





**Цель урока:**

**познакомиться с понятиями :**

**патриот,**

**воин,**

**труженик,**

**коллективист.**



# Основные термины и понятия

- **Нравственность**
- **Культура**
- **Патриот**
- **Защитник Отечества**
- **Труженик**
- **Коллективист**

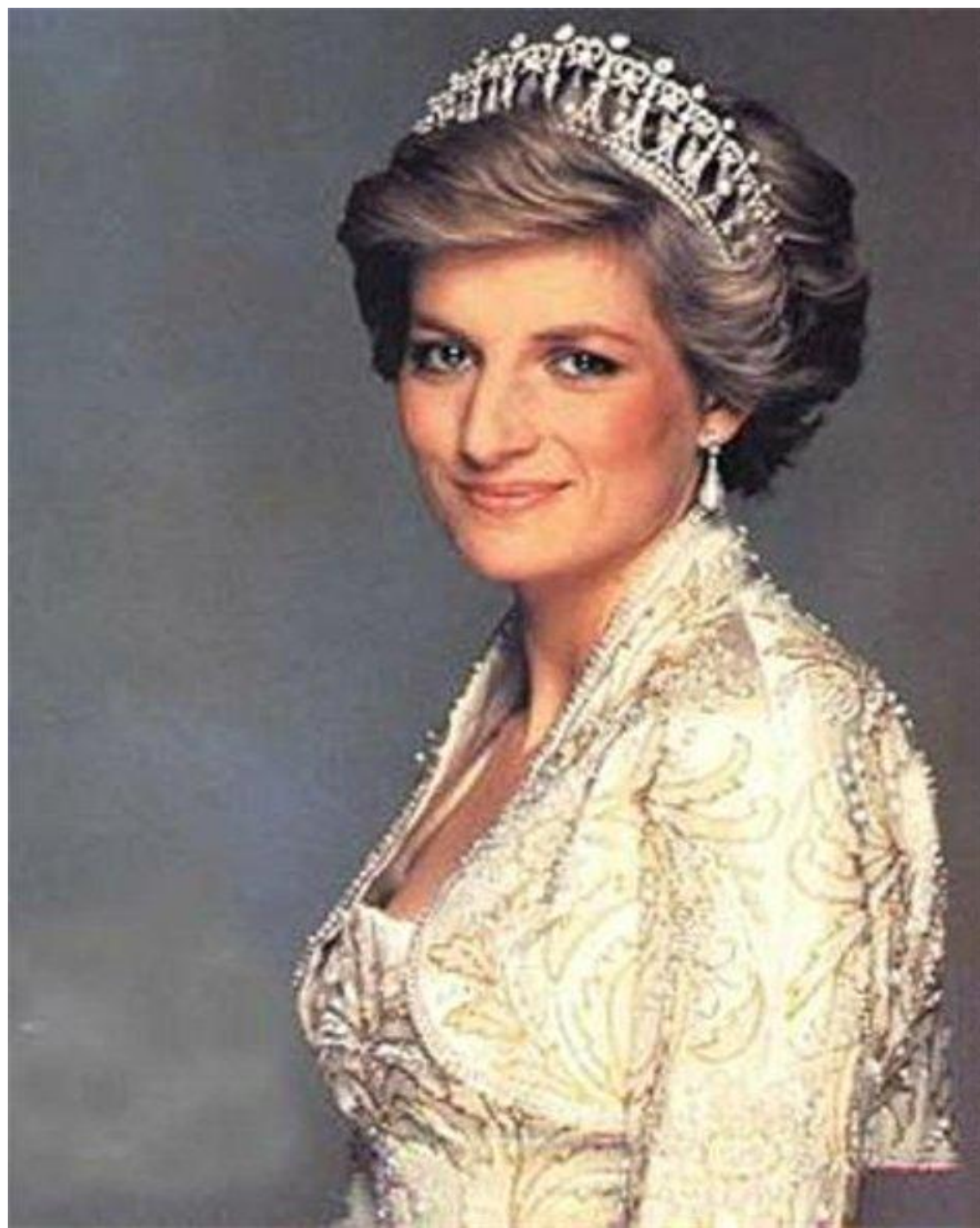


# *Продолжите предложения*

**Культура** - это нравственные, моральные и материальные ценности, умения, знания, обычаи, традиции.

**Нравственность** - это совокупность принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и обществу.

Именно с нравственностью связано различие добра и зла. В отличие от пользы и вреда, добро и зло связаны с намеренностью некоторой свободной воли.







