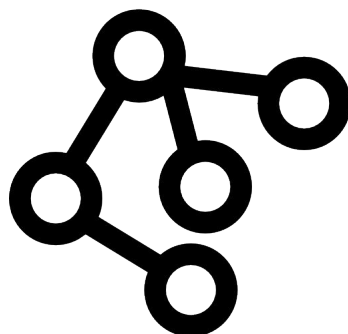


МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 37" г.  
Калуги



## Концепция проекта благоустройства и озеленения школьного двора



Адрес объекта: Калужская обл., г. Калуга, ул. Школьная, дом № 3 «а»

Автор проекта: ландшафтный архитектор, Кулаков Денис Дмитриевич

## Содержание:

1. Краткая история объекта
2. Цели и задачи проекта благоустройства и озеленения
  - 2.1. Функция МБОУ «СОШ№ 37" г. Калуги
  - 2.2. Цели и задачи проекта благоустройства и озеленения
3. Концептуальное решение и визуализация
4. Ведомость растений и материалов

Сначала неизбежно идут: мысль, фантазия, сказка. За ними шествует научный расчет, и уже, в конце концов, исполнение венчает мысль.

*К.Э. Циолковский*

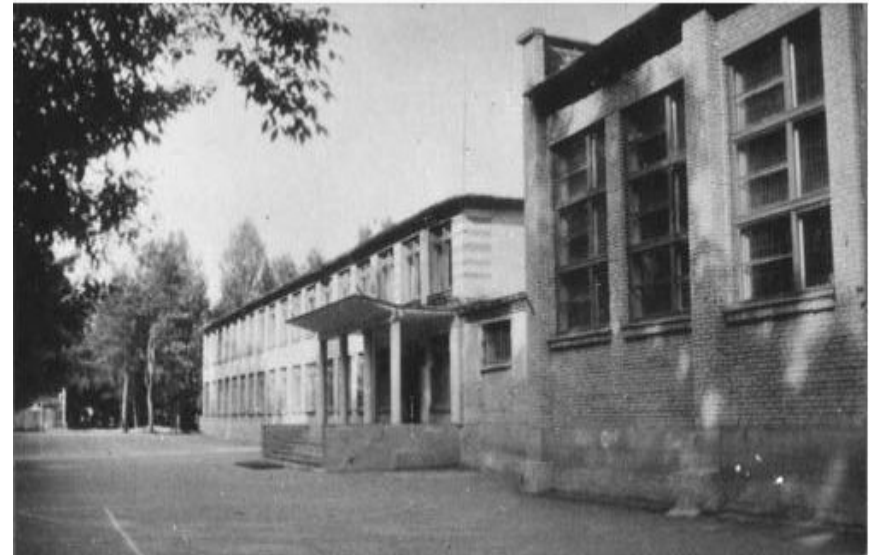
# 1. Краткая история объекта

МБОУ «СОШ№ 37" г. Калуги - одна из старейших школ России. Она была основана в 1895 году. Школа находилась в д. Плетенёвка и была только начальной.

В 1951 году школа получила статус семилетней.

В 1960 году школа становится Плетенёвской восьмилетней школой. Здание школы располагалось уже не в деревне, а в посёлке Резвань.

Решением Калужского облисполкома от 01.01.1976 г. № 123 Плетенёвская восьмилетняя школа стала средней школой № 37 г. Калуги. (фото.1, а,б)



а

1961 год



б

1975  
год

Фото

## 2. Цели и задачи проекта благоустройства и озеленения

### 2.1. Функция МБОУ «СОШ№ 37» г. Калуги

Во все времена, основной функцией школы была подготовка всесторонне образованного и физически развитого ребёнка для его дальнейшего совершенствования на следующих ступенях образования. При этом образовательные маршруты и траектории могут быть самыми разнообразными и всесторонне доступными.

