



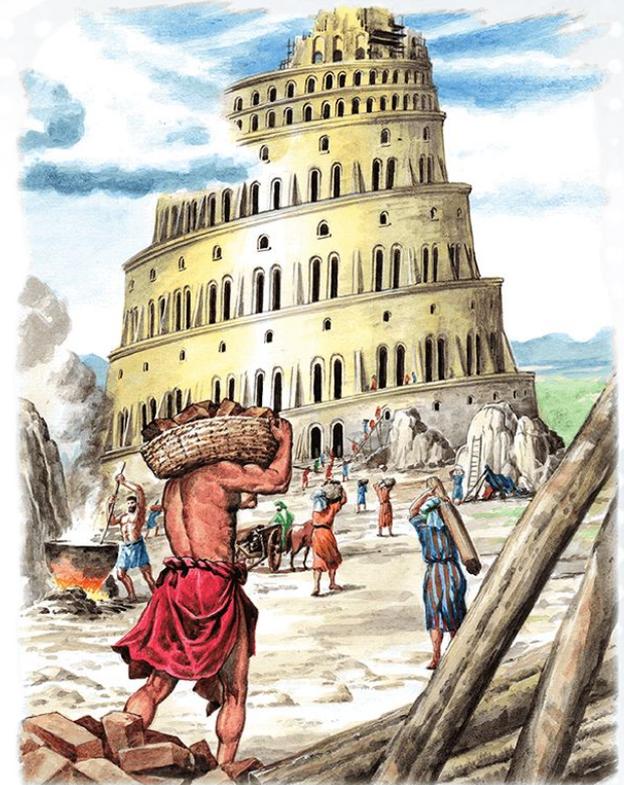
Исследовательский проект

"Международный язык Эсперанто -
всеобщий язык Земли"

Работу выполнили:
Учащиеся 9б класса
МОУ-СОШ №3 г.
Красный Кут
Саратовской области
Горюнова Наталья,
Медведева Полина.

Однажды люди, возгордившись, решили построить себе город и башню до небес. Но Господу не угодно было это, и он сказал: "Вот, один народ и один у всех язык... и не отстанут они от того, что задумали делать".

Бог смешал язык людей, так что они перестали понимать друг друга и не могли продолжать строительства Башни.



Гипотеза:

А действительно, будут ли все люди когда-нибудь вновь говорить на едином или хотя бы на понятном для всех каком-то международном языке, взбунтовавшись против божьего приговора, или смирятся с фатальностью разноязычия?



ESPERANTO

Цель: Изучить новый для нас язык Эсперанто и познакомить учителей и учеников с международным языком, создать группу ВК «Эсперанто» - желающих нашей школы для изучения данного языка



Задачи:

1. Изучить информацию о происхождении языка Эсперанто.
2. Выявить основные принципы построения данного языка.
3. Изучить лексику и грамматику языка Эсперанто.
4. С помощью социологического опроса выяснить насколько учителя и ученики нашей школы знакомы с данным языком.
6. Составить буклет по теме.
8. Представить наш проект на неделе науки.
9. Создать группу в ВК для совместного изучения языка Эсперанто.



