе и штатном расписании, содержания трудовой функции, прописанной в трудовых договорах этих работников/должностных инструкциях.**
4. Обязательно обратить внимание на то, какой квалификационный уровень установлен по данной позиции.
5. Проверить работающих сотрудников на соответствие ПС: **достаточно ли у них опыта и образования, соответствуют ли их знания и умения требованиям, описанным в ПС.**
6. Если у работников недостаточный уровень знаний и умений, необходимо разработать для каждого работника программу обучения, для приобретения необходимого уровня.

# Профессиональные стандарты жизнь «до» и «после» 1 июля 2016 года

---

Насколько оперативно нужно менять должностные инструкции?  
Чем отличается квалификация по справочнику от требований профессионального стандарта?

До введения профессиональных стандартов и признания ныне действующего квалификационного справочника утратившим силу менять должностные инструкции не потребуется. Основное отличие квалификационных требований от требований профессионального стандарта содержится в привязке последнего к конкретной отрасли экономики, в отличие от квалификации, которая сейчас согласно квалификационному справочнику едина по профессии для всех отраслей.

**СМ.ТЕКСТ ПРИКАЗА МИНТРУДА**



# ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ПРИКАЗ

Министерства труда и социальной защиты РФ

от 08 сентября 2015 г. № 608н

зарегистрировано в Минюсте РФ 24.09.2015 № 38993

1. Утвердить ПС Педагог...
2. Установить, что ПС Педагог... применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации персонала, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 01.01.2017г.



стандарта

Возможные наименования должно стей*(3)	заведующий педиатрическим отделением врач - аллерголог-иммунолог врач - анестезиолог-реаниматолог врач - гастроэнтеролог врач - гематолог врач - генетик врач - акушер-гинеколог врач - дерматовенеролог врач - детский хирург врач - диабетолог врач - инфекционист врач - детский кардиолог врач клинической лабораторной диагностики врач по лечебной физкультуре врач по медицинской реабилитации врач мануальной терапии врач - невролог врач - неонатолог врач - нефролог врач - детский онколог врач - оториноларинголог врач - офтальмолог врач - педиатр врач - педиатр городской (районный) врач - педиатр участковый врач - пульмонолог врач - ревматолог врач - рентгенолог врач - рефлексотерапевт врач - травматолог-ортопед врач ультразвуковой диагностики врач - детский уролог-androлог врач - физиотерапевт врач функциональной диагностики врач - детский эндокринолог
---	--

Получите полный доступ к системе ГАРАНТ бесплатно на 3 дня!

Получить доступ

ния к образованию и *(4)	Высшее образование - специалитет, ординатура Послевузовское профессиональное образование - интернатура
-----------------------------	---

# Профессиональные стандарты жизнь «до» и «после» 1 июля 2016 года

---

При вступлении в силу стандарта работодателю следует:

- проверить соответствие наименований должностей профессиональному стандарту,
- при необходимости – ввести новые должности в соответствии с профессиональным стандартом;
- проверить должностные обязанности работников на соответствие трудовым функциям и трудовым действиям этих специалистов, прописанным в стандарте,
- при необходимости – внести соответствующие изменения в трудовой договор, должностные инструкции;
- провести аттестацию работников службы персонала и оценить, насколько они соответствуют квалификационным требованиям, прописанным в профессиональном стандарте;
- если в ходе аттестации были выявлены несоответствия уровня знаний работника – обсудить с ним и возможность, и порядок получения соответствующего образования или приобретения соответствующих знаний и навыков.



# Профессиональные стандарты жизнь «до» и «после» 1 июля 2016 года

---

Необходимо ли полное соответствие кандидата на ту или иную должность требованиям, перечисленным в трудовых функциях профессионального стандарта

Если работник не будет соответствовать квалификационным требованиям, работая в определенной профессиональной сфере, то и успешно выполнять свои функции он не сможет. Выявить данные несоответствия работодатель сможет:

**в случае наличия сертификации по данному стандарту;  
проведя внутреннюю оценку или аттестацию работника.**

Если обнаружались такие несоответствия, настоятельно рекомендуется разработать программу обучения, направленную на приобретение недостающих знаний или определенных требуемых умений.

# Профессиональные стандарты жизнь «до» и «после» 1 июля 2016 года

---

Что грозит организации, если она не будет использовать профессиональные стандарты в своей деятельности?

Если для организации применение конкретного профессионального стандарта будет являться обязательным, то его неприменение может привести к тому, что к организации и должностным лицам при проведении проверки инспекцией труда будут применены административные санкции по п. 1 ст. 5.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ).

С 1 января 2015 г. вступили в силу изменения, внесенные Федеральным законом от 28.12.2013 № 421-ФЗ в Трудовой кодекс и другие федеральные законы, в т.ч. в КоАП РФ.

# Профессиональные стандарты жизнь «до» и «после» 1 июля 2016 года

---

Во-первых, КоАП РФ дополнен ст. 5.27.1. В новой редакции ст. 5.27 установлены санкции за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Во-вторых, в обеих статьях общие формулировки «нарушение законодательства о труде и об охране труда» заменены отдельными частными основаниями, такими как «уклонение от оформления или ненадлежащее оформление трудового договора либо заключение гражданско-правового договора», «нарушение государственных нормативных требований охраны труда» и др.

