

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОЗЫРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

# ВИЗУАЛИЗАЦИЯ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ УЧЕБНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



Кравченко Майя Мефодьевна, методист учреждения образования  
«Мозырский государственный политехнический колледж»

# КАК УЧИТЬ РЕЗУЛЬТАТИВНО?

Психологи утверждают:

- ✓ 80 % современных учащихся – визуалы;
- ✓ Ведущий вид памяти у учащихся 11-16 лет – образная память.
- ✓ Глаз ребенка натренирован большим количеством видеоигр, клипов, изображений в социальных сетях.
- ✓ Учащиеся воспринимают информацию через яркие образы и короткие послания.
- ✓ Экранная культура формирует клиповое мышление молодежи.



# ЧТО ТАКОЕ КЛИПОВОЕ МЫШЛЕНИЕ?



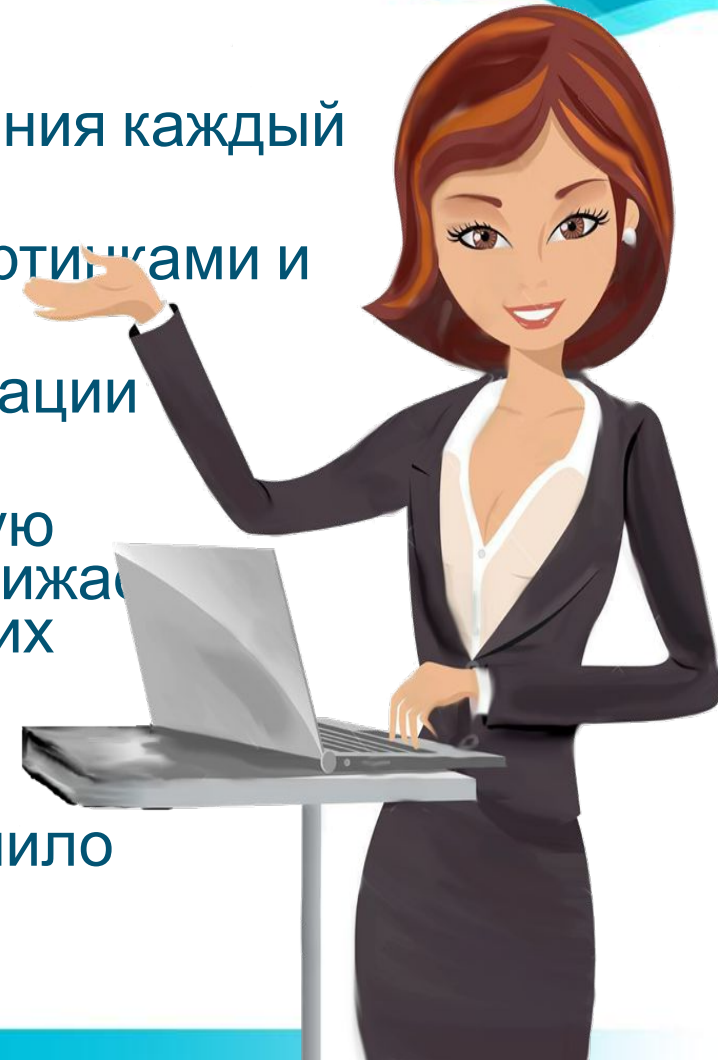
В мире существует:

- более 30 тысяч телеканалов,
- 120 тысяч радио-каналов - это 50 миллионов часов вещания каждый год!
- В сети около 2 миллиардов сайтов с текстами, видео, картинками и музыкой.
- Каждый год объем накопленной человечеством информации увеличивается на 30 %.

Мозг человека не успевает обрабатывать всю поступающую информацию. Он начинает защищаться от перегрузки и снижает глубину анализа, переходя на обработку всё более коротких фрагментов.

Учёные назвали короткую информацию «клипом».

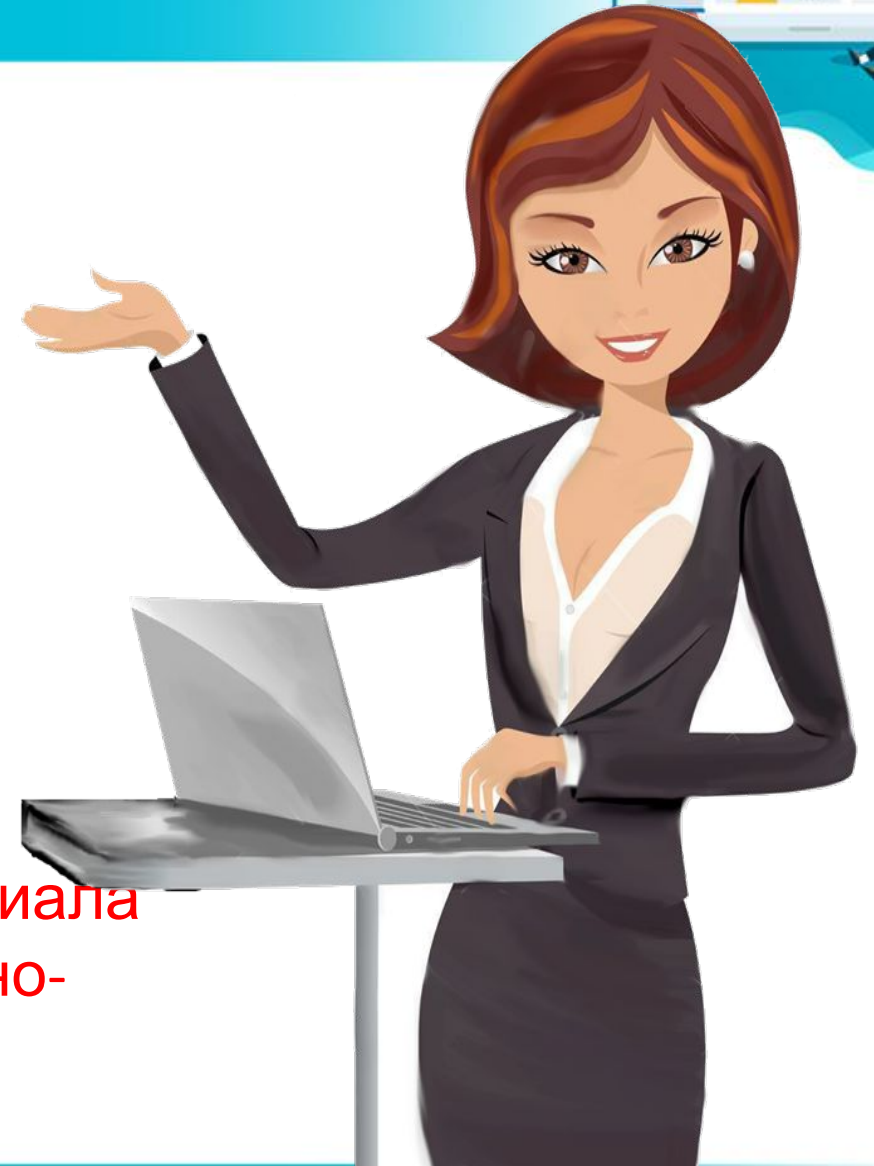
Мышление мозга, уставшего от потока информации, получило название «клипового мышления».



# Клиповое мышление: шесть негативных последствий

- ✓ Снижение способности к анализу
- ✓ Растёт зависимость от чужого мнения
- ✓ Развивается многозадачность
- ✓ Ухудшается усвоение знаний
- ✓ Способствует стрессам и депрессиям
- ✓ Сокращается способность к сопереживанию

Приемы технологии визуализации учебного материала являются одним из способов формирования учебно-познавательной и цифровой компетентности.



# ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОСНОВЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ



- Термин «визуализация» происходит от латинского *visualis* – воспринимаемый зрительно, наглядный.
- К проблеме визуализации учебной информации обращались педагоги-новаторы еще в XX веке.
- Например, известная технология опорных конспектов Виктора Федоровича Шаталова.



