

КАЗАНИНА ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

**ПЕРЕЖИВАНИЕ ОДИНОЧЕСТВА ДЕВУШЕК
ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА**

Научный руководитель:

д-р биол. наук, доц.

Кайгородова Н.З.

Операционализация базовых понятий

1. **Переживание одиночества** — это переживание человеком собственной физической и психологической изоляции в связи с другими людьми (Д.А. Леонтьев);
2. **Юношеский возраст** - период в развитии человека, соответствующий переходу от подросткового возраста к самостоятельной взрослой жизни. Ранняя юность или юношество довольно длительный этап, начинается он в 14-15 лет и длится до 18 лет. Поздняя юность — период от 18 до 23 (25) лет.

3. Под **социальной психологической адаптацией** в литературе понимается «процесс вовлечения человека во взаимодействие с социальной средой, состоящий из ориентации на себя, осознания проблем, возникающих при этом взаимодействии, и способов их решения». найти наиболее подходящую стратегию для работы в этих условиях, чтобы выбрать соответствие между вами (вашими интересами, потребностями, возможностями) и социальной средой;

4. **Социально-психологическая дезадаптация** - незрелость человека, невротические отклонения, дисгармония в принятии решений, которые являются результатом постоянных безуспешных попыток индивидуума достичь цели или наличия двух или более эквивалентных целей.

Объект исследования — феномен одиночества девушек юношеского возраста;

Предмет исследования — содержательные аспекты переживания одиночества девушками юношеского возраста;

Цель - провести сравнительный анализ переживания одиночества у девушек в ранней и поздней юности.

Задачи исследования

- 1) Проанализировать основные подходы и направления, как зарубежной, так и отечественной психологии, по изучению особенностей характеристик состояния одиночества девушек юношеского возраста в контексте социально-психологической адаптации;
- 2) Разработать программу эмпирического исследования переживания одиночества девушками юношеского возраста;
- 3) Провести исследование переживания одиночества девушками юношеского возраста;
- 4) Провести анализ полученных результатов.

Гипотезы

- 1) По-видимому, особенности переживания одиночества определяются возрастными особенностями девушек;
- 2) Вероятно, чувство одиночества взаимосвязано с социально-психологической адаптацией, особенности которой определяются особенностями переживания одиночества девушками.

Теоретико-методологические основания:

- 1) Возрастная периодизация (Л. С. Выготский, Д.Б. Эльконин);
- 2) Теория одиночества (Д. Рассел и Л. Пеппло)

Методики и методики исследования

- 1) Опросник переживания одиночества Е.А. Манаковой;
- 2) Шкала субъективного ощущения одиночества (UCLA Loneliness Scale) Д. Рассел, Л. Пеппло, М. Фергюсон;
- 3) Опросник социально-психологической адаптации (СПА) К. Роджерс и Р. Даймонд.

Методы математической обработки: Т-критерий Стьюдента и корреляционный анализ Спирмена.

Обработка проводилась при помощи статистического пакета SPSS

Эмпирическая база исследования

В исследовании приняли участие 36 девушек юношеского возраста (17-25 лет) из г. Барнаула.

Выборка формировалась методом снежного кома.

Опрос проходил через Google формы, был анонимным и индивидуальным.