В-третьих, увеличивается размер штрафных санкций. С 01.01.2015 максимальный размер штрафа для юридических лиц составляет 200 000 руб., для лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, – 40 000 руб. За отдельные виды нарушений предусмотрена дисквалификация без административного штрафа

# Профессиональные стандарты жизнь «до» и «после» 1 июля 2016 года

---

Профессиональный стандарт изначально будет содержать требования к тому, что работник должен знать и уметь в определенной области. Сейчас каждый работодатель, используя в качестве основы при разработке должностных инструкций квалификационный справочник, добавляет те функции, которые требуются именно на его предприятии для работника конкретной должности, те знания, которые нужны работнику для работы у данного работодателя. Квалификационные требования, указанные в ЕКС, берут свое начало в образовательных программах, основываясь на том уровне знаний и умений, которые приобретает выпускник учебного заведения при получении специальности, в то время как профессиональный стандарт будет основываться в первую очередь на анализе трудовой деятельности, т.е. на том, что нужно будет знать реальному специалисту, занимающему должность на предприятии конкретной отрасли.



заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:

- сбор анамнеза и жалоб при патологии глаз
- визуальное исследование глаза, его придаточного аппарата и орбиты, исследование сред глаза в проходящем свете
- пальпация при патологии глаз
- визометрия
- исследование светоощущения и темновой адаптации
- исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам
- определение рефракции с помощью набора пробных линз, скиаскопия, авторефрактометрия
- исследование аккомодации
- исследование бинокулярных функций
- определение характера зрения, гетерофории
- исследование диплопии
- исследование конвергенции
- измерение угла косоглазия
- методы исследования подвижности глаза
- экзофтальмометрия
- офтальмотонометрия, суточная тонометрия глаза
- офтальмометрия
- периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))
- биомикроскопия
- офтальмоскопия (прямая и непрямая, с помощью контактных и бесконтактных линз), осмотр периферии глазного дна с использованием трехзеркальной линзы, офтальмохромоскопия
- локализация разрывов, инородных тел сетчатки
- гонioskопия
- методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и носовая пробы
- определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера
- исследование чувствительности и определение дефектов поверхности роговицы
- флюоресцеиновая инстилляционная проба
- выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя)
- исследование подвижности глазного протеза

Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

Обосновывать и планировать объем инструментального обследования

заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специализированных пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

Анализировать результаты дополнительных методов диагностики (тонография, ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая биометрия, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, электроретинография, регистрация электрических потенциалов чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрация зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга, флюоресцентная ангиография глаза, оптическое исследование периферии отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора, биомикроскопия глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, микроскопия роговицы, лабораторная диагностика и т.д.) у взрослых и детей при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты

Выявлять клинические симптомы и синдромы у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ), применять методы дифференциальной диагностики у пациентов офтальмологического профиля

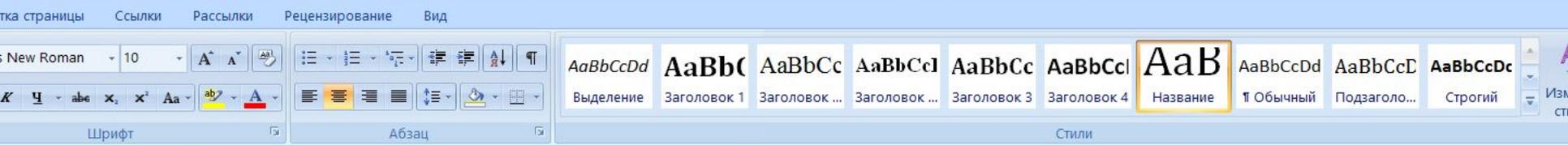
Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и определять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния

Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

Обосновывать и планировать объем дополнительного обследования



	Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения
Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	
Порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	
Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	
Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты	
Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций	
Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и их законных представителей	
Методика осмотра взрослых с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	
Методика осмотра детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	
Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях	
Анатомо-функциональные особенности глаза, его придаточного аппарата и орбиты у детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях	
Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	
Этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты	
Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты	

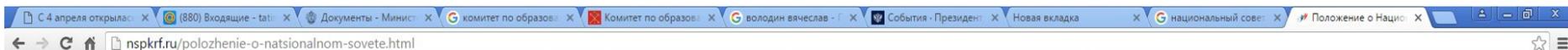
	Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями придаточного аппарата и орбиты
	Клиническая картина состояний, требующих направления к специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями придаточного аппарата и орбиты
	Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
	Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний и состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты
	Международная классификация болезней
Другие характеристики	Соблюдать врачебную тайну
	Соблюдать Клятву врача <sup>7</sup>
	Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии при взаимодействии с пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, их законными представителями и коллегами

### 3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	Код	A/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала	Код оригинала	Регистр профессии
Трудовые действия	Разработка плана лечения взрослых и детей с заболеваниями и состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом клинической картины в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения, порядками оказания медицинской помощи стандартами оказания медицинской помощи) Назначение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями				



# Национальный совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям :



НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

О НАЦИОНАЛЬНОМ СОВЕТЕ • ПОЛОЖЕНИЕ О НАЦИОНАЛЬНОМ СОВЕТЕ • СОСТАВ СОВЕТА • НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НОВОСТИ   ЗАСЕДАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕТА   ДОКУМЕНТЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ   РАБОЧИЕ ГРУППЫ

СОВЕТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ   КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

## ПОЛОЖЕНИЕ О НАЦИОНАЛЬНОМ СОВЕТЕ

Утверждено  
Указом Президента  
Российской Федерации  
от 16 апреля 2014 г. N 249