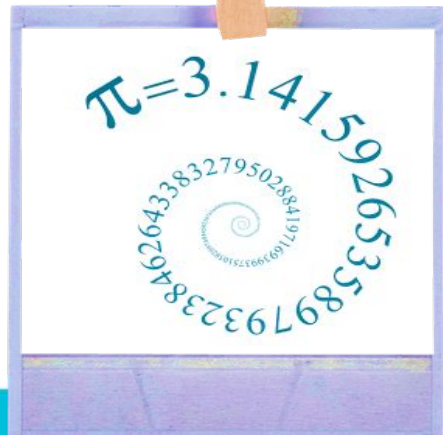
«ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ ДОНЕЦКОГО КРАЯ»  
*Виктор Федорович Шаталов*

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОСНОВЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ



Наибольшая прочность в освоении программного материала, как утверждает Эрдниев П.М., достигается при подаче учебной информации одновременно на четырех кодах:

рисуночном, числовом, символическом,  
словесном.



# ТЕХНОЛОГИЯ ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ

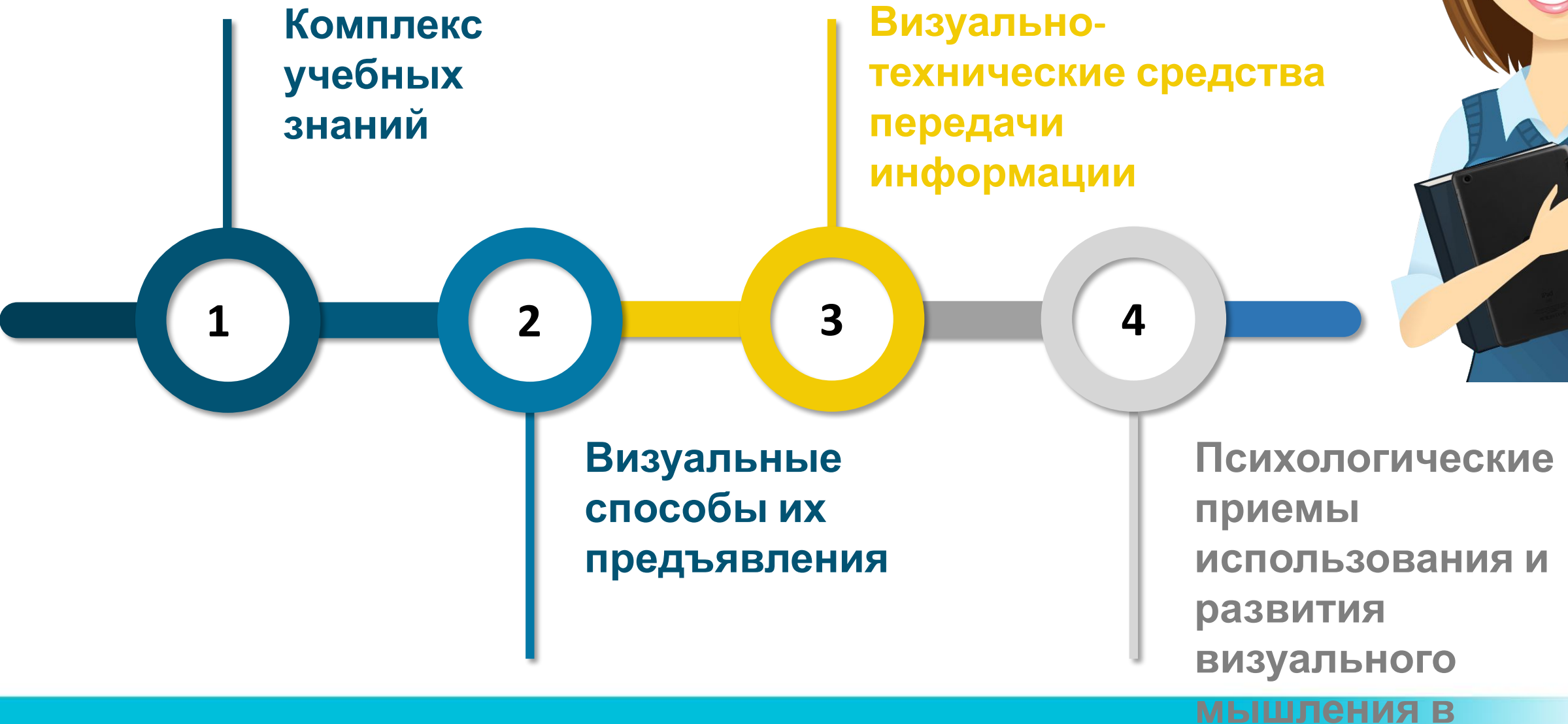


Термин «технология визуализации учебной информации» был предложен доктором педагогических наук Геннадием Васильевичем Лаврентьевым.

**ТЕХНОЛОГИЯ ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ – что это?**

# ТЕХНОЛОГИЯ ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ – это система, включающая в себя

следующие составляющие:





# АЛГОРИТМ ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ



# ВЕДУЩИЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ



Информация является связующим звеном между преподавателем и учащимися. Она структурирует процесс обучения через его компоненты – деятельность педагога и деятельность учащихся.

