

ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА



Цели урока:

- Повторить знания об основных методах исследования, о признаках живых организмов, об отличиях тел живой и неживой природы.
- Формировать представление о единстве и системности природы, о взаимосвязи живой и неживой природы через определение приспособлений организмов к абиогенным условиям среды обитания.

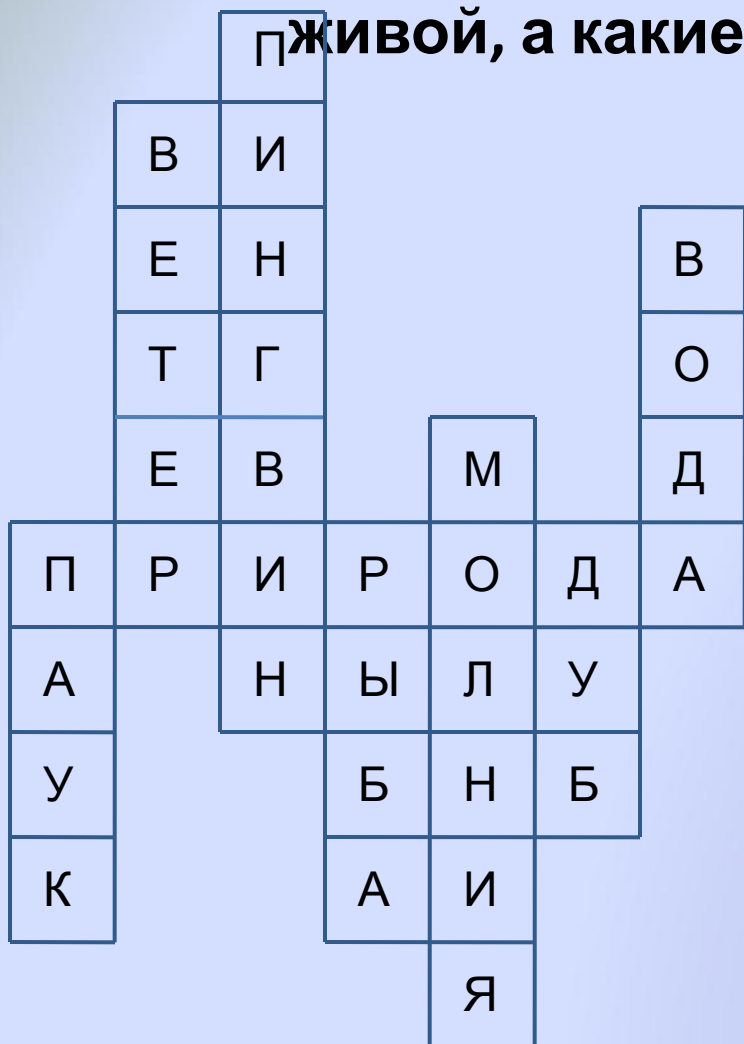


Посмотри, мой милый
друг,
Что находится вокруг?
Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса.
Человек и время года –
Это все вокруг...

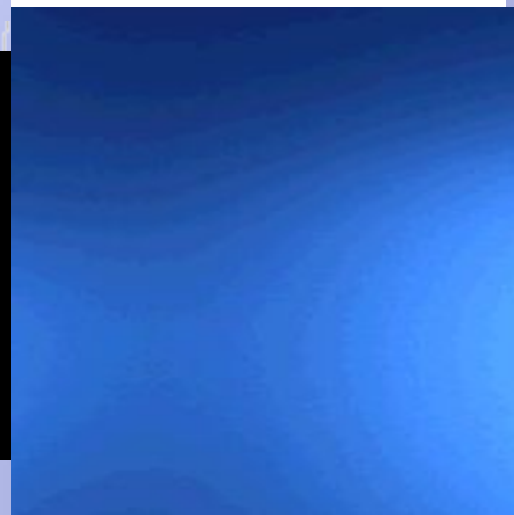
КРОССВОРД

Разгадайте кроссворд. Какие объекты относятся к живой, а какие – к неживой природе?



Лягушка, крошки, бабки, вырез,
Возле – жива, стрела
Плохо, жива, стрела, вырез,
На суше – мертвая.
Одним из них был человек!
У родителей и детей
В доме они не работали туч.
«Вся одежда из монеток
И наконец не соотна и белок

—
Ничего,
мелок.





ВЫБЕРИ ПРАВИЛЬНЫЕ И ИСПРАВЬ НЕВЕРНЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ

1. БИОЛОГИЯ, ФИЗИКА И ХИМИЯ ОТНОСЯТСЯ К ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ.
2. ЯВЛЕНИЕ ПРИРОДЫ – ЭТО ОБЪЕКТЫ ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ.
3. НАБЛЮДЕНИЯ ПРОВОДЯТСЯ В ЕСТЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ.
4. ОПЫТ – НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ, КОТОРЫЙ ВЫДВИГАЕТ ГИПОТЕЗУ.
5. ГИПОТЕЗА ПРОВЕРЯЕТСЯ В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТА.
6. ПРИЗНАКАМИ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ ЯВЛЯЮТСЯ РОСТ И РАЗВИТИЕ.
7. ПРИЗНАКАМИ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ ЯВЛЯЮТСЯ ПИТАНИЕ И ОБЪЕМ.
8. ПРИЗНАКАМИ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ ЯВЛЯЮТСЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ И ОБМЕН ВЕЩЕСТВ.



ОРГАНИЗМОВ



**РАЗНООБРАЗИЕ
ЖИВЫХ**

ОРГАНИЗМОВ

КАК ПРИСПОСОБИЛИСЬ К СВОЕЙ СРЕДЕ ОБИТАНИЯ ЭТИ



Приведите примеры
обитателей разных сред и
заполните таблицу

Обитатели водной среды	Обитатели наземно- воздушной среды	Обитатели почвы

Используемые интернет-ресурсы

- <http://littlehuman.ru/665/>
- <http://shadowworld.narod.ru/files/master/webanim5.html>