### ПОЛОЖЕНИЕ О НАЦИОНАЛЬНОМ СОВЕТЕ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

1. Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее - Совет) является консультативным органом при Президенте Российской Федерации, образованным в целях рассмотрения вопросов, касающихся создания и развития системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации.
2. Совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, а также настоящим Положением.
3. Положение о Совете и его состав утверждаются Президентом Российской Федерации.
4. Основными задачами Совета являются:
  - а) разработка предложений Президенту Российской Федерации по определению приоритетных направлений государственной политики в сфере подготовки высококвалифицированных кадров;
  - б) координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации, объединений работодателей, профессиональных союзов (их объединений) и ассоциаций, общественных объединений, образовательных, научных и иных организаций по созданию и развитию системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации;
  - в) проведение экспертизы проектов законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, в том числе по указанию Президента Российской Федерации, включая экспертизу проектов поручений Президента Российской Федерации, по вопросам развития системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации;
  - г) проведение экспертизы проектов профессиональных стандартов, подготовка экспертных заключений по ним и выработка предложений по совершенствованию профессиональных стандартов;

## ДОКУМЕНТЫ

- Нормативные документы
  - └─ Организационно-методические документы в целях формирования системы независимой оценки квалификации
  - └─ Организационно-методические документы по проведению профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ
- Протоколы и решения Национального совета
  - └─ Заседание Национального совета 2 марта 2016 г. (№ 14)
  - └─ Заседание Национального совета 23 ноября 2015 г. (№ 13)
  - └─ Заседание Национального совета 30 сентября 2015 г. (№ 12)
  - └─ Заседание Национального совета 23 июля 2015 г. (№ 11)
  - └─ Заседание Национального совета 20 мая 2015 г. (№ 10)
  - └─ Заседание Национального совета 27 марта 2015 г. (№ 9)

# Национальный совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям :

The screenshot shows a web browser window with the URL [nspkrf.ru/workgroups.html](http://nspkrf.ru/workgroups.html). The page features the logo of the National Council for Professional Qualifications and a navigation menu. The 'РАБОЧИЕ ГРУППЫ' (Working Groups) section is active, displaying a list of five groups:

- Рабочая группа по вопросам оценки квалификации и качества подготовки кадров
- Рабочая группа по поддержке лучших практик развития квалификаций
- Рабочая группа по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения
- Рабочая группа по профессиональным стандартам
- Рабочая группа по формированию советов по профессиональным квалификациям

At the bottom of the page, there is a footer: "Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям © Все права защищены. 2014". The system tray at the bottom right shows the date and time: "14:00 06.04.2016".

# Национальный совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям:

nsprf.ru/documents/normativnye-dokumenty/omd\_nok.html

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ**

О НАЦИОНАЛЬНОМ СОВЕТЕ · ПОЛОЖЕНИЕ О НАЦИОНАЛЬНОМ СОВЕТЕ · СОСТАВ СОВЕТА · НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОИСК...

НОВОСТИ · ЗАСЕДАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕТА · ДОКУМЕНТЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ · РАБОЧИЕ ГРУППЫ

СОВЕТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ · КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ**

- Типовые требования к центру оценки квалификации [Скачать \(pdf\)](#)
- Типовой порядок отбора и прекращения полномочий центра оценки квалификации [Скачать \(pdf\)](#)
- Типовые требования к членам квалификационной комиссии центра оценки квалификации [Скачать \(pdf\)](#)
- Методика определения стоимости работ по оценке квалификации [Скачать \(pdf\)](#)
- Типовые требования к апелляционной комиссии совета по профессиональным квалификациям по рассмотрению апелляций к центрам оценки квалификации [Скачать \(pdf\)](#)

**ДОКУМЕНТЫ**

- Нормативные документы
  - Организационно-методические документы в целях формирования системы независимой оценки квалификации
  - Организационно-методические документы по проведению профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ
- Протоколы и решения Национального совета
  - Заседание Национального совета 2 марта 2016 г. (№ 14)
  - Заседание Национального совета 23 ноября 2015 г. (№ 13)
  - Заседание Национального совета 30 сентября 2015 г. (№ 12)
  - Заседание Национального совета 23 июля 2015 г. (№ 11)
  - Заседание Национального совета 20 мая 2015 г. (№ 10)
  - Заседание Национального совета 27 марта 2015 г. (№ 9)

14:02 06.04.2016

# Российская Федерация: действующая система оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам, реализуемая объединениями работодателей

Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, созданный в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. №249

Разработаны порядки деятельности советов по профессиональным квалификациям и требования к центрам оценки квалификации

на 2 марта 2016 года утверждено 22 совета по профессиональным квалификациям в различных областях профессиональной деятельности



Совет по профессиональным квалификациям в здравоохранении

Центр оценки квалификации 1

Центр оценки квалификации 2

N

- финансового рынка
- nanoиндустрии
- ЖКХ
- строительства
- индустрии гостеприимства
- информационных технологий
- железнодорожного транспорта
- лифтового хозяйства
- здравоохранения
- фармации
- электроэнергетики
- машиностроения
- деревообработки
- управления персоналом
- ракетно-космической деятельности
- биотехнолог и хим. комплексов
- офисных и админ. работников
- нефтегазового комплекса
- атомной энергетики
- судостроения
- автомобилестроения

На 2016 г. в области здравоохранения запланировано открытие 2 ЦОКЗ: в СЗФО и ЦФО



# Как регулируется оценка квалификаций?

Национальный совет при Президенте РФ  
по профессиональным квалификациям

Типовые порядки, положения, требования к  
экспертам для всех отраслей

Отраслевой совет по профессиональным  
квалификациям в здравоохранении

Примерные порядки, положения, требования к экспертам с  
учетом специфики оцениваемых медицинских квалификаций

Региональные Центры оценки квалификаций в здравоохранении

«Свои» положения, требования к экспертам с учетом применяемых  
профстандартов, квалификации экспертов, наличия экзаменационного центра

---

В целях регламентации независимой оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам разработано 2 законопроекта:

- Законопроект «О независимой оценке квалификации»  
**ПРИНЯТ ФЗ-238!**
- Законопроект «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации»

## Цели и задачи

---

- ✓ повышение профессиональной мобильности работников;
- ✓ оценка качества профессионального образования и обучения;
- ✓ создание условий для участия работников в непрерывном образовании;
- ✓ усиление роли профессиональных сообществ в развитии профессиональных квалификаций;
- ✓ установление и (или) подтверждение соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта;
- ✓ повышение конкурентоспособности на рынке труда лиц, прошедших независимую оценку квалификации.

