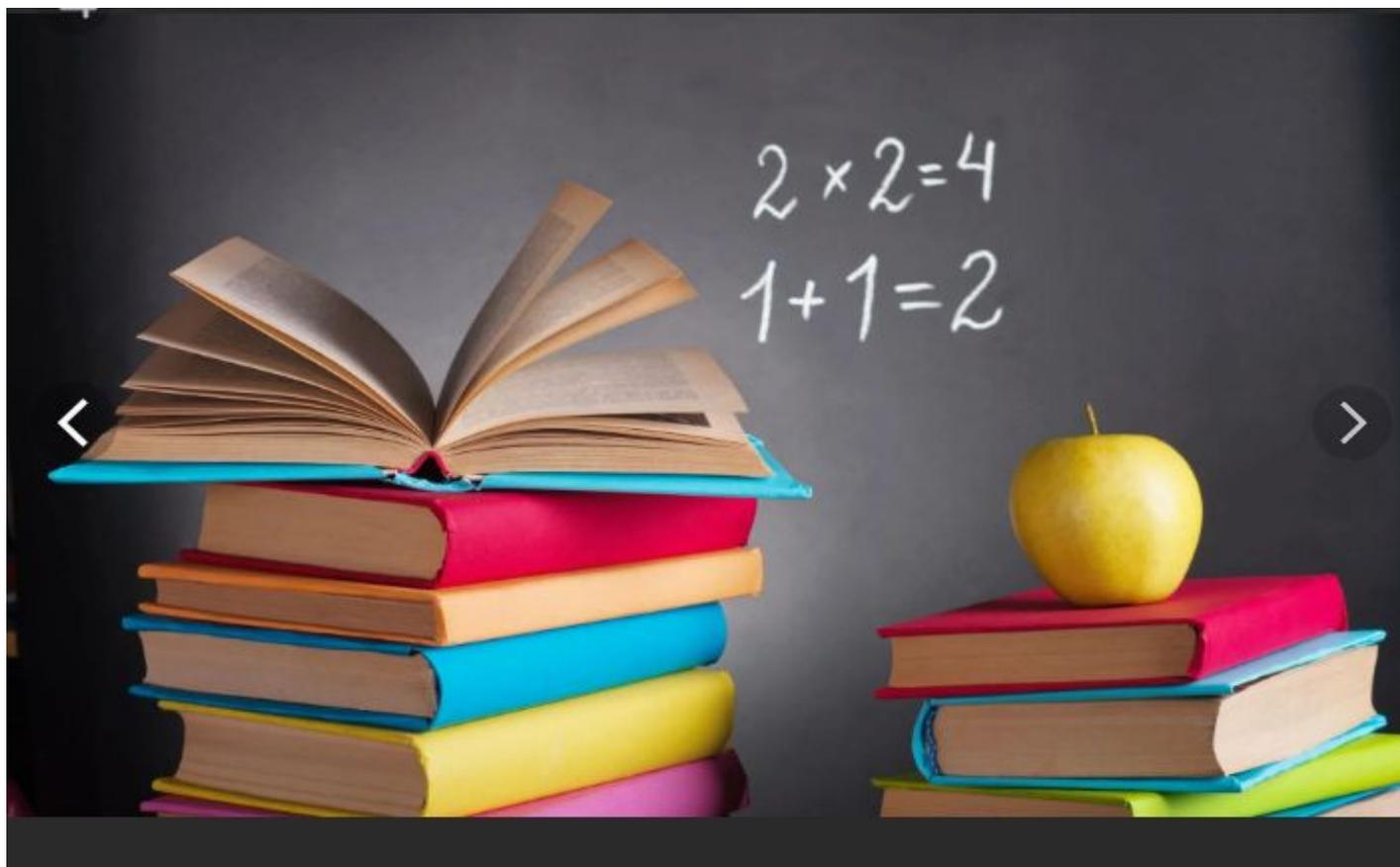
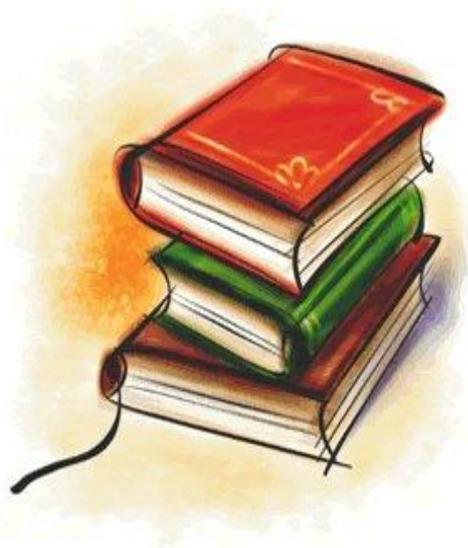


