

Исследовательская работа по русскому языку

ГЛАГОЛ - САМАЯ ЖИВАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ...

Кизляр 2017

Участница проекта.

Ученица 3 «А» класса МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ
«ЛАСТОЧКА» г. Кизляра
Абдулгалимова Саида



Руководитель: Ворожбитова Ирина Ивановна.



Проблемный вопрос.

*Мы считаем, что глаголы помогают
делать нашу речь живой, богатой,
выразительной.*



Цель исследования:

- рассмотреть глаголы, с помощью которых автор создаёт *нашу речь живой, богатой, выразительной.*



ЗАДАЧИ

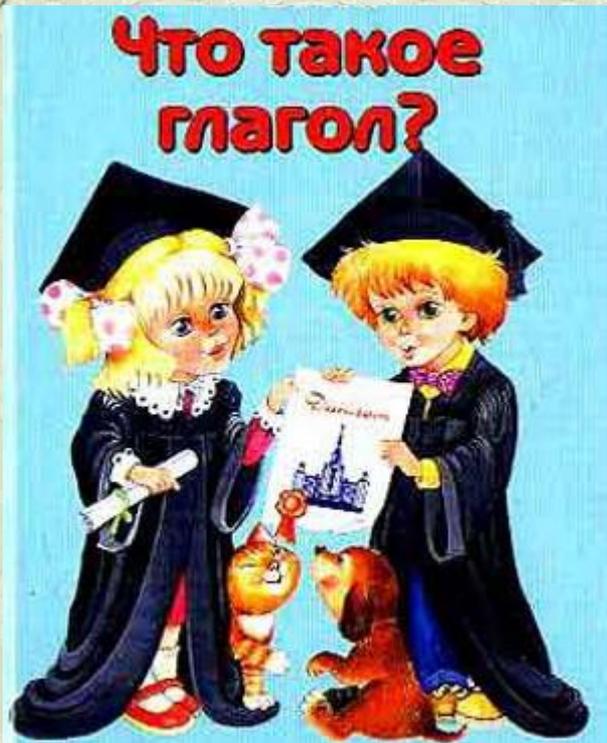
- Выяснить, как появилось название этой части речи;
- Насколько часто употребляются глаголы в речи;
- Найти отрывки, в которых глагол играет различные роли.



Гипотеза:

- Мы считаем, что глагол – это самая живая часть речи.
- Глагол передает движение, эмоции, помогает услышать звуки, увидеть цвет...





Что такое глагол?

... Чтобы глаголом жечь сердца
людей,
Необходимо знать Глаголы!
С.Шевцова

**Слово «глагол» в старославянском языке
означало «слово, речь.»**



Роль глагола в речи



Глаголы по частоте употребления занимают второе место после существительных.

Среди 9000 слов, являющихся наиболее употребительными, глаголов около 2500.

Самые частотные из них – мочь, сказать, говорить, знать, стать, видеть, хотеть, пойти, дать, есть, стоять, жить, иметь, смотреть, казаться, взять, понимать, сделать, делать, значить.

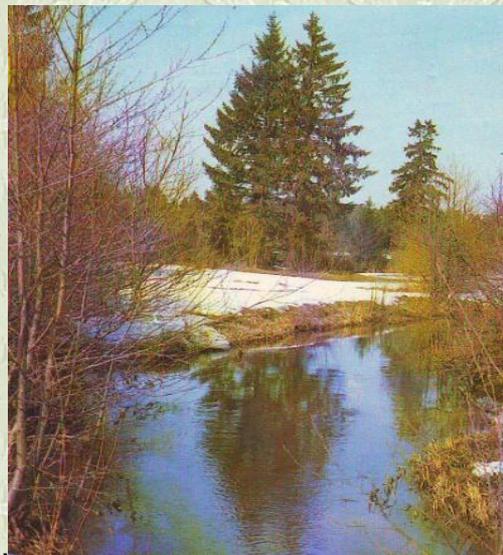


Глаголы, которые помогают увидеть цвет

Травка **зеленеет**,
солнышко блестит.
А.Н.Плещеев.



Как вышки елочки **темнеют**,
А между кленами **синеют**
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
И.Бунин.



Прозрачный лес один чернеет.
И ель сквозь иней **зеленеет**
И речка подо льдом
блестит.
А.С.Пушкин.

Глаголы, показывающие движения



На реке ль, на речке,
На реке быстрой,
На реке быстрой

Купался бобёр,

Охотнички **свищут**,
Сера бобра **ищут...**

Озябли пташки малые,
Голодные, усталые,
И жмутся поплотней



Снег **летает**, снег

кружится

Шапкой пуховой **ЛОЖИТСЯ**

На дворы, поля, дома.

О. Ветрова



Глаголы, помогающие услышать звуки

А над самою
макушкой

Долбит дятел
на суку.
С.Есенин

Зима ещё хлопочет
И на весну **ворчит**
Та ей в глаза **хохочет**
И пуще лишь **шумит**.
Ф.И.Тютчев.



И песню раннюю **запел**
В лазури жаворонок звонкий.
Он голосисто с вышины
Поет, на солнышке сверкая...
В.А.Жуковский.

Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной **шумят**—
Бегут и будят сонный брег,
Бегут и блещут, и **гласят**...
Ф.И.Тютчев



Глаголы, которые передают

ЭМОЦИИ

Сидит колдунья,
дуется
На целый белый
свет...

М.Бородинская.



Скажет ясная
луна:

«Я **соскучилась**
одна.

У меня в
прохладных залах
Голубая тишина.»

Бс



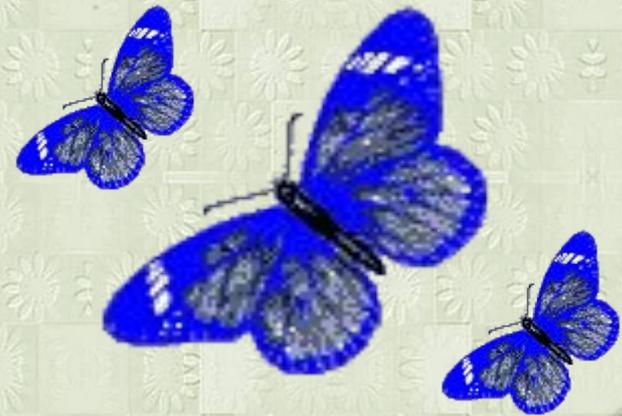
Ночью ветер **злится**
Да стучит в окно...

А.А.Фет.



Вывод:

- Глагол – живая часть речи.
- Глаголы передают движение.
- Глаголы передают эмоции.
- Глаголы помогают увидеть цвет.
- Глаголы помогают услышать звуки.



Спасибо за внимание!



Использованная литература:

Б.Шергин- Изыщные мастера.

А. Коринфский- Народная Русь.

И.Д. Зверев- С любовью к природе.

