



# *Игровая деятельность дошкольников*

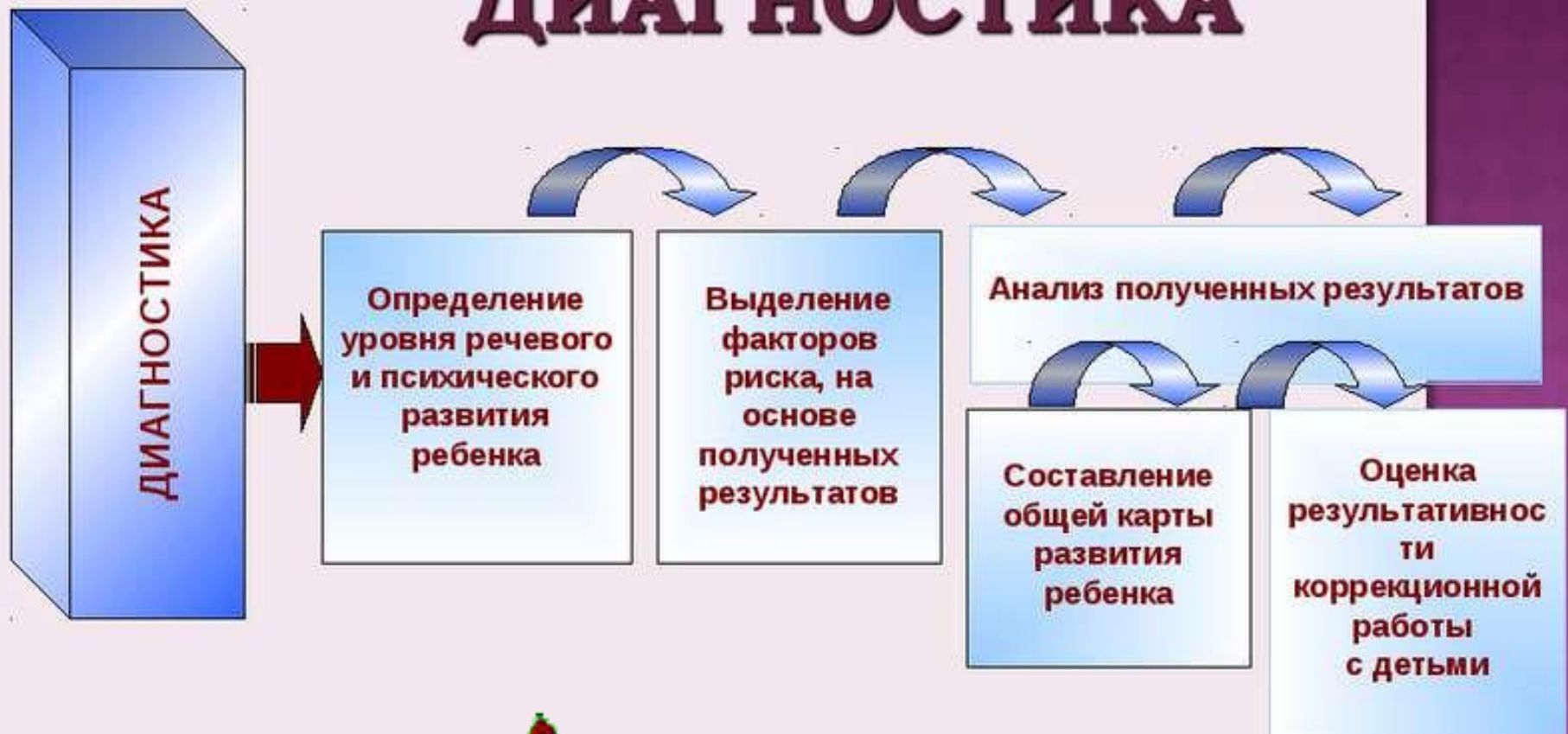
**Выполнила студентка группы  
3Г Екатерина Мачнева**



*Диагностика* в детском саду — это комплекс заданий, тестов, вопросов и загадок, которые самостоятельно выполняет ребенок, а также анкеты, тесты и опросы, которые выполняют родители ребенка



# ДИАГНОСТИКА



# Виды диагностики:

- медицинская (предмет диагностики – состояние здоровья и физического состояния ребёнка);
- психологическая (предмет диагностики – психическое состояние ребёнка);
- педагогическая (предметом диагностики является освоение ребёнком образовательной программы);
- управленческая (предмет диагностики – деятельность образовательного учреждения)



# Виды игровой деятельности

- Дидактические игры Развитие детей в игровой деятельности – одно из важнейших предназначений игры. Для этого воспитатели проводят с детьми дидактические игры. Они созданы с целью воспитания и обучения, с определенными правилами и ожидаемым результатом. Дидактическая игра одновременно является и игровой деятельностью, и формой обучения. Состоит она из дидактической задачи, игровых действий, правил и результата