1. Звук



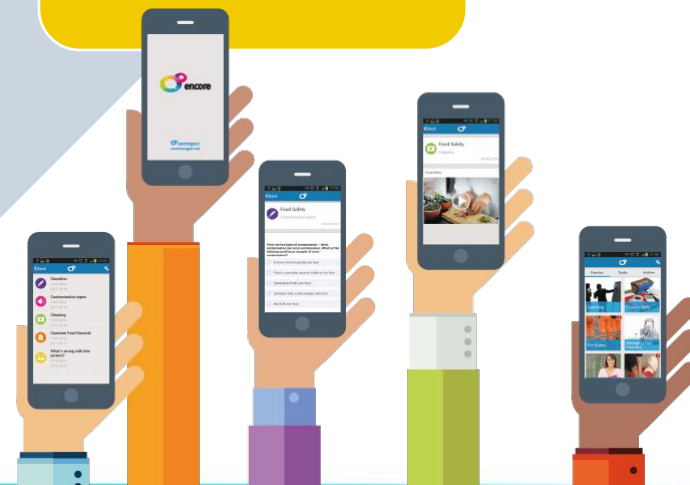
2. Изображение



3. Мышечное усилие



4. Все в комплексе



# НЕОБХОДИМОСТЬ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИИ



Использование на учебном занятии различных средств и приемов визуализации делает его более информативным и эффективным, так как позволяет максимально задействовать различные каналы восприятия информации обучающихся.

# ТРАДИЦИОННЫЕ СПОСОБЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИИ



опорные конспекты

схемы

таблицы

планы

развернутые вопросы и  
ответы



презентации

видеоролики

фрагменты кинофильмов

тренажеры

и др.

# НОВЫЕ СПОСОБЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИИ



инфографика

интеллект-карты

облако слов

лента времени

коллаж



интерактивные презентации

интерактивные видеоролики

интерактивные задания

симуляторы

и др.

# ЗАДАЧИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В ОБУЧЕНИИ



- представить и структурировать основной учебный материал;
- дополнить основной материал;
- обеспечить логичность в изложении информации;
- продемонстрировать взаимосвязь между текстом и графическими изображениями, способствующими активному восприятию учебного материала.