ФЗ-238 от 3 июля 2016 г.

---

## ОБ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

В связи с повышением требований к квалификации работников и постоянному обновлению компетенций работников возникает необходимость усовершенствования подходов к оценке квалификации. Полученные в рамках непрерывного образования, в том числе на производстве, компетенции работников требуют подтверждения, которое имело бы **универсальное признание**.

## ОБ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

---

1. Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются отношения, возникающие при проведении независимой оценки квалификации работников или лиц, **претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности.**
2. Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые и организационные основы и порядок проведения независимой оценки квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности, а также определяет правовое положение, права и обязанности участников такой независимой оценки квалификации.

## ОБ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

---

- 1) **национальное агентство развития квалификаций** - автономная некоммерческая организация, созданная в целях обеспечения деятельности по развитию квалификаций в Российской Федерации, в состав учредителей которой входят общероссийские объединения работодателей, общероссийские объединения профессиональных союзов и Российская Федерация, от имени которой функции и полномочия учредителя осуществляют федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством Российской Федерации;
- 2) **национальный совет** - национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, который является консультативным органом при Президенте Российской Федерации для рассмотрения вопросов, касающихся развития квалификаций в Российской Федерации

## ОБ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

---

3) независимая оценка квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности (далее - независимая оценка квалификации), - процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее - требования к квалификации), проведенная **центром оценки квалификаций** в соответствии с настоящим Федеральным законом;

## ОБ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

---

- 4) оценочные средства для проведения независимой оценки квалификации - комплекс заданий, критериев оценки, используемых центрами оценки квалификаций при проведении **профессионального экзамена**;
- 5) **реестр сведений** о проведении независимой оценки квалификации - информационный ресурс для обеспечения проведения независимой оценки квалификации (далее - реестр);
- 6) **совет по профессиональным квалификациям** - орган управления, наделенный в соответствии с настоящим Федеральным законом полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности;

Совет по профессиональным квалификациям в здравоохранении	НП «Национальная Медицинская Палата»	Рошаль Леонид Михайлович	info@nnpmp.ru mail@doctor-roshalplyakin@inbox.ru
Совет по профессиональным квалификациям в электроэнергетике	Общероссийское отраслевое объединение работодателей электроэнергетики Объединение РаЭл	Замосковский Аркадий Викторович	info@orael.ru Pavlov_AV@orael.ru
Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка	Ассоциация участников финансового рынка «Совет по развитию профессиональных квалификаций»	Мурычев Александр Васильевич	dmashtakeeva@gmail.com s.v.brovchak@gmail.com
Совет по профессиональным квалификациям в машиностроении	ОООР «Союз машиностроителей России»	Гутенев Владимир Владимирович	office@soyuzmash.ru ssm@soyuzmash.ru
Совет по профессиональным квалификациям в отрасли судостроения и морской техники	ОООР «Союз машиностроителей России»	Рахманов Алексей Львович	info@aook.ru yakovleva@aook.ru
Совет по профессиональным квалификациям в нефтегазовом комплексе	Частное учреждение «Центр планирования и использования трудовых ресурсов Газпрома»	Матлашов Иван Андреевич	info@spkngk.ru тел./факс (499) 580-
Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии	ОООР «Союз работодателей атомной промышленности, энергетики и науки России»	Хитров Андрей Юрьевич	volkskaya@srrosatom.ru
Совет по профессиональным квалификациям в автомобилестроении	Некоммерческое партнерство «Объединение автопроизводителей России»	Ушенин Александр Михайлович	serezhenkin_oar@mail.ru kiaoar1@mail.ru
Совет по профессиональным квалификациям в целлюлозно-бумажной, мебельной и деревообрабатывающей промышленности	Общероссийское отраслевое объединение работодателей целлюлозно-бумажной промышленности	Чуйко Владимир Алексеевич	e.khasanova@bump.ru
Совет по профессиональным квалификациям в области управления персоналом	Ассоциация консультантов по подбору персонала	Вучкович Алла Александровна	KopylovaGA@rspp.ru
Совет по профессиональным квалификациям в области ракетной техники и космической деятельности	ОООР «Союз машиностроителей России»	Коптев Юрий Николаевич	fomina.oe@rosorkk.ru
Совет по профессиональным квалификациям в области фармации	Национальная фармацевтическая палата	Апазов Александр Дмитриевич	rapalatainfo@gmail.com

## ОБ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

---

7) **соискатель** - работник или претендующее на осуществление определенного вида трудовой деятельности лицо, обратившееся, в том числе по направлению работодателя, в центр оценки квалификаций для подтверждения своей квалификации в порядке, установленном настоящим Федеральным законом;

8) **центр оценки квалификаций** - юридическое лицо, осуществляющее в соответствии с настоящим Федеральным законом деятельность по проведению независимой оценки квалификации.

## ОБ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

---

### Статья 3. Участники системы независимой оценки квалификации

Участниками системы независимой оценки квалификации являются:

- 1) национальный совет;
- 2) национальное агентство развития квалификаций;
- 3) советы по профессиональным квалификациям;
- 4) центры оценки квалификаций;
- 5) работодатели;
- 6) соискатели;
- 7) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда (далее - уполномоченный орган исполнительной власти).