# Игровая деятельность в ДОУ

- Игры сопровождают ребенка на протяжении всего периода детства. Важную роль в развитии детей играет организация игровой деятельности в детских дошкольных учреждениях. Игра занимает заметное место в системе эстетического, трудового, нравственного, физического и интеллектуального воспитания детей дошкольного возраста. Она удовлетворяет его социальные нужды и личные интересы, повышает жизненный тонус ребенка, активизирует его работу



# Функции игровой деятельности

- Любая вид деятельности имеет определенное функциональное предназначение. Игровая деятельность также выполняет ряд функций в развитии ребенка. Основной функцией игры является развлекательная. Она направлена на то, чтобы пробудить интерес у ребенка, воодушевить, доставить удовольствие, развлечь. Коммуникативная функция состоит в том, что в процессе игры малыш учится находить общий язык с другими детьми, развивая свои речевые механизмы. Функция самореализации заключается в выборе роли. Если ребенок выбирает такие, которые требуют дополнительных действий, то это говорит о его активности и о лидерском начале



# Коммуникативная сфера (взаимоотношения в семье, в группе и прочее)

- **Диагностика в детском саду направлена на разные сферы развития ребенка:**

Психофизиологическая сфера (исследуемые функции: тонкая моторика, асимметрия, особенности нервной системы).

Познавательная сфера (исследуемые функции: память, внимание, воображение, восприятие).

Интеллектуальная сфера (мышление)

Эмоциональное состояние.

Личностная сфера (самооценка).





# Основной комплекс диагностики, психологи изучают по следующим параметрам:

- Воображение, моторика.
- Самооценка.
- Логическое мышление.
- Статус в группе.
- Речь.
- Мотивация.
- Память.
- Произвольность.
- Внимание.
- Игра.
- Половозрастная  
идентификация,  
самосознание.
- Коммуникативные  
навыки.



# Диагностика

- в детском саду проводится с детьми начиная с младшего дошкольного возраста. Она помогает выявлять способности у ребенка, навыки, его личностные качества, самосознание, самооценку, уровень развития и остальные «непознанные стороны» вашего малыша. В ходе диагностики выявляют индивидуальные особенности каждого ребенка, и прорабатывают дальнейшие действия по воспитанию, направленности развития и последующую работу с ним. Важно взаимодействие педагога и родителя на этом этапе, нужно составить план действий, выполнение которых, в совокупности, принесет пользу для ребенка. В ходе диагностики родителям, возможно, придется пересмотреть методы развития и воспитания собственного ребенка — если у него выявятся личностные проблемы или отклонения в развитии, то нужно начинать планомерную и правильную работу по устранению этих проблем.



# Игровая деятельность детей

- В последнее время игра в дошкольных учреждениях все больше начинает приобретать прикладной характер. Этому есть несколько объяснений: Игровая деятельность детей раннего возраста – это одно из средств обучения; С помощью игры ребенок учится быть более общительным, а также приобретает недостающую уверенность, находясь в детском коллективе; В результате отсутствия на сегодняшний день игрушек, которые бы дали волю развитию детской фантазии, а также благодаря постоянному наличию тематических комнат, ребенок учится развивать свои творческие способности именно за счет игровой деятельности детей;

К сожалению, в современных детских садах найдется очень маленькое количество воспитателей, которые умеют играть с детьми; Нередко бывает так, что воспитатели просто лишены интереса играть с ребенком. Педагоги не стремятся творчески развить ребенка, а просто стараются чем-то занять его до тех пор, пока за ним с работы не придут родители.



