

Основы религиозных культур и светской этики



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ И ВВЕДЕНИЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» (УЧЕБНЫЙ КУРС ОРКСЭ)

- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632)
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).
- Приказ МО РФ от 56 марта 2004 г. №1089, от 01.02.2012 г. « О внесении изменений в БУП...»
- Письмо ДО Ярославской области №726/01-10 от 30.03.2012 « О преподавании учебного курса «ОРКиСЭ»

- ◎ Курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится во всех государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в 4-х классах как обязательный учебный предмет.

Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур и светской этики» включает

6 модулей:

- основы православной культуры
- основы исламской культуры
- основы буддийской культуры
- основы иудейской культуры
- основы мировых религиозных культур
- основы светской этики.



**Структура учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
(34 часа)**

4 класс

Каждый из модулей разделяется на 4 блока.

- ◎ **Блок 1 (общий для всех модулей).** Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)
- ◎ **Блок 4 (общий для всех модулей).** Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Родители (законные представители) школьников могут выбрать ОДИН из модулей для обучения своего ребенка.

Преподавать курс будут учителя общеобразовательных школ, прошедшие **специальную подготовку.**



Содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» **светское, культурологическое.**

Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса **самостоятельно** определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

Любой выбранный модуль позволит дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской КУЛЬТУРЫ, предоставит возможность обсуждать нравственные вопросы и вопросы светской этики, с опорой на те культурные особенности и традиции, которые для них представляют наибольший интерес.

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление курса «Основы религиозных культур и светской этики» нравственные идеалы и ценности.

Обучение направлено на развитие у школьников 4классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



В основе законов, принимаемых Государственной думой Российской Федерации, лежат моральные нормы

Данный курс направлен на воспитание юных россиян в системе норм и правил, выработанных обществом, что отражается в названии и содержании тематики: «Россия - наша Родина», «Культура и мораль», «Свобода и ответственность», «Моральный долг», «Справедливость». Содержание дополняется примерами из мировой и русской классической литературы. Обучение начинается с общего для всех урока «Я гражданин России».

Основные содержательные линии :

- ценность родства и семейные ценности.
- честь и совесть. Дворянский кодекс чести.
- государство и мораль гражданина.



Зевс. Древняя статуя

Общий характер курса отражен в названии и содержании тем: «Возникновение религий. Религии мира и их основатели», «Священные книги религий мира», «Искусство в религиозной культуре», «История религий в России», «Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира». Курс знакомит с историей зарождения религий мира, их базовыми принципами, их священными книгами и культурