

## ***ВЕБ-КОНСИЛИУМ***

**«ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВСЕХ ЭТАПОВ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ»**



26 октября 2017 года

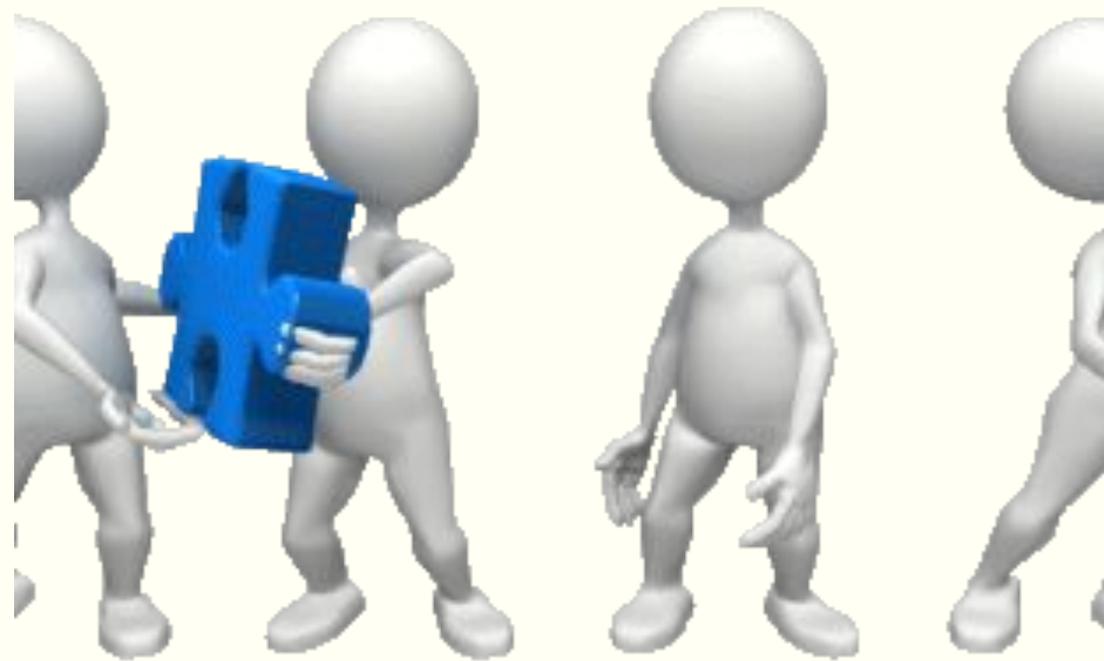
# **Приказ МОН ДНР от 16 октября 2017 г. № 1047**

---

**«Об организации проведения Республиканской олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2017-2018 учебном году»**



# ВЕБ-КОНСИЛИУМ





**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ  
МЕЖЛИЦЕЙСКОГО / МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**18 НОЯБРЯ 2017 ГОДА**

**ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ**

**обучающиеся 7-11 классов**





**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ  
МЕЖЛИЦЕЙСКОГО / МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**

**ЛИТЕРАТУРА  
09 ДЕКАБРЯ 2017 ГОДА**

**ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ**  
**обучающиеся 7-11 классов**



**ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ**

**обучающиеся 7-11 классов**





**Отчёты, протоколы,  
заявки – не позднее 5-ти  
дней после проведения  
предметной олимпиады**

**[comsro@gmail.com](mailto:comsro@gmail.com)**

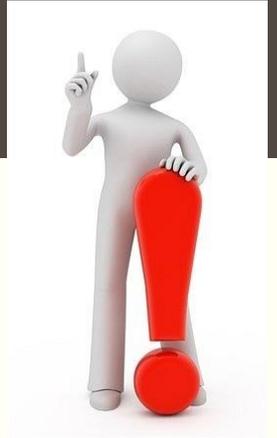




# КОДИРОВАНИЕ ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ

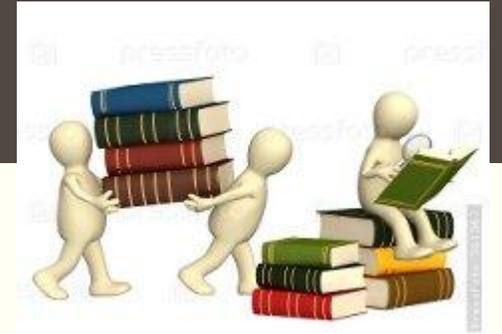
**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ  
ОТМЕТКА «5»**





