

# Виховання особистості в колективі

Теорія виховання

**Колектив** (від латин. *collectivus* – збірний, нагромаджений) – група людей, які об'єднані спільною метою, узгоджено діють для досягнення мети і мають органи самоврядування

# Функції колективу

**Організаторська**  
(полягає в об'єднанні людей)

**Виховна**  
(спрямована на створення умов для всебічного розвитку особистості)

**Стимулююча**  
(сприяє формуванню морально-ціннісних стимулів діяльності особистості, регулює поведінку членів колективу тощо)

# Види колективу

Первинний

Вторинний  
(загальношкільний)

Тимчасовий

Виробничий

Сімейний

# Виховний колектив є педагогічно організованою системою відносин.

## Функції

- **Акумулявання** (колектив накопичує основні риси і вимоги суспільства, передає практичний досвід використання існуючих суспільних відносин)
- **Формування** (організація самостійної діяльності дітей, становлення ділових взаємовідносин: відповідальності, взаємодопомоги, контролю, вимогливості, дружби, товариськості)
- **Коригування і регулювання** (сформована громадська думка в колективі є дійовим інструментом педагогічного впливу, сила якого залежить від рівня розвитку колективу)

# Стадії розвитку учнівського колективу

- Формування активу колективу
- Поширення впливу активу на весь колектив
- Вирішальний вплив громадської думки на весь колектив
- Самовиховання як вищий тип виховання в колективі