

**Девятнадцатое мая..
Классная работа.**



«Мозговой штурм» (письменно). Обратите внимание на род имен существительных!

**К данным существительным
подберите имена
прилагательные:**

*боль, шампунь, тюль, рояль,
полынь, домишко,
иваси, путь, бандероль, мозоль,
какао, шаль.*



Примеры:

зубная боль, хороший шампунь,
красивый тюль, концертный рояль,
горькая полынь, ветхий домишко,
вкусная иваси, длинный путь,
долгожданная бандероль, твердая
мозоль, сладкое какао, чёрная
шаль.



ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ И
ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ (ПИСЬМЕННО)

- Из следующих предложений
выписать глаголы и
определить их наклонение



ВЕЛИКИЕ МЫСЛИ ВЕЛИКИХ ЛЮДЕЙ

- От чтения к нам знания идут и голова становится светилом.

(Г.Ф. Александров)

- Учитесь и читайте. Читайте книги серьезные.

(Ф.М. Достоевский)

- Если бы к моим ногам положили короны всех королевств мира взамен моих книг и моей любви к чтению, я отверг бы их все.

(Франсуа Фенелон)



ЗАПИШИТЕ ТЕМУ УРОКА:

«УПОТРЕБЛЕНИЕ
НАКЛОНЕНИЙ ГЛАГОЛА В
РЕЧИ».



ПРОЧИТАЙТЕ И ВСПОМНИТЕ ИЗУЧЕННОЕ

- В одной большой стране Глаголии жило множество глаголов, каждый из них имел своё наклонение, чем очень гордился. У глаголов условного наклонения в разговоре всегда встречалась многообещающая частица БЫ, из-за которой они прослыли болтунами и обещалками. Их обещания всерьёз не воспринимались, и другие глаголы над ними подтрунивали: “Если бы да кабы, росли бы во рту грибы” Глаголы повелительного наклонения всегда ходили с гордо поднятой головой и приказывали другим жителям Глаголии: “Принеси! Сделай!”



- Глаголы же изъявительного наклонения пользовались уважением и авторитетом. Но однажды случилось несчастье. На страну Глаголию напали враги. На защиту своей родины должны были встать все глаголы. Однако глаголы повелительного наклонения стали только указывать, заставлять других, ничего не делая сами; глаголы условного наклонения – только обещать, а глаголы изъявительного наклонения мужественно сражались и одержали победу. За это правительство Глаголии присвоило им высшую награду – Время. Благодаря этому, о них знали в прошлом, знают в настоящем и будут знать в будущем.



ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ВСПОМНИМ О ЗНАЧЕНИИ НАКЛОНЕНИЙ):

□ **Изъявительное**
наклонение —

□ **Условное** наклонение
—

□ **Повелительное**
наклонение —

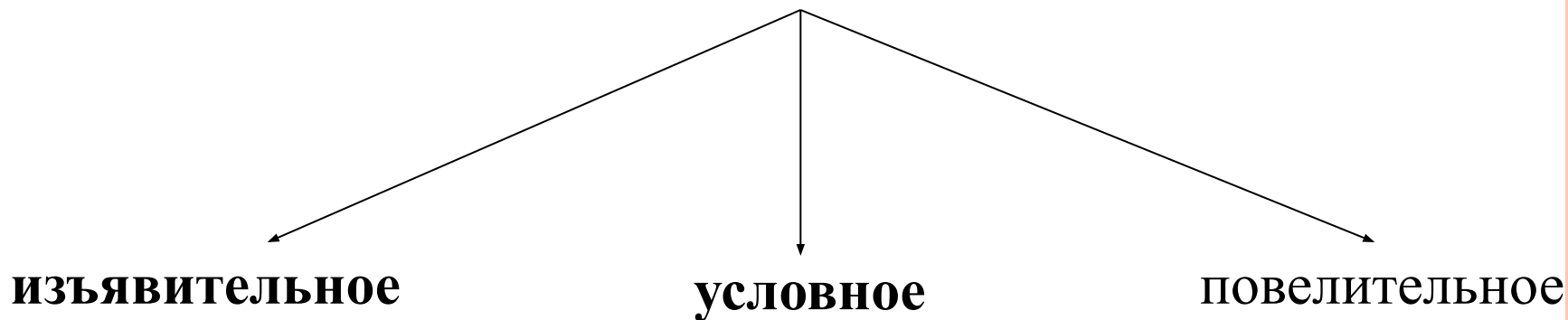
□ выражение
побуждения к
действию.

□ действие как реальный
факт.

□ действие как
возможное или
желательное.



Наклонение глагола



Могут быть в настоящем,
прошедшем
или будущем времени

Основа глагола
прошедшего времени
+ **-л-** + **бы**

Основа глагола
настоящего времени
+ **-и-** + **-те**

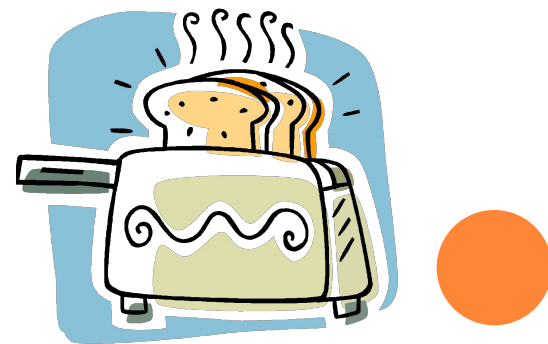


Глаголы изъявительного наклонения.