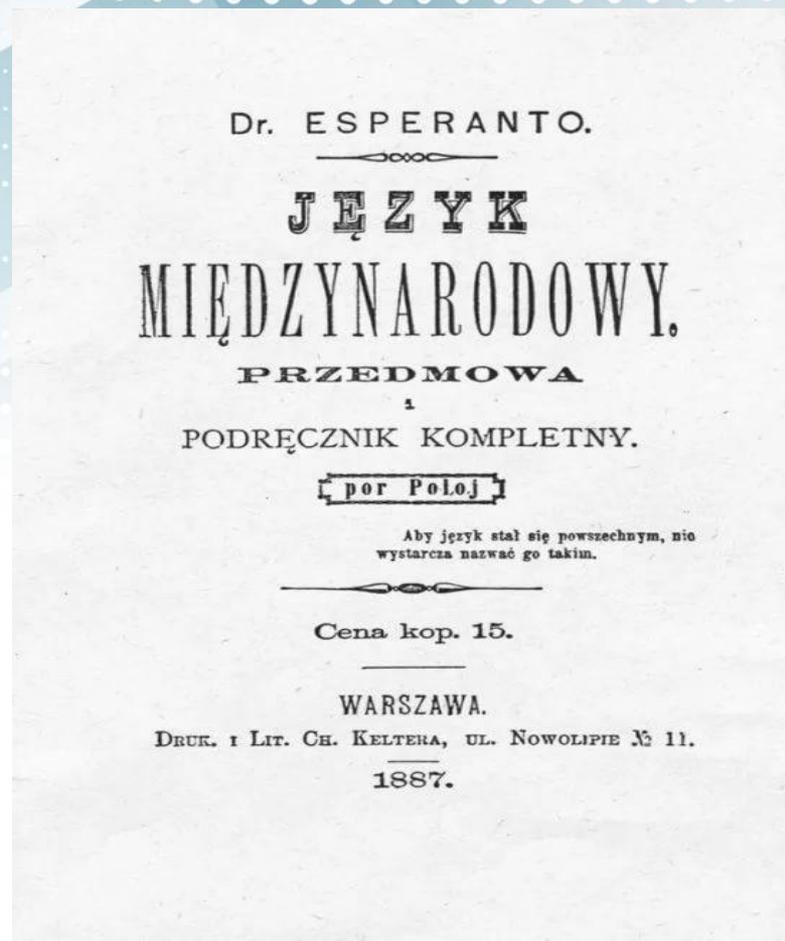
Актуальность:

В современном мире чрезвычайно остро стоят вопросы, связанные с языковым неравенством. Немало конфликтов, часто - вооруженных, имело в основе именно эту причину. Языковая борьба - одна из суровых, хотя не всегда заметных войн - происходит постоянно. А такой язык, как Эсперанто может дать людям нейтральное средство общения, язык, на котором могли бы говорить все без исключения, но использование которого в качестве международного не ущемляло бы ничьих национальных интересов и не подавляло бы ничью национальную культуру. Поэтому изучение Эсперанто очень актуально в наши дни.



	1	2	3
	"Знаете, ли вы что такое Эсперанто?"	Знаете ли вы, кто является создателем языка Эсперанто? Если да, то назовите?	" Считаете ли вы актуальным изучение Эсперанто в наше время? "
9-е классы.	3 человека из 48 ответили, что знают, что такое эсперанто, и дали примерно правильное определение.	Ни в одном классе не было названо не одного верного ответа.	Среди всех опрошенных лишь 1/3 посчитала нужным изучать язык эсперанто.
10-е классы.	7 человек из 43 ответили, что знают, что такое эсперанто, но лишь единицы дали определение термину.		
11-й класс.	2 ответили верно, дав точное определение международному языку.		

Л.М. Заменгоф, варшавский врач - создатель эсперанто



В 1887 году он опубликовал статью о международном языке под псевдонимом "Doktoro Esperanto" («Доктор Надеющийся»). Отсюда и название языка.

