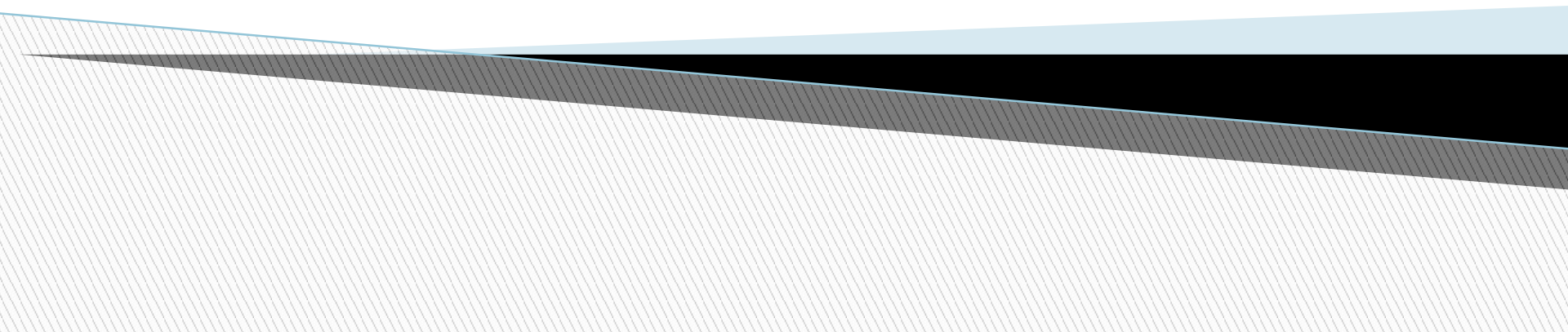




# *Кризис семи лет*





## *Что такое кризис семи лет?*

*Кризис 7 лет - это переломная точка на кривой детского развития, отделяющая один возраст от другого. В этой статье вы узнаете симптомы, причины, характеристики, особенности кризиса семи лет у детей.*

# *Признаки кризиса семи лет*

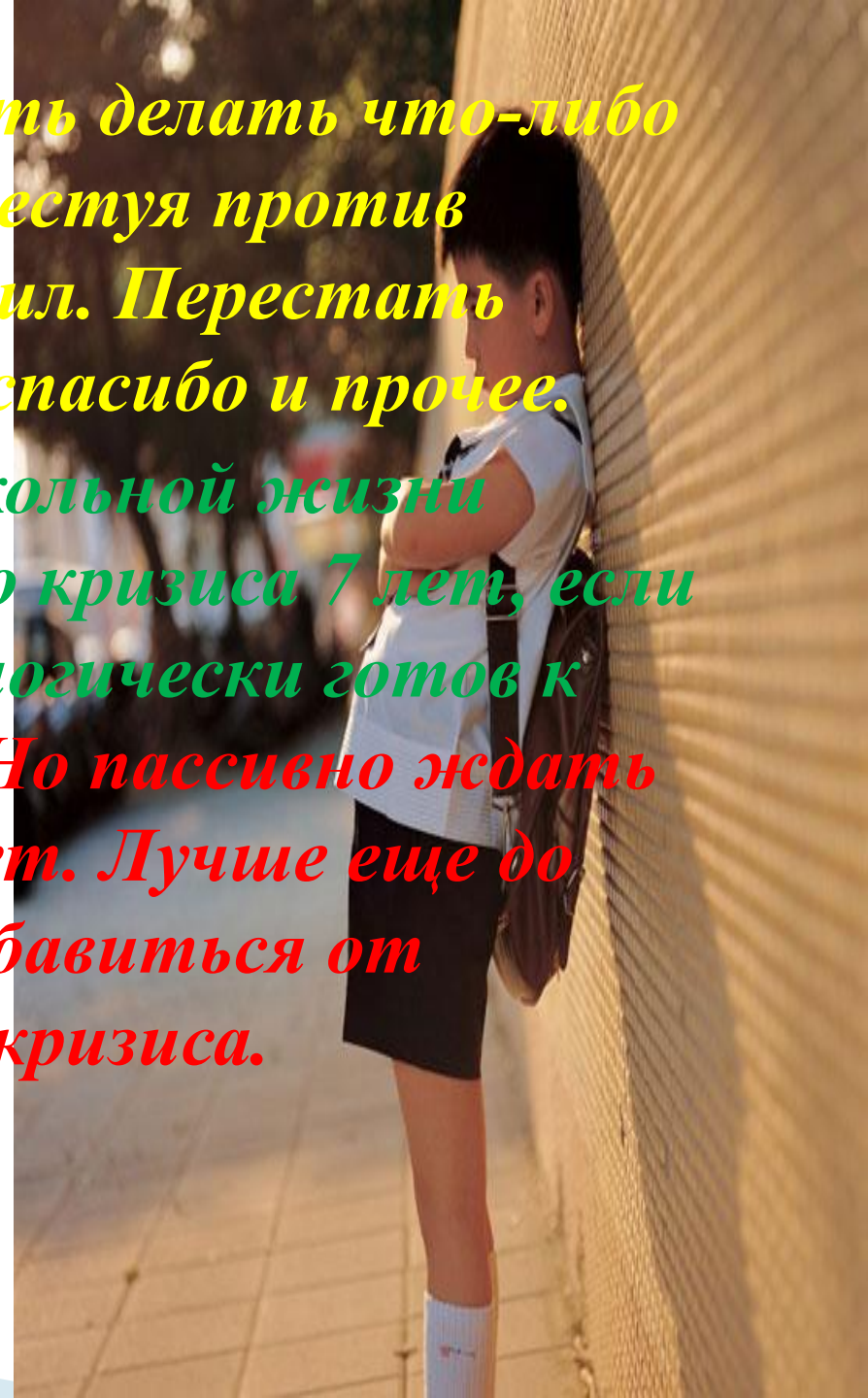
- ▣ 1. У ребенка меняется представление о себе, самооценка становится более адекватной (у маленьких детей она немного завышена). Уже шестилетний ребенок может критично отнестись к результатам своей работы, заметить свои недостатки, огорчаться неудачам и радуется победам. Но если взрослые по-прежнему восторгаются всем, что делает малыш, в ответ у него может появиться раздражительность, гнев или слезы.*