**Тружен  
ик**

**Патриот**

**Образцы  
нравственности в  
культуре  
Отечества**

**Воин**



**Коллективист**



Я помню! Я горжусь!

1941-1945



© Design by enigmatic-art@freewe.com

Наша победа!



22 июня 1941 г. на нашу Родину вероломно напал злой и сильный враг – фашистская Германия.



**ВСТАВАЙ!**  
СТРАНА ОГРОМНАЯ!





**Солдат стал грудью за страну свою  
И верил, что победный час придёт,  
Ведь он от всей души кричал в бою:  
«За Родину, за Сталина, вперёд!»**

**Вставай на смертный бой!**



**Шли солдаты вперёд с автоматом на шее,  
Мир народам несли, добивая врагов,  
Уж давно мать-земля заровняла траншеи,  
От солдатских могил больше нет бугорков.**





**Кто говорит, что на войне не страшно,  
Тот ничего не знает о войне.**



# Разрушенные города.



# Разрушенные сёла.





**Застенчивость. Тургеневские косы.  
Влюбленность в книги, звезды, тишину.  
Но отрочество поездом с откоса  
Вдруг покатилося с грохотом в войну...**



# Военное детство.



**Вы же ещё ничего не умели,  
Чтобы уметь были слишком малы.  
Что же вы ,бедные, в то время ели?  
Даже и вспомнить потом не могли.**







**Детский концлагерь.**



**Кто возвратит им  
детство?**







**По дорогам войны  
Мы шагали, голов не считая.  
До заветной весны,  
До победного тёплого мая.**



**Сороковые ,роковые.**







Нет уже тех солдат, что копали окопы,  
Поднимались в атаку, шли в яростный бой,  
Прошагали с боями они пол-Европы,  
Закрывая страну от угрозы собой.



**Не все домой вернулись с поля боя,  
Но выиграла страшную войну,  
Достоин каждый звания Героя,  
Не за награды в бой шли, за страну.**





**900 дней и ночей Ленинград жил в  
кольце вражеской блокады.**



# Блокада Ленинграда



**Всё отдавали фронту для Победы,  
Тыл только крохи оставлял себе,  
Терпели стойко тяжести и беды,  
Чтоб быстро одолеть врага в борьбе.**









**Цена Победы... Как ты дорога!  
Вы кровью за Победу заплатили.  
Об этом будем помнить мы всегда!**



**ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ...**



# Памятник Неизвестному солдату.





**Блестят на солнце ордена,  
Звенят торжественно медали,  
Гордится ими вся страна,  
Они свободу отстояли.**





**Всё меньше остаётся их,  
Седых защитников народа,  
Что приближали счастья миг,  
К победе шли четыре года.**





A young girl with her hair in a bun, wearing a bright pink jacket, is presenting a bouquet of tulips to a group of military veterans. The veterans are wearing blue uniforms with peaked caps and several medals on their chests. One veteran in the foreground is looking down at the flowers. In the background, a woman in a green patterned jacket and other people are visible, suggesting a public ceremony or event.

**Болят и ноют фронтовые раны,  
Которыми отметила война...  
Мы с вами , дорогие ветераны!  
Вам кланяется вся наша страна.**



**Я ПОМНЮ!  
Я ГОРЖУСЬ!**

**ДЕНЬ ПОБЕДЫ НАД ФАШИЗМОМ  
9 МАЯ 1945 ГОДА**





# Труженик –

**трудолюбивый  
человек,  
который своим  
трудом  
создаёт  
материальные и  
духовные ценности  
на благо всего  
народа, всей  
страны.**





Январь Февраль Март

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	23	24	25	26	27	28	29	

*Школьные годы!*

Апрель Май

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5			1	2	3		
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31

Июнь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Июль

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**1 сентября 2016 год**

**30 мая 2026 год**



Август Сентябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2	1	2	3	4	5	6	
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
31													

Октябрь Ноябрь Декабрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4				1				1	2	3	4	5	6	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			





И ВОЗДУХ И ВОЗДУХ

Школьные годы чудесные...

