



# ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- Семья - это малая социальная группа, которая основана на супружеском союзе и родственных связях людей (отношения мужа с женой, родителей и детей, братьев и сестёр), которые живут вместе и ведут общее домашнее хозяйство.

# ФУНКЦИИ СЕМЬИ

- Воспитательная
- Хозяйственно-бытовая
- Эмоциональная
- Духовного обогащения
- Первичного социального контроля
- Репродуктивная

# СТРУКТУРА СЕМЬИ

- Нуклеарная семья
- Расширенная семья
- Большая семья
- Клан
- Двор

# СЕМЬЯ КАК СИСТЕМА

- Целое больше, чем сумма составляющих его частей.
- Все элементы и процессы, происходящие внутри семьи, взаимно влияют и взаимообуславливают друг друга.

# ПАРАМЕТРЫ СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМЫ

- Стереотипы взаимодействия
- Семейные правила
- Семейные мифы
- Границы семьи
- Стабилизаторы семьи
- Семейная история

А. Я. Варга

# ЭТАПЫ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА

Модель Б. Картер и М. Макголдрик

- Добрачный период
- Заключение брака, образование новой семейной пары
- Семья с маленькими детьми
- Семья с детьми подросткового возраста
- Период отделения детей
- Семья после отделения детей
- Смерть одного из супругов

# СЕМЕЙНЫЕ РОЛИ

- Роль или совокупность ролей в семье должна создавать достаточно целостную систему.
- Совокупность ролей, которую выполняет индивид в семье, должна обеспечивать удовлетворение его основных потребностей в семье.
- Роли, которые человек исполняет в семье должны соответствовать его способностям и возможностям.
- Система семейных ролей, которые выполняет индивид должна быть такой, чтобы обеспечить не только его потребностей, но и потребностей других членов семьи.
- Семейные проблемы могут быть связаны с ролями, если роль травматична для одного члена семьи, но выгодна для остальных



# НАРУШЕНИЯ КОММУНИКАЦИИ В СЕМЬЕ

*Коммуникационная проблема* — это такая ситуация в жизни семьи, когда:

- у одного из членов семьи существует определенная потребность;
- удовлетворение этой потребности зависит от действий другого члена семьи;
- эти действия имели бы место, если бы член семьи, имеющий потребность, передал определенную информацию (просьбу, намек и т. п.);
- однако такая передача невозможна в силу каких-либо психологических особенностей данного лица;
- потребность сохраняется, несмотря на невозможность ее удовлетворить (т. е. не происходит значимого снижения уровня притязаний).

*Коммуникационный барьер* — особенности членов семьи или их взаимоотношений, в силу которых передача информации оказывается затрудненной.

*Дефицитная информация* — информация, передача которой предупредила бы возникновение проблемы.

Э. Эйдемиллер, В. Юстицкис

# ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ, ЧТО...

... вы несете тяжелую сумку, а ваша «вторая половинка» идет рядом, но не догадывается помочь. Как вы поведете себя в этом случае?

- a) «Прямо скажу, чтобы помог»
- b) «Ничего не скажу, но буду недовольна»
- c) «Намекну»
- d) «Постараюсь что-то сделать, чтобы он сам понял»
- e) «Ничего не стану делать»

Э. Эйдемиллер, В. Юстицкис

# ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАЦИОННОЙ

- *Информационно-дефицитный* ПРОБЛЕМЫ  
Воображаемая коммуникация. Индивид мысленно обращается к другому, а точнее — к своему представлению о другом, с так или иначе выраженной просьбой, требованием, намеком и мысленно получает его ответ.
- *Этап замещающе-искаженной коммуникации*
- *Поведенчески-коммуникационный этап*