Учебники современной школы, их структура, педагогические требования к ним



Учебник - это книга, излагающая основы научных знаний по определенному учебному предмету в строгом соответствии с целями обучения, установленными программой данного учебного предмета и дидактическими требованиями

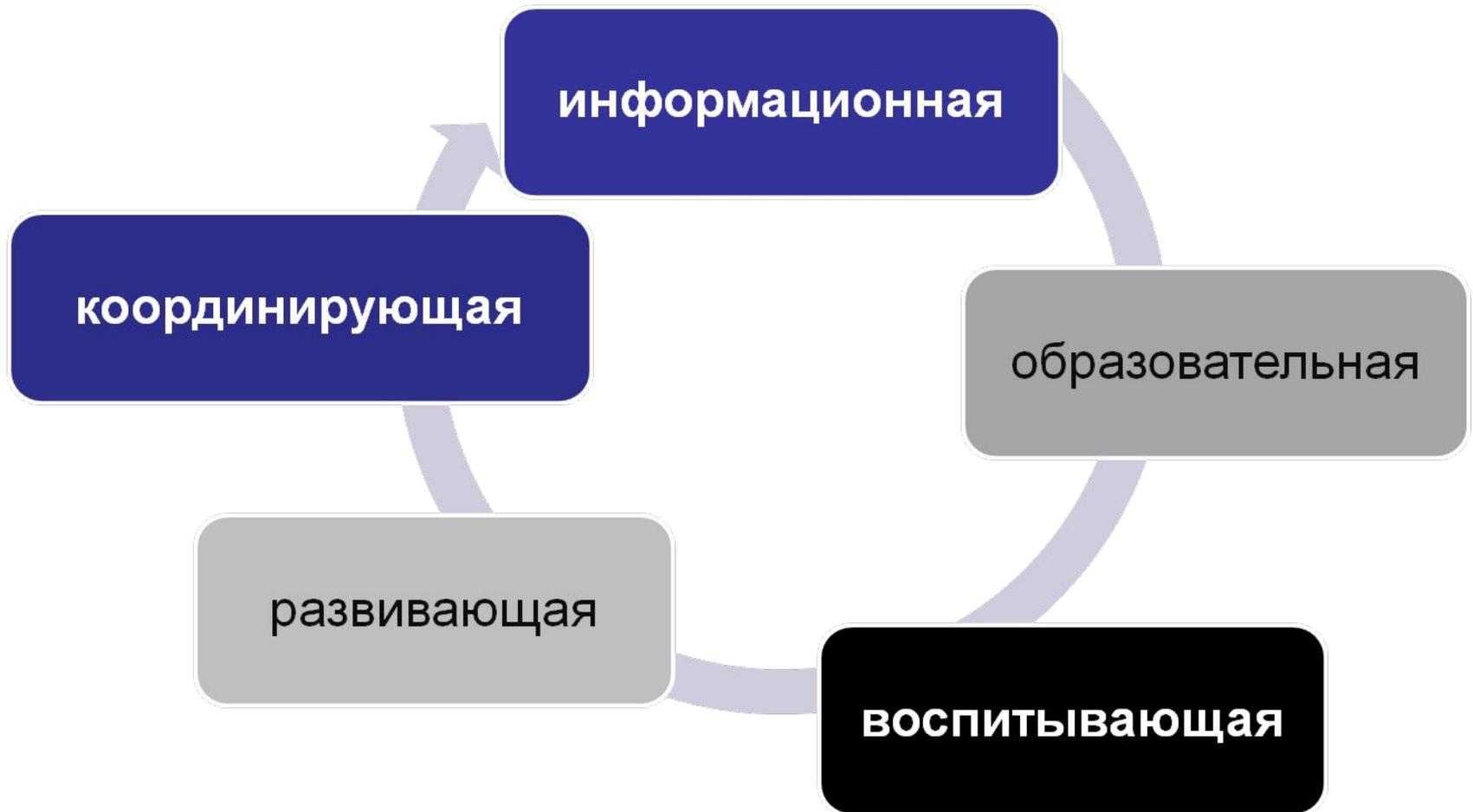




Учебник – это информационная модель образования (П.И.Пидкасистый)

- С одной стороны учебник – хранитель знаний, накопленных современной наукой, средство трансляции этих знаний;
- с другой - комплекс познавательных материалов, заданий, упражнений, стимулирующих учащихся к дальнейшему приобретению знаний, формированию учебно-познавательной компетентности.

Функции учебника



ФУНКЦИИ УЧЕБНИКА

ИНФОРМАЦИОННАЯ

(раскрывает содержание образования)

ОБУЧАЮЩАЯ

(облегчает усвоение и закрепление знаний)



СИСТЕМАТИЗИРУЮЩАЯ

(последовательность изложения содержания)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

(Реализация воспитательных целей)