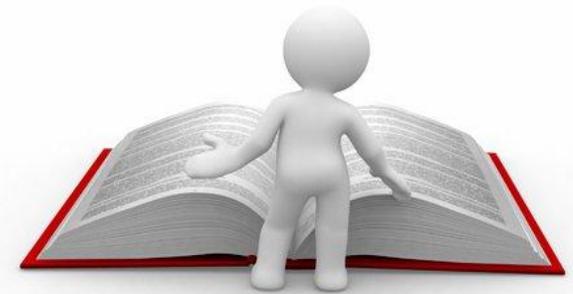
Отказ со стороны оргкомитета в участии в муниципальном (межлицейском) этапе Олимпиады участника, поданного в заявке, не допускается.

**См. Приложение 1 к приказу МОН ДНР (пункт 85)**



Для осуществления отбора всем городам (районам), общеобразовательным организациям МОН ДНР предоставляется возможность работы победителей, призёров, а также лучшие работы с результатом не менее 30% от максимально возможного суммарного количества баллов (при отсутствии работ победителей и призёров).

См. Приложение 1 к приказу МОН ДНР (пункт 86.1.)



 BULKISH.ru

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

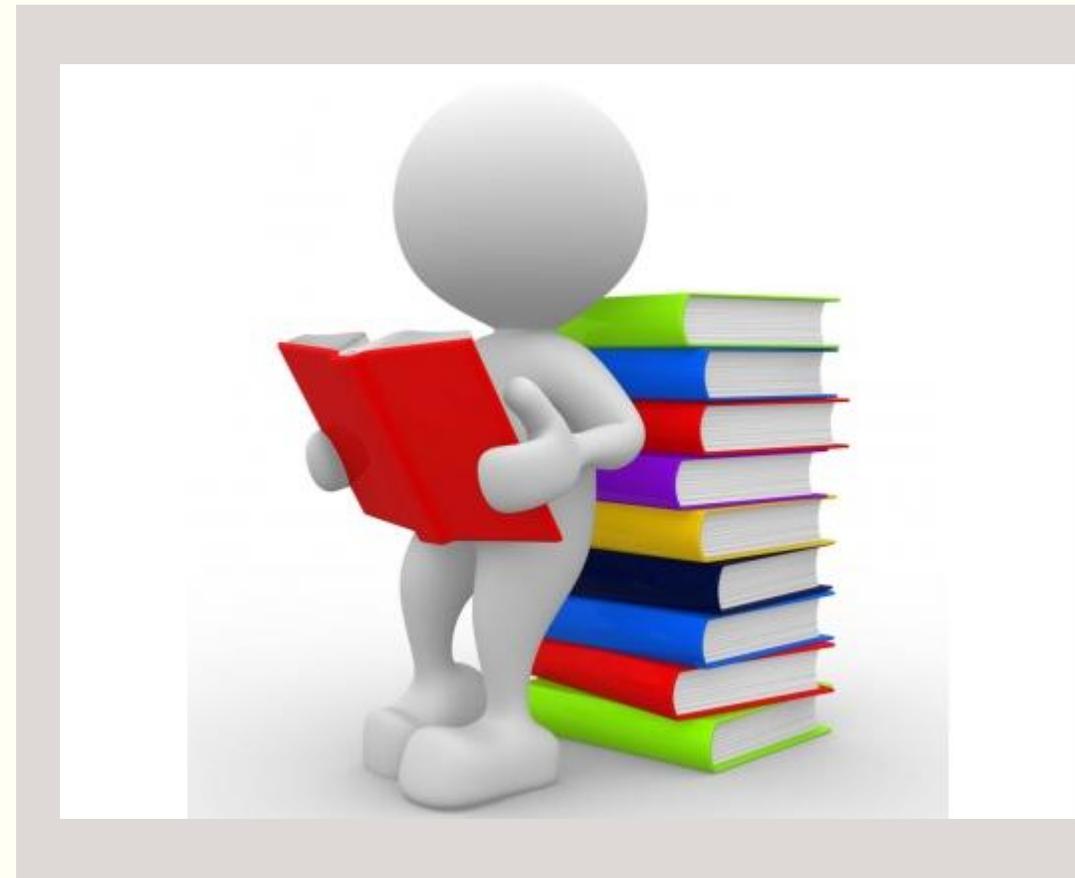
# Задачи программы

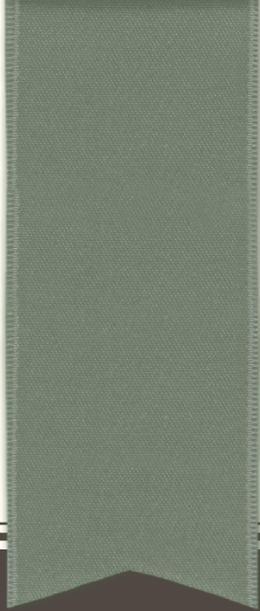
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к участникам олимпиады
- ознакомление с моделями заданий всех этапов республиканской олимпиады по русскому языку;
- ознакомление с критериями оценивания уровневых заданий, критериями оценивания конкурса ораторского мастерства;
- рекомендации по работе над заданиями разных уровней;
- обучение использованию справочной литературы и словарей для подготовки к участию в олимпиадах;
- обучение решению лингвистических задач.