Качественные характеристики выборки

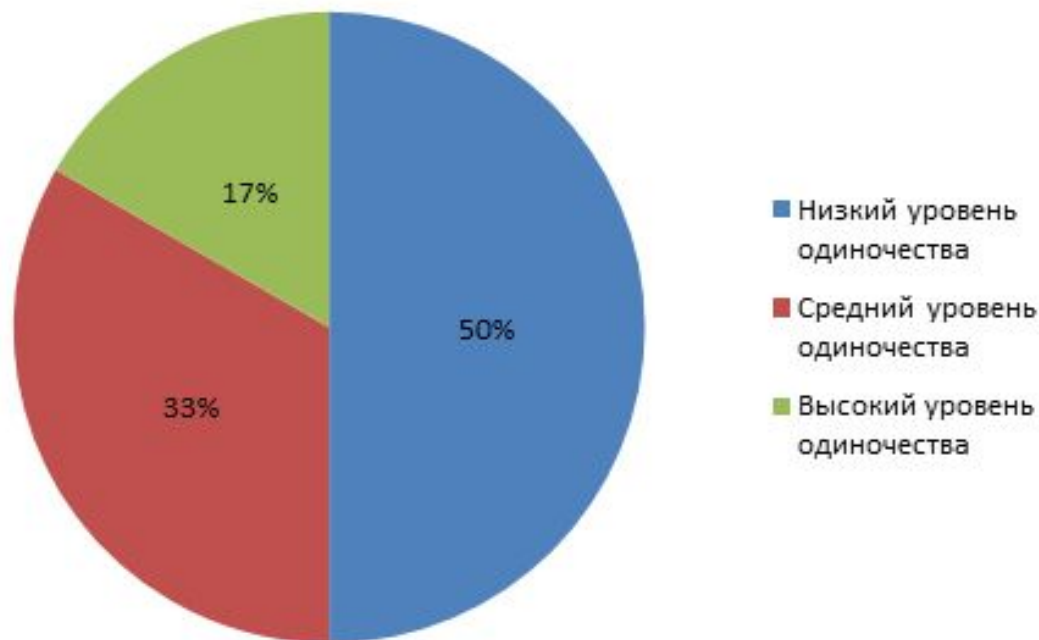


Рис. 1 Результаты общей выборки, полученные по методике субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона.

Период ранней юности

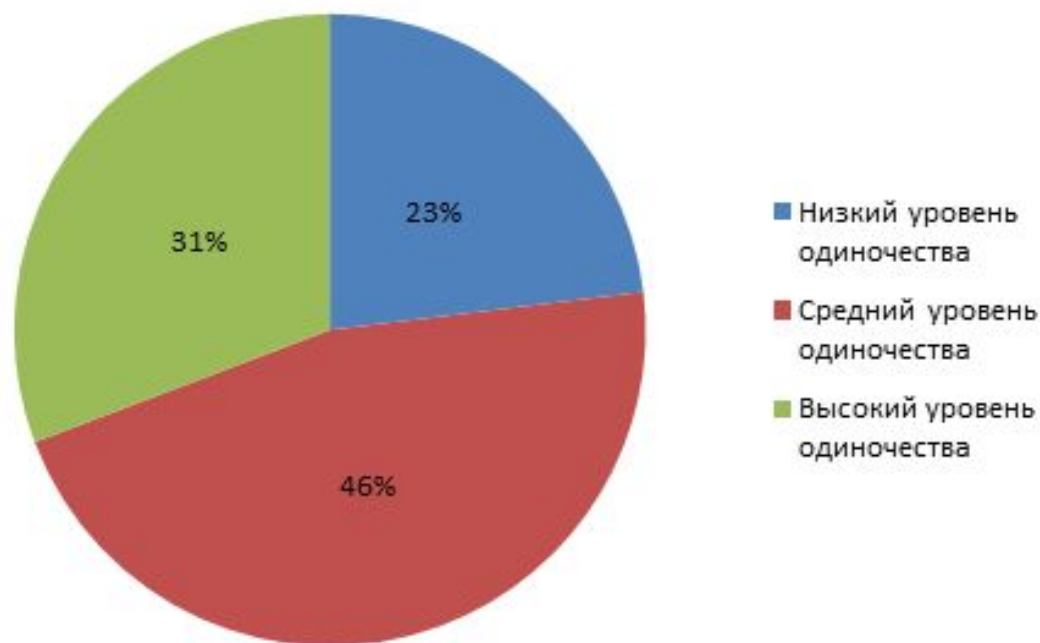


Рис. 2 Результаты, полученные по методике субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона в группе девушек **ранней юности**.

