

Использование ЛЕГО-технологии в работе с дошкольниками, имеющими тяжелые нарушения речи.

Лего-игры-тренажеры для дыхательной гимнастики.



**Орлова Наталья Павловна,
учитель-логопед
Баутдинова Вера
Алексеевна, педагог-
психолог
Колегова Любовь Ивановна,
воспитатель
МОУ «Еловская СОШ» – СП
«Детский сад №4 с.Елово»
Пермский край**

***Нет детей одаренных и неодаренных,
талантливых и обычных.
Одарены, талантливы все без исключения
дети.***

Лего-технология является универсальной технологией, способствующей оказывать мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга, а следовательно и на развитие речи через манипуляции с конструктором. Это очень важно при работе с детьми, имеющими нарушения речи.

У детей в процессе логопедических занятий, на которых используется Лего-технология, расширяются представления о предметах и явлениях, развиваются умения наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщать их по признакам.

В.А.Сухомлинский



Правильное дыхание очень важно для развития речи, так как дыхательная система - это энергетическая база для речевой системы.

Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса.

Дыхательные упражнения помогают выработать диафрагмальное дыхание, а также продолжительность, силу и правильное распределение выдоха.



У дошкольников с речевыми нарушениями наблюдается малый объем лёгких, слабая дыхательная мускулатура, слабый вдох и выдох, что ведёт к тихой, едва слышной речи.

Ребенок зачастую выдыхает весь запас воздуха на первом слоге, затем договаривает фразу или слово шепотом, нередко не договаривает вообще, что указывает на неэкономное и неравномерное распределение выдыхаемого воздуха. Неправильно распределяет дыхание по словам, делает «паузы» в середине слов. Торопливое произнесение фраз без перерыва и на вдохе приводит к слабому выдоху или неправильно направленной выдыхаемой воздушной струе, которая, в свою очередь, приводит к искажению звуков.

Именно тренировки речевого дыхания помогут предотвратить, а так же исправить эти проблемы.



Цель: Создание условий для развития речевого дыхания у детей с тяжелыми нарушениями речи через использование моделей-конструкций, созданных детьми.

Задачи:

- **Разработать систему игр и упражнений, направленных на развитие речевого дыхания с использованием конструкторов для коррекции речевых нарушений у дошкольников.**
- **Развивать у дошкольников интерес к конструированию.**
- **Формировать творческо-конструктивные способности и познавательную активность дошкольников посредством образовательных конструкторов.**
- **Обучать конструированию по схемам.**
- **Формировать предпосылки к учебной деятельности: (выполнять задание по инструкции, доводить начатое дело до конца, планировать свою деятельность).**
- **Совершенствовать коммуникативные навыки детей (при работе в паре)**



Лего-игры – тренажёры для проведения дыхательной гимнастики предлагают использование игрового оборудования LEGO Education, LEGO DUPLO, LearnToLearn

как инструмента обучению детей с тяжёлыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста конструированию и моделированию, развитию технического творчества .

Игры предполагают участие детей в парах



«ФУТБОЛ»

Цель: тренировка плавного, долгого выдоха.

Правило: Ребенок должен дуть на шарик, стараясь загнать его в

ворота.

*Любим с мячиком играть,
Им в ворота попадать.
Влево вправо, будет гол,
Удивительный футбол.*



«ЛАБИРИНТ»

Цель: тренировка плавного выдоха, чередование длинного и короткого.

Правила: Провести мячик по лабиринту.



«КТО БЫСТРЕЕ ПРОКАТИТ МЯЧИК»

Цель: выработка сильного плавного выдоха

Правило: дети дуют на мячики.
Побеждает тот, у которого быстрее мячик докатится до ворот



**ЛЕГО – это мир
фантазий, мир идей,
ранообразий.
ЛЕГО руки и дыхание
развивает,
И мечтать нам не
мешает
И скажу про ЛЕГО я –
Это лучшая игра!**





«ВЕТРЯЧОК»

**Цель: тренировка
плавного, долгого выдоха.
Правило: Ребенок дует,
ветрячок кружится.**

***Носом – вдох, а выдох
– ртом,
Поиграем с
ветерком,
Я подую на игрушку,
Завертелась моя
вертушка!***



***Я люблю конструктор
ЛЕГО-
Увлекательный такой!
Обучает человека
Развивающей игрой!
В ЛЕГО есть цветные
штучки,
Их немного покрути:
И получится кораблик,
Будет плыть он вдоль
реки...***

