

# **Структура и компоненты научного исследования**

# СУЩНОСТЬ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

*Научное исследование* - процесс изучения, экспериментирования, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний

**НАУЧНОЕ  
ИССЛЕДОВАНИЕ**

**ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ**

Целесообразную деятельность человека

Предмет научного труда

Средства научного труда

**ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА :**

**Фундаментальные**  
получение принципиально новых знаний и дальнейшее развитие системы уже накопленных знаний

**Прикладные**  
поиск и решение практических задач на основе результатов фундаментальных исследований

**Разработки**  
использование результатов прикладных исследований для создания и отработки опытных моделей техники



**«Вот, что получается, когда исследователь вместо того, чтобы идти параллельно и ощупью с природой, форсирует вопрос и приподнимает завесу: на, получай Шарикова и ешь его с кашей»**

*(Михаил Булгаков, советский писатель)*

# КЛАССИФИКАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

## По методам решения поставленных задач

Теоретические

Теоретико-экспериментальные

Экспериментальные

## По стадиям выполнения исследования

Поисковые

Научно-исследовательские

Опытные конструкторские разработки

## По признаку места их проведения

Лабораторные

Производственные

## По составу исследуемых свойств объекта

Комплексные

Дифференцированные

# ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

*Научное направление* - наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования

## СТРУКТУРНЫЕ ЕДИНИЦЫ НАУЧНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Комплексная  
проблема

Проблема

Тема

Научный вопрос

## ПОСТУЛАТЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Упорядоченность  
социальной  
природы мира

Все события  
имеют некую  
причину

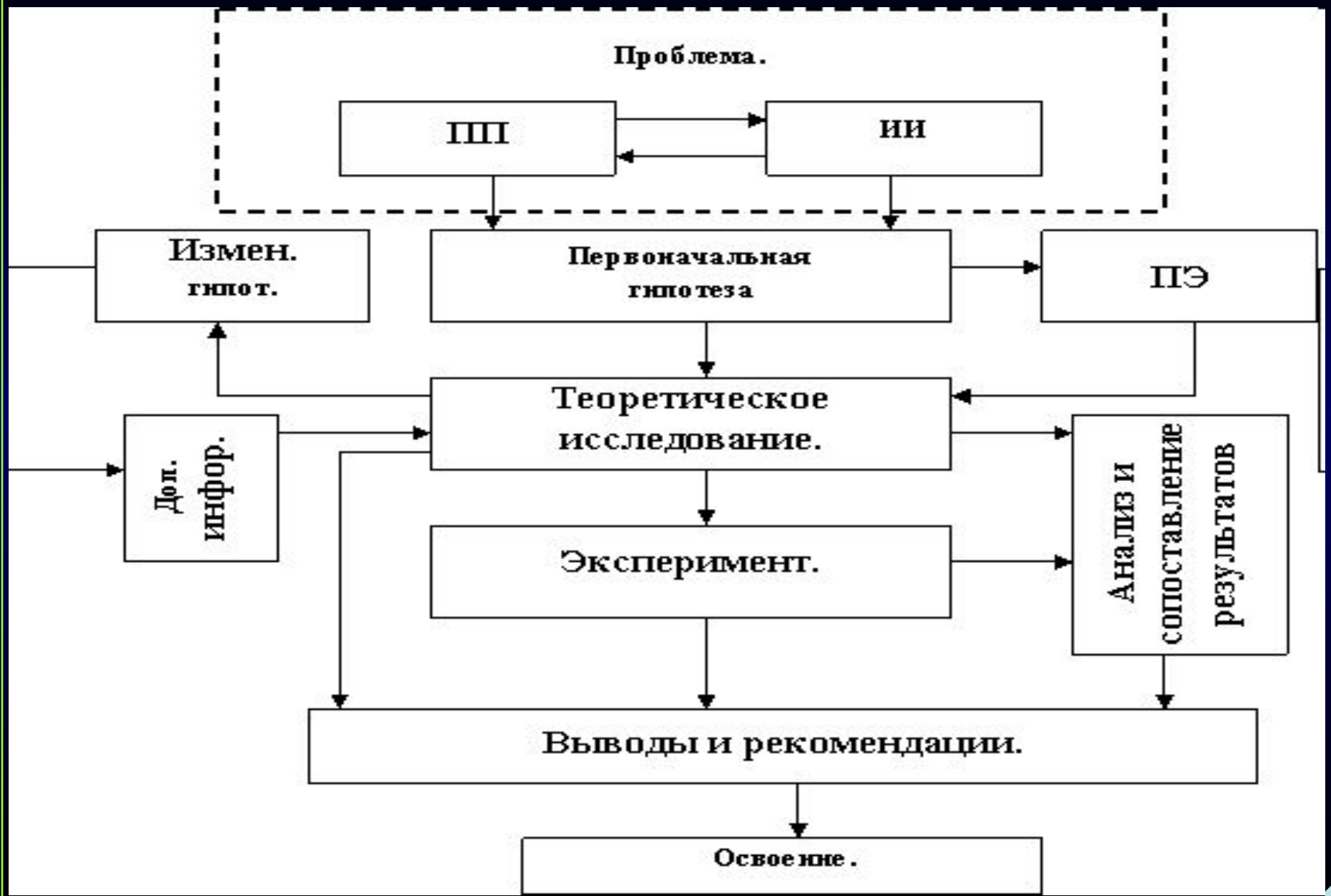
Экономия доводов

В основе поведения  
и мышления лежит  
некая базовая  
реальность



«Нет законченных исследований, есть законченные исследователи, которым уже не приходят в голову никакие мысли»  
(Владимир Александров, советский ученый, биолог)