СТРУКТУРА ШКОЛЬНОГО УЧЕБНИКА

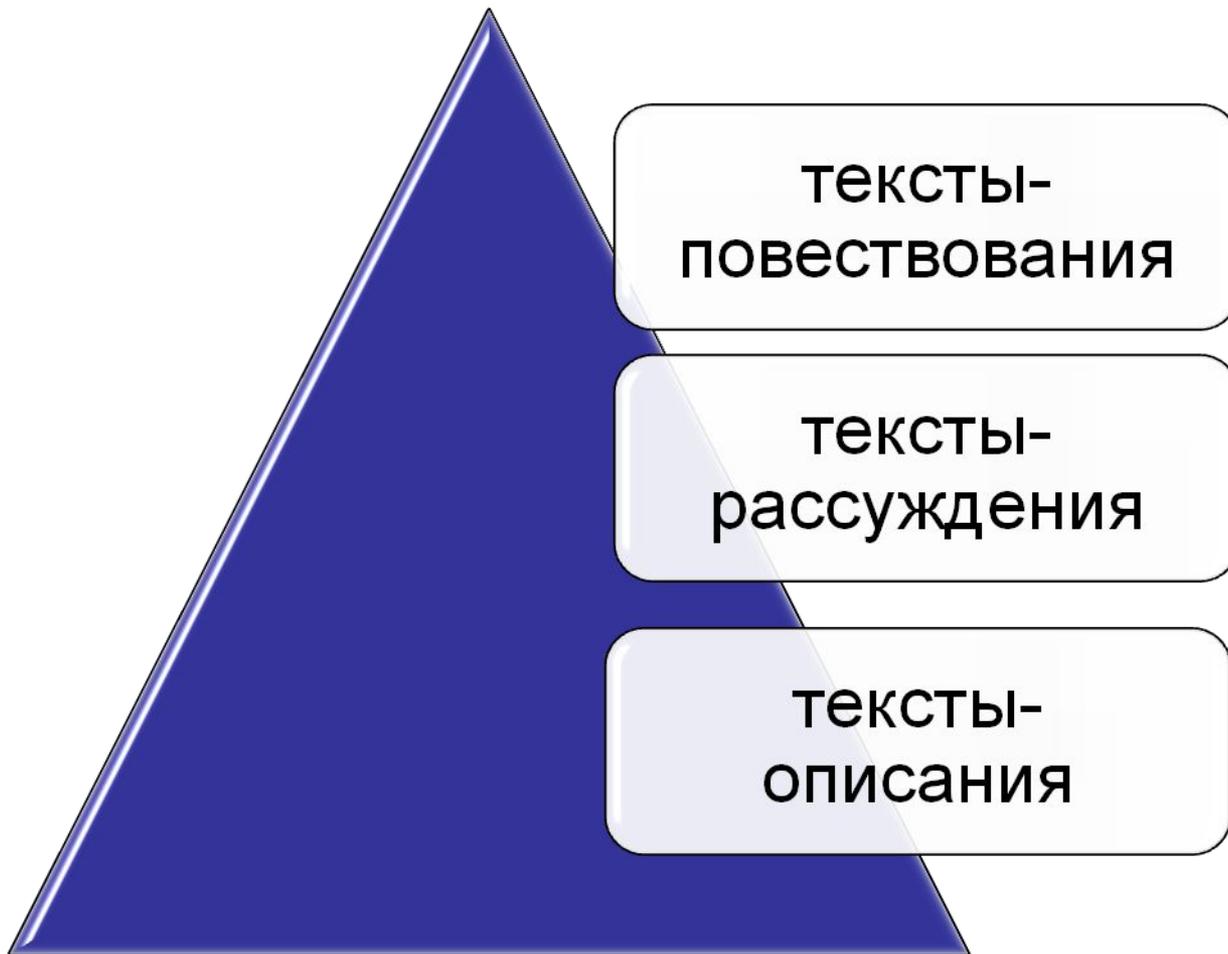
Текстовый

- ❑ **Основной** (*основные сведения о прошлом края*);
- ❑ **Дополнительный** (*исторические документы, тексты прошлых лет*);
- ❑ **Пояснительный** (*термины, понятия, комментарии к иллюстрациям*)