ФЗ-238 от 3 июля 2016 г.  
ОБ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ

---

## Статья 4. Проведение независимой оценки квалификации

1. Независимая оценка квалификации проводится в форме профессионального экзамена центром оценки квалификаций в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.
2. Профессиональный экзамен проводится по инициативе соискателя за счет средств соискателя, иных физических и (или) юридических лиц либо по направлению работодателя за счет средств работодателя в порядке, установленном трудовым законодательством.

## ОБ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

---

3. Для прохождения профессионального экзамена в центр оценки квалификаций представляются письменное заявление соискателя по установленному образцу, поданное лично, через законного представителя или в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет", копия паспорта или копия иного документа, удостоверяющего личность, а также иные документы, необходимые для прохождения соискателем профессионального экзамена по соответствующей квалификации, информация о которой содержится в реестре.

## ОБ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

---

4. По итогам прохождения профессионального экзамена соискателю в тридцатидневный срок центром оценки квалификаций выдается свидетельство о квалификации, а в случае получения неудовлетворительной оценки при прохождении профессионального экзамена - заключение о прохождении профессионального экзамена, включающее рекомендации для соискателя. В течение этого срока осуществляются проверка, обработка и признание результатов независимой оценки квалификации соискателя советом по профессиональным квалификациям.
5. Сведения о выданных свидетельствах о квалификации вносятся национальным агентством развития квалификаций в реестр.

## ОБ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

---

6. Соискатель, работодатель, иные указанные в части 2 настоящей статьи физические и (или) юридические лица, которые не согласны с решениями, принятыми центром оценки квалификаций по итогам прохождения профессионального экзамена, в течение тридцати календарных дней с даты информирования их о результатах прохождения профессионального экзамена в порядке, установленном положением об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами проведения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации, вправе подать письменную жалобу в **апелляционную комиссию совета по профессиональным квалификациям**.

## ОБ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

---

### 4 Статья 6. Национальное агентство развития квалификаций

Национальное агентство развития квалификаций:

- 1) обеспечивает организационную, методическую, экспертно-аналитическую поддержку деятельности национального совета, советов по профессиональным квалификациям и центров оценки квалификаций;
- 2) подготавливает для национального совета предложения по наделению советов по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности, а также по прекращению таких полномочий;
- 3) организует формирование и ведение реестра;

## ОБ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

---

- 4) утверждает на основе предложений советов по профессиональным квалификациям наименования квалификаций и требования к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, с указанием сроков действия свидетельств о квалификации и документов, необходимых для прохождения соискателем профессионального экзамена, после одобрения этих предложений национальным советом, вносит содержащиеся в указанных документах сведения в реестр;
- 5) осуществляет **информирование и консультирование участников системы** независимой оценки квалификации по вопросам ее проведения в соответствии с настоящим Федеральным законом;
- 6) осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Федеральным законом.

## ОБ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

---

Статья 7. Совет по профессиональным квалификациям

1. Совет по профессиональным квалификациям создается по решению национального совета для проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности в целях развития системы независимой оценки квалификации на общероссийском уровне.
2. Совет по профессиональным квалификациям создается на базе общероссийских и иных объединений работодателей, ассоциаций (союзов) и иных организаций, представляющих и (или) объединяющих профессиональные сообщества, и по решению национального совета наделяется полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности. В состав совета по профессиональным квалификациям входят также представители профессиональных союзов (их объединений), образовательных, научных и других организаций.

## ОБ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

---

3. Совет по профессиональным квалификациям для осуществления своей деятельности разрабатывает на основе примерного положения о совете по профессиональным квалификациям положение и утверждает его.

4. Совет по профессиональным квалификациям по определенному виду профессиональной деятельности:

- 1) утверждает оценочные средства по соответствующим квалификациям, которые применяются центрами оценки квалификаций при проведении профессионального экзамена по соответствующей квалификации;

## ОБ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

---

- 2) представляет в национальное агентство развития квалификаций проекты наименований квалификаций и требования к квалификации, на соответствие которым планируется проводить независимую оценку квалификации, с указанием сроков действия свидетельств о квалификации и документов, необходимых для прохождения соискателем профессионального экзамена по соответствующей квалификации;
- 3) проводит отбор организаций для выполнения ими функций центров оценки квалификаций, наделяет их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и направляет в национальное агентство развития квалификаций информацию о принятом решении для ее внесения в реестр;

## ОБ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

---

- 4) определяет для каждого центра оценки квалификаций наименования квалификаций, по которым будет проводиться независимая оценка квалификации, и направляет сведения о таких наименованиях в национальное агентство развития квалификаций для их внесения в реестр;
- 5) осуществляет мониторинг деятельности центров оценки квалификаций и контроль за их деятельностью;
- 6) принимает решение о прекращении полномочий центров оценки квалификаций и направляет в национальное агентство развития квалификаций информацию о принятом решении для ее внесения в реестр;

## ОБ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

---

7) проверяет, обрабатывает и признает результаты независимой оценки квалификации, принимает решение о выдаче свидетельств о квалификации центром оценки квалификаций и направляет в национальное агентство развития квалификаций информацию о выданных свидетельствах о квалификации для ее внесения в реестр;

8) проводит по решению национального совета независимую оценку квалификации;

9) создает апелляционную комиссию по рассмотрению жалоб, связанных с результатами проведения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации, и организует ее деятельность.

5. Финансовое обеспечение деятельности совета по профессиональным квалификациям осуществляется за счет собственных средств юридического лица, на базе которого он создан, и других не запрещенных законодательством Российской Федерации источников.

## ОБ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

---

### Статья 8. Центр оценки квалификаций

1. Центр оценки квалификаций проводит независимую оценку квалификации. Перечень квалификаций определяется для соответствующего центра оценки квалификаций советом по профессиональным квалификациям.

