

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Светлячок»

*«Создание условий для успешной адаптации
детей раннего возраста к ДОО»*



Подготовила:
зам.зав. по УВР
О.В.Писулина

Шексна – 2017г

АДАПТАЦИЯ-
ПРОЦЕСС ВХОЖДЕНИЯ
И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ РЕБЁНКА
К НОВОЙ ДЛЯ НЕГО СРЕДЕ



**Период адаптации детей раннего
возраста условно разделяют на
3 уровня**

1 уровень

- дети проявляют тревогу,
беспокойство - требуют к
себе постоянного внимания со
стороны воспитателя
 - не замечают сверстников
 - часто болеют
- (тяжёлый уровень - от 2-х до 6
месяцев)**

2 уровень

- **дети этого уровня характеризуются адекватным поведением: наблюдают за действиями взрослых и сверстников**
 - **в первые дни плачут, вспоминают родителей после их ухода**
 - **в течение дня играют со сверстниками, общаются со взрослыми**
 - **переменчивы в настроении**
 - **аппетит и сон – неустойчивы**
- (средний уровень адаптации - 20-40 дней)**

3 уровень

- **дети без труда прощаются с родителями, общительны с детьми и взрослыми**
 - **при ознакомлении с окружающим легко включаются в предметную, самостоятельную деятельность или игру**
 - **могут играть как самостоятельно, так и со сверстниками**
- (легкий уровень адаптации - 10-15 дней)**

Этапы развития адаптации

1. Подготовительный к адаптации

**Заблаговременное знакомство
ребёнка с детским садом**

**-
воспитателями, детьми, группой**



Задача:

**Постепенное формирование
новых стереотипов в
поведении ребёнка
(приучение к самостоятельным
действиям, к новому)**

Основной этап

***Родители приводят ребёнка в
детский сад на 1-2 часа***

Главная задача данного этапа:

***создание положительного образа
воспитателя***



Заключительный этап

Ребёнок посещает детский сад 3 ч и более.

Нормализуется настроение, самочувствия, аппетит и сон ребёнка.



Показатель окончания адаптационного периода

- *спокойное, бодрое, веселое настроение ребенка в момент расставания и встреч с родителями;*
- *уравновешенное настроение в течение дня;*
- *адекватное отношение к предложениям взрослых;*
- *общение с ними по собственной инициативе;*
- *неконфликтное общение со сверстниками;*
- *хороший аппетит;*
- *спокойный дневной сон в группе до назначенного по режиму времени*

Факторы, влияющие на адаптацию

- ***Состояние здоровья и уровень развития ребёнка***
- ***Возраст малыша***
- ***Биологические и социальные факторы***
- ***Уровень тренированности адаптационных возможностей***

Задачи воспитания на адаптационный период

- **Создание атмосферы психологического комфорта для детей**
- **Формирование навыков здорового образа жизни, содействие полноценному физическому развитию детей.**
 - **Формирование основы будущей личности, развитие психических функций**

Направления педагогической деятельности для успешного процесса адаптации детей к условиям детского сада.

**□ Создание
эмоционально
благоприятной
атмосферы в группе**

**□ Формирование у ребенка чувства
уверенности
(познавательной
осведомлённости)**

**□ Охрана и
укрепление
здоровья детей.**

**□ Приобщение ребенка в
доступной форме к
элементарным
общепринятым нормам и
правилам, в том числе
моральным (формирование
социальной осведомлённости)**

**Основа для успешной адаптации
детей раннего возраста к детскому
саду:**

**взаимодействие
воспитателей,
педагогов-специалистов,
родителей,
медицинских работников,
направленное на создание
благоприятной эмоциональной
атмосферы в группе**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!