По отношению к учащимся школа стремится предоставить:

- сферу деятельности, необходимую для реализации интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья;
- способности к социальной адаптации;
- повысить статус образования как фактора развития региона.

## **2. Цели и задачи проекта благоустройства и озеленения**

### По отношению к социуму поселка:

- миссия школы состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов и социальных учреждений к развитию и реализации школьного образования с тем, чтобы расширить ресурсную базу школьного образования.

### По отношению к обществу и государству:

- миссия школы направлена на реализацию программ развития личности, формирующих человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах, на формирование личности выпускника как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

## 2. Цели и задачи проекта благоустройства и озеленения

### 2.2. Цели и задачи проекта благоустройства и озеленения

Фото 2

#### Цели и задачи проекта:

- спланировать школьную территорию, располагающуюся в непосредственной близости с главным входом (фото 2)..  
Проектируемая площадь: 450 м.кв..
- обосновать концептуальное решение проекта, с позиции практической значимости благоустройства и озеленения данной территории.



### 3. Концептуальное решение и визуализация

Функциональное зонирование территории несет в себе организацию нескольких «учебных кабинетов» на свежем воздухе. В основу планировочного решения легло расположение ионов в кристалле щелочного металла № 37. Согласно Периодической системы химических элементов (таблицы Менделеева) – это щелочной металл Рубидий (схема 1).

Планировочное решение упрощено, основываясь на площади планировочной территории, правилам и нормам благоустройства и озеленения. (схема 2).

Согласно целей проекта, запланировано обустройство мест для проведения открытых уроков по различным школьным предметам для всех классов начальной и старшей школы. Проведение подобных уроков позволит не просто дать школьникам теоретические знания в области экологии, биологии, химии, физики, географии, но и дать практическую возможность усвоения школьного материала..

Как говорил К.Э Циолковский: *«Как ни сомнительны гипотезы, но если они дают возможность объединить известные явления и предсказывают новые, то они полезны».* Практика наблюдений и участия в процессах позволяет думать, искать новые решения, полностью разрушать старые гипотезы.

Организация дорожно-тропиночной сети позволит более свободно передвигаться по территории; малые архитектурные формы утитарного характера (скамьи, информационные таблички поилки для птиц и др.) позволят организовать уютное место для занятий и отдыха