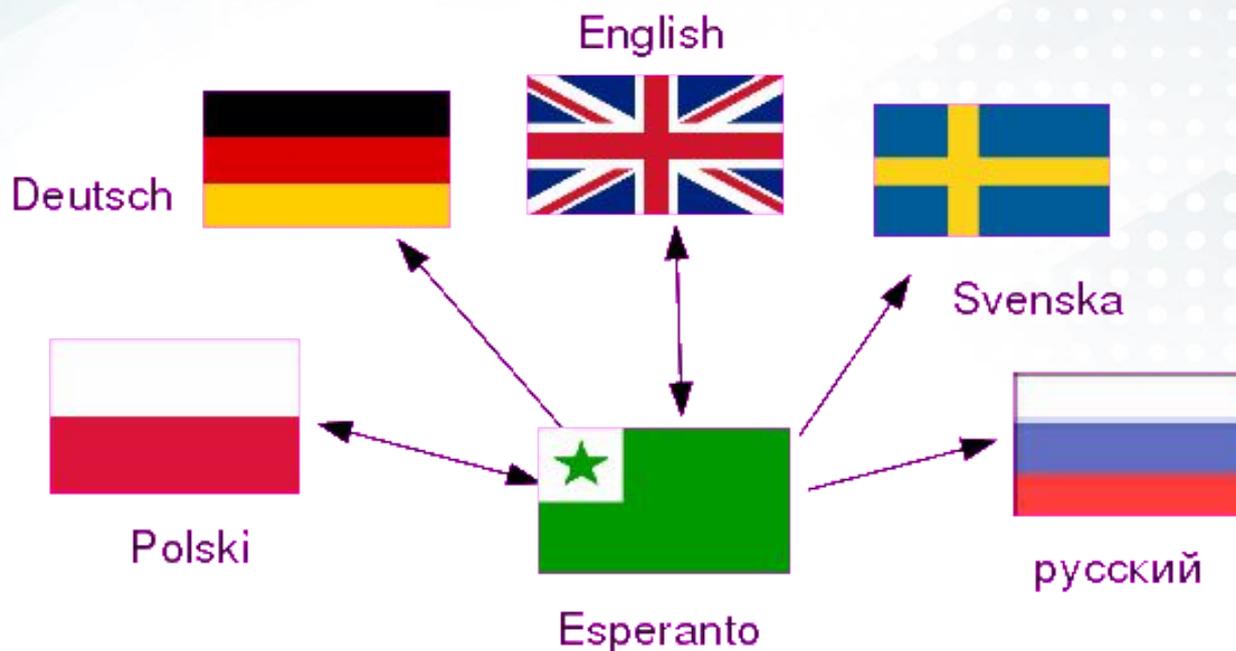
В СССР эсперанто активно распространялся в 1920-е годы, по предложению Троцкого, он широко изучался как «язык мировой революции». В это время даже надписи на почтовых конвертах дублировались на двух языках, русском и эсперанто. Но с середины 1930-х годов носители эсперанто подверглись репрессиям

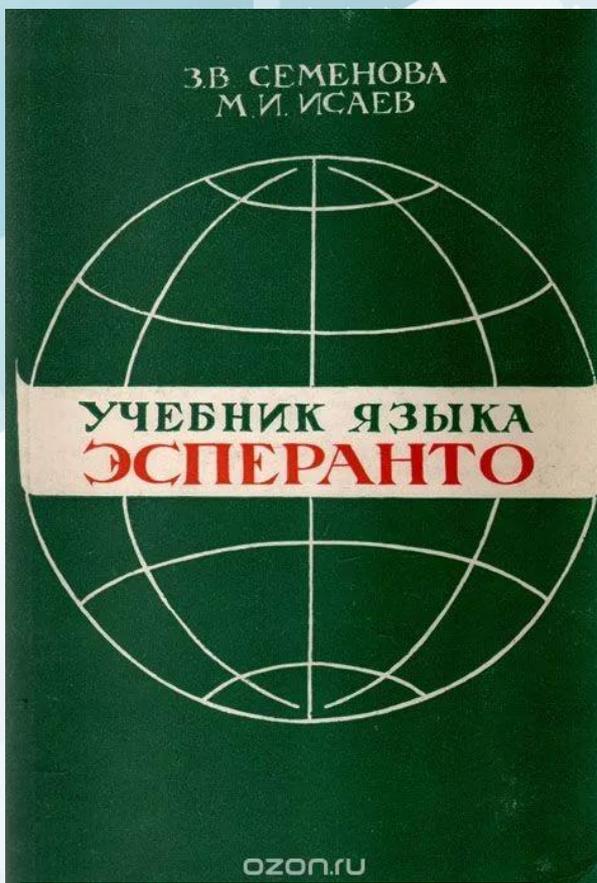


В 1950-е годы, когда движение эсперантистов начинает возрождаться, наиболее влиятельной мировой державой становятся США, вследствие чего место международного языка фактически занимает английский, и резко сокращаются предпосылки для распространения эсперанто.



