



Обучение в школе

*Один из наиболее
сложных и
ответственных
моментов в жизни*

Научить ребёнка самостоятельно

учиться,

научить добывать знания –

*Ваша родительская
обязанность.*



Учеба в школе

УЧЕНИК

```
graph TD; U[УЧЕНИК] --- T[УЧИТЕЛЬ]; U --- R[РОДИТЕЛЬ];
```

УЧИТЕЛЬ

**Обучает приемам работы
Знакомит
с новым материалом**

РОДИТЕЛЬ

**Контролирует усвоение
учебного материала
Закрепляет умения
и навыки ребенка**

Как научить ребенка учиться?

Помощь детям

*должна быть эффективной,
грамотной и должна идти в
трех направлениях:*

- организация режима дня*
- контроль за выполнением
домашних занятий*
- приучение детей к*

Организация режима дня

позволяет ребенку

- ❖ Легче справиться с учебной нагрузкой
- ❖ Защищает нервную систему от переутомления

✓ Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за выполнением.

Точный распорядок занятий – это основа любого труда.

Необходимо, чтобы в режим дня было включено ежедневное чтение книг.

Важный вопрос в организации режима дня – организация досуга ребенка.

Контроль за выполнением домашних заданий

- ❖ *Контроль должен быть систематическим*
- ❖ *Важный момент – выработка привычки к неукоснительному выполнению домашних заданий*
- ❖ *Уроки должны быть выполнены, и выполнены хорошо*
- ❖ *Ребенок должен садиться за уроки в один и тот же час (постоянное время занятий).*
- ❖ *Место для выполнения домашней работы должно быть постоянным.*
- ❖ *Помощь детям должна быть своевременной*

Контроль за выполнением домашних заданий

- ❖ *Контроль должен быть систематическим*
- ❖ *Важный момент – выработка привычки к неукоснительному выполнению домашних заданий*
- ❖ *Уроки должны быть выполнены, и выполнены хорошо*
- ❖ *Ребенок должен садиться за уроки в один и тот же час (постоянное время занятий).*
- ❖ *Место для выполнения домашней работы должно быть постоянным.*
- ❖ *Помощь детям должна быть своевременной*

Решая задачу нужно:

- ❖ Прочитать задачу, представить, о чем говорится
- ❖ Кратко записать условие или начертить схему
- ❖ Пояснить, что обозначает каждое число, повторить вопрос задачи
- ❖ Подумать, можно ли ответить на вопрос задачи, если нет, то почему
- ❖ Составить план решения задачи
- ❖ Проверить решение
- ❖ Записать решение в тетрадь

Выполняя упражнение по русскому языку

- ❖ Повторить правила**
- ❖ Прочитать задания к упражнению, повторить, что нужно сделать**
- ❖ Прочитать упражнение и выполнить все задания устно**
- ❖ Выполнить задание письменно**
- ❖ Проверить работу**

Направление помощи - приучение к самостоятельности

❖ Ребенок должен самостоятельно прочитать задание, подумать как его выполнить и записать свой вариант выполнения на черновик.

Родитель проверяет выполнение задания, но не исправляет ошибки, а лишь указывает на них, пусть ребенок найдет их сам.

Не выполняйте за детей работу – дети отучаются думать и ждут подсказки.

Как правильно помогать ребёнку?

1

**Не
вмешиваться,
если он
не просит
помощи**

2

**Возьмите
на себя
только, то,
что он не
может
выполнить**

3

**По мере
освоения
ребёнком новых
действий,
постепенно
передавайте ему
их**

«Как помочь ребенку выполнить домашнее задание»

- ❖ Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не бесконтрольно.
- ❖ Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания.
- ❖ Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить.
- ❖ Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка. следует ни торопиться, ни затягивать.



- ❖ **Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем.**
- ❖ **Не следует отвлекать ребенка, умственный труд требует сосредоточенности.**
- ❖ **Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребенку в трудновыполнимых заданиях.**
- ❖ **Постепенно необходимо приучать ребенка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, четверть.**



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- ✓ **Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.**
- ✓ **Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.**
- ✓ **Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за выполнением.**
- ✓ **Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.**
- ✓ **Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю; специалистам: психологу, логопеду, окулисту.**
- ✓ **Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.**
Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.