

**Мини - проект  
«Неделя добрых дел»  
посвящённый**

**Международному Дню Инвалидов**

**Выполнили: учитель-логопед Морозова Ю.В.  
Воспитатель Морозова Н.Н.**

Батайск 2018-2019 уч. год

Добрых людей, как всегда, не хватает,  
Добрых людей, как всегда, дефицит.  
Добрых людей не всегда понимают,  
Сердце у добрых сильнее болит.  
Добрые — щедро больным помогают,  
Добрые — дарят тепло и уют,  
Добрые — в ногу со слабым шагают  
И никакого спа-си-бо не ждут.

(Генрих Акулов)

## Цель:

Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

## Задачи:

- \* 1. Формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения.
- \* 2. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
- \* 3. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
- \* 4. Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
- \* 5. Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения;
- \* 6. Побуждать детей к положительным поступкам и делам;
- \* 7. Воспитывать желание оставлять «добрый след» о себе в сердцах и душах других людей.
- \* 8. Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом.
- \* 9. Объяснить детям, что добрые дела доставляют радость.
- \* 10. Рассказать детям о полезности и значимости труда.
- \* 11. Закреплять знаний правил вежливого общения.
- \* 12. Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
- \* 13. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
- \* 14. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

**Вид проекта:** творческий.

**Срок реализации:** 1 неделя.

**Участники проекта:** дети (5-6 лет), воспитатели, учитель-логопед, родители.

# Предполагаемый результат:

1. Создание в группах необходимых условий по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
2. Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.
3. Бережного отношения к окружающему миру, познанию себя и себе подобных.
4. Воспитание гуманных чувств.
5. Создание системы работы по ознакомлению детей с произведениями, пословицами и поговорками о добре.

# Этапы реализации:

## Подготовительный этап:

1. Определение темы, цели и задач;
2. Познакомить с проектом детей и родителей;
3. Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддержать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме;
4. Вовлечь родителей в совместную работу над проектом.

## \* Основной этап:

- 1 день – «Открываем копилку добрых дел»
- 2 день – «Мамины помощники»
- 3 день – «Папина гордость»
- 4 день – «Садово-огородные хлопоты»
- 5 день – «В гости к «братьям нашим меньшим»»

## \* Заключительный этап:

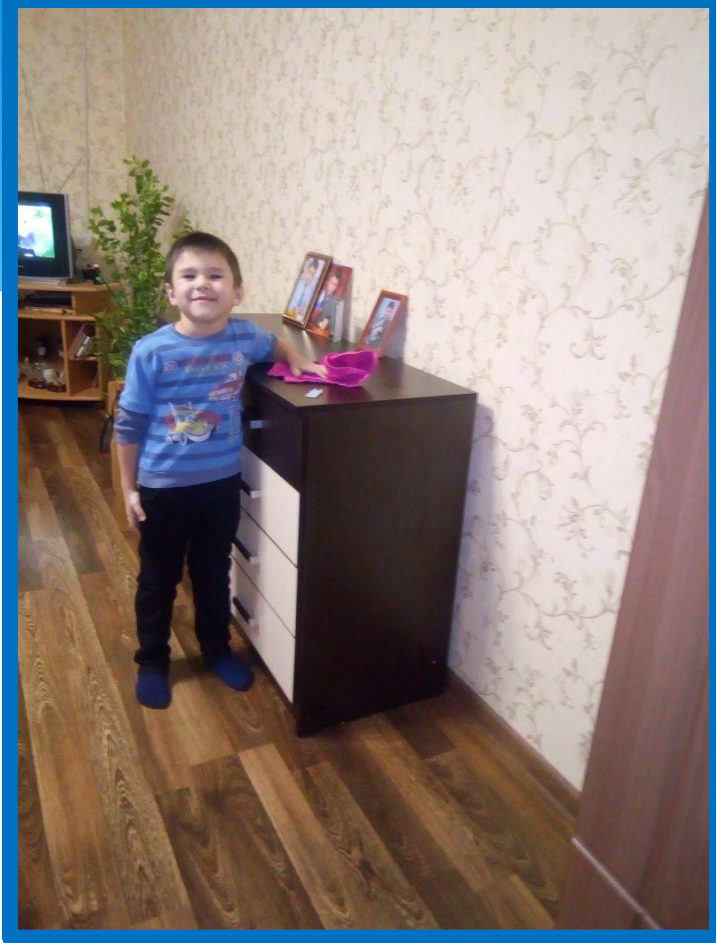
1. Презентация проекта
2. Фотоотчёт: «Наши добрые дела»
3. Сюрпризный момент