# СТРУКТУРА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ



# ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ЗАМЫСЛА ИССЛЕДОВАНИЯ

*Замысел исследования* – это основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его основные этапы

Цель, задачи, гипотеза  
исследования



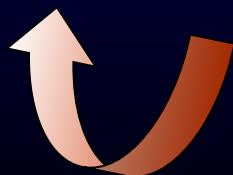
Критерии, показатели  
развития конкретного  
явления, соотносящиеся с  
конкретными методами  
исследования



Порядок и формы  
представления  
результатов  
исследования



Последовательность  
применения этих  
методов, порядок  
управления ходом  
исследования  
(эксперимента)



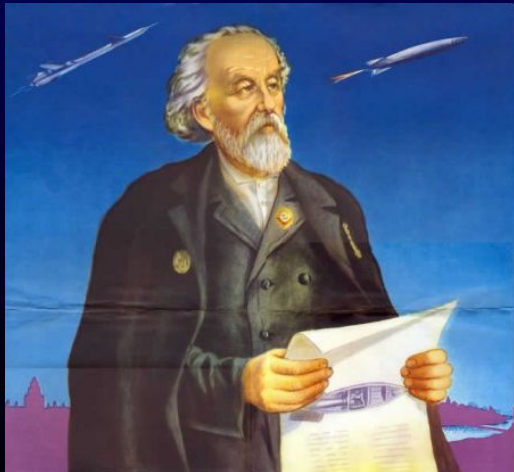
Порядок регистрации,  
накопления и обобщения  
исследовательского материала



# ЭТАПЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

## ПЕРВЫЙ ЭТАП

- выбор научной проблемы и темы;
- определение объекта и предмета исследования, целей и основных задач;
- разработка гипотезы исследования.



## ВТОРОЙ ЭТАП

- выбор методов и разработка методики проведения исследования;
- непосредственно специальные процессы самого научного исследования;
- формулирование предварительных выводов, их апробирование и уточнение;
- обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций.

## ТРЕТИЙ ЭТАП

- внедрения полученных научно-исследовательских результатов в практику;
- литературное оформление работы



**«Сначала неизбежно идут: мысль, фантазия, сказка. За ними шествует научный расчет и уже, в конце концов, исполнение венчает мысль»**  
(Константин Циолковский, советский ученый)

# ПЕРВЫЙ ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ

**Проблема** научного исследования – это то, что предстоит открыть, доказать

**Тема** – отражает научную проблему в ее характерных чертах

**Первая задача** связана с выявлением, уточнением, углублением, методологическим обоснованием сущности, природы, структуры изучаемого объекта

**Вторая задача** связана с анализом реального состояния предмета исследования, динамики, внутренних противоречий развития во времени и пространстве

**Третья задача** касается основных возможностей и способностей преобразования предмета исследования, моделирования, проверки

**Четвертая задача** связана с выявлением направлений, путей и средств повышения эффективности совершенствования исследуемого явления, процесса