## Перечень тем (вопросов) для подготовки к муниципальному (межлицейскому) этапу олимпиады.

Вопросы, предлагаемые для подготовки к муниципальному (межлицейскому) этапу олимпиад, выходят за рамки изучаемой учебной дисциплины «русский язык» для соответствующего класса и соответствующего временного интервала, т.е. в материал заданий может входить учебный материал за полный курс соответствующего класса обучения, кроме того, можно использовать материал программ профильного (углубленного) уровня; перечень вопросов для подготовки к школьному (лицейскому) этапу олимпиад.





# *Первая содержательная линия*



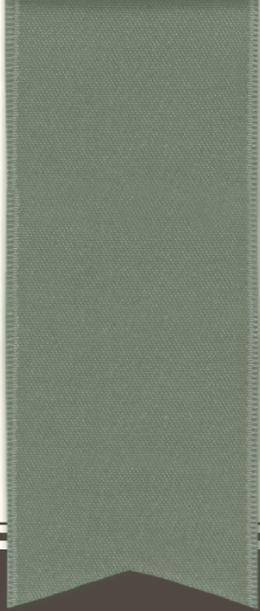
**Первая содержательная линия,**  
представленная в заданиях, –  
«Текстоведение» («Текст»,  
«Функциональные разновидности языка»),  
«Развитие речи», «Речь и речевое  
общение», «Речевая деятельность».



Вторая –



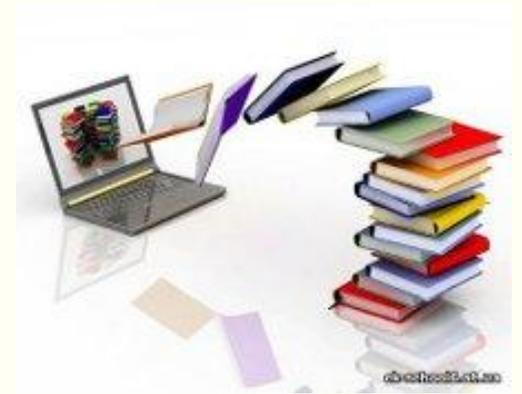
**Вторая** – знание устройства языка и особенностей функционирования языковых единиц: «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Правописание: орфография и пунктуация».



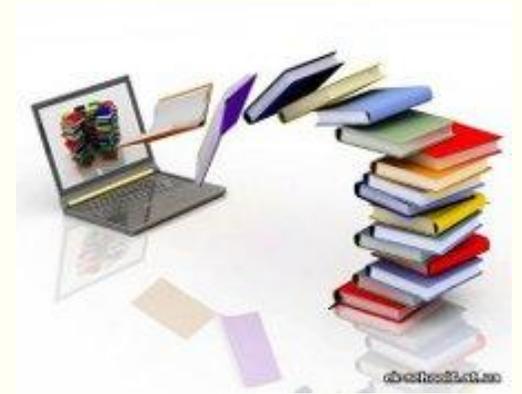
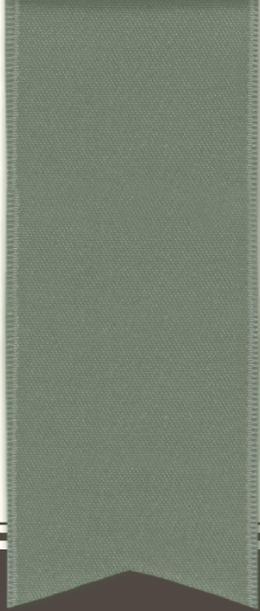
**Третья содержательная линия  
комплекта заданий**



**Третья содержательная линия комплекта заданий связана с разделом «Язык и культура» (связь языка с историей и культурой народа).**



*Четвёртая линия* –  
лингвистические задачи и занимательные  
задания.