### 3. Концептуальное решение

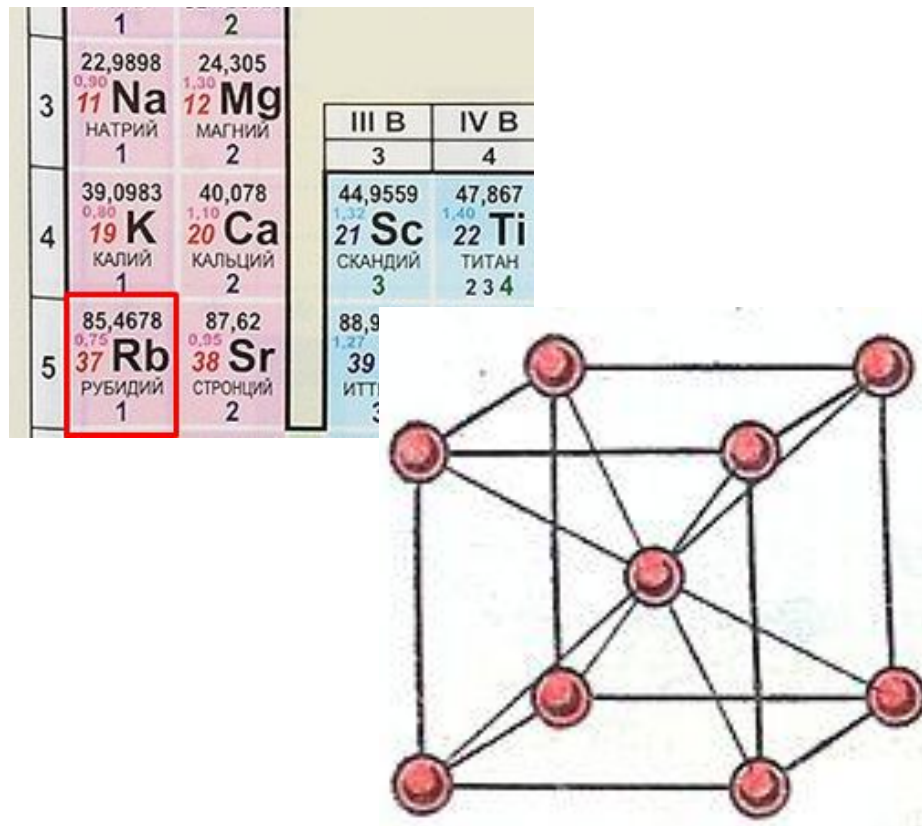


Схема 1. Расположение ионов в кристалле щелочного металла. Рубидий.

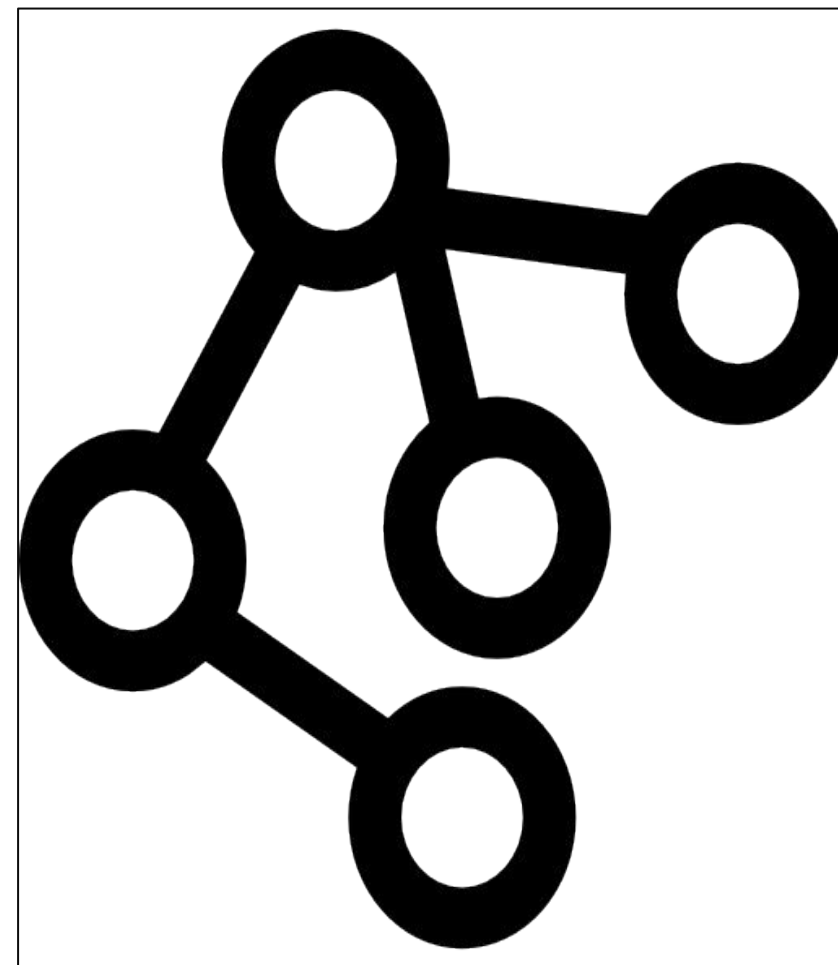


Схема 2. Планировочное решение



# Визуализация

а



б



Фото 3. Фото фиксация объекта (а,б)

