

Спасибо за воспоминания



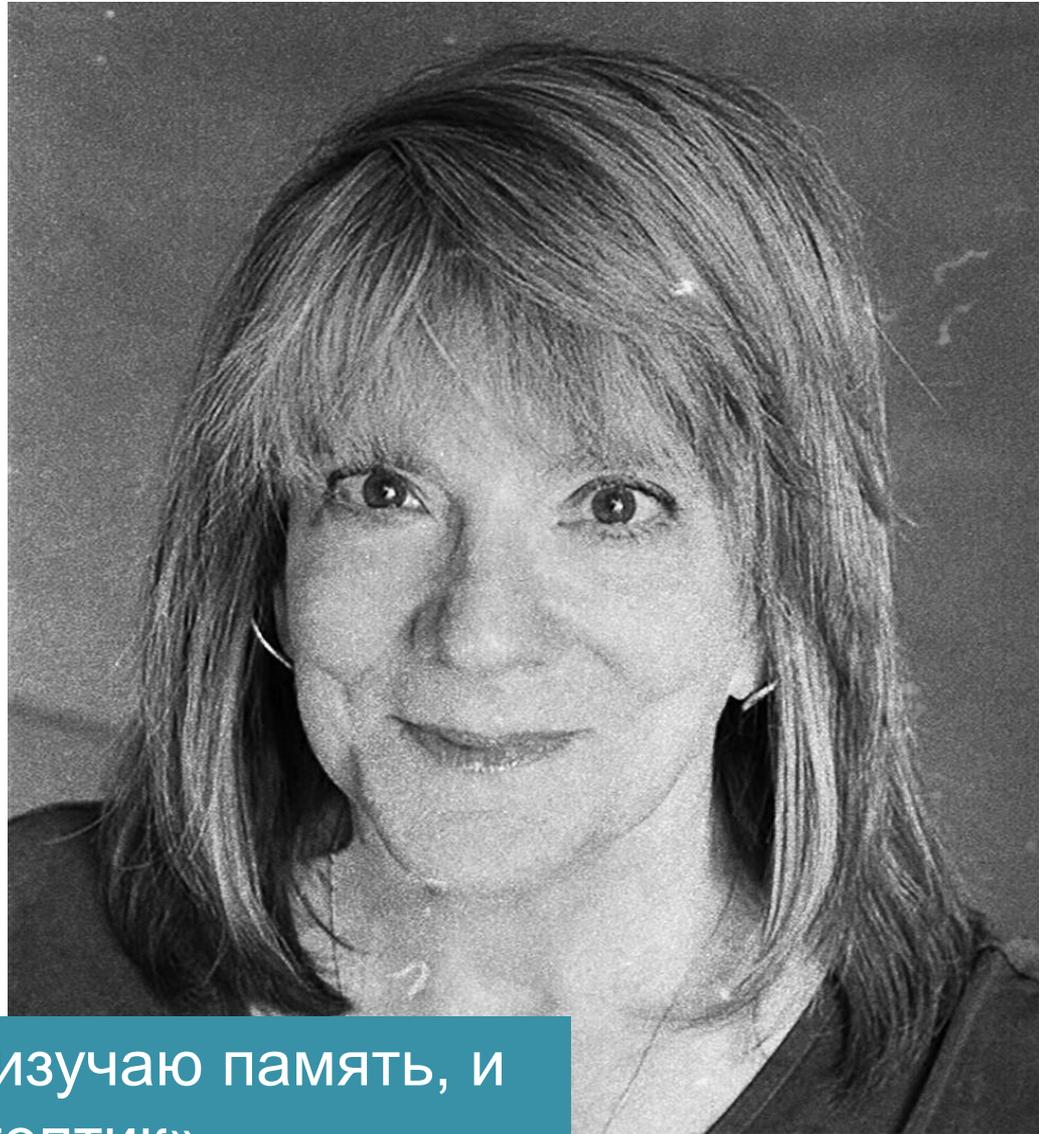
**РАБОТУ ВЫПОЛНИЛА:
АРИНА ФРОЛОВА**

Рубрика: эксперименты в психологии



Элизабет Лофтус

Американский когнитивный психолог и специалист в области изучения памяти. Основной сферой её научных интересов является проблема пластичности человеческих воспоминаний. Самые известные её работы связаны с изучением воспоминаний очевидцев



«Я изучаю память, и я скептик»

Эксперимент №1



Люди смотря одно видео, но исходя из заданных вопросов, интерпретируют свои воспоминания по-разному.