***Пятая*** –  
словари, энциклопедии, справочная  
литература.



*Шестое направление –*

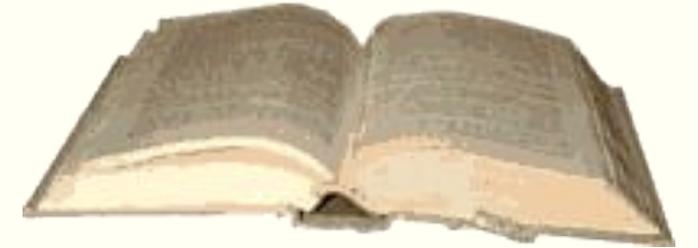
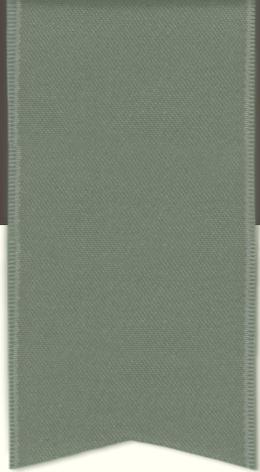


*Шестое направление –*  
ораторское искусство, риторика,  
художественное чтение.



*Третья содержательная линия* комплекта заданий связана с разделом «Язык и культура» (связь языка с историей и культурой народа), а также *знаниями по социолингвистике, истории языка, сравнительному языкознанию.*

Перечень тем (вопросов) для подготовки к заключительному этапу Олимпиады.



**Список рекомендованной литературы для подготовки обучающихся к республиканской олимпиаде: учебники, научно-популярная литература, сборники задач, справочные издания и т. п.).**

# ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА



*Решаем и сравниваем с эталонным ответом!*

# Даны предложения на языке суахили и их перевод на русский язык

---

## *Суахили*



# Даны предложения на языке суахили и их перевод на русский язык

---

## *Суахили*

- — язык народа суахили. Крупнейший из языков банту по числу говорящих (больше 150 млн чел.) и один из наиболее значительных языков африканского континента. Современный суахили использует для письма латиницу.



# Даны предложения на языке суахили и их перевод на русский язык

---

## *Суахили*

- — язык народа суахили. Крупнейший из языков банту по числу говорящих (больше 150 млн чел.) и один из наиболее значительных языков африканского континента. Современный суахили использует для письма латиницу.

## Задание.



# Даны предложения на языке суахили и их перевод на русский язык

---

## *Суахили*

- — язык народа суахили. Крупнейший из языков банту по числу говорящих (больше 150 млн чел.) и один из наиболее значительных языков африканского континента. Современный суахили использует для письма латиницу.

## *Задание.*

- Понять, как в языке суахили выражаются различные грамматические значения, и перевести на язык суахили четыре русских предложения:

## Язык суахили

## Русский язык

**ninakupenda**

**Я тебя люблю**

**anakupenda**

**Он тебя любит**

**nimekupenda**

**Я тебя любил**

**anawapenda**

**Он их любит**

**nitawapenda**

**Я буду их любить**

**utampenda**

**Ты будешь его любить**

**umenipenda**

**Ты меня любил**

## Русский язык

## Язык суахили

Я буду тебя любить

Он их любил

Я его люблю

Он меня любит

## Русский язык

## Язык суахили

Я буду тебя любить

nitakupenda

Он их любил

amewapenda

Я его люблю

ninampenda

Он меня любит

ananipenda

После сложнейшего отбора вы попали в список колонистов, отправляющихся обживать Марс.

Командир марсианской экспедиции назначил вас главным библиотекарем и поручил составить перечень из 5-10 книг, которые могут быть полезны колонистам в их нелегком деле.

Назовите эти книги, к каждой из них дайте краткую аннотацию (2-3 предложения), объясняющую ваш выбор.



## Пример задачи. Определите, кому из русских поэтов посвящено это стихотворение. Свою мысль обоснуйте.

---

---

- Дворянских гнезд заветные аллеи.  
Забывтый сад. Полузаросший пруд.  
Как хорошо, как все знакомо тут!  
Сирень, и резеда, и эпомеи,  
И георгины гордые цветут.
- И там вдали, где роща так туманна,  
Где луч едва трепещет над тропой,-  
Елена, Маша, Лиза, Марианна,  
И Ася, и несчастная Сусанна -  
Собралися воздушною толпой.
- Не будь его, мы долго бы не знали  
Страданий женской любящей души,  
Ее заветных дум, немой печали;  
Лишь с ним для нас впервые прозвучали  
Те песни, что таилися в тиши.