Период поздней юности

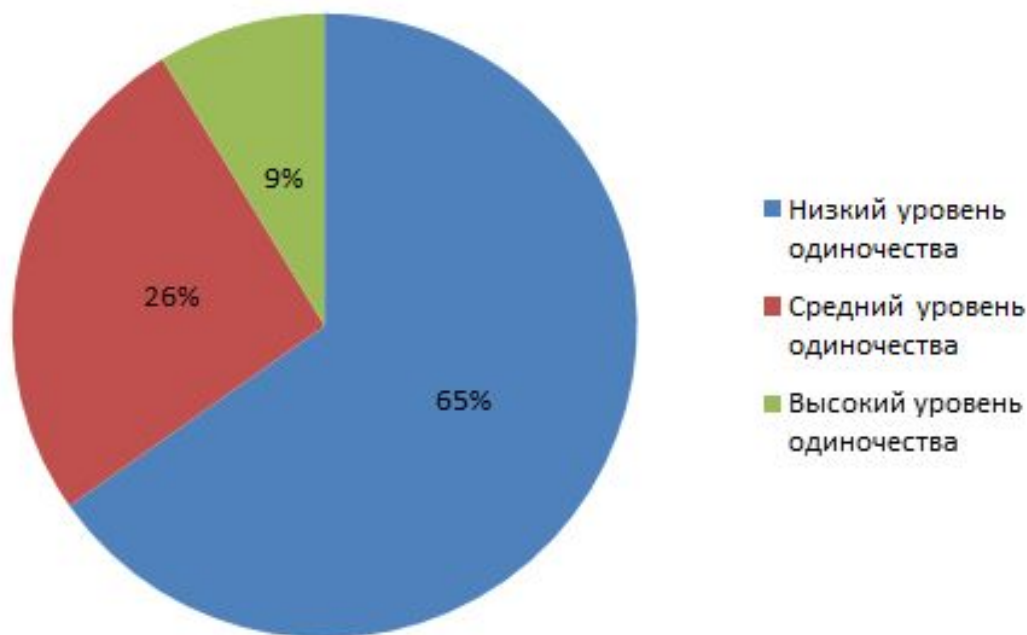


Рис. 3 Результаты, полученные по методике субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона в группе девушек **поздней юности**.

Сравнительный анализ переживания одиночества в период ранней и поздней юности

Таб. 1 Результаты Т-критерия

Т – критерий для шкалы «Одиночество» методики субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона.

		Среднее значение	Т - критерий	Значимость
Одиночество по Расселу	Ранняя юность	26,59	2,36	0,02
	Поздняя юность	15,50		

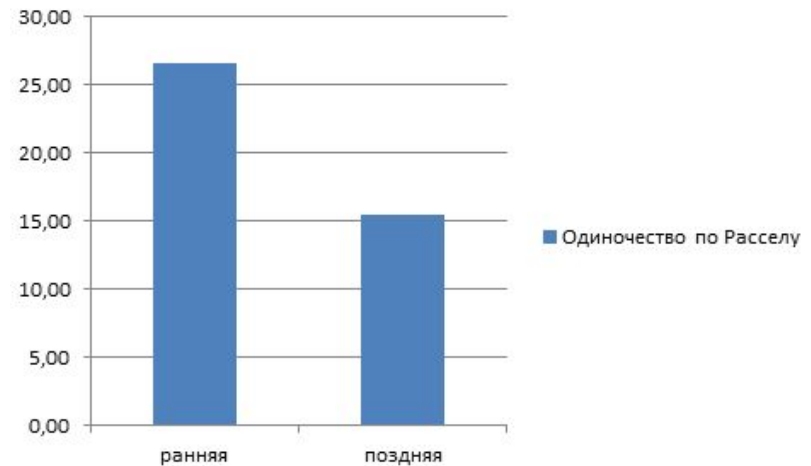


Рис. 4 средние значения по шкале «Одиночество» методики субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона для групп ранней и поздней юности

