



# Урок литературного чтения





**Валентина  
Александровна  
Осеева**

1902– 1969





# Вспомните произведения В.А. Осеевой





В. Осеева

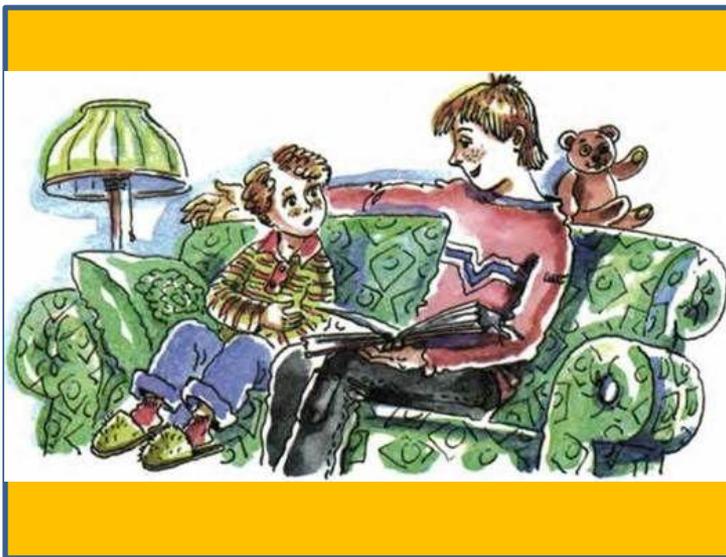


Кто наказал  
его?





В. Осеева

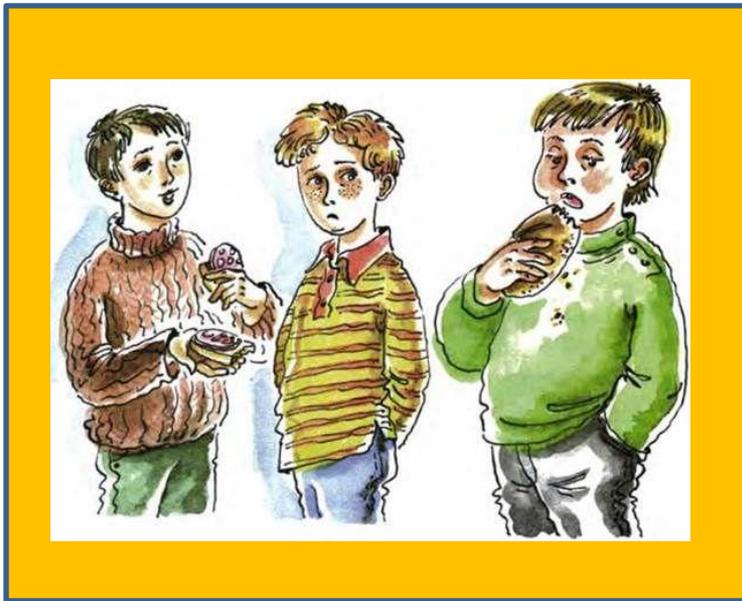


Потерянный  
день.





В. Осеева



Три товарища.





В. Осеева



Печенье.





\* Сам погибай – товарища выручай.

\* Кто друг другу помогает, тот врага одолевает.

\* Другим не поможешь – сам пропадёшь.





**Тема урока:  
Взаимовыручка и  
взаимопомощь в  
производении  
В. Осеевой «На катке».**





[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=58&v=e24xpBNtDQg&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=58&v=e24xpBNtDQg&feature=emb_logo)

Послушайте произведение.





# Словарная работа

НЕВИДАЛЬ

*кружился*

*волчком*

ЛИХО завернул

НЕВИДАЛЬ — ничего особенного  
кружился ВОЛЧКОМ — быстро  
вокруг себя

ЛИХО завернул — резко,  
неожиданно





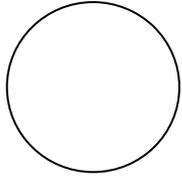
Прочитай рассказ В. Осеевой  
«На катке» стр.68-70.



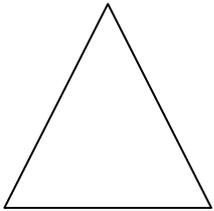


# Определите жанр и тему произведения

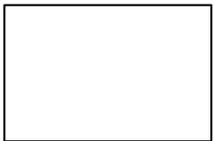
## Жанры



•Сказка

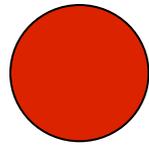


•Стихотворение

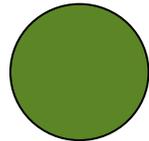


•Рассказ

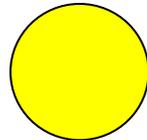
# Темы



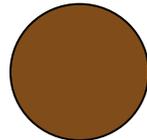
о Родине



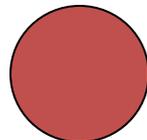
о природе



о детях



о ЖИВОТНЫХ



о приключениях



В. Осеева



На катке.





Ответь на вопросы (устно)

Как маленькая девочка  
ездила на коньках?

Что «выделывал» на катке  
Витя?





Дайте характеристику героям произведения. Запиши в тетрадь.





взрослы

ЛОВКИ

маленька<sup>й</sup>

й

я

СИЛЬНЫ

й

неумела

скромна

я

я

беззащитна

я





## девочка

маленькая

беззащитная

неумелая

скромная

## мальчик

ловкий

взрослый

сильный





## Главная мысль произведения?

- \* В беде нужно помогать людям, а не смеяться.
- \* Стыдно смеяться над несчастьем другого человека.
- \* Не нужно стесняться и стыдиться помощи другим.



## Составь и запиши план рассказа

Он может быть подробным или  
кратким (по выбору)



1. Дети на катке.
2. Витя наскочил на девочку.
3. Витя помог девочке.
4. Смех за спиной.
5. Витя обидел девочку.
6. Девочка сидела и плакала.





1. Дети на катке.
2. Происшествие.
3. Витя обидел девочку.





\* Не имей сто рублей, а имей  
сто друзей.

\* Не стыдно помогать, стыдно  
в стороне стоять.

\* Старый друг лучше новых  
двух.





# Рефлексия

Оцените свою работу:

**Зелёный** – работал активно, все получилось.

**Синий** - работал хорошо, но иногда испытывал затруднения.

**Красный**– было трудно, не все получилось.





## Домашнее задание:

1. Прочитать текст. Нарисовать иллюстрацию.
2. Прочитать текст. Разгадать кроссворд.