З. Марковой

# *Рецепт дружного класса.*





## Опорные слова:

**Доброта, дружба, озорство,  
любопытность, смелость,  
интерес, ответственность**

**(взять, добавить, приправить,  
размешать, влить,  
остудить, украсить).**

**«Взять большой класс, поместить туда моих учеников, добавить доброты и дружбы, приправить ответственностью, влить любознательности, остудить озорство, украсить смелостью и ответственностью».**







**«Поступай по отношению  
к другим так,  
как ты хотел бы,  
чтобы поступали  
по отношению к тебе».**

**Золотое правило нравственности.**

## Ситуация №1.

За углом школьного двора после уроков два лохматых типа поджидают ребят. Появляется группа пятиклассников.

-Стоять! Не рыпаться!- командует лохматый и хватает за шиворот одного.

-Деньги есть? Живо вытряхивай карманы! Остальные стоят и ждут, пока идёт этот мерзкий обыск.

**Как поступить в такой ситуации?**





**Какое качество  
может  
помешать дружбе?**



**Ситуация №  
2.**



### Ситуация №3.

Миша и Петя были друзьями. Три года сидели за одной партой. И вот на школьной олимпиаде Миша занял первое место.

После уроков Петя ушёл домой один, не дождавшись товарища.

А на следующий день пересел от него на первую парту, сославшись на то, что он плохо видит.

Миша недоумённо пожал плечами.

**Как вы оцените поступок Пети?**





# **Сценка из школьной жизни.**

**Что может  
явиться  
причиной  
ссоры  
друзей?**

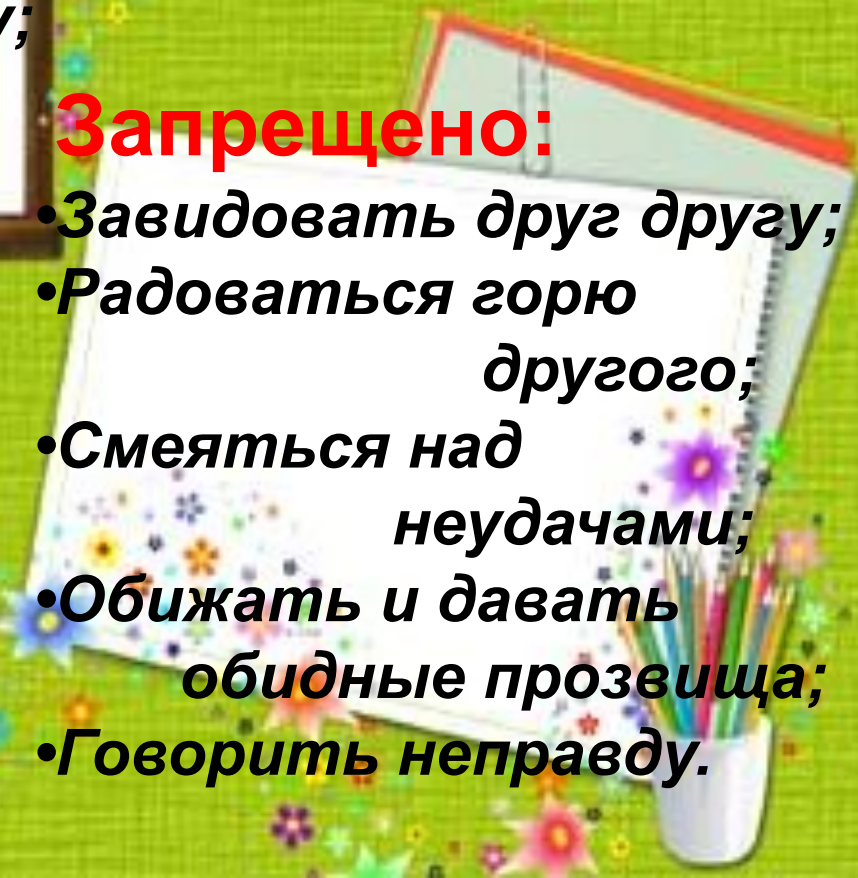
## Разрешено:

- Радоваться успехам друг друга;
- Поддерживать в трудную минуту;
- Переживать за неудачи друг друга



## Запрещено:

- Завидовать друг другу;
- Радоваться горю другого;
- Смеяться над неудачами;
- Обижать и давать обидные прозвища;
- Говорить неправду.