Распределение параметров одиночества

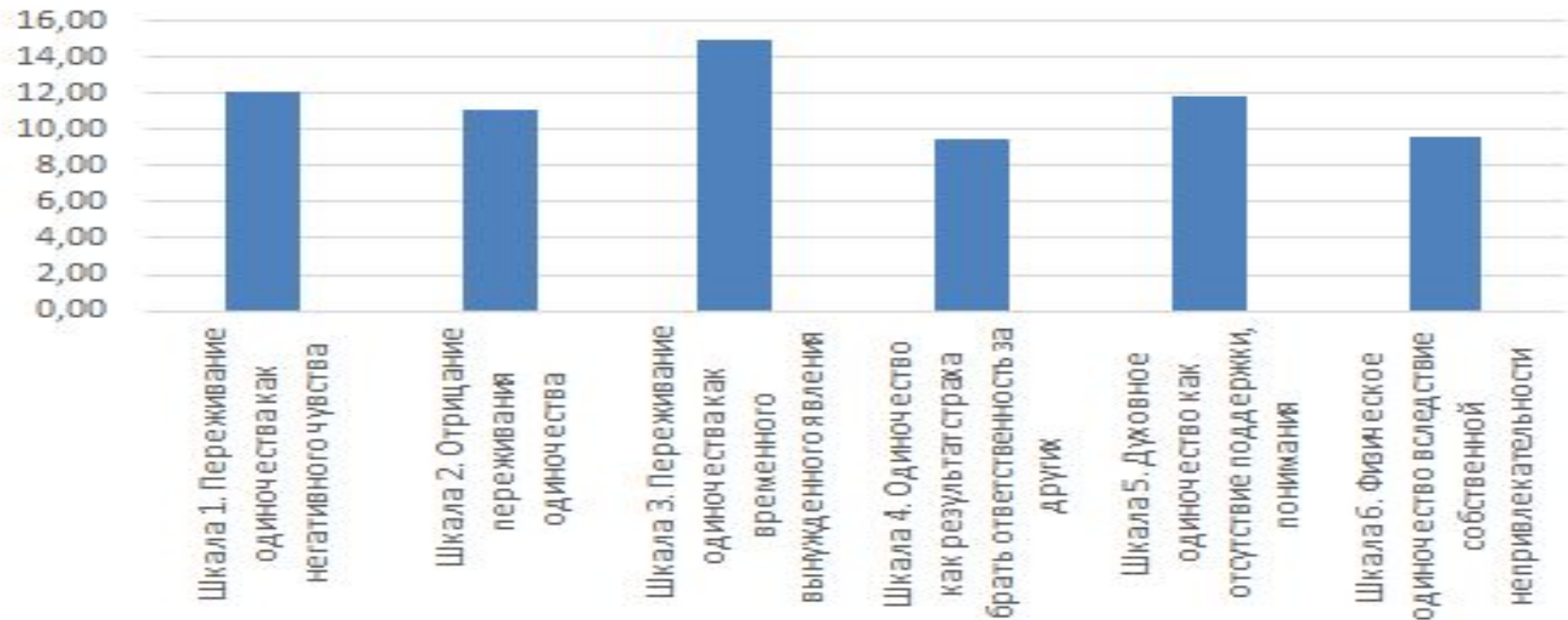


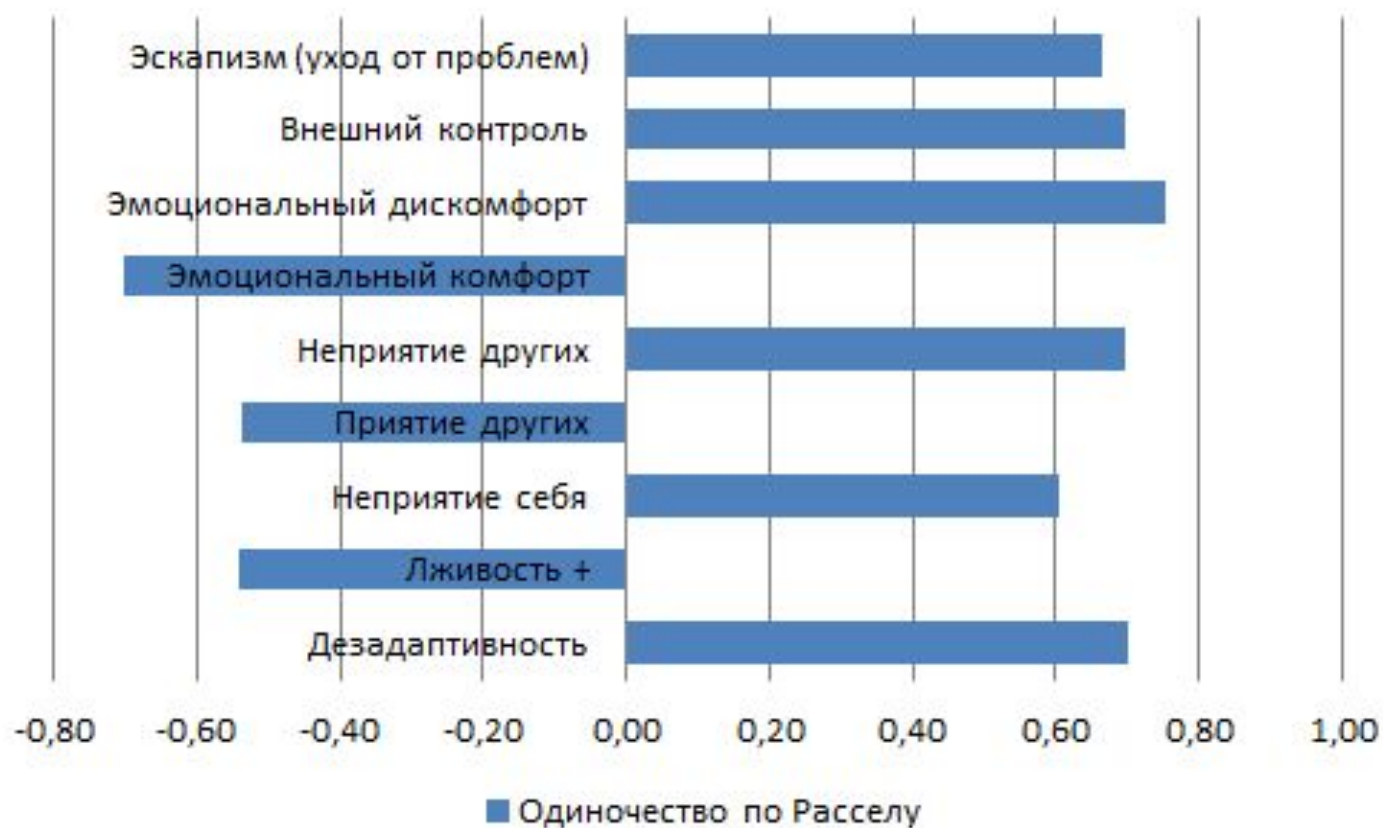
Рис. 5 Средние значения по шкалам опросника переживания одиночества Е. А. Манаковой.