Грамматику эсперанто можно изложить в виде 16 основных правил, не знающих исключений (именно столько основных правил содержались в первом учебнике языка эсперанто), для письма используется фонематический алфавит (то есть с однозначным двусторонним соответствием написания и произношения слов) на латинской основе.





Буква	Название	Произношение	Примеры
A a	a	а	akvo вода, aereo воздух, sana здоровый, blanka белый
B b	bo	б	bona хороший, birdo птица, laboro труд
C c	co	ц	centro центр, anonco объявление, peco кусок
Ĉ ĉ	ĉo	ч	ĉapo шапка, kaĉo каша, aĉeti покупать, riĉa богатый
D d	do	д	domo дом, diri сказать, sidi сидеть, sed, но
E e	e	э	ekzameno экзамен, dek десять, bone хорошо
F f	fo	ф	forta сильный, konferenco конференция, afero дело
G g	go	г	gasto гость, legendo легенда, tago день
Ĝ ĝ	ĝo	дж (слитное)	ĝardeno сад, etaĝo этаж, manĝi есть, кушать
H h	ho	h ²	homo человек, honoro честь, haro волос
Ĥ ĥ	ĥo	х ³	ĥaoso хаос, ĥoro хор, eĥo эхо
I i	i	и	interesa интересный, sidi сидеть, vidi видеть
J j	jo	й	juristo юрист, jaĥto яхта, kraĵonoj карандаши, vejno вена
Ĵ ĵ	ĵo	ж	ĵurnalo газета, ĵeti бросать, ovaĵo яичница
K k	ko	к	koro сердце, kesto ящик, kongreso конгресс, ok восемь
L l	lo	л ^b (полумягкое)	laboro труд, litero буква, revolucio революция
M m	mo	м	mi я, morgaŭ завтра, domo дом, komunismo коммунизм
N n	no	н	nova новый, nacio нация, nia наш, bona хороший
O o	o	о	oro золото, ok восемь, homo человек, forto сила
P p	po	п	patro отец, plakato плакат, apud возле, por для
R r	ro	р	rozo роза, revolucio революция, koro сердце
S s	so	с	sana здоровый, sidi сидеть, kongreso конгресс
Ŝ ŝ	ŝo	ш	ŝtofo материя, poŝo карман, freŝa свежий
T t	to	т	tablo стол, teatro театр, ŝtato государство
U u	u	у	universo вселенная, revolucio революция, unu один
Ŭ ŭ	ŭo	у краткое	laŭdi хвалить, baldaŭ скоро, naŭ девять
V v	vo	в	vagono вагон, vakso воск, trankvila спокойный
Z z	zo	з	zono зона, zono пояс, dezerto пустыня, trezoro сокровище



Примеры:

Aa - a /a/ akvo - вода, blanka - белый.

Bb - bo /б/ bona хороший, bird птица.

Cc - co /ц/ centro - центр, anonco -
объявление, peco - кусок.

Ĉĉ - ĉo /ч/ ĉapo- шапка, kaĉo - каша, aĉeti
- покупать, riĉa - богатый.

Dd - do /д/ domo - дом, diri - сказать, sidi
- сидеть.

Ee - e /э/ ekzameno - экзамен, dek -
десять, bone - хорошо.

Ff - fo /ф/ forta - сильный, konferenco -
конференция, afero - дело.

Gg - go /г/ gasto - гость, legendo -
легенда, tago - день.

Ĝĝ - ĝo /дж/ (слитное) ĝardeno - сад, etaĝo -
этаж, manĝi - есть, кушать.

