

Общая характеристика педагогического исследования

Вопросы:

1. Понятие и виды педагогического исследования.

2. Структура педагогического исследования.

Литература:

1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
2. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
3. Образцов П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. – СПб.: Питер, 2006.
4. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 2002.

Вопрос 1. Понятие и виды педагогического исследования

Педагогическое исследование – это процесс и результат научной деятельности, направленной на получение новых знаний о закономерностях образования, его структуре и механизмах, содержании, принципах и технологиях.

Виды педагогического исследования

```
graph TD; A[Виды педагогического исследования] --> B[Фундаментальные]; A --> C[Прикладные]; A --> D[Исследования-разработки];
```

Фундаменталь
ные

Прикладные

Исследования-
разработки

Вопрос 2. Структура педагогического исследования.



Спасибо за внимание!