**Формулировка гипотезы** – это творческий поиск частных проблем и вопросов исследования, без решения которых невозможно реализовать методический замысел, решить главную проблему

**Объект исследования** – это та совокупность связей, отношений и свойств, которая существует объективно в теории, практике, требует некоторых определенных уточнений и служит источником необходимой для исследователей информации

**Предмет исследования** – это элемент, который более конкретно устанавливает те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данном исследовании, а также границы научного поиска в каждом объекте

**Цель** формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь



# ПИРАМИДА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

**Преподаватель**

Современные политические технологии (на примере одной из технологий)

**Тема**

Лоббизм – как политическая технология современной России

**Объект исследования**

Генезис лоббизма в законотворческом процессе России

**Предмет исследования**

Проанализировать влияние лоббизма на законотворческий процесс в современной России

**Цель исследования**

1. Рассмотреть лоббизм как современное политическое явление.
2. Выделить этапы развития лоббизма в законотворческом процессе России.
3. Определить формы и методы лоббизма в ходе законотворческой деятельности Государственной Думы РФ.
4. Предложить пути искоренения лоббизма в ходе принятия законов.

**Задачи исследования**

**СТУДЕНТ**

## СУЩНОСТЬ ЭЛЕМЕНТОВ ВТОРОГО ЭТАПА ИССЛЕДОВАНИЯ

**Методика** – это совокупность приемов, способов исследования, порядок их применения и интерпретации полученных с ее помощью результатов – это своего рода модель исследования.

**Программа исследования включает:** какое явление исследуется; по каким показателям; какие критерии исследования применяются; какие методы исследования используются; порядок и регламентация применения исследователем тех или иных методов.

**Основные компоненты методики исследования:** теоретико-методологическая часть, концепция, на основе которой строится вся методика; исследуемые явления, процессы, признаки, параметры, факторы; субординационные и координационные связи и зависимости между ними; совокупность применяемых методов, их субординация и координация; порядок и регламентация применения методов и методологических приемов; последовательность и техника обобщения результатов исследования; состав, роль и место исследователей в процессе реализации исследовательского замысла.

**Выводы по исследованию должны отвечать следующим методическим требованиям:** быть всесторонне аргументированными, обобщающими основные итоги исследования; вытекать из накопленного материала, являясь логическим следствием его анализа и обобщения.

## ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПО ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

*название, содержание глав и вопросов должно соответствовать теме исследования и не выходить за его рамки, содержание глав должно исчерпывать тему, а содержание вопросов – главу в целом;*

*изучив материал для написания очередного вопроса (главы), необходимо продумать его план, ведущие идеи, систему аргументации и зафиксировать все это письменно, затем провести уточнение, «шлифовку» отдельных смысловых частей и предложений, сделать необходимые дополнения, перестановки, убрать лишнее, провести редакторскую и стилистическую правку;*

*сразу уточнять, проверять оформление ссылок, составлять справочный аппарат и список литературных источников (библиографических ссылок);*

*дать материалу «отлежаться»;*

*избегать наукообразности, игры в эрудицию, приведения большого количества ссылок, злоупотребления специальной терминологией;*

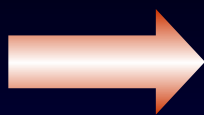
*литературное изложение материала должно быть спокойным (без эмоций), аргументированным или полемическим, критикующим, кратким или обстоятельным и развернутым;*

*соблюдать авторскую скромность, учесть и отметить все, что сделано предшественниками, трезво и объективно оценить свой конкретный вклад в научные изыскания;*

*перед тем, как оформить чистовой вариант материалов для подготовки к печати, провести апробацию работы.*

# МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Выбор темы  
научного  
исследования



Планирование  
научного  
исследования



Календарный план



*выбор и формулирование научной задачи;  
разработка плана научного исследования;  
сбор и изучение исходного материала, поиск  
необходимой литературы;  
анализ собранного материала, теоретической  
разработки научной задачи;  
сообщение о предварительных результатах  
исследования научному руководителю;  
письменное оформление научного исследования;  
обсуждение работы*

План



*введение;  
основная часть;  
заключение;  
список используемых  
источников;  
приложения*

**«Человек должен непоколебимо верить, что непостижимое постижимо, иначе он ничего не сможет исследовать»**  
*(Иоганн Гете, немецкий поэт, естествоиспытатель)*