Чтобы выйти из полноэкранный режим нажмите Esc





Эксперимент №2

**Первый вопрос
первой половине:**

С какой скоростью
ехала машина мимо
сарая?

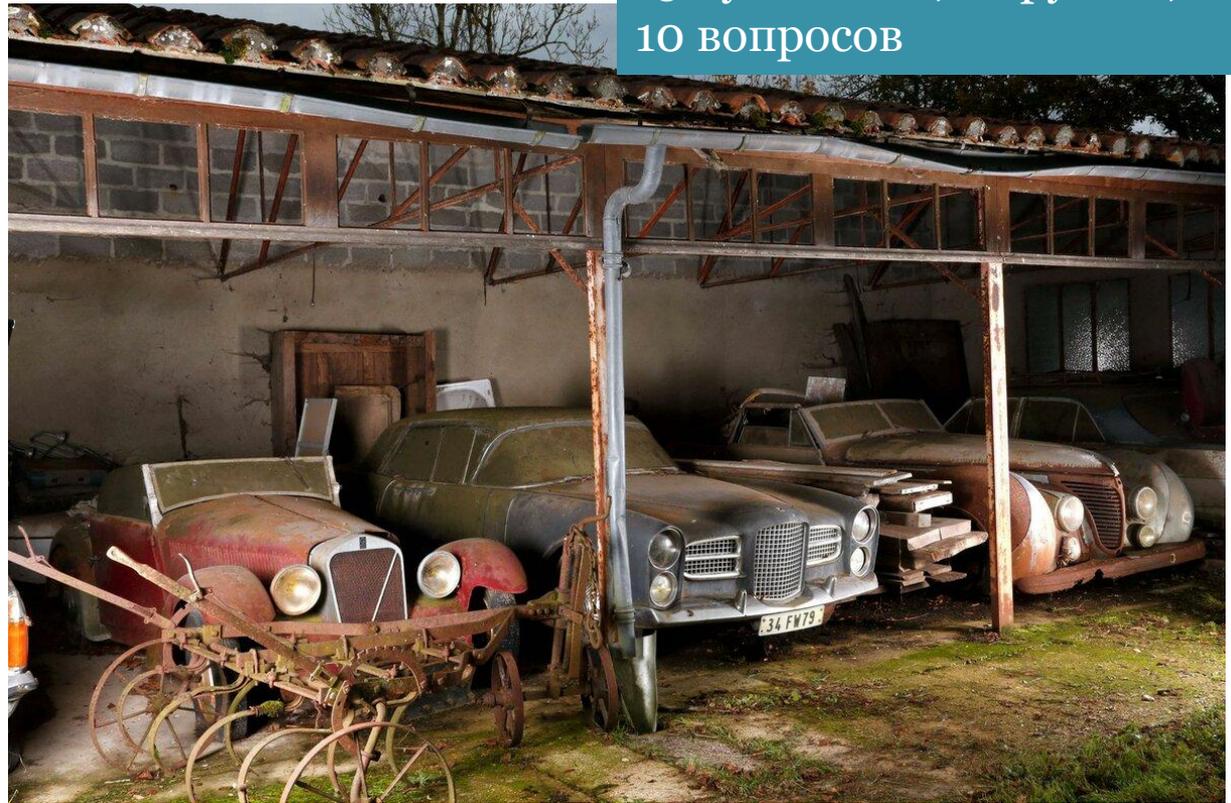
**Первый вопрос
второй половине:**

С какой скоростью
ехала машина?

**Через неделю
вопрос всем:**

Был ли сарай (которого
не было)?

150 учеников; 2 группы;
10 вопросов



Результат: 17% испытуемых, у кого слово "сарай" присутствовало в вопросе, ответили «ДА». Для сравнения лишь 2-е людей ответили так же в другой группе.

Эксперимент №3

Сколько демонстрантов в сцене погрома в фильме "Дневник Студенческой революции"?

4, 6, 8, а, может быть, 12?



Результат: В среднем изменение словесной формулировки всего лишь одного вопроса изменяло воспоминания испытуемых об основных характеристиках события, очевидцем которого они были.