# «Открываем копилку добрых дел»

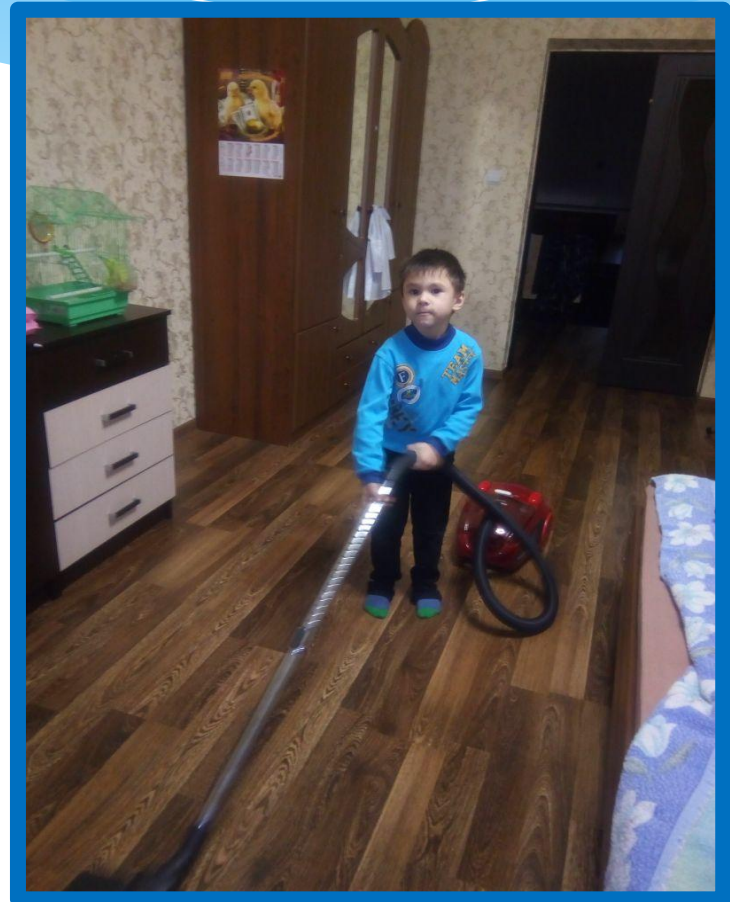
Войтова Арина



# Гусак Евгений



Дарите людям доброту,  
Заботу и любовь,  
И пониманье и мечту –  
Дарите вновь и вновь!



# «Мамины помощники»

Свиридова София



Московкин  
Артем

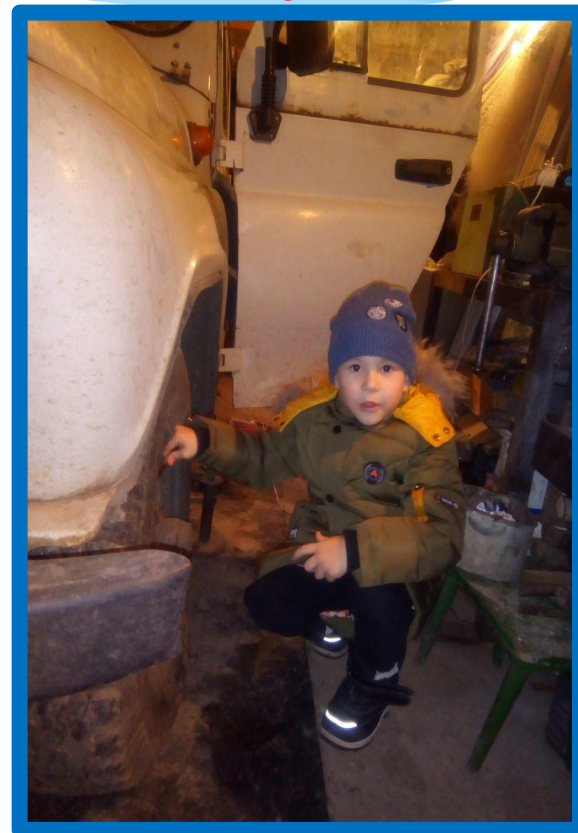


# «Папина гордость»

**Поляков  
Давид**



**Гусак  
Евгений**



**Лем Кирилл**

# «Садово-огородные хлопоты»



Добрые сердца – это сады,  
Добрые слова – корни,  
Добрые мысли – цветы,  
Добрые дела – плоды.



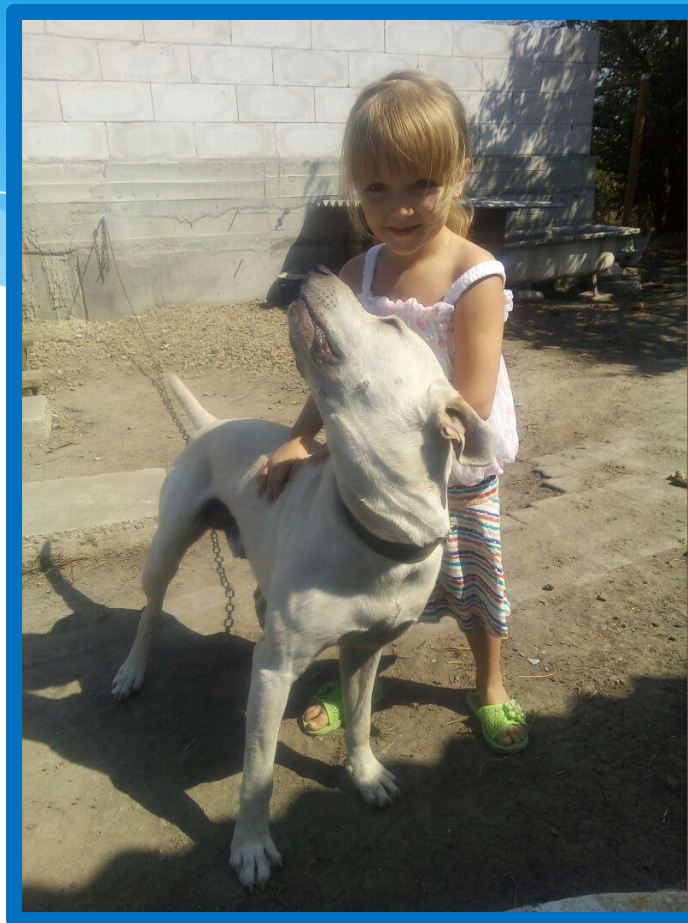
# «В гости к «братьям нашим меньшим»»



Григорьева  
Виолетта



Богданенко  
Мирослава



Воскресова  
Ксения