

# Структура проекта

# **Объект исследования – Что необходимо изучить?**

Объектом исследования является часть объективно существующей реальности (процесс или явление), на которую направлено исследование.

Объектами исследования могут быть:

- Процессы
- Идеи
- Методы

# Предмет исследования – По каким «углом зрения» рассматривается объект?

В рамках одного исследования рассмотреть объект исследования во всей полноте его аспектов и проявлений невозможно.

Необходимо выделить **предмет исследования** - *определенный* «угол зрения», аспект рассмотрения объекта, отвечающий на вопрос «что именно нас интересует в объекте?».

# **Пример выделения объекта и предмета исследования**

*Предположим, что еще ничего не известно о рентгеновском излучении и выберем его в качестве объекта исследования, которое будет проводиться группой ученых:*

*физиков,*

*биологов,*

*врачей*

*инженеров-конструкторов*

# **Объект исследования (что мы изучаем?) – рентгеновское излучение**

*Определить возможные предметы исследования (что нас интересует в объекте, под каким «углом зрения» мы будем его рассматривать?), выделенные представителями различных наук.*

# **Сопоставление сущностных характеристик объекта и предмета исследования:**

- объект и предмет соотносятся как общее и частное;
- один и тот же объект может быть предметом разных исследований;
- предмет находится в границах объекта исследования;
- предмет определяет тему исследования (формулировка предмета близка к теме исследования и может с ней совпадать).

# **Цель (цели) проекта – Что мы получим в результате проекта?**

Конкретная формулировка цели возникает из проблемы и является «прообразом» проектного продукта.

# Перечень возможных продуктов проектной

## деятельности:

- анализ данных экологического, социологического, психологического и др. исследований;
- статья, публикация;
- учебное пособие;
- бизнес-план;
- дизайнерское решение оформления кабинета и др.;
- видеофильм, видеоклип; мультимедийный продукт;
- сценарий праздника, фестиваля, игры;
- карта, коллекция, атлас;
- макет, модель;
- чертеж и др.



Таким образом, **целью проекта является создание (разработка, оформление, изготовление, конструирование и т.д.) проектного продукта**, наличие (или отсутствие) которого легко проверить.

# **Задачи проекта – Что необходимо сделать для достижения цели проекта?**

Задачи служат средством реализации цели и формулируются в виде конкретных требований, предъявляемых к анализу и решению сформулированной проблемы.

Задачи проекта могут быть условно разделены на основные и дополнительные. Основные предполагают поиск ответа на центральный вопрос: каковы пути и средства достижения поставленной цели?

Дополнительные задачи помогают выяснить сопутствующие главной проблеме обстоятельства, факторы, причины.

# **проблема - цель — задачи**

**проблема** — предстоит празднование юбилея школы, однако в школьном музее почти нет материалов об истории ее создания, сведений о первых педагогах и учащихся и др.

**цель** — сбор материалов об истории школы и создание музейной экспозиции.

# проблема - цель — задачи

## задачи:

- организовать поисковую деятельность учащихся и педагогов по сбору материалов для школьного музея;
- приобрести необходимое оборудование и материалы;
- создать музейную экспозицию, посвященную юбилею школы;
- организовать проведение праздничных мероприятий,
- посвященных юбилею

- **Цель** принято формулировать в существительной форме (разработка, организация, создание и т.д.),
- **Задачи** - в форме глагола (проанализировать, выявить, разработать, организовать, обеспечить и др.).

# Гипотеза исследования – Что будет, если...?

Гипотеза (от греч. hypothesis – основание, предположение) представляет собой «научно обоснованное предположение о закономерной (причинной) связи явлений; один из методов познания; форма развития науки».

Обоснованность выдвинутой гипотезы (доказательного предположения) проверяется в ходе реализации проекта.

# Проект «Организация школьных перемен»



Организация школьных перемен обеспечит активный отдых младших школьников



Активный отдых детей на специально организованных педагогами переменами обеспечит снижение утомляемости младшими школьниками

# **Влияние татаро-монгольского ига на экономическое развитие России**

- татаро-монгольское иго способствовало  
росту экономики России
- татаро-монгольское иго способствовало  
упадку экономики России



# **Ожидаемые результаты - Какие изменения произойдут в результате реализации проекта?**

Ожидаемые результаты связаны с целью проекта, но их не следует отождествлять. Цель проекта реализуется в виде продукта проектной деятельности, а результаты отражаются в позитивных изменениях, происшедших в людях, образующих целевую группу.