

адаптации к обучению в школе демотивированных школьников

Выполнила
студентка 5 курса
группы ЗПП-11
Бабенко Анна

Актуальность

Актуальность-период вхождения ребенка в школьную жизнь является периодом социально-психологической адаптации к новым условиям.

Этот процесс сопровождается определенными изменениям в эмоциональном состоянии ребенка (напряженности) Поэтому проблема адаптации детей к школе актуальна и требует особого внимания.

Объект и предмет

- **Объектом исследования** является адаптация к обучению в школе .
- **Предметом исследования** является адаптация к обучению в школе демотивированных школьников.

Цель

Целью данной дипломной работы это-изучение психологических особенностей адаптации к обучению в школе у демотивированных школьников .

Задачи

Задачи, поставленные для достижения цели:

- Изучить психологические особенности процесса адаптации к обучению в школе ;
- Определить психологические особенности учебной мотивации школьников;
- Эмпирически выявить особенности адаптации у мотивированных и демотивированных школьников и разобрать рекомендации для педагогов , психологов и родителей направленные на процесс адаптации и развитие мотивации.

Методы исследования.

Методика изучения социально-психологической адаптации детей к школе (Э М Александровская).
Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе(Л М Ковалева). Анкета для оценки уровня школьной мотивации ,
сравнение выборок

Теоретико-методологическое обоснование исследования.

Исследование базируется на представлениях о видах деятельности, типах и функциях мотивов, принятых в теории деятельности А.Н. Леоньева и др..

Практическая значимость

- Исследования заключается в расширении и углублении и представлений об особенностях адаптации к обучению в школе у демотивированных школьников . Предложения рекомендаций для педагогов , психологов и родителей направленные на оптимизацию процесса адаптации и развитие школьной мотивации.

База исследования.

- Эмпирическое исследование было проведено на базе средней-общеобразовательной школы , в исследовании приняло участие 46 школьников , ученики 1 классов.

Структура Работы

- Работа содержит все требуемые структурные элементы : содержание , введение , два раздела , выводы , заключение , список использованной литературы , приложение. Список литературы содержит 67 наименований .Объем бакалаврской работы 69 страниц , без приложения .