

**Методические рекомендации по
организации театрализованной
деятельности в группах старшего
дошкольного возраста.**

Творческие игры дошкольников

- Театрализованная игра
- Сюжетно-ролевая игра

Задачи при организации театрализованной деятельности дошкольников для старших и подготовительных групп

- Обогащать впечатлениями детей
- Развивать инициативу и самостоятельность детей
- Придумывать и разыгрывать сказки
- Развивать чувство партнерства
- Принимать участие в работе театральной студии
- Побуждать исполнять главные роли
- Совершенствовать эстетическое воспитание

Особенности педагогического руководства театрализованной игрой

- Предложить детям самостоятельно придумать сюжет сказки и обыграть его
- Предложить детям произнести с разной интонацией самые привычные слова: «возьми», «принеси», «помоги» или другие (приветливо, небрежно, требовательно)
- предложить детям задания типа «Разные настроения»
- ролевые диалоги по иллюстрациям, самостоятельные импровизации.

Этапы работы над спектаклем

- **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**
- **ОСНОВНОЙ**
- **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

Подготовительный этап состоит из:

- подбора репертуара
- составления сценария
- музыкального, звукового сопровождения
- изготовления костюмов, декораций, атрибутов
- предварительного знакомства с текстом
- просмотр иллюстраций, диафильмов, грамзапись
- наблюдение, экскурсии
- использование разных видов театров

Основной этап:

- Творческие задания. Этюды объединенные
- Работа над речевым аппаратом
- Разучивание танцев, песен
- Индивидуальная работа при исполнительской роли

Заключительный этап:

- Показ театрализованного спектакля
- Подготовка к спектаклю проходит через все виды деятельности.