# Визуализация

а



б



Фото 4. Фото фиксация объекта (а,б).  
Окружение

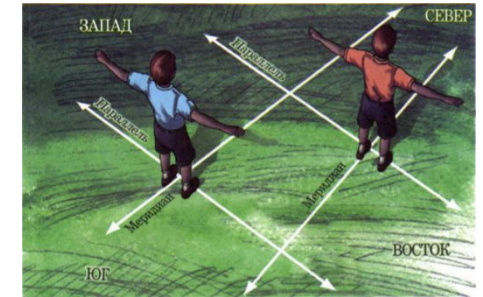
# Визуализация

Фото 5. Общий вид территории



# Визуализация

Фото 6. Зона проведения открытых занятий



Пересечение дорожек как обозначение меридианов и параллелей. Это позволит разнообразить уроки географии, астрономии, истории...

В данной зоне планируется МАФ с указанием географических координат Калуги: широты,

«Они, герои, смельчаки, проложат первые воздушные тропы трасс: Земля — орбита Луны, Земля — орбита Марса, а ещё далее: Москва — Луна, Калуга — Марс»

*Константи́н Эдуа́рдович Циолко́вский*



Фото 7. Пример проведения открытого урока

Что такое Земля? Космологическая случайность. Что такое жизнь? Химическая случайность. Что такое человек? Биологическая случайность.

*Валериу Бутулеску*



Фото 8. Декоративные группы растений

«Счастье - это быть с природой, видеть ее, говорить с ней»

*Л.Н. Толстой*



Фото 9. Декоративные группы растений

Запроектированные древесно-кустарниковые группы и цветники позволят учащимся приобрести навык в посадке растений, уходе и содержанию их в процессе жизни. (фото 9)

Предполагается проведение увлекательных занятий по ботанике и зоологии.

Кормушки для птиц запроектированы по территории, и это позволит вести наблюдение за птицами в разное время года (фото

Ну что ж это такое? Мы же совсем опоздаем!

— Да. Но если мы не услышим первых соловьёв, то мы опоздаем на всё лето!

*Цитата из М/ф «Паровозик из Ромашкова»*



Фото 10. МАФ (кормушки для птиц, пример)



Кормушки для птиц ученики старших классов могут самостоятельно сделать на уроках труда. Еще один несомненный плюс организации данной территории



## 4. Ведомость растений и материалов

№	Русское название растения	Латинское название растения	Размер (высота. d), м	Количество, шт	Цена за 1 шт, руб	Цена общая, руб
Ведомость посадочного материала						
1	Туя западная "Смарагд"	Thuja occidentalis "Smaragd"	h -1,8-2,0	6	2300	13800
2	Можжевельник казацкий "Тамарсцифолия"	(Juniperus sabina Tamariscifolia)	d 1,5	2	1850	3700
3	Можжевельник казацкий "Блю Дануб"	Juniperus sabina "Blue Danube"	d 1,5	5	2100	10500
4	Спирея японская (в сортах)	Spiraea japonica	h- 0,6	10	780	7800
5	Спирея серая "Грефштайм"	Spiraea x cinerea "Grefsheim"	h- 0,8	2	1200	2400
6	Роза морщинистая (ругоза)	Rosa rugosa Rubra	h- 1,0	3	460	1380
7	Пузыреплодник калинолистный Ред Барон	Physocarpus opulifolius "Red Baron"	h -1,0-1,5	6	800	4800
8	Пузыреплодник калинолистный "Лутеус"	Physocarpus opulifolius 'Luteus'.	h -1,0-1,5	5	820	4100

Стоимость посадочного материала:  
48480 руб

Итого:

48480



Богатства людей беспредельны. Нужно только умение взять их. Гораздо разумнее их искать и брать у природы, чем отнимать друг у друга.

*Константи́н Эдуа́рдович Циолко́вский*

«Новые идеи надо поддерживать. Немногие имеют такую смелость, но это очень драгоценное свойство людей.»

*Константи́н Эдуа́рдович Циолко́вский*

**Спасибо** **за**

**внимание**