□ 2. Ребенок начинает задавать много вопросов из самых разных областей знаний: о человеке, космосе, планетах, профессиях и так далее. Его очень сердит, когда взрослые говорят: «Тебе рано это знать — ты еще маленький». В этот период очень высока умственная активность ребенка.



- 3. *Мальчи стремятся к самостоятельности и автономности. Важно, чтобы у него была своя комната и круг обязанностей, которые кроме него никто не делает. Дети очень гордятся тем, что сами могут вымыть посуду, выбросить мусор, расплатиться с продавцом.*
- 4. *Ярче проявляются симпатии и антипатии по отношению к различным людям, меняется представление о них.*

- ▣ *5. Ребенок может начать делать что-либо демонстративно, протестуя против привычных норм и правил. Перестать здороваться, говорить спасибо и прочее.*
- ▣ *Как правило, начало школьной жизни приводит к разрешению кризиса 7 лет, если ваш ребенок был психологически готов к поступлению в школу. Но пассивно ждать этого времени не следует. Лучше еще до школы постараться избавиться от негативных моментов кризиса.*



# Причины кризиса семи лет

*В первую очередь этот кризис связан с формированием у ребенка социального самосознания. Теперь ваш малыш – не только сын, внук и т.д., но и ученик, одноклассник. У него появляется общественная роль со своими правами и обязанностями. Теперь ему придется самому выстроить отношения со сверстниками, учителями. В его окружении появятся, помимо родителей, новые авторитетные фигуры (учителя). Он впервые получит непредвзятую оценку своих способностей (школьные отметки), не окрашенное родительской любовью одобрение или неодобрение поведения. Ему предстоит сделать много других открытий, не говоря уже о получении новых знаний непосредственно на уроках. На смену игре как основной деятельности приходит осознанное обучение. Все это приводит к изменению сознания и самосознания, переоценке ценностей, изменению расстановки приоритетов.*

# *Продолжительность кризиса семи лет*

*Длительность и степень проявления любого кризиса очень индивидуальна и зависит от физиологических особенностей ребенка, от многих внешних факторов и условий. Он может быть совершенно незаметным и коротким, а может длительным, с яркими проявлениями всех его признаков. Правильное поведение и помощь родителей может сократить и продолжительность, и интенсивность этого периода.*

*В среднем кризис 7 лет длится от нескольких месяцев до полутора лет в возрастном периоде 6-8 лет.*