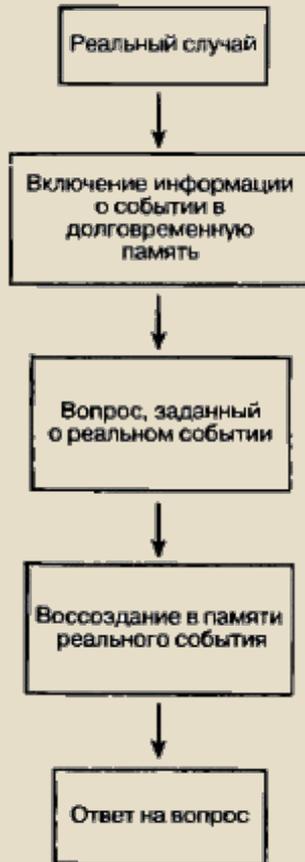
Эксперимент №4

Прямой вопрос	Ложная посылка	Процент ответов да на прямой вопрос спустя 7 дней		
		“С” – контр.	“D” – нес. Предмет.	“F” – нес. ПОСЫЛ
Вы видели школьный автобус в фильме?	Вы видели детей, сидящих в школьный автобус?	6	12	26
Вы видели грузовик в начале фильма?	Парковался ли в начале фильма грузовик вблизи машины?	0	8	22
Вы видели осевую линию на проселочной дороге?	Пересекала ли другая машина осевую линию на проселочной дороге?	8	14	26
Видели ли вы женщину, везущую коляску?	Переходила ли дорогу женщина, везущая коляску?	26	36	54

Традиционная трактовка процесса воспоминаний и теория Лофтус

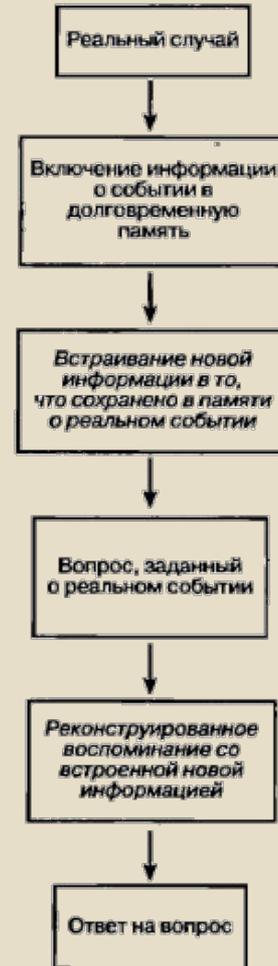


Традиционный подход



Лофтус добавила еще один шаг – встраивание новой информации в алгоритм процесса воспоминаний. Эта новая информация вызывает изменения и реконструкцию воспоминаний.

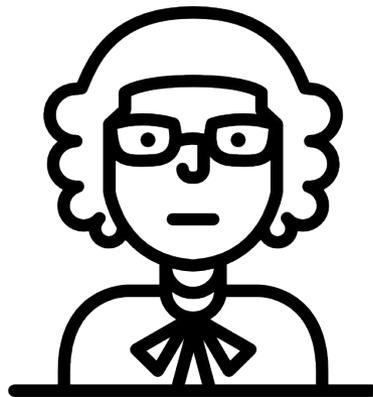
Теория Лофтус



Важность исследования



**ЛОФТУС УКАЗЫВАЛА НА ТО, ЧТО
ВОПРОСЫ БЫВАЮТ МНОГОКРАТНЫМИ.
НЕДОПУСТИМО, ЧТОБЫ В СЕРИЮ ВОПРОСОВ БЫЛА БЫ ВНЕДРЕНА,
ДАЖЕ ЕСЛИ И НЕУМЫШЛЕННО,
ЛОЖНАЯ ПОСЫЛКА. ОБЫКНОВЕННЫЕ ВОПРОСЫ ТИПА «НА ЧТО
БЫЛО ПОХОЖЕ ОРУЖИЕ ТОГО
ПАРНЯ?» МОГУТ ПРИВЕСТИ К ТОМУ, ЧТО СВИДЕТЕЛЬ САМ НАЧНЕТ
ВЕРИТЬ И ВСПОМИНАТЬ
ОРУЖИЕ, КОТОРОГО НЕ БЫЛ**



Если вам было интересно, то

- Во-первых, посмотрите выступление Элизабет Лофтус на Ted Talks
- "Насколько надежна наша память"
- Во-вторых, посмотрите фильм "Я и другие« 1971 года

