

Школа будущего



Выполнила: Коннова Мария Сергеевна, студентка
214гр.

Школа будущего представляется как образовательный центр, в который войдет: дошкольное образование, начальное образование, среднее общее образование.

Функционирование школы будущего можно разделить на 7 направлений





01



02

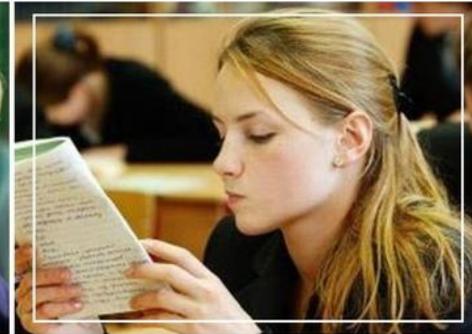
03

04

05

06

07



НАПРАВЛЕНИЕ

1

Обеспечение качества достижения
новых образовательных результатов
в школе: инструменты и механизмы
управления

Направление I

- – Разработать методологию и критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований
- – Обновить требования к результатам в части базовых знаний, умений и навыков; «гибких компетенций»
- – Провести оценку качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся во всех субъектах РФ



01

02

03

04

05

06

07



НАПРАВЛЕНИЕ 2

Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению и включенность в непрерывный образовательный процесс

Направление 2

- – Внедрить новые методы обучения и воспитания на всех уровнях школьного образования
- – Провести мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ во всех субъектах РФ
- – Внедрить целевую модель цифровой образовательной среды с профилями «цифровых компетенций» для обучающихся и педагогов
- – Реализовать общеобразовательные программы в сетевой форме в 70% образовательных организаций



01

02

03 ← →

04

05

06

07



НАПРАВЛЕНИЕ 3

Обеспечение доступности
дошкольного образования,
включая детей с ОВЗ

Направление 3

- 1. Фокус на трех ключевых компонентах образовательной среды:
 - – как организовано образовательное пространство
 - – как организовано время дошкольника
 - – как организовано взаимодействие детей между собой и со взрослыми
- 2. Оценка условий для активного обучения ребенка, возможностей проявления творчества и инициативы
- 3. Акцент на возможности для детей быть субъектами своей деятельности



01

02

03

04

05

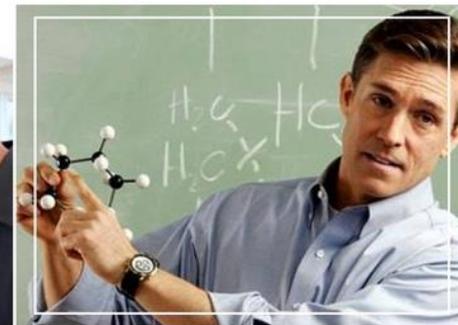
06

07



НАПРАВЛЕНИЕ 4

Внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений квалификации педагогов



Направление 4

- – Внедрить национальную систему учительского роста
- – Обеспечить возможность непрерывного повышения квалификации, в том числе с использованием современных цифровых технологий
- – Внедрить систему аттестации руководителей общеобразовательных организаций
- – Обеспечить осуществление различных форм поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы
- – Обеспечить прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации 10% педагогов

Направление 4

«Система учительского роста»



01

разработка механизмов
оценки профессиональных
компетенций учителя



02

установка
уровней владения
профессиональными
компетенциями



03

внедрение
новой модели
аттестации учителей
на основе ЕФОМ



04

модернизация системы
дополнительного
профессионального
образования



01

02

03

04

05

06

07



НАПРАВЛЕНИЕ 5

Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей



Направление 5

- – Внедрить механизмы обучения детей по индивидуальным учебным планам
- – Развивать механизмы ранней профессиональной ориентации через включение учащихся в проекты «Проектория», «Билет в будущее»
- – Создать в каждом субъекте РФ центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- – Модернизировать инфраструктуру дополнительного образования



НАПРАВЛЕНИЕ 6

Становление цифровой образовательной среды

01

02

03

04

05

06

07



Направление 6

- – создать Центр цифровой трансформации образования
- – обеспечить оптимизацию деятельности образовательных организаций
- – обновить информационное наполнение и функциональные возможности официальных школьных сайтов
- – внедрить целевую модель цифровой образовательной среды с профилем «цифровых компетенций» для административно - управленческого персонала
- – обеспечить стабильный и быстрый Интернет с гарантированным трафиком



01

02

03

04

05

06

07



НАПРАВЛЕНИЕ 7

Современное
технологическое образование
и кадровый потенциал



Направление 7

- -получение первоначальных профессиональных навыков в техникуме
- -специализированная подготовка под конкретное рабочее место

По фантазируем, а какой внешний вид будут иметь школы будущего...

Здание следует разделить на отдельные блоки для дошкольников, младших школьников и старших.



Техническое оборудование

В школе будущего возможно применение интерактивных тренажеров.



(Уже сегодня есть разработки таких компьютеров, которые автоматически проверяют задания, ставят отметки.)

Дистанционное обучение

- Помимо традиционных уроков в школе будущего должно присутствовать дистанционное обучение. Благодаря дистанционным урокам ученики смогут получать новые знания даже тогда, когда по тем или иным причинам они не смогут посещать школу.



- *(Сегодня уже разработан робот VGo, который позволяет школьнику присутствовать на занятиях, передвигаться по коридорам, общаться с друзьями)*

Заключение

В традиционную схему «учитель-ученик-учебник» введено новое звено – «компьютер», без которого невозможно представить себе современную школу и, конечно же, школу будущего. Глупо бояться и избегать использования информационных технологий в образовательных дисциплинах, так как они являются основной частью информатизации образования.



Использованные сайты

- [krao.ru»media/editor...2019/08/27/-230820.pdf](https://krao.ru/media/editor...2019/08/27/-230820.pdf)
- <https://anrotech.ru/blog/kontseptsiya-shkoly-budushhego/>



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**