## Пример задачи. Определите, кому из русских поэтов посвящено это стихотворение. Свою мысль обоснуйте.

---

- Дворянских гнезд заветные аллеи.  
Забывтый сад. Полузаросший пруд.  
Как хорошо, как все знакомо тут!  
Сирень, и резеда, и эпомеи,  
И георгины гордые цветут.
- И там вдали, где роща так туманна,  
Где луч едва трепещет над тропой,-  
Елена, Маша, Лиза, Марианна,  
И Ася, и несчастная Сусанна -  
Собралися воздушною толпой.
- Не будь его, мы долго бы не знали  
Страданий женской любящей души,  
Ее заветных дум, немой печали;  
Лишь с ним для нас впервые прозвучали  
Те песни, что таилися в тиши.

▪ **Константин Бальмонт**  
**«Памяти И. С. Тургенева»**

## Пример задачи. Определите, кому из русских поэтов посвящено это стихотворение. Свою мысль обоснуйте.

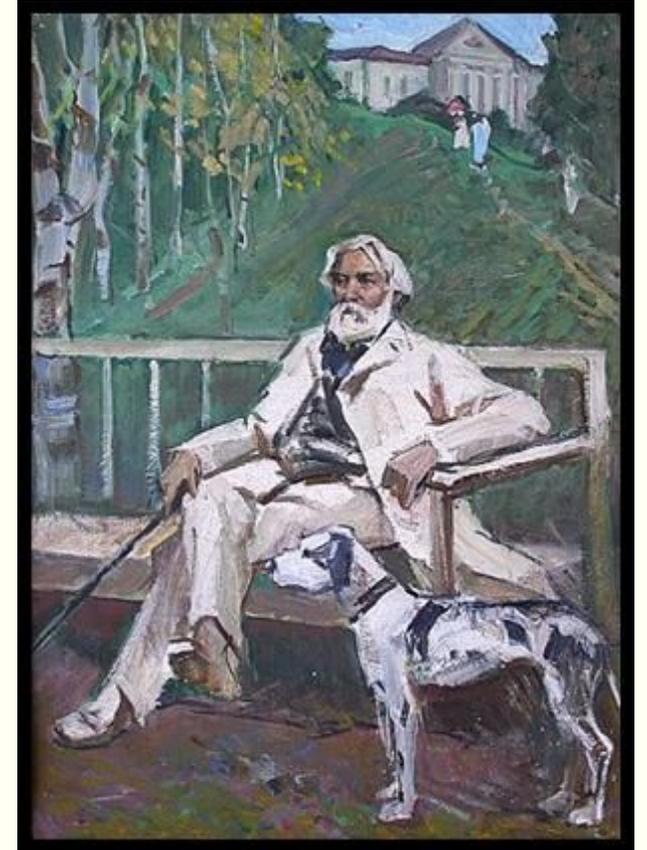
---

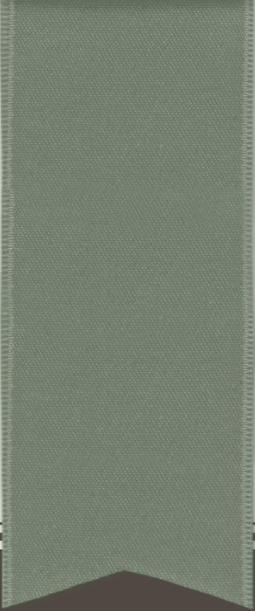
▪ Дворянских гнезд заветные аллеи.  
Забывтый сад. Полузаросший пруд.  
Как хорошо, как все знакомо тут!  
Сирень, и резеда, и эпомеи,  
И георгины гордые цветут.

▪ И там вдали, где роща так туманна,  
Где луч едва трепещет над тропой,-  
Елена, Маша, Лиза, Марианна,  
И Ася, и несчастная Сусанна -  
Собралися воздушною толпой.

▪ Не будь его, мы долго бы не знали  
Страданий женской любящей души,  
Ее заветных дум, немой печали;  
Лишь с ним для нас впервые прозвучали  
Те песни, что таилися в тиши.

▪ **Константин Бальмонт**  
**«Памяти И. С. Тургенева»**





---

<https://kabruss.blogspot.com/>

Страница «Для юных филологов»

---

# Веб-консилиум

---

