

Запиши слова в начале в именительном падеже, затем в родительном.

МАРТ

А й

автобусс



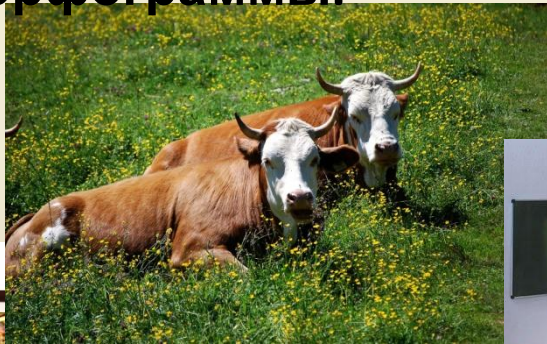
5' ,
Н' ○ ○
ПЯТНИЦА

ПЯТНИЦА



***Карандаши, картины, классы,
квартиры, коллекции, компьютеры,
коровы, комнаты, кровати.***

Расставьте ударения, прочтите по слогам, подчеркните орфограммы.



**Я до вечера гулял,
С дерева в сугроб сигал,
Без уроков жить мечтал.**

**Для коллекции снежинки языком я
собирал.**

**Около костра плясал
И вокруг двора скакал,
Мне уроки надо делать?**

Я на это не смотрел.

**Вот стою я у доски
И вздыхаю от тоски**

Поставь существительные в Родительный падеж

(употребляя предлоги там, где это необходимо)

Рябиновые бусы - бусы из рябины.

Берёзовый гриб – ...

Кленовый лист –...

Сосновая шишка – ...

Ивовая корзина – ...

Брусничный кисель – ...

Свекольный суп – ...

Льняное платье – ...

Медвежья берлога – ...

Волчий след – ...

Резерв

Запишите словосочетания, употребляя необходимые предлоги **ОТ, ДО, ИЗ, БЕЗ, У, ДЛЯ, ОКОЛО, ПОСЛЕ, ИЗ-ЗА.**

Улыбнулся ... (радость); съехал ... (горка);

выглянуло ...

(тучки); перелетел ... (дерево); растёт на краю ...

(лес); удалился ... (деревни); добежал

...(калитка); пришёл ... (школа).

В каком падеже нужно поставить имена существительные?

*Рябиновые бусы - бусы из рябины.
Берёзовый гриб – гриб берёзы. Кленовый
лист – лист клёна. Сосновая шишка –
шишка сосны. Ивовая корзина – корзина из
ивы.*

*Брусничный кисель – кисель из брусники.
Свекольный суп – суп из свёклы. Льняное
платье – платье из льна. Медвежья берлога
– берлога медведя. Волчий след – след волка.*

Итог

Запиши в корзину знаний то, что узнал и запомнил на уроке

ВОПРОСЫ ПАДЕЖЕЙ

И.п. (есть) - кто? что?

Р.п. (нет) - кого? чего?

Д.п. (дать) - кому? чему?

В.п. (вижу) - кого? что?

Т.п. (доволен) - кем? чем?

П.п. (говорю) - о ком? о чём?