Девушки воспринимают переживание одиночества как временное вынужденное явление.

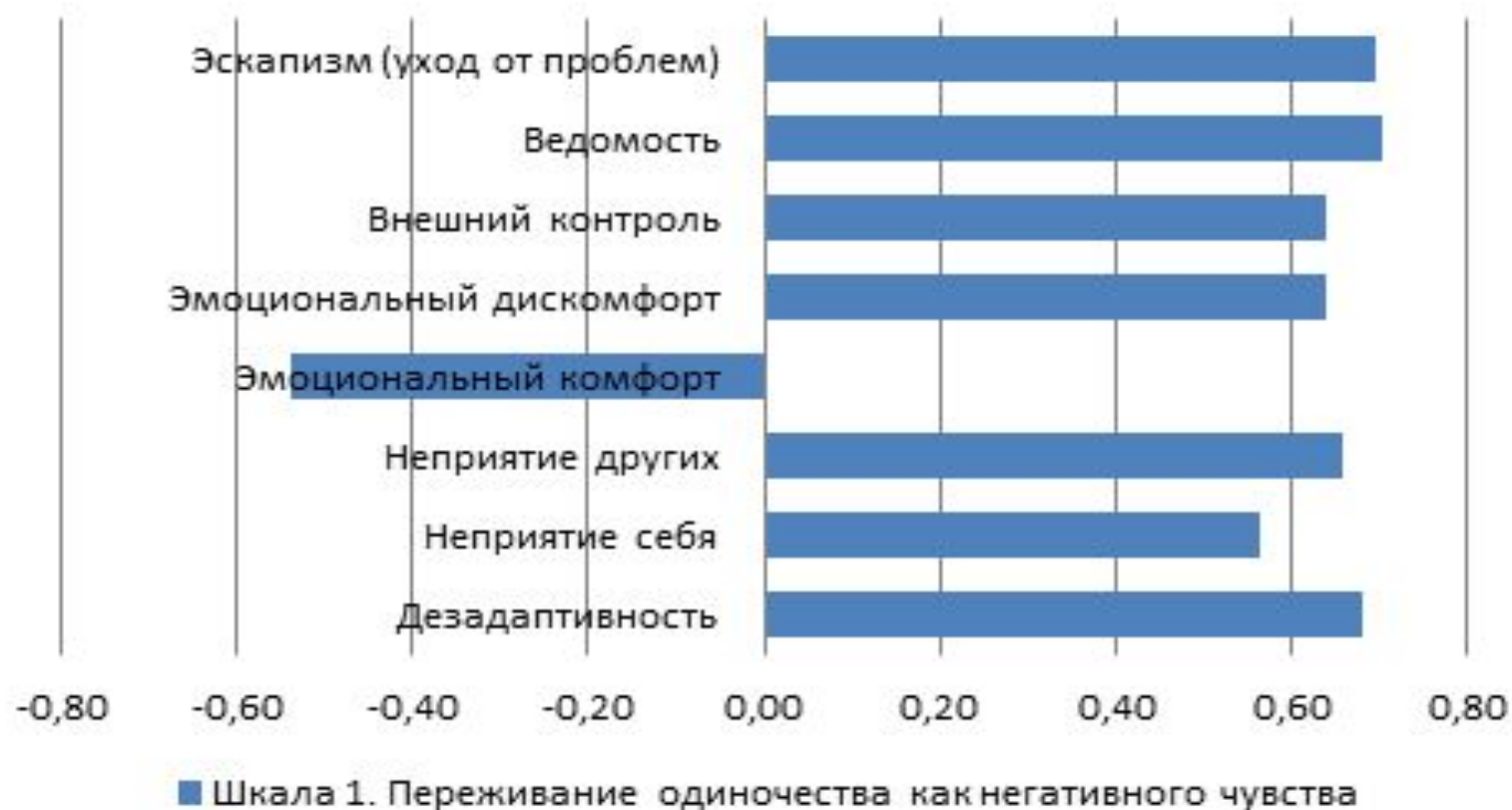
Таб. 2 Результаты Т-критерия Стьюдента между группами ранней и поздней юности по шкалам опросника переживания одиночества Е. А. Манаковой.