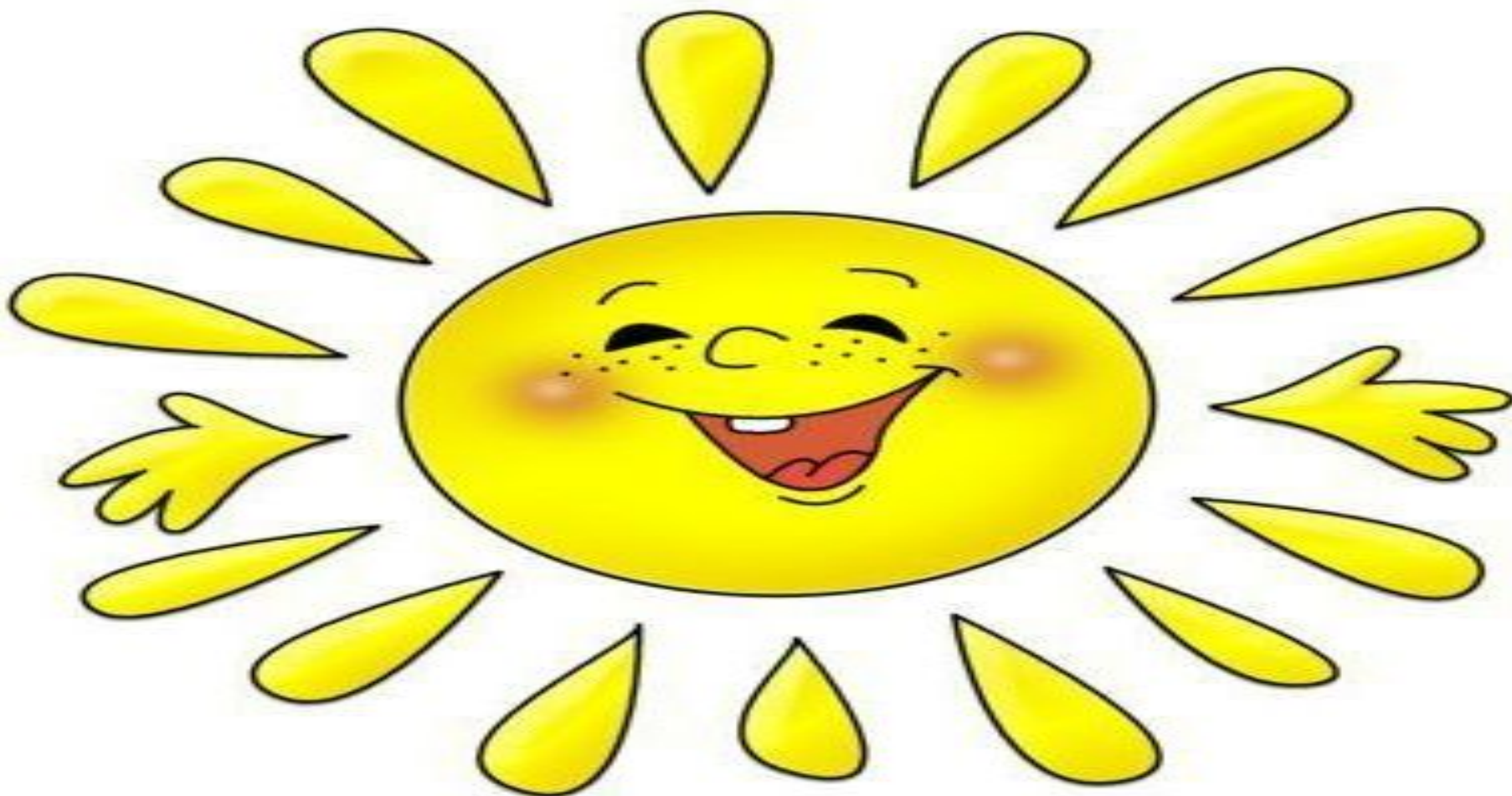
# Законы дружного коллектива.



- *Умей радоваться успехам другого.*
- *Предлагай помощь товарищу.*
- *Не оставляй одноклассника в беде.*
- *Поддержи друга, когда у него неудача.*

**Коллективизм – это сотрудничество,  
взаимопомощь.**

**Коллективист заботится об интересах  
коллектива, иногда в ущерб своим собственным.**







**Тружен  
ик**

**Патриот**

**Образцы  
нравственности в  
культуре  
Отечества**

**Воин**

**Коллективист**



# Задание на дом

Обсуди с родителями,  
кого из наших  
современников можно  
назвать героями,  
защитниками Отечества.

Подготовь проект  
(сообщение, презентацию,  
стихотворение, песню,  
инсценировку, ...)