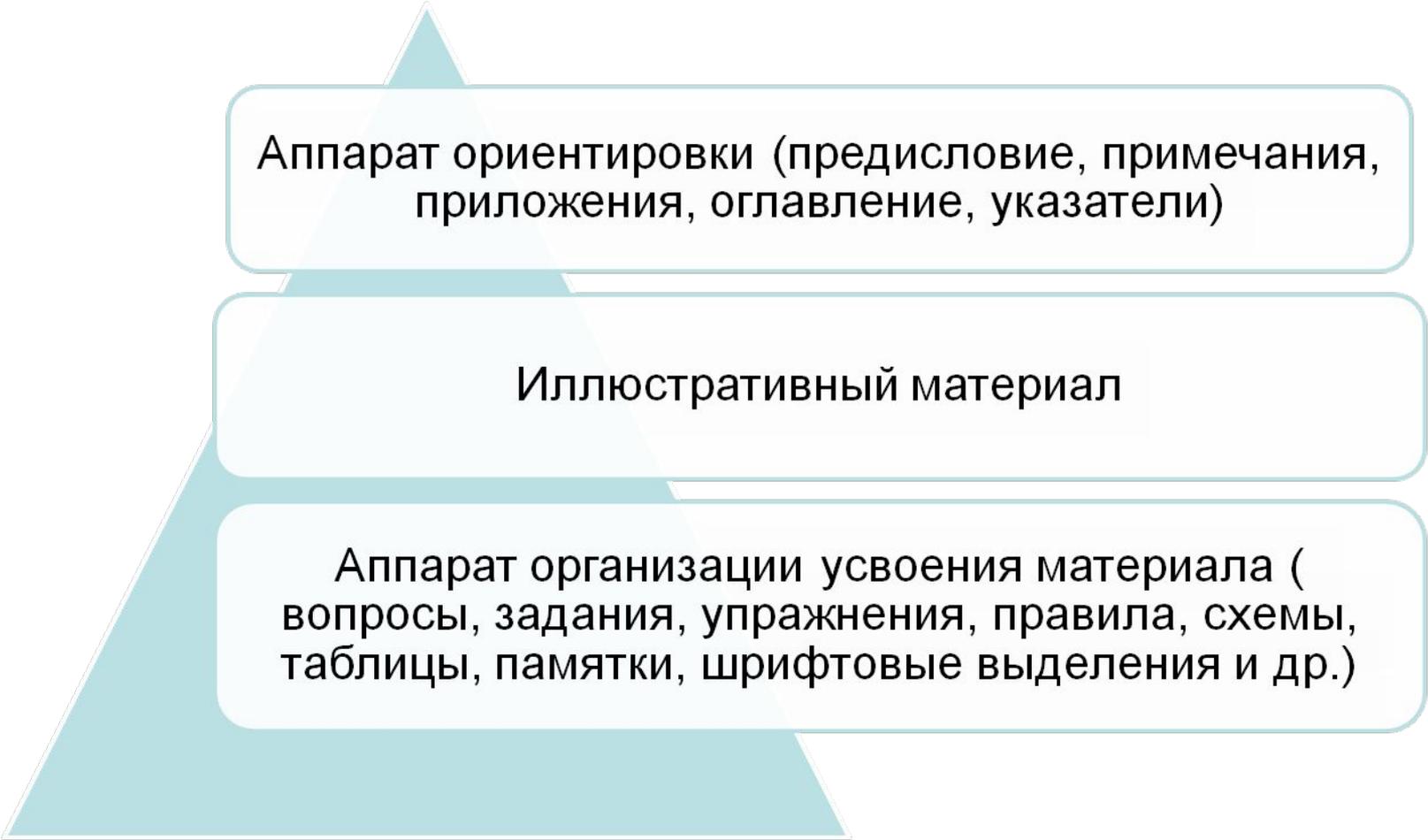
Затекстовый

- ❑ **Иллюстрации** (*портреты, карты, схемы, таблицы, чертежи*);
- ❑ **Методический аппарат** (*текстовые таблицы, опорные таблицы, планы-схемы, тесты самоконтроля*)
- ❑ **Аппарат ориентирования** (*указатели, заголовки, содержание*)

Основной структурный компонент (текст) включает:



Второй структурный компонент - внетекстовой компонент



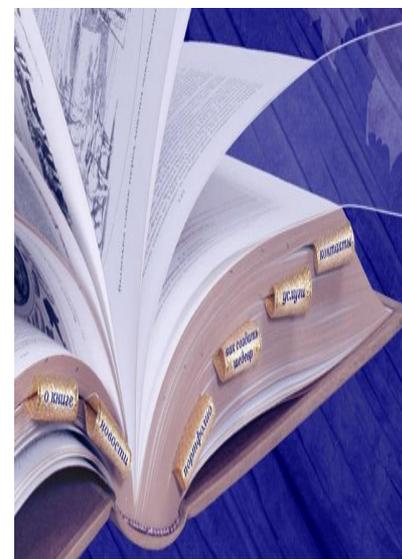
Аппарат ориентировки (предисловие, примечания, приложения, оглавление, указатели)

Иллюстративный материал

Аппарат организации усвоения материала (вопросы, задания, упражнения, правила, схемы, таблицы, памятки, шрифтовые выделения и др.)

Требования к учебнику

- соответствие учебника программе по учебной дисциплине
- реализация трех функций обучения
- научность изложения материала
- логика и последовательность содержания
- красочность оформления
- удачный формат
- доступность возрасту
- язык изложения материала
- занимательность



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ОБЕСПЕЧИВАЕТ РЕАЛИЗАЦИЮ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС



- Постоянные изменения, происходящие в обществе в целом, и в системе образования в частности, предъявляют к учебнику, как к основному средству обучения, все новые и новые требования

Задача современной образовательной системы — не напичкать ученика фундаментальными знаниями (большинство которых никогда не будет востребовано), а сформировать навыки успешной социальной адаптации, способность к самообразованию. Это особенно важно в условиях, когда идет быстрая смена информации. И традиционные учебники просто не смогут отражать происходящие перемены. Отсюда и новое отношение к роли учебника — как навигатора получения знаний.

Работа с учебником