# ПРЕИМУЩЕСТВА ВИЗУАЛИЗАЦИИ В ОБУЧЕНИИ

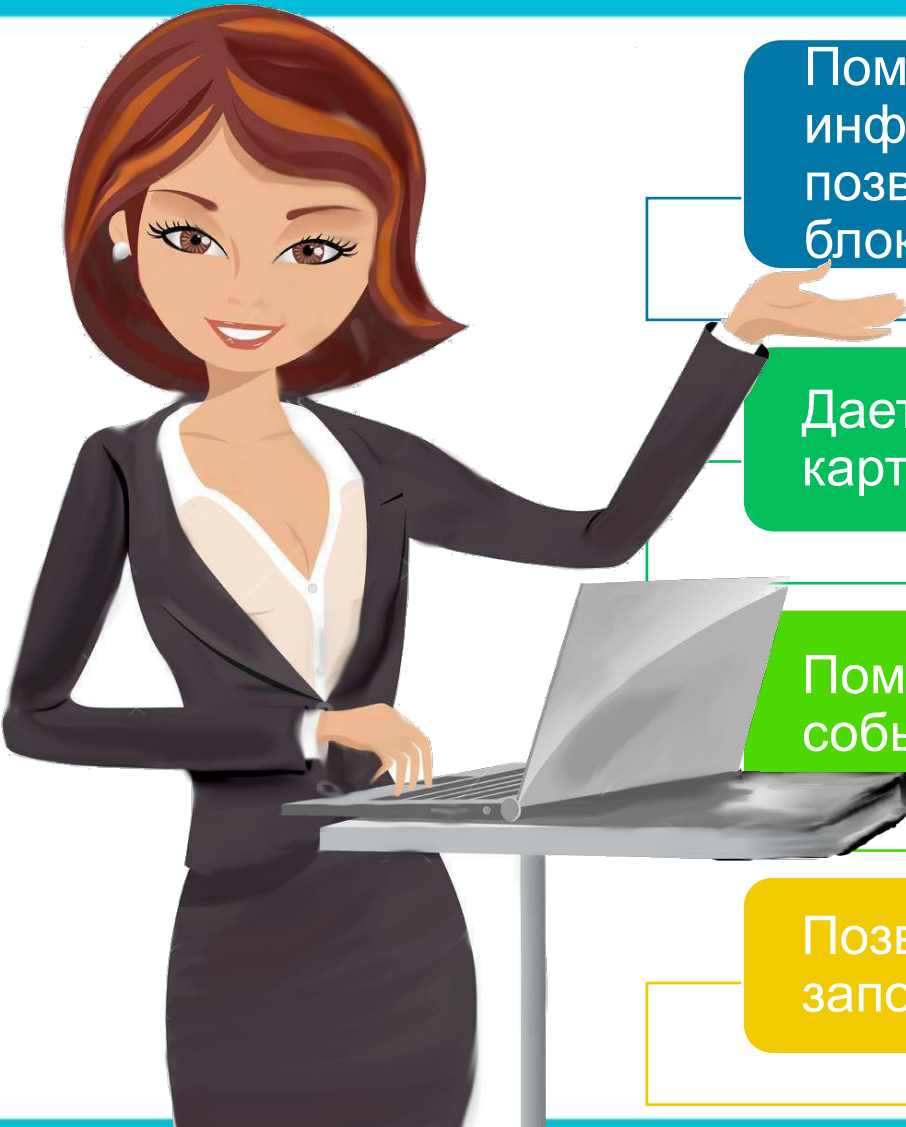


Помогает учащимся правильно организовать и анализировать информацию: диаграммы, схемы, рисунки, карты памяти позволяют легко запоминать и проследживать взаимосвязи между блоками информации.

Дает возможность связать полученную информацию в целостную картину о том или ином явлении или объекте.

Помогает воспроизвести и реконструировать разные процессы и события.

Позволяет изложить учебный материал в увлекательной, запоминающейся форме.