C (co) произносится, как русское
/ц/: centro, sceno [сцэно], caro
[царо] «царь».

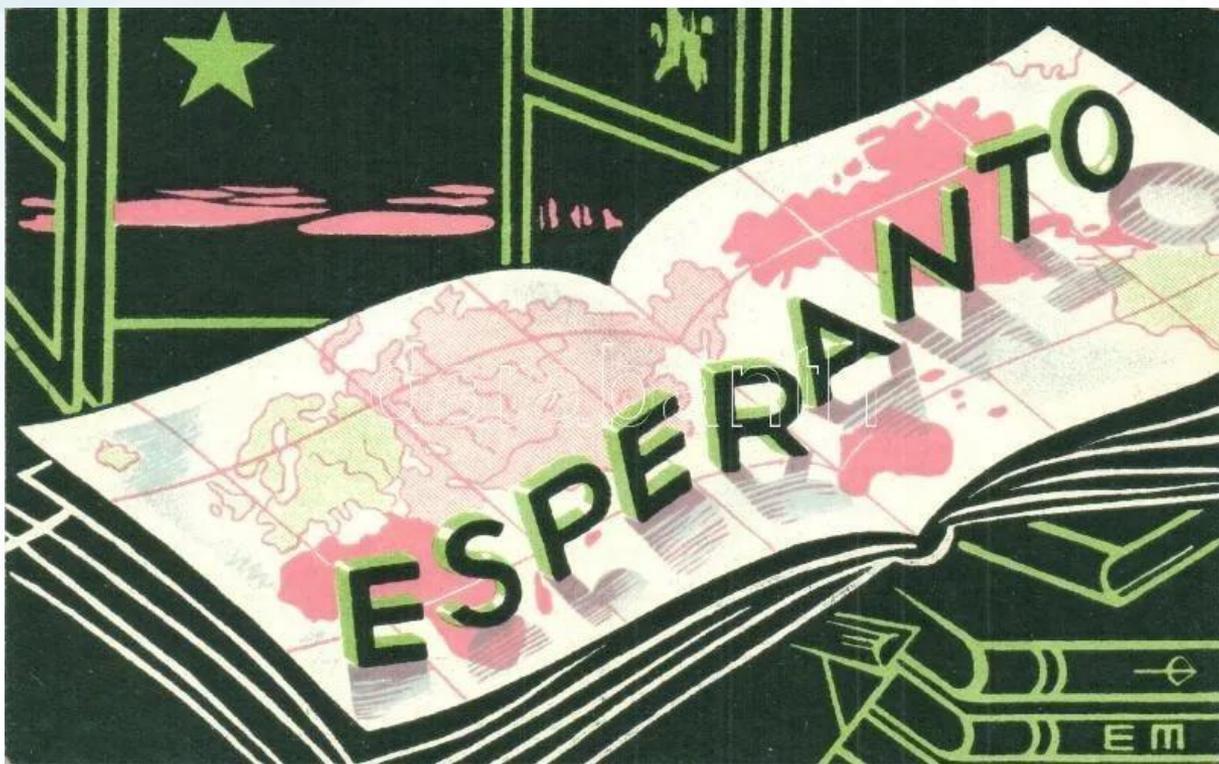
Ĉ (ĉo) произносится, как русское
/ч/: ĉefo «шеф», «глава»;
ĉokolado.

G (go) всегда читается как /г/:
grupo, geografio [гэографіо].



Правила:

1. Все существительные оканчиваются на «-о».
2. Существительные женского рода имеют суффикс «ин».
3. Прилагательные оканчиваются на «а».
4. Во множественном числе существительные и прилагательные оканчиваются на «ј».



