

Час. Минута

Рано солнышко встаёт

И спешит скорей в обход.

– Как, ребятушки, живёте?

– Как здоровье, как животик?

– Одолела вас дремота?

– Шевельнуться неохота?

– Всем командую: «Подъём!»

– Мы уроки проведём.

Запиши число.

3 мая.

Классная работа.

Проверка Д/З. Проверь себя, оцени.

5 Выполни вычисления. Расшифруй название школьного предмета, записав ответы примеров в порядке уменьшения.

$76 + 22 - 12 = \boxed{86} \text{ Е}$

$29 - 13 + 77 = \boxed{93} \text{ Г}$

$35 + 15 - 21 = \boxed{29} \text{ Я}$

$33 + 48 - 24 = \boxed{57} \text{ Ф}$

$48 - 29 + 37 = \boxed{56} \text{ И}$

$62 + 16 - 13 = \boxed{65} \text{ Г}$

$27 + 49 - 17 = \boxed{59} \text{ А}$

$32 - 15 + 46 = \boxed{63} \text{ Р}$

$67 - 19 + 36 = \boxed{84} \text{ О}$

Ответы.

93	86	84	65	63	59	57	56	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Слово.

Г	Е	О	Г	Р	А	Ф	И	Я
---	---	---	---	---	---	---	---	---



6 Четыре брата: Юра, Петя, Вова и Коля — учатся в 1, 2, 3 и 4 классах. Петя — отличник, младшие братья стараются брать с него пример. Вова учится в 4 классе. Юра помогает решать задачи брату. Кто из них в каком классе учится? Запиши имена мальчиков в порядке старшинства.

Ответ. Коля - 1; Юра - 2; Петя - 3; Вова - 4.

Запиши только результат вычислений.

- Какое число нужно разделить на 5, чтобы получилось 3?
- Умножили число на 3 и получили 18. Какое число умножили?
- Сколько раз по 7 содержится в числе 14?
- На сколько нужно разделить 20, чтобы получилось 5?
- Первый множитель 4, произведение 12. Чему равен второй множитель.
- Найди произведение чисел 2 и 8.
- К частному чисел 18 и 9 прибавь 18.

ПОВТОРИ ТАБЛИЦУ УМНОЖЕНИЯ!

**Выбери из получившейся строки 3 числа,
из которых можно получить
математическое равенство.**

**Составь с выбранными числами ещё по 3
выражения. Постарайся, чтобы в каждом
столбике было 4 примера.**

Замени одинаковые фигуры одинаковыми числами, чтобы равенство стало верным.

Запиши полученные выражения.

Придумай свой пример. Зашифруй.

$$\begin{array}{ccccccc} \square & \cdot & \bigcirc & \cdot & \bigcirc & = & 12 \\ \triangle & \cdot & \triangle & \cdot & \triangle & \cdot & \triangle = 16 \end{array}$$

Можно ли назвать данные ниже тексты задачами, почему? Объясни устно.

а) Сластина съел на обед 3 шоколадные конфеты, 5 груш, 9 штук карамели, 2 кисти винограда и 4 арбуза. Сколько всего конфет съел Сластина?

б) Арбуз весит 8 дм, а дыня - 11 дм. На сколько арбуз легче дыни?

в) Доярка надоила 14 л молока. В бидон она налила 7 л, а остальное молоко разлила в две банки — большую и маленькую. Сколько литров молока в маленькой банке?

г) В детском саду было 6 синих мячей, а красных больше. Сколько красных мячей было в детском саду?

Самоопределение к деятельности.

Отгадай загадки.

На первую ступеньку

Встал парень молодой,

К двенадцатой ступеньке

Пришел старик седой.



**Двенадцать братьев
Разно называются
И разными делами
Занимаются.**



Братьев этих ровно семь.

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братья друг за другом.

Попрощается последний –

Появляется передний.



Год, месяц, дни недели.