# ТЕХНИКИ ВУЗУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИИ





# МЕСТО ВИЗУАЛИЗАЦИИ НА УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ



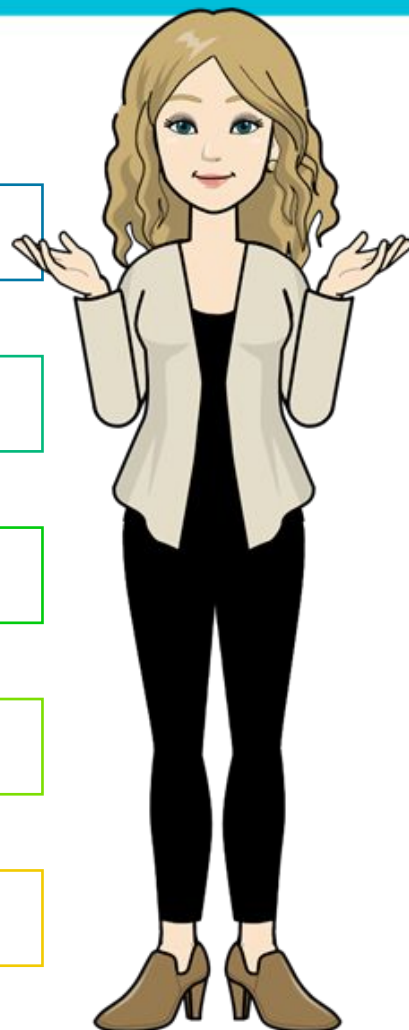
при объяснении нового материала

при повторении

при закреплении

при контроле

при обобщении и систематизации



при выполнении домашних заданий

заучивании наизусть

при работе с текстом учебника

при самостоятельной работе

при дистанционном обучении

# ТОП-5 ТЕХНИК ВИЗУАЛИЗАЦИИ



## Инфографи

**ка**  
<https://infogr.am/>  
<http://creatly.com/>  
<http://piktochart.com/>  
<http://visual.ly/>

1

2

3

4

5

## Интеллект-карта

**карта**  
<https://bubbl.us/>  
<https://caco.com/>  
<https://www.mindmeister.com/ru>  
[https://www.canva.com/ru\\_ru/grafiki/intellekt-karty/](https://www.canva.com/ru_ru/grafiki/intellekt-karty/)