Заполните таблицу (письменно), выписав из стихотворения ТРИ ЛЮБЫХ ГЛАГОЛА и образовав три времени.

Начальная форма	Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
читать	читал	читаешь	прочитаем

Глаголу нравится читать,
Шуметь, бурлить, кипеть,
Играть, работать и мечтать,
Шить, жить, свистеть и петь



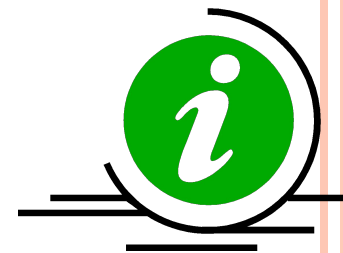
Глаголы какого наклонения вы употребили?

«Орфографический поединок».



Е или И?

Вставьте пропущенные буквы,
записывая слова



1. Вар...т

2. Показыва...т

3. Стел...т

4. Бор...тся

5. Плач...т

6. Терп...т

7. Кле...

8. Се...т

9. Обид...т

1. Ве...т

2. Хвал...т

3. Круж...т

4. Крас...т

5. Руб...т

6. Открыва...т

7. Ед...т

8. Стро...т

9. Растоп...т

1. Верт...т

2. Держ...т

3. Пил...т

4. Ненавид...т

5. Кол...т

6. Гон...т

7. Жал...т

8. Та...т

9. Смотр...т



КУЛЬТУРА РЕЧИ. ХАОС.

**ВЫПИШИ ЛИШЬ ТЕ ГЛАГОЛЫ, КОТОРЫЕ
УПОТРЕБЛЕНЫ ВЕРНО.**

одень (кого-то)

одень (на себя)

лягу

вылазь

хочем

ляжу

надень (кого-то)

хотим

ездию

езжу

ляжьте

лягте

вылезай

надень (на себя)



Проверьте.

- ✓ одень (кого-то)
- ✓ лягу
- ✓ ХОТИМ
- ✓ езжу
- ✓ лягте
- ✓ вылезай
- ✓ надень (на себя)



СПИШИ И ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ

- Скаж..шь – не ворот..шь, напиш..шь – не сотрёшь, отруб..шь – не пристав..шь. Слово выпуст..шь – так и вилами не втащ..шь. Книга помож..т в труде, выруч..т в беде. Одна книга тысячи людей уч..т. Хорошая книга ярче звёздочки сия..т.
- Отреж(?)те, толкаеш(?)ся, береч(?), спряч(?)ся, встав (?)те, увелич(?), стрич(?)



ОЗАГЛАВЬТЕ ТЕКС И ВСТАВЬТЕ
ПОДХОДЯЩИЕ ГЛАГОЛЫ ИЗЪЯВИТЕЛЬНОГО
НАКЛОНЕНИЯ.

... свежий ветерок, ... прохладой в
лицо, ... по листьям, ... в кустах.
Следом за ним ... бурный вихрь,
медленно двигая по дороге; вот он ... в
деревню, ... несколько гнилых досок с
забора, ... соломенную кровлю и ...
вдоль улицы петухов и кур.

И.А.Гончаров





ВЕТЕР.

Пронёсся свежий ветерок, подул прохладой в лицо, прошумел по листьям, затих в кустах. Следом за ним мчится бурный вихрь, медленно двигая по дороге; вот он ворвался в деревню, сбросил несколько гнилых досок с забора, стащил соломенную кровлю и погнал вдоль улицы петухов и кур.

И.А.Гончаров



Составьте из двух простых предложений сложное, употребив в нем глагол в условном наклонении (письменно):



1. Пройдет теплый дождь. Появятся грибы в лесу.

*2. В случае затруднения написания слов ты обращаешься к словарю.
Твоя грамотность повышается.*



Ь в глаголах-?

В начальной форме глагола:

*стират**ь***

*печ**ь***

*жеч**ь***



В глаголах 2 лица

ед. числа:

*стира**ешь***

*печ**ешь***

*жж**ешь***

В глаголах

повелительного

наклонения:

*отреж**ь***

*познаком**ьте***



Сравните!

- Пусть всегда будет солнце!
- Расскажи-ка об этом подробнее.
- Да здравствует свобода!
- Замолчи!
- Принеси-ка мне книгу,
пожалуйста.



Глаголы повелительного наклонения могут выражать



просьбу



приказ



призыв



- Иногда в речи формы повелительного наклонения могут употребляться вместо изъявительного. Вот как может бормотать дворник: **“До свету встань, двор убери, под воротами вымети, воды натаскай, дров наколи, щепки прибери...”** (представьте бормочущего и сердитого дворника).
- Или пример на злобу дня. Вы сердитесь, когда задают очень много: **«Упражнение напиши, параграф прочитай, таблицу заполни, и отдохнуть мне некогда.»**



ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Составить 5-8 предложений на одну из тем:

- «Как не потерять друга»,
- «Советы книголюба»,
- «Мой фирменный рецепт».



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- 6-б класс п. 97, упр. 613
- 6-в класс п. 94, упр. 565

