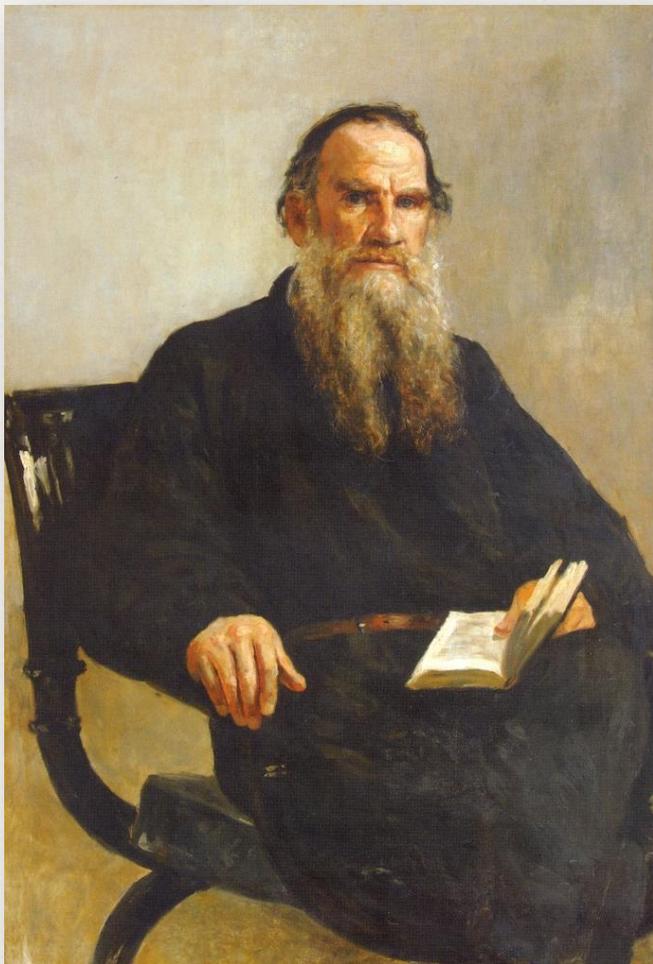




Портрет
современного
педагога



Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.
(Л. Н. Толстой)

Федеральный закон
«Об образовании
в Российской Федерации»
№273-ФЗ от 29 декабря 2012 года





 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

у педагогического работника, реализующего основную образовательную программу образования, *должны быть сформированы основные компетенции необходимые для обеспечения реализации требований Стандарта и успешного достижения воспитанниками планируемых результатов (целевых ориентиров) освоения основной образовательной программы*

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС К СОВРЕМЕННОМУ УЧИТЕЛЮ

- **организовывать и сопровождать** учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- **реализовывать** педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использование стандартизированных и нестандартизированных работ;
- **использовать** возможности информационно-коммуникационных технологий (в том числе, при реализации дистанционного образования), работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.



Требования к личности педагога

Устойчивые

- Любовь к детям
- Любовь к педагогической деятельности
- Наличие специальных знаний в той или иной области науки
- Педагогическая интуиция
- Высокоразвитый интеллект
- Высокий уровень общей культуры и нравственности
- Профессиональное владение разнообразными методами обучения и воспитания
- Общительность
- Артистичность

Изменчивые

- Умение общаться с окружающими на правовой и демократической основе
- Приоритет интересов личности над интересами общества
- Профессиональная компетентность и обладание качествами руководителя-лидера
- Предприимчивость и деловитость
- Умение четко и грамотно излагать свои мысли устно и письменно
- Умение слушать других
- Независимость
- Грамотность
- Инициативность

Профессионально значимые качества педагога:

- Социальная активность, готовность и способность деятельно содействовать решению общественных проблем в сфере профессионально-педагогической деятельности.
- Целеустремленность
- Уравновешенность
- Желание работать с учащимися
- Способность не теряться в экстремальных ситуациях — умение оперативно принимать оптимальные педагогические решения и действовать в соответствии с ними.
- Обаяние
- Честность
- Справедливость
- Современность
- Гуманность
- Эрудиция
- Педагогический такт
- Толерантность
- Педагогический оптимизм

Под профессиональной компетентностью учителя понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.



Основные компетенции современного учителя:

- Уметь учиться вместе с учениками, самостоятельно закрывая свои «образовательные дыры».
- Уметь планировать и организовывать самостоятельную деятельность учащихся.
- Уметь мотивировать учащихся, включая их в разнообразные виды деятельности, позволяющие наработать им требуемые компетенции;
- Уметь «сценировать» учебный процесс, используя разнообразные формы организации деятельности и включая разных учащихся в разные виды работы и деятельности, с учетом их склонностей, индивидуальных особенностей и интересов.
- Уметь занимать позицию эксперта в отношении демонстрируемых учащимся компетенций в разных видах деятельности и оценивать их при помощи соответствующих критериев.
- Уметь подмечать склонности учащегося и в соответствии с ними определять наиболее подходящий для него учебный материал или деятельность.
- Владеть проектным мышлением и уметь организовать групповую проектную деятельность учащихся и руководить ею.
- Владеть исследовательским мышлением, умея организовать исследовательскую работу учащихся и руководить ею.
- Использовать систему оценивания, позволяющую учащимся адекватно оценивать свои достижения и совершенствовать их.
- Уметь осуществлять рефлексию своей деятельности и своего поведения и уметь организовать ее у учащихся в процессе учебных занятий.
- Уметь организовать понятийную работу учащихся.
- Уметь вести занятия в режиме диалога и дискуссии, создавая атмосферу, в которой учащиеся хотели бы высказывать свои сомнения, мнения и точки зрения на обсуждаемый предмет, дискутируя не только между собой, но и с учителем, принимая то, что собственная точка зрения может быть также подвергнута сомнению и критике.
- Владеть компьютерными технологиями и использовать их в учебном процессе.

Признаки хорошего учителя:

1. Хороший учитель часто задаёт вопросы и умеет слушать ответы
2. Все ученики в классе хорошего учителя — люди
3. Хороший учитель использует свойства своего темперамента на пользу дела
4. Хороший учитель — это честный, благородный человек
5. Хороший учитель имеет какую-то жизнь, кроме школьно-предметной
6. Хороший учитель обладает чувством юмора
7. Хороший учитель умеет передавать знания вместе с эмоциями



10 навыков современного учителя





К педагогической деятельности не допускаются лица:

- ✓ Лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- ✓ Имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию;
- ✓ Имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- ✓ Признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- ✓ Имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти.

Цитаты о педагогах:

Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника.

(В. Даль)

Преподавателям слово дано не для того, чтобы усыплять свою мысль, а для того, чтобы будить чужую.

(В. Ключевский)

Тот учитель хорош, чьи слова не расходятся с делом.

(Катон)



Воспитателем и учителем надо родиться; им руководит природенный такт.

(А. Дистервег)

Учительство – это искусство, труд не менее титанический, чем труд писателя или композитора, но более тяжелый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а впрямую. Воспитывает своими знаниями и любовью, своим отношением к миру.

(Д. Лихачев)

Спасибо за внимание!