## Облако слов

**слов**  
<https://wordcloud.pro/ru>  
<https://wordart.com/>  
<https://www.wordclouds.com/>

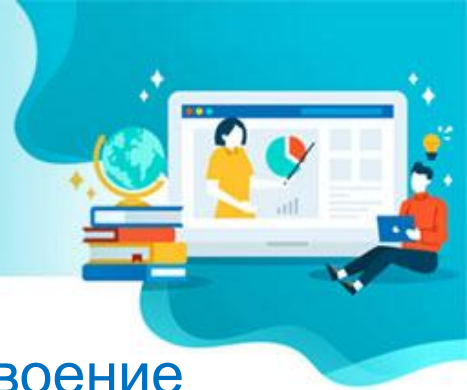
## Таймлайн

**Н**  
<https://www.preceden.com/>  
<https://www.timeoast.com/>

## QR-код

**код**  
<https://www.clck.ru/>  
<https://creambee.ru/qr-code-generator/>  
<http://qrcode.by/>

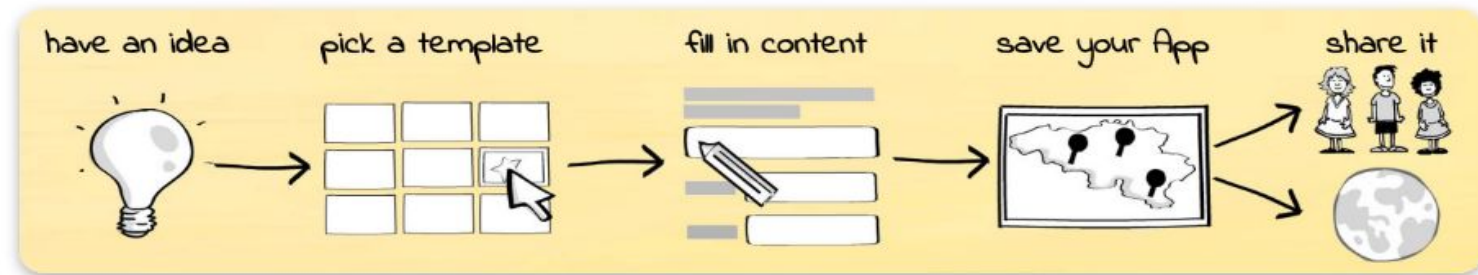
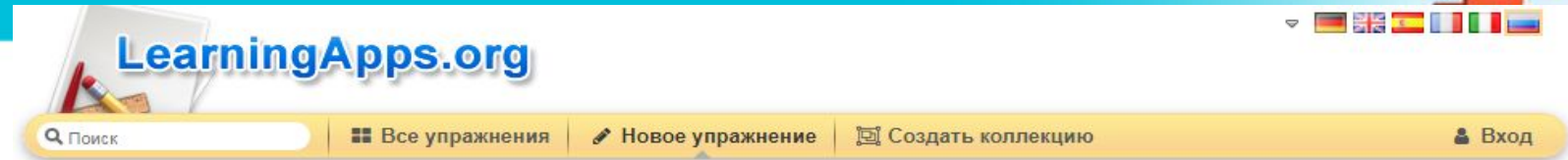
# ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ



- усилить визуальное восприятие и облегчить усвоение учебного материала;
- индивидуализировать учебный процесс, приспособить его к личностным особенностям и потребностям учащихся;
- организовать учебный материал с учетом различных способов учебной деятельности;
- компактно представить большой объем учебной информации, четко структурированной и последовательно организованной;
- активизировать познавательную деятельность учащихся.

# Сервис Learning Apps - интерактивные задания и упражнения

<https://learningapps.org/createApp.php>



Задания следующего характера:

- соотнесение понятий и определений;
- вставка пропущенной буквы или слова;
- кроссворды, пазлы, ребусы;
- поиск слова;
- викторины с одним и множеством правильных ответов;
- интерактивные игры;
- построение ленты времени и др.

# Сервис Learning Apps - интерактивные задания и упражнения

<https://learningapps.org/createApp.php>



The screenshot shows a web interface for LearningApps.org. At the top, the logo "LearningApps.org" is visible. Below it, a central task box titled "Задание" (Task) contains the text: "Установите последовательность порядка оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения" (Establish the sequence of first aid when there is no consciousness, breathing, and circulation). Below the task box, there are six numbered cards (1-6) with illustrations of first aid steps: 1. A person lying on their back. 2. A person lying on their back with a head tilted back. 3. A person talking on a mobile phone. 4. A person lying on their back with hands on their chest. 5. A person performing CPR on a person lying on their back. 6. A person lying on their back with a head tilted back. Each card has a small "i" icon in the top right corner and a "- [number] +" icon at the bottom. A blue checkmark icon is in the bottom right corner of the interface.

# Сервис Quizizz- интерактивные викторины и уроки

<https://quizizz.com/admin/private?order=desc&tag=5a19fbd1a7fa73110095b0bd&term=>



# QUIZIZZ

QUIZIZZ

Поиск

Библиотека в... ▾

Майя Кравченко

Базовая учетная запись

Перейти на Super ⚡

Создайте ▾

найти

Моя библиотека

Отчеты

Классы

настройки

Больше ▾



Майя Кравченко

@19660501 УЧИТЕЛЬ

Other

Мозырский Государственный Политехнический Колледж, Г..мозырь, BY 10th - 11th

Беларуская літаратура (7)

порядок: По алфавиту ▾

дублировать

Поделиться этой коллекцией



КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС

А.Куляшоў: жыцце і творчасць 🔒

20 Qs 11th класс Сыграно 141 раз

19660501 • 3 years ago

Удалить



КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС

Жыцце і творчасць І.Шамякіна

20 Qs 11th класс Сыграно 99 раз

19660501 • 4 years ago

Удалить



КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС ПРОЕКТ

Жыццё і творчасць У. Дубоўкі

10 Qs 10th класс Сыграно 61 раз 1

19660501 • 3 years ago

Удалить



КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС

Змітрок Бядуля: жыцце і творчасць

18 Qs 10th класс Сыграно 86 раз 1

Коллекции

Моя библиотека

Создано мной

Понравилось

Поделиться со мной

Совместно с Мозырский государственный политехнический колледж

Разблокируйте сотрудничество с планами школы и округа Quizizz.