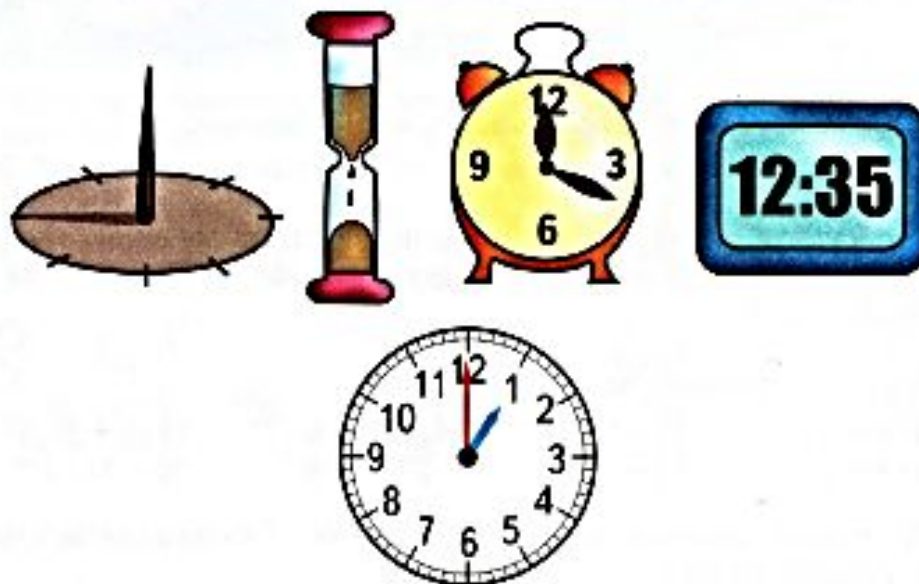
Что общего у этих слов?

ВРЕМЯ

Учебник с.87

Прочитай. Запомни.

Для измерения времени используют специальные приборы — часы.



На часах со стрелками маленькая стрелка — часовая. Она проходит от одной большой чёрточки до другой за 1 час.

Большая стрелка — минутная. Она проходит от одной маленькой чёрточки до другой за 1 минуту.

Слово *час* сокращённо записывают так: **ч** (без точки), а слово *минута* записывают так: **МИН** (без точки).

Например: 2 ч, 6 ч 35 мин, 50 мин.

В 1 сутках 24 часа.

1 сут. = 24 ч

В 1 часе 60 минут.

1 ч = 60 мин

с.88 (письменно)

1.



1) Сколько времени показывают часы? Запиши.

2) Какое время будут показывать часы, когда пройдёт 1 ч? 2 ч?

7. Сравни.

68 мин 1 ч

1 ч 20 мин 90 мин

59 мин 1 ч

8. (Задание к следующему уроку.) Проверь по часам, сколько времени занимает у тебя дорога от школы до дома.

с.88

9. Два землекопа за 2 ч выкопали канаву длиной 2 м. Сколько землекопов за 5 ч выкопают канаву длиной 5 м?

Запиши свои рассуждения любым способом.

Домашнее задание Р/Т с.84,85,87

4 Выполни вычисления.

$7 \cdot 2 + 28 = \square$

$(70 - 54) : 2 = \square$

$2 \cdot 9 - 18 = \square$

$(100 - 92) : 2 = \square$

$2 \cdot 10 - 7 = \square$

$(52 - 38) : 2 = \square$

$2 \cdot 6 + 53 = \square$

$(74 - 56) : 2 = \square$

6 Мама купила 16 м тюля. Из него она сшила 4 занавески, расходуя по 3 м тюля на каждую. Сколько метров тюля осталось у мамы?

Решение задачи запиши выражением.

Answer: *Ответ.*

5 Заполни пропуски, чтобы получились верные записи.

$1 \text{ ч } 12 \text{ мин} = \square \text{ мин}$

$85 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$

$1 \text{ ч } 23 \text{ мин} = \square \text{ мин}$

$92 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$

$1 \text{ ч } 39 \text{ мин} = \square \text{ мин}$

$100 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$