		Среднее значение	t - критерий	Значимость
Шкала 1. Переживание одиночества как негативного чувства	ранняя юность	13,59	2,07	0,05
	поздняя юность	9,64		
Шкала 2. Отрицание переживания одиночества	ранняя юность	11,86	1,30	0,2
	поздняя юность	9,86		
Шкала 3. Переживание одиночества как временного вынужденного явления	ранняя юность	16,14	1,74	0,09
	поздняя юность	13,14		
Шкала 4. Одиночество как результат страха брать ответственность за других	ранняя юность	10,59	1,87	0,07
	поздняя юность	7,64		
Шкала 5. Духовное одиночество как отсутствие поддержки, понимания	ранняя юность	13,5	2,15	0,04
	поздняя юность	9,36		
Шкала 6. Физическое одиночество вследствие собственной непривлекательности	ранняя юность	10,27	0,82	0,42
	поздняя юность	8,57		

Результаты корреляционного анализа между шкалами опросника социально-психологической адаптации Р. Даймонда – К. Роджерса и шкалой «Одиночество» методики субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона



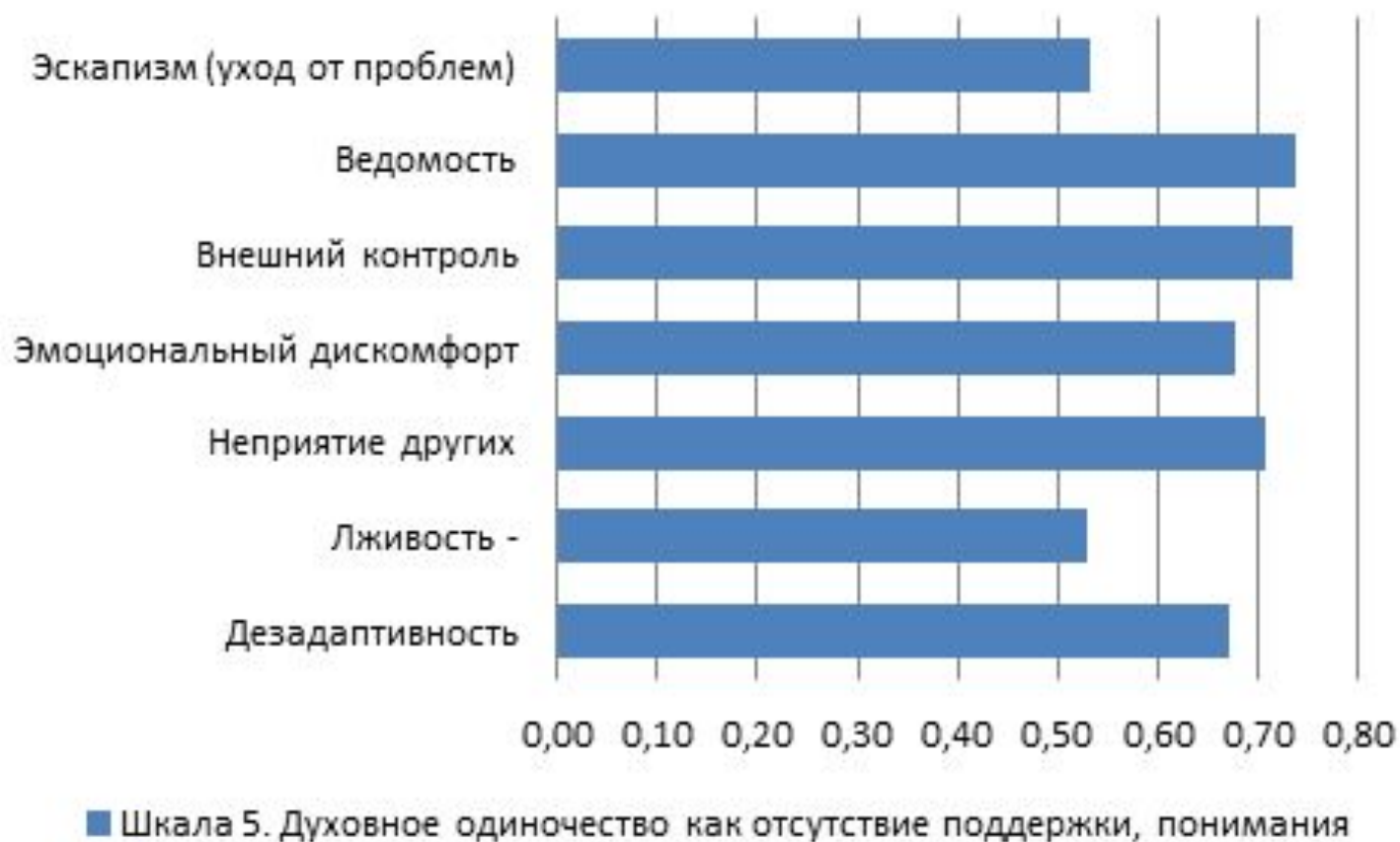
Результаты корреляционного анализа между шкалами опросника социально-психологической адаптации Р. Даймонда – К. Роджерса и Шкалой 1 «Переживание одиночества как негативного чувства» опросника переживания одиночества Е. А. Манаковой