Учить больше > Нет, спасибо

Бел.мова (прафесійная лексіка)



## ЭЛЕКТРОННЫ КУРС

### Главная

Навігатар курса

Медыятэка

I. ЛІТАРАТУРА  
ПЕРШАЙ ТРЭЦІ XX ст.

II. ЛІТАРАТУРА  
ПЕРЫЯДУ ВАВ

III. ЛІТАРАТУРА  
ПАСЛЯВАЕННАГА  
ЧАСУ

^ Раздзел 3

А.Куляшоў

М.Танк

І.Мелех

У.Караткевіч

А.Макаенак

І.Шамякін

В.Быкаў

Я.Янішчыц

М.Стральцоў



# БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА

## Шаноўныя сябры!

Вітаю Вас на сайце электроннага курса "Беларуская літаратура"!

Рэсурсы распрацаваны ў дапамогу навучэнцам першага курса

Мазырскага дзяржаўнага політэхнічнага каледжа.



## ЯЎГЕНІЯ ЯНІШЧЫЦ

Жыццё маё, як дзікая шыпшына,

Хоць колецца, а ўсё – такі цвіце.

Я.Янішчыц



1. Жыццё і творчасць Яўгеніі Янішчыц

<https://sites.google.com/view/medpodgotovka/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C>

Электронный курс

- Главная страница
- Практические работы
  - ПР №1
  - ПР №2
- Контроль
- Регистрация
- Дополнительная литература



Практическая работа № 1

Изучение методики проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких



<https://app.onlinetestpad.com/tests>

A screenshot of the 'Online Test Pad' application interface. The top navigation bar is blue and contains the app logo, the text 'Online Test Pad', and a 'Меню сайта' dropdown. Below the navigation bar is a dark sidebar with a list of menu items: 'Мой профиль', 'Опросы', 'Тесты', 'Кроссворды', 'Диалоги', 'Комплексные задания', 'Уроки', 'СДО', and 'Справка'. The main content area is titled 'Мои тесты' and features a search bar and a '+ Добавить' button. Below this, there is a grid of test cards. Each card displays a topic name, a lock icon, a number of tests, and a date. The visible cards are:

- Тема 4. Кровотечения (14 tests, 09.11.2021)
- Тема 1. Цели и задачи медицинской подготовки. Общие принципы оказания первой помощи (16 tests, 09.11.2021)
- Тема 2. Первая помощь при потере сознания. Понятие реанимации. Иностранное тело в (11 tests, 09.11.2021)
- Тема 3. Понятие о ране. Предупреждение осложнений при ранениях (11 tests, 10.11.2021)
- Тема 5. Повреждение мягких тканей и суставов
- Тема 6. Переломы
- Тема 7. Ожоги
- Тема 8. Отморожения



# ПРЕИМУЩЕСТВА



Визуализация в обучении позволяет решить целый ряд педагогических задач:

- обеспечение интенсификации обучения,
- активизация учебной и познавательной деятельности,
- формирование и развитие критического и визуального мышления, зрительного восприятия, образного представления знаний и учебных действий,
- передача знаний и распознавание образов,
- повышение визуальной грамотности и визуальной культуры.

Методически грамотный подход к визуализации обеспечивает и поддерживает переход обучающегося на более высокий уровень познавательной деятельности, стимулирует креативный подход.

# ВИЗУАЛИЗАЦИЯ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



# СПАСИ

# БО



# РЕСУРСЫ



- Бесплатные шаблоны с сайта [presentation-creation.ru](https://presentation-creation.ru)
- Icons designed by Vectors Market from [Flaticon](https://flaticon.com)