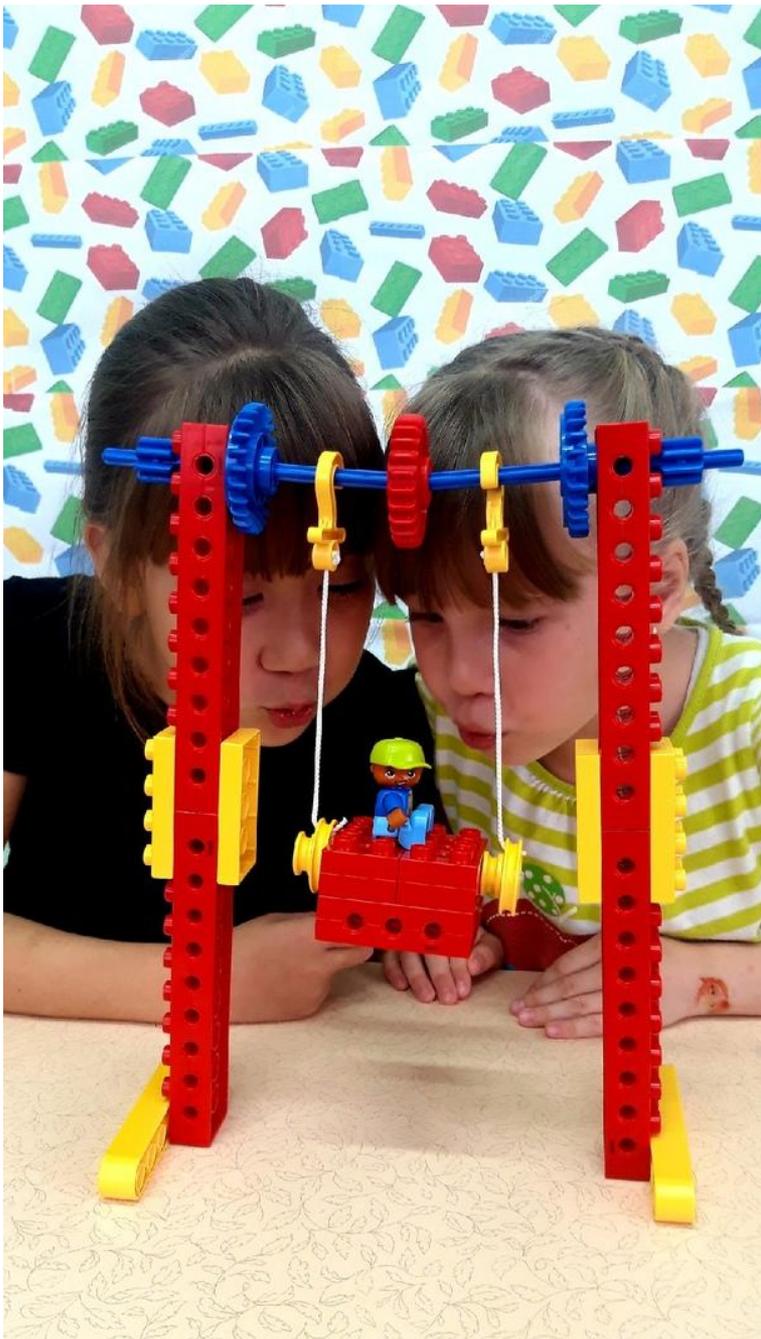


«КОРАБЛИК»

Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.

Правило: ребенок дует, кораблик плывет

***Ветер на море гуляет
И кораблик подгоняет,
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.***



«КАЧЕЛИ»

Цель: тренировка сильного длинного плавного выдоха.

Правило: ребенок должен с помощью выдоха покачать качели

*Чтобы правильно дышать,
Качели нужно раскачать.*

*На качелях я качаюсь.
Вверх – вниз, вверх – вниз.
Высоко я поднимаюсь,
Опускаюсь снова вниз.*

«Лети, вертолёт!»

Цель: развитие длительного непрерывного ротового выдоха;
активизация губных мышц.



*Вертолет построил я. Поиграть
зову Вас я. Я ПОДУЛ -
мотор включился,
Пропеллер закрутился.*

«КАРУСЕЛЬ»

Цель: тренировка сильного длинного плавного выдоха.
Правило: ребенок должен с помощью выдоха раскружить карусель.



*Покататься мы хотели
И пришли на карусели,
Чтоб лететь навстречу ветру,
Обгоняя километры.
Все быстрее мы несемся,
Очень весело! -Смеемся.
А еще, коль хочешь знать ты,
Здесь готовят в космонавты.*



Считаем, что работа по развитию речи с применением ЛЕГО-технологий делает коррекционно-логопедический процесс более результативным. Дети воспринимают занятия как игру, которая не вызывает у них негативизма, а приучает к внимательности, усидчивости, точному выполнению инструкций. Это помогает лучшему усвоению необходимого материала.

Во время выполнения практических заданий включаются различные группы мышц, происходит развитие и коррекция моторики рук, познавательно-речевой деятельности и эмоционально-волевой сферы ребенка.

Уверены, что чем разнообразнее будут приёмы логопедического

**Мы надеемся, что основы конструирования,
заложенные на этапе дошкольного детства,
станут для наших ребят началом их
дальнейшего пути в мир научно -
технологического творчества**