Например:

patro – «отец»

patrino – «мать»

patroj – «отцы»

patrinoj – «матери»

patra – «отцовский»

patrina – «материнский»

filo – «сын»

filino – «дочь»

knabo – «мальчик»

knabino – «девочка»

Род

Грамматической категории рода в эсперанто нет. Имеются местоимения *li* — он, *ŝi* — она, *ĝi* — оно (для неодушевлённых существительных, а также животных в случаях, когда пол неизвестен или неважен).



Время глаголов

Прошедшее
(формант -is): mi iris
«я шёл», li iris
«он шёл»;

Будущее (-os)
mi iros
«я буду идти, пойду», li
iros «он будет идти,
пойдёт».

Настоящее (-as)
mi iras «я иду», li iras
«он идёт»;

В условном наклонении глагол имеет только одну форму (**mi irus «я шёл бы»**)

Повелительное наклонение образуется при помощи форманта **-u: iru! «иди!»**

Падежи



Именительный

Не маркируется специальным окончанием (vila^ô «деревня»).

Винительный

Показателем является окончание – en (vila^{on} «деревню»).

Используется также для обозначения направления: en vila^ô «в деревне», en vila^{on} «в деревню».

Числа

Единственное

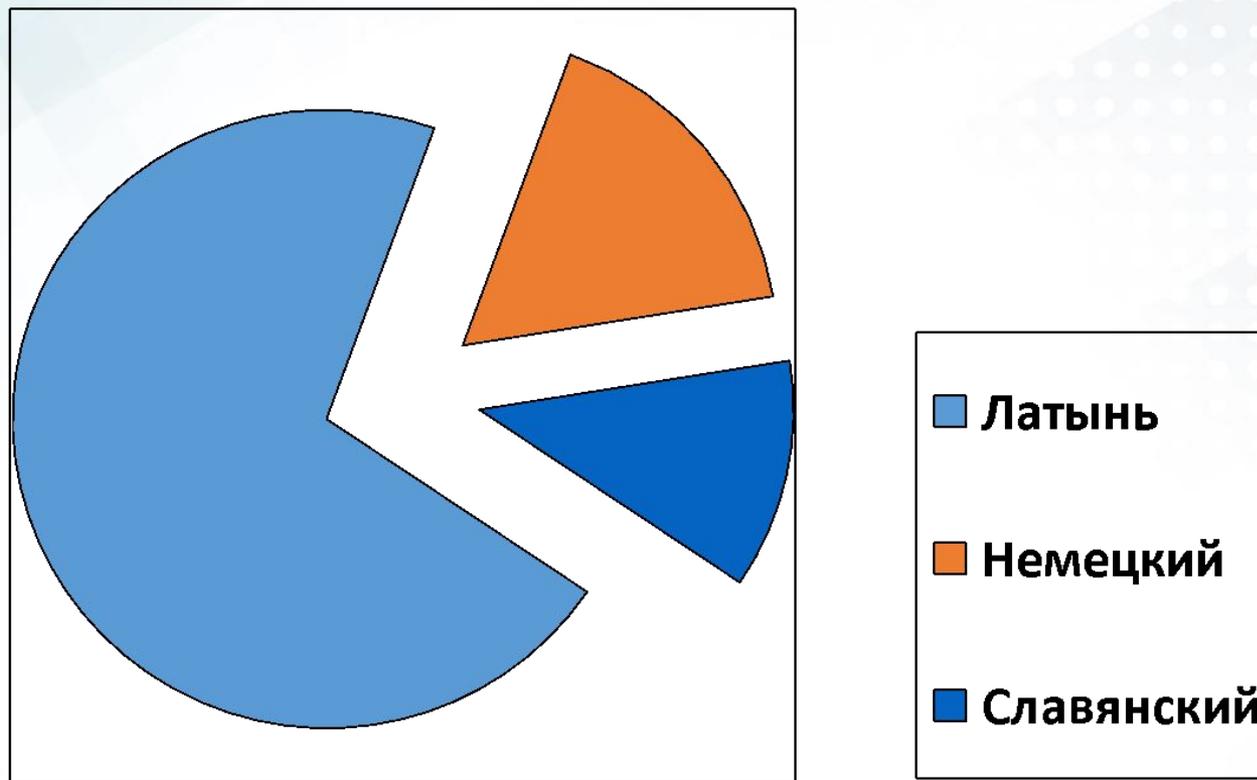
Единственное не
маркируется
(infano — ребёнок)

Множественное

Маркируется при помощи
показателя множественности -j:
infanoj — дети.