2. Центр оценки квалификаций проводит профессиональные экзамены.

3. Полномочия центра оценки квалификаций могут быть прекращены в случае:

1) несоответствия деятельности центра оценки квалификаций установленным требованиям;

2) неоднократного нарушения центром оценки квалификаций порядка проведения профессиональных экзаменов;

---

## ОБ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

---

- 3) представления центром оценки квалификаций заведомо недостоверных сведений в ходе отбора и наделения его полномочиями по проведению независимой оценки квалификации, мониторинга осуществляемой им деятельности или контроля за ней;
- 4) поступления от юридического лица заявления о прекращении по собственной инициативе осуществления полномочий центра оценки квалификаций;
- 5) ликвидации юридического лица в порядке, предусмотренном гражданским законодательством Российской Федерации.

# *Центры оценки квалификации ЦОК*

1. Право на проведение оценки имеют юридические лица, которые по результатам **отбора, проведенного советами по профессиональным квалификациям**, уполномочены на ведение данной деятельности и сведения о которых внесены в соответствующий раздел Реестра (Национальный реестр Центров оценки квалификаций).
2. Центры оценки квалификации проводят оценку квалификаций, перечень которых определен для данного центра оценки квалификации советом по профессиональным квалификациям



# Организация оценки квалификации

**Открытие центра оценки квалификаций (подготовка):**

- 1.Руководитель организации-заявителя определяет, какие квалификации, какого уровня он будет оценивать (с какими профессиональными стандартами будет работать).
- 2.Руководитель организации-заявителя обеспечивает материально-техническую базу своего **Экзаменационного центра** для проведения **профессиональных экзаменов** (форма оценки квалификации): оборудование, материалы..
- 3.Если у руководителя нет ресурсов для своего Экзаменационного центра, то он заключает договор со сторонней организацией, у которой такие ресурсы имеются. Количество сторонних экзаменационных центров не ограничено (каждая квалификация может оцениваться в разных ЭЦ).
- 4.Руководитель организации-заявителя организует подготовку и аттестацию экспертов с нужной для ЦОК квалификацией.
- 5.Руководитель организации подает заявку в Совет по профессиональным квалификациям.в здравоохранении на полномочия ЦОК вместе с проектом Положения о ЦОК и распоряжением о назначении руководителей ЦОК и Экзаменационного центра.



# ***Организация оценки квалификации***

**Подготовка экспертов оценки квалификаций и технических экспертов:**

1. Совет по профессиональным квалификациям в здравоохранении утверждает Положение о Центральной аттестационной комиссии и Порядок аттестации экспертов.
2. Руководитель организации-кандидата на ЦОК подает заявку в Совет в здравоохранении на аттестацию экспертов по заявленным для Центра оценки квалификаций видам работ.
3. Совет по квалификациям в здравоохранении проводит аттестацию экспертов и выдает документы о полномочиях экспертов.



# ***Организация оценки квалификации***

## **Открытие центра оценки квалификаций (проверка):**

1. Совет по профессиональным квалификациям в здравоохранении формирует комиссию для проверки соответствия организации-заявителя установленным требованиям к ЦОК в здравоохранении.
2. Комиссия Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении составляет экспертное заключение о соответствии организации-заявителя установленным требованиям к ЦОК в здравоохранении.
3. Совет по профессиональным квалификациям в здравоохранении выдает Аттестат соответствия ЦОК.



# ***Организация оценки квалификации***

## **Открытие центра оценки квалификаций (проверка):**

1. Совет по профессиональным квалификациям в здравоохранении формирует комиссию для проверки соответствия организации-заявителя установленным требованиям к ЦОК в здравоохранении.
2. Комиссия Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении составляет экспертное заключение о соответствии организации-заявителя установленным требованиям к ЦОК в здравоохранении.
3. Совет по профессиональным квалификациям в здравоохранении выдает Аттестат соответствия ЦОК.



# Организация оценки квалификации

## Аттестат соответствия содержит:

1. Логотип Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении
2. Наименование Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении
3. Номер Аттестата **соответствия**
4. Наименование и реквизиты организации-заявителя
5. Вид деятельности – оценка профессиональных квалификаций
6. Основание оформления Аттестата **соответствия**
7. Дату выдачи и окончание срока действия Аттестата **соответствия**



# ***Организация оценки квалификации***

**Неотъемлемая часть Аттестата соответствия – Условия действия**

**В условиях действия Аттестата указываются:**

1. Наименования присваиваемых квалификаций
2. Профессиональные стандарты
3. Уровни (подуровни) квалификации
4. Перечень и области деятельности Экзаменационного центра (своего)
5. Состав экспертов Центра оценки квалификации в здравоохранении



## ОБ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

---

4. При прекращении юридическим лицом осуществления полномочий центра оценки квалификаций в случаях, предусмотренных частью 3 настоящей статьи, сведения о центре оценки квалификаций исключаются национальным агентством развития квалификаций из реестра в срок не позднее пяти рабочих дней со дня принятия советом по профессиональным квалификациям решения о прекращении указанных полномочий.
5. В случае прекращения юридическим лицом осуществления полномочий центра оценки квалификаций совет по профессиональным квалификациям обеспечивает выполнение неисполненных обязательств перед соискателями, в отношении которых не завершена процедура независимой оценки квалификации.
6. Финансовое обеспечение деятельности центра оценки квалификаций осуществляется за счет собственных средств центра оценки квалификаций и других не запрещенных законодательством Российской Федерации источников.
-

## ОБ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

---

Статья 10. Информационное обеспечение независимой оценки квалификации

1. В целях обеспечения проведения независимой оценки квалификации используется реестр, который включает в себя:

- 1) информацию о деятельности национального совета и национального агентства развития квалификаций в части вопросов, касающихся развития квалификаций;
- 2) сведения о советах по профессиональным квалификациям и центрах оценки квалификаций;
- 3) сведения о наименованиях квалификаций и требования к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, с указанием сроков действия свидетельств о квалификации и документов, необходимых для прохождения соискателем профессионального экзамена по соответствующей квалификации;
- 4) сведения о выданных свидетельствах о квалификации;



## ОБ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

---

5) перечень официальных сайтов национального совета, национального агентства развития квалификаций, советов по профессиональным квалификациям и центров оценки квалификаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

6) иные сведения, перечень которых определяется уполномоченным органом исполнительной власти.