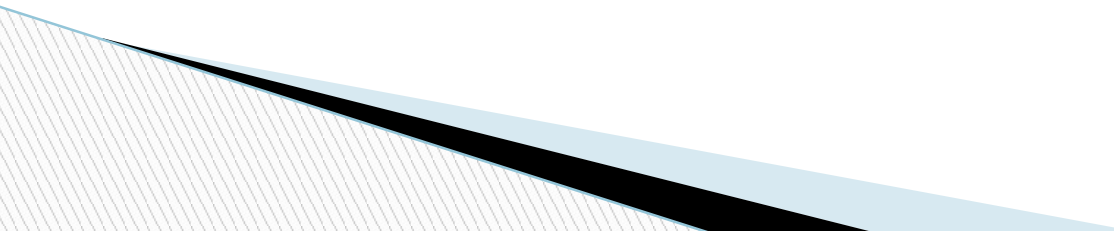


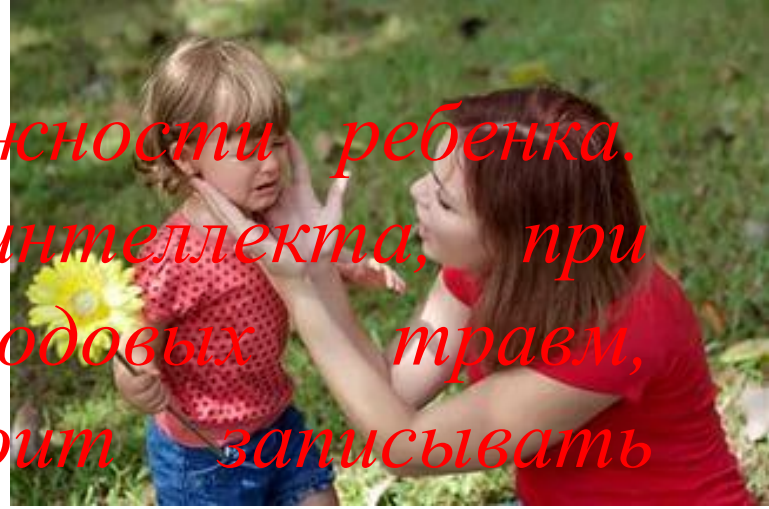


# *Как справиться родителям с кризисом одного года*

- Будьте внимательны к ребенку, любите его, но не «привязывайте» к себе, пусть у него будут друзья, свой круг общения. Будьте готовы поддержать ребенка, выслушать и ободрить его. Залог успеха — доброжелательные и открытые отношения в семье. Справиться с проблемой легче, когда она только возникла и не привела еще к негативным последствиям.*
- Причина острого протекания кризиса — несоответствие родительского отношения и требований желаниям и возможностям ребенка, поэтому необходимо подумать о том, все ли запреты обоснованы и нельзя ли дать ребенку больше свободы и самостоятельности.*
- Измените свое отношение к ребенку: он уже не маленький, внимательно отнеситесь к его мнениям и суждениям, постарайтесь его понять.*

- Тон приказа и назидания в этом возрасте малоэффективен, постарайтесь не заставлять, а убеждать, рассуждать и анализировать вместе с ребенком возможные последствия его действий.
- Если ваши отношения с ребенком приобрели характер непрекращающейся войны и бесконечных скандалов, вам нужно на какое-то время отдохнуть друг от друга: отправьте ребенка к родственникам на несколько дней, а к его возвращению примите твердое решение не кричать и не выходить из себя во что бы то ни стало.
- Заранее проверьте у ребенка уровень школьной зрелости.
- Создайте условия для развития интеллекта (игры, развивающие игры и упражнения, познавательные книги), речи (чтение сказок, стихов, беседы).

- *Поощряйте общение со сверстниками.*
  - *Учите ребенка управлять эмоциями (на примере своего поведения; есть специальные игры и упражнения).*
  - *Следите за состоянием здоровья (больной, ослабленный ребенок хуже воспринимает новую информацию, не идет на контакт с окружающими).*
  - *Психологически готовьте к школе: расскажите, что ему предстоит (с положительной окраской), какие могут быть сложности и как можно с ними справиться, проведите экскурсию по школе).*
- 



- Реально оцените возможности ребенка. При среднем уровне интеллекта, при наличии тяжелых родовых травм, ослабленности не стоит записывать малыша в спецкласс с повышенной нагрузкой, параллельно со школой водить в секции (повремените полгода).*
- Как можно больше оптимизма и юмора в общении с детьми, это всегда помогает!*

*Спасибо за внимание!*