Первоначальный словарь эсперанто состоял из 83% слов латинского происхождения, 14% немецкого, затем-славянского (русского, польского).



Словарный состав

Слова, характерные для какой-либо одной языковой семьи или группы языков

- familio «семья»
- papero «бумага»
- ako «мешок»
- ŝipo «корабль»
- ŝuo «ботинок»
- boto «сапог»

Интернационализмы

- teatro
- dramo
- sceno
- komedio
- gazeto,
- radio

Русские слова

- vidi «видеть»
- sidi «сидеть»
- ĉerpi «черпать»
- bani «купать»
- kartavi «картавить»

Слова, общие по происхождению для индоевропейских языков Европы и Азии

- patro «отец»
- frato «брат»
- nazo «нос»
- nova «новый»

VELO

**Blankadas velo unusola
En la nebula tara blu'.
Ghi kion lasis, kion volas
En fremdaj landoj serchi plu?**

**Ondighas kaj la vento spiras
Fleksante l' maston kun fervor'.
Ve! Ne felichon ghi aspiras,
Nek de l' felico kuras for.**

**Ghin kovras blua rond' chiela,
Sub ghi lazuras onda spac'.
Sed shtormon serchas ghi ribela,
Kvazau en shtormoj estas pac'.**

ПАРУС

**Белеет парус одинокий
В тумане моря голубом!..
Что ищет он в стране далекой?
Что кинул он в краю родном?..**

**Играют волны — ветер свищет,
И мачта гнется и скрипит...
Увы, — он счастья не ищет
И не от счастья бежит!**

**Под ним струя светлей лазури,
Над ним луч солнца золотой...
А он, мятежный, просит бури.
Как будто в бурях есть покой!**



Считается, что больше всего эсперантистов проживают в Европейском Союзе, США, Японии, Бразилии и КНР. По крайней мере можно с уверенностью утверждать, что этим языком владеют несколько миллионов человек, которые живут в более чем 100 странах мира.

При этом сотни тысяч из них регулярно принимают участие в эсперанто-встречах различного уровня и направленности.



«Почему же на эсперанто так и не заговорил весь мир?»

Во-первых, эсперанто, создан "в пробирке", но по грамматике и словарному составу остался языком европейским.

Во-вторых, статус международного языка имеет английский.



Преимущества эсперанто:

Эсперанто- это реальная возможность приобрести вторую культуру (читать оригинальную литературу, петь эсперанто - песни).

Эсперанто - лучший способ узнать других людей, познакомиться с другими культурными обычаями.

Эсперанто - ключ к сердцам многих, "более талантливых", чем остальная масса людей

Эсперанто - средство к более легкому освоению иностранных языков.

Эсперанто - своеобразная гимнастика ума.

Эсперанто - это новый мир со своей культурой, структурой, атрибутами, радостями .



Вывод: К сожалению, современная молодежь не знала о таком интересном языке, как Эсперанто, который легко учиться и быстро понимается. Но при этом некоторые ученики нашей школы, заинтересованы в изучении международного языка, поэтому мы все ещё считаем нужным открытие группы, посвященной изучению Эсперанто, в нашей школе.

Эсперанто- язык, который объединит и сплотит наш народ, который принесёт культурное равноправие среди народов, который, возможно, подарит светлое будущее нашему и всем последующим поколениям.

Изучение любого языка обогащает нашу речь, а изучение Эсперанто еще и культурно насыщает наш внутренний мир!



Спасибо за внимание!