



**«ТУРИЗМ -КАК ОСНОВА
ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ »**

ЦЕЛЬ :

**ВЫЯВИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЛИЯНИЯ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

ЗАДАЧИ :

- ИЗУЧИТЬ ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЯ ТУРИЗМОМ НА ОБЩИЙ УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ
И ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ;
- ОПРЕДЕЛИТЬ ОСНОВНЫЕ КАЧЕСТВА, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЮ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ;
- ВЫЯВИТЬ СПОСОБНОСТИ И ИНТЕРЕС У ДЕТЕЙ К АКТИВНОМУ ОТДЫХУ

- Данный опыт внедряется в образовательный процесс МАОУ Луговской СОШ в течение 12 лет - с 2007 по 2019 год.
- Туризм занимает важное место в учебно-воспитательной работе школы, в воспитании подрастающего поколения. Туристская деятельность способствует формированию активной жизненной позиции молодого человека и является средством формированию здорового образа жизни. Это исключительно ценное средство физического воспитания и активного отдыха на природе. В туристских походах обучающиеся закаляют свой организм, укрепляют здоровье, развивают выносливость, силу и другие физические качества, приобретают прикладные навыки и умения ориентирования на местности, преодоления естественных препятствий, самообслуживания и д.р.



- Особые условия туристской деятельности способствуют воспитанию ответственности за свои поступки, дисциплинированности, высоких нравственных качеств личности: взаимовыручка, чуткость и внимание к товарищам. Туризм является наиболее комплексным видом воспитания здорового и закаленного человека. Он учит коллективизму, дружбе, товариществу, расширяет кругозор, обогащает духовную жизнь, является прекрасным средством познания красоты природы. Он помогает в выборе профессии, оказывает положительное влияние на организм школьника.



Ожидаемые результаты.

- 1.Снижение уровня детской заболеваемости.
- 2. Повышение заинтересованности школьников, родителей, педагогов в формировании здорового образа жизни. Приобщение к физической культуре и туризму.
- 3.Овладение навыками туристических и краеведческих должностей.
- 4 .Развитие поисковой деятельности в нестандартной обстановке.
- 5. Приобретение коммуникативных навыков посредством интеграции предметов: Географии, ОБЖ, Биологии, Экологии, Истории, Физической культуры.



- Под школьным туризмом понимают туристско-краеведческую деятельность обучающихся, выходящую за рамки учебных программ, организуемой школой. В целях обеспечения педагогической направленности, целесообразно использовать данное внеклассное мероприятие посредством интеграции предметов. Провести время с пользой.
- Туристские походы школьников - это массовая внеклассная форма работы обучающихся во всестороннем изучении родного края, решающая воспитательные, познавательные, оздоровительные задачи.



◦ Всего пару десятков лет назад почти каждый подросток в нашей стране, так или иначе, занимался спортивным туризмом, а дети, говоря о туризме, подразумевали палатку, спальник и песни у костра. Слово "туризм" сегодня обычно ассоциируется с заграничными турами, о походах мы слышим все реже, а дети городов все чаще уходят не в глубь лесов, а в пучину социальных сетей, к виртуальным кострам.

Основными формами туристско-краеведческой работы являются

- оздоровительно-спортивная деятельность (физические упражнения; подвижные игры; мини-соревнования; состязания в помещении и на природе; туристские и оздоровительные прогулки, походы), так и познавательно-творческая деятельность обучающихся (беседы, экскурсии)

Станции: 1. укладка рюкзака



2. Граната в цель



3. топографическая подготовка будущих путешественников



4. Станция жизнеобеспечения



5. Доврачебная помощь пострадавшим.



6. СПУСК-ПОДЪЕМ ПО СКЛОНУ



7. Ориентирование по местным признакам



8. Тактика и техника преодоления препятствий – преодоление условного болота по кочкам



9. Преодоление навесной переправе по бревну



Спасибо за внимание!