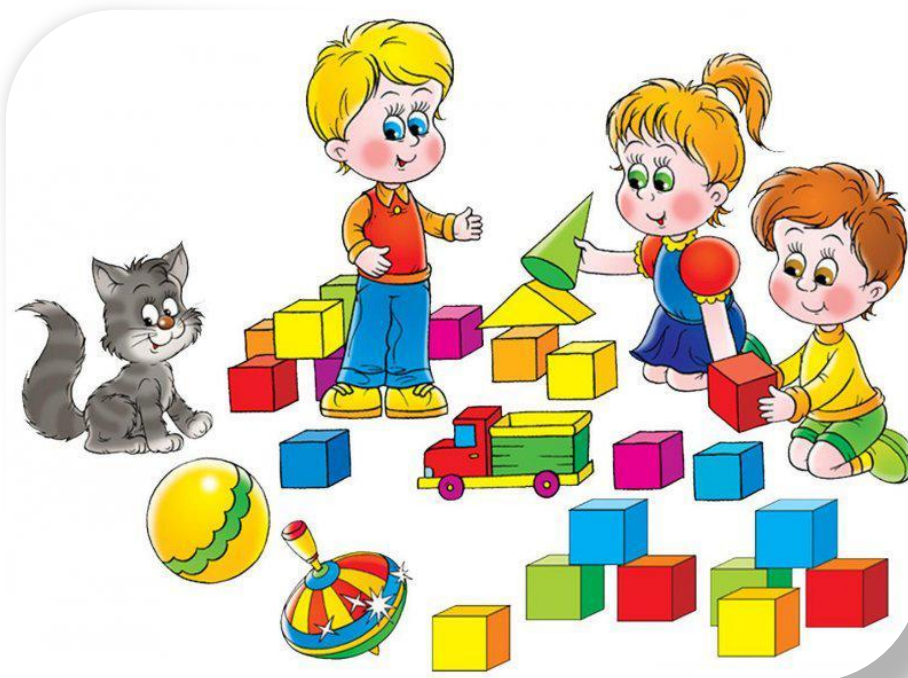
# Организация игровой деятельности детей в ДОУ

- это первоочередные задачи, которые постоянно возникают перед воспитателями всех детских садов. Для более эффективной реализации подобных вопросов педагоги постоянно посещают всевозможные мероприятия, на которых поднимаются вопросы об игровой деятельности детей раннего возраста. Здесь речь идет, прежде всего, о семинарах, практикумах, консультациях, мастер-классах, а также проведение занятий, на которых всецело можно обсудить и прочувствовать главные проблемы и цели игровой деятельности детей. Тематическая направленность подобных занятий очень многогранна. Это может быть: «Развитие дошкольников в игровой деятельности», «Игра и игрушки в жизни малышей» и многое др.





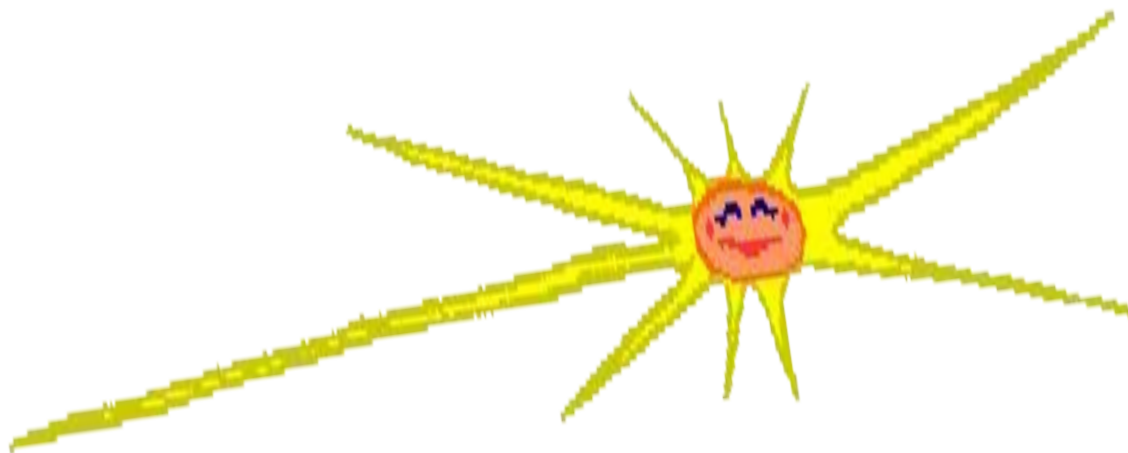
- Игра – это обязательный вид деятельности ребенка. Она дает ему свободу, он играет без принуждения, с удовольствием. С самых первых дней своей жизни малыш уже пытается играть какими-то погремушками и безделушками, висящими над его люлькой.



- Развить самостоятельную игровую деятельность детей удастся благодаря играм-соревнованиям, в которых довольно импульсивные дети учатся становиться более сдержанными и послушными. Без руководства за игровой деятельностью детей не могут обойтись игры-драматизации. С их помощью ребята становятся более открытыми и смелыми, утрачивают чувство трусости и застенчивости. Благодаря диагностике игровой деятельности детей удастся проследить возможные пробелы в развитии и восполнить их наилучшим образом.



- Режиссерские игры помогают выявить настоящую сущность ребенка, и как следствие – организовать самостоятельную игровую деятельность детей. Дошкольнику гораздо легче показать собственное Я тогда, когда он находится за маской определенного персонажа. Очень интересно проходит любая игра только тогда, когда не только ребенок в ней заинтересован, но он чувствует и неподдельный интерес к ней самих родителей. Именно в диагностике игровой деятельности детей можно сформировать и правильно перестроить отношения детей и родителей в игре



Спасибо за  
внимание!!!