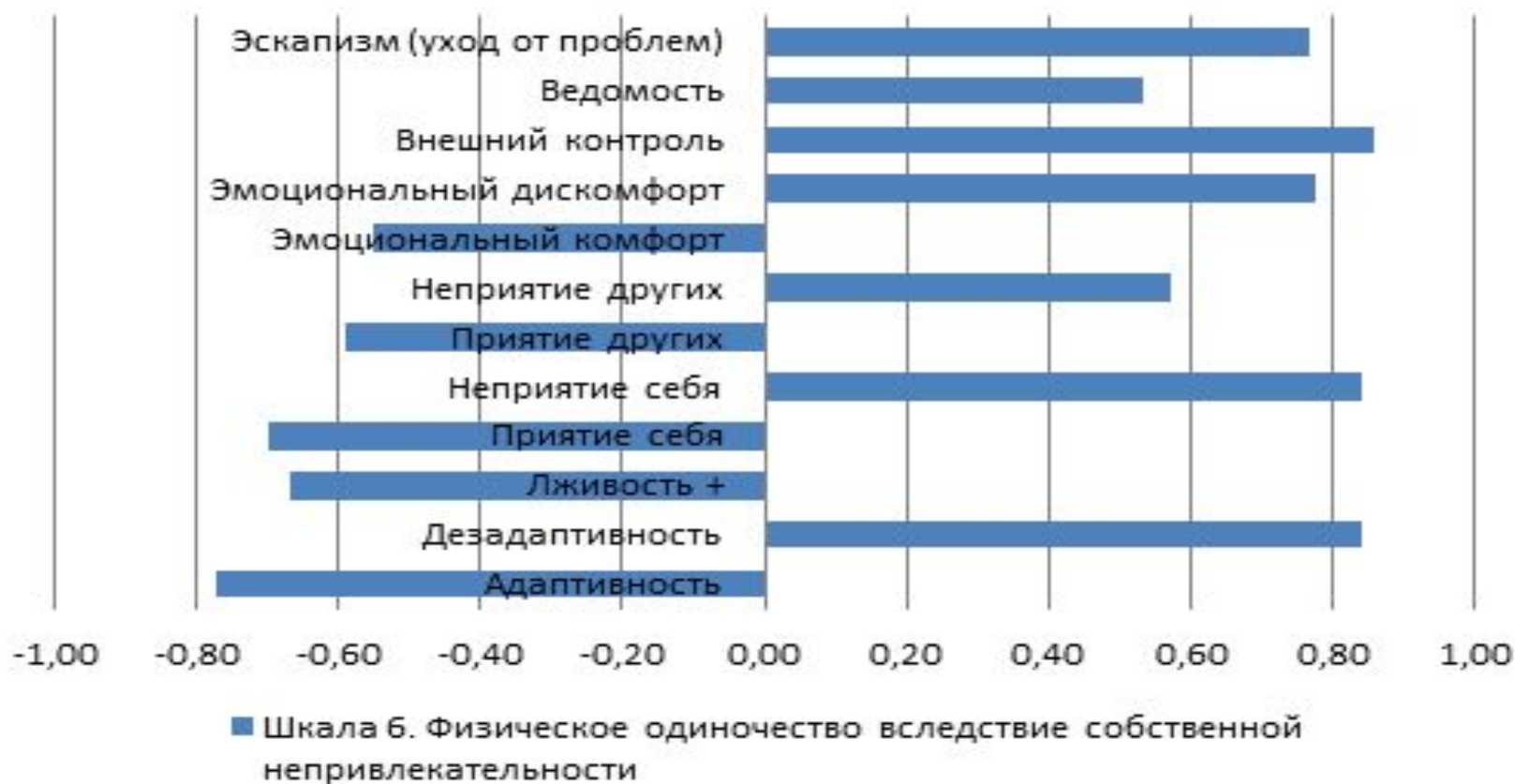
Результаты корреляционного анализа между шкалами опросника социально-психологической адаптации Р. Даймонда – К. Роджерса и Шкалой 4 «Одиночество как результат страха брать ответственность за других» опросника переживания одиночества Е. А. Манаковой



Результаты корреляционного анализа между шкалами опросника социально-психологической адаптации Р. Даймонда – К. Роджерса и Шкалой 5 «Духовное одиночество как отсутствие поддержки, понимания» опросника переживания одиночества Е. А. Манаковой



Результаты корреляционного анализа между шкалами опросника социально-психологической адаптации Р. Даймонда – К. Роджерса и Шкалой 6 «Физическое одиночество вследствие собственной непривлекательности» опросника переживания одиночества Е. А. Манаковой



Выводы

1) Одиночество – довольно серьёзное психическое переживание человека, которое ощущается как негативное состояние и провоцирует страх, тоску, избегание, внутреннюю напряженность и приводит к социально-психологической дезадаптации.

2) Девушки раннего юношеского возраста особенно подвержены переживанию чувства одиночества по ряду причин. Во-первых, на этот возраст приходится два серьёзнейших кризиса: кризис самооценки и жизненного пути. Во-вторых, происходит серьёзная перестройка гормональной системы, которая характеризуется повышенной раздражительностью и возбудимостью. В-третьих, основными новообразованиями этого возраста является осознание себя, как целостной личности, и становление мировоззрения.

3) 50 % девушек юношеского возраста переживают низкий уровень одиночества, 33% средний и 17% высокий уровень одиночества. Причем существуют различия в переживании одиночества девушками ранней и поздней юности. Для девушек в период ранней юности достоверно характерен достоверно более высокий уровень переживания одиночества.

КАЗАНИНА ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

**ПЕРЕЖИВАНИЕ ОДИНОЧЕСТВА ДЕВУШЕК
ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА**

Научный руководитель:

д-р биол. наук, доц.

Кайгородова Н.З.