2. Национальное агентство развития квалификаций несет ответственность за достоверность и актуальность информации, содержащейся в реестре.

3. Сведения, содержащиеся в реестре, являются открытыми, за исключением сведений, содержащих персональные данные. Доступ граждан и организаций к реестру является бесплатным

## ОБ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

---

### Статья 11. Переходные положения

В случае, если федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлен иной порядок проведения оценки квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности, чем это предусмотрено настоящим Федеральным законом (за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 1 настоящего Федерального закона), применение указанного порядка допускается до 1 июля 2019 года.

### Статья 12. Вступление в силу настоящего Федерального закона

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 января 2017 года.

---

ФЗ-238 от 3 июля 2016 г.  
**ОБ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

---

Законопроектом вносятся изменения в Трудовой кодекс РФ в части стимулирования работников и работодателей на прохождение оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам. Потребность в проведении оценки квалификации работников **определяется работодателем**. При прохождении оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам по направлению работодателя с отрывом от работы **за работником сохраняется место работы и средняя заработная плата, а также производится оплата командировочных расходов**. Право работников на оценку квалификации на соответствие профессиональным стандартам реализуется путем заключения договора между работником и работодателем. Таким образом, прохождение данной оценки квалификации для работника является добровольной.

# ***Кому и зачем нужна оценка квалификации?***

## **Органам власти для:**

«оптимизации» образовательных учреждений, реализующих программы, выпускники которых неудовлетворительно сдают профессиональные экзамены;

формирования региональной и федеральной политики в профессиональном образовании (финансирование, уменьшение/увеличение гос. задания, усиленный контроль и надзор, изменения во ФГОС и пр.)



# *Кому и зачем нужна оценка квалификации?*

## **Минздраву для:**

анализа, прогноза и планирования в здравоохранении, основываясь на объективной оценке квалификации медицинских работников;

интеграции профессиональных экзаменов с другими оценочными испытаниями — аккредитацией, аттестацией;

пересмотра перечня специальностей, чтобы исключить дублирование трудовых функций и не ограничивать возможности каждого врача в отдельности;

в новой системе оплаты труда, основанной на профессиональных стандартах;



# Кому и зачем нужна оценка квалификации?

**Главным врачам, руководителям для:**

определения потребности в персонале при планировании, ротации и отборе на вакантные места на основе «заказа» на определенную квалификацию;

постановки образовательных целей — необходимость повышения квалификации, стажировок, наставничества...

повышения качества лечения и ухода за счет гарантий объективности оценки квалификаций;

проведения внутреннего контроля качества медицинской помощи на основе профессиональных стандартов

**!!! КоАП РФ дополнен ст. 5.27.1. ...установлены санкции за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих **нормы трудового права (профстандарты)**.**



# ***Кому и зачем нужна оценка квалификации?***

**Медицинским работникам для:**

независимого подтверждения своей квалификации;

самостоятельного планирования повышения квалификации, непрерывного медицинского образования;

возможности планировать карьеру, смену места работы, города, совмещение..., обеспечения мобильности и конкурентоспособности и пр.;

использования универсальной оценки своей квалификации в качестве инструмента защиты своих прав в различных инстанциях и ситуациях;



# ***Кому и зачем нужна оценка квалификации?***

## **Медицинским вузам и колледжам для:**

подтверждения качества обучения  
(конкурентоспособность);

оценки эффективности работы профессорско-преподавательского состава;

занятия места в рейтинге, конкурентоспособности на фоне других образовательных учреждений;

создания вариативных траекторий обучения с экономией расходов;



# ***Кому и зачем нужна оценка квалификации?***

## **Медицинским организациям для:**

- защиты от необоснованных жалоб на недостаточную квалификацию персонала;
- принятия правильных кадровых решений;
- привлечения на работу дипломированных мигрантов, прошедших оценку квалификации, уменьшения кадрового дефицита;
- обеспечения хосписной, паллиативной службы, отделений сестринского и общего ухода, учреждений соцзащиты низкоквалифицированными работниками (решение кадрового дефицита).



# Миссия ЦОКЗ в регионах

## I этап

накопление и распространение опыта оценки медицинских квалификаций на соответствие профессиональным стандартам

опыт применения и корректировки профессиональных стандартов для других процедур

формирование пула авторитетных экспертов

накопление оценочного инструментария

создание положительного имиджа профессионального сообщества в лице НМП в оценочных процедурах

уменьшение негативного отношения медиков к оценкам

помощь работодателям в независимой диагностике квалификации для кадровых решений

помощь специалистам в независимой диагностике квалификации

# Миссия ЦОКЗ в регионах

## II этап

проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

## III этап

осуществление допуска к профессиональной деятельности профессиональным сообществом – аккредитация и реаккредитация специалистов

## IV этап

проведение аттестации работников и присвоение квалификационных категорий

## V этап

общественная аккредитация организаций

## VI этап

создание на базе ЦОКЗ консультативного центра



# Меры стимулирования участников системы независимой оценки квалификации

---

- ✓ для РАБОТОДАТЕЛЕЙ - включение в состав прочих расходов, связанных с производством и (или) реализацией, затрат на независимую оценку квалификации работников
- ✓ для ЦЕНТРОВ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ - освобождение от налога на добавленную стоимость
- ✓ для СОИСКАТЕЛЕЙ - право на получение налогового вычета





## Высшее образование в соответствии с ФГОС-3 по специальностям «Здравоохранение и медицинские науки»

*Классическая система ПК и ПП  
1 раз в 3-5 лет + ДПО по  
необходимости*

✓ *Практическое здравоохранение*

- ✓ *Сложившаяся система*
- ✓ *Определен объем финансирования*
- ✓ *Готовые рабочие программы*

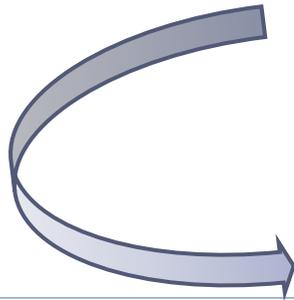
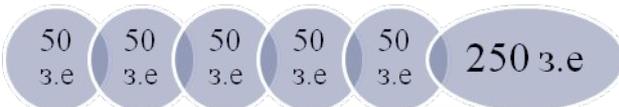
- ✓ *Нединамичная система*
- ✓ *Отсутствие заинтересованности в развитии*
- ✓ *Большой временной промежуток между обучениями*
- ✓ *Отрыв от рабочего места*

### Преимущества НМО:

- гибкий график
- доступность качественного образования
- актуальность и новизна
- свобода выбора
- уникальность
- экономическая эффективность

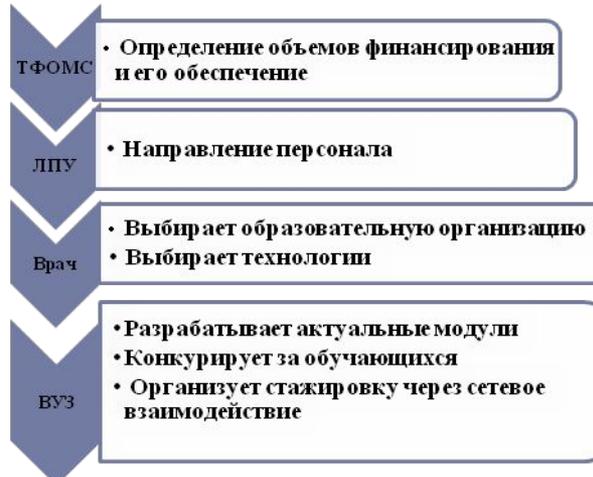
*Система непрерывного  
медицинского образования (НМО)*

✓ *Практическое здравоохранение*



*Система образовательного  
сертификата*

✓ *Практическое здравоохранение*



- ✓ *Динамичная система*
- ✓ *Модульный принцип*
- ✓ *Конкуренция способствует повышению качества*
- ✓ *Периодичность обучения*

**ПОЭТАПНЫЙ ПЕРЕХОД К АККРЕДИТАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ**



## ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ



Служба поддержки  
email: [nmo@rsmu.ru](mailto:nmo@rsmu.ru)

[ГЛАВНАЯ](#)

[НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ](#)

[СПЕЦИАЛИСТАМ](#)

[ОРГАНИЗАЦИЯМ](#)

[ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ](#)

[ПОМОЩЬ](#)



### Добро пожаловать на Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования!

Портал [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru) – портал для специалистов в сфере здравоохранения, обеспечивающий организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования.



#### СПЕЦИАЛИСТАМ: ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ



##### [Общая информация](#)

о Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Общая информация о Портале

#### СПЕЦИАЛИСТАМ: 5-ТИ ЛЕТНИЙ ЦИКЛ



##### [Индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности](#)

в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования, в том числе с применением образовательного сертификата

Сертификация или аккредитация прошла после 1 января 2016г.

#### СПЕЦИАЛИСТАМ: ОБУЧЕНИЕ НА ЦИКЛАХ



##### [Обучение по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации](#)

- образовательный сертификат
- отработка принципов модели НМО

Сертификация прошла до 1 января 2016г.

#### ОРГАНИЗАЦИЯМ



ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ



Служба поддержки  
email: [nmo@rsmu.ru](mailto:nmo@rsmu.ru)

[ГЛАВНАЯ](#)

[НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ](#)

[СПЕЦИАЛИСТАМ](#)

[ОРГАНИЗАЦИЯМ](#)

[ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ](#)

[ПОМОЩЬ](#)

[RSS](#)

[Общая информация](#)

Сертификация или  
аккредитация пройдена  
ПОСЛЕ 1 января 2016

Сертификация пройдена  
ДО 1 января 2016

[ВХОД](#)

- [Вход в личный кабинет специалиста \(сертификат или аккредитация ПОСЛЕ 1 января 2016\)](#)
- [Вход в личный кабинет специалиста \(сертификат или аккредитация ДО 1 января 2016\)](#)

## Информация для специалистов, сертификация или аккредитация которых прошла после 1 января 2016 года



[СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ЧЕРЕЗ ПОРТАЛ ОБУЧЕНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕРТИФИКАТА](#)

## СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ЧЕРЕЗ ПОРТАЛ

Если Вы получили сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста **после 1 января 2016 года**, то Ваше обучение по данной специальности будет проходить в рамках **системы НМО в виде индивидуального пятилетнего цикла обучения по соответствующей специальности** (далее - **индивидуальный пятилетний цикл**).

Такое обучение должно включать:

- формирование **индивидуального плана обучения по**

[Аккредитация](#)

---

*Успехов, профессиональной  
настороженности и удачи!*

*Спасибо за внимание!*

*Ищук Татьяна Николаевна  
**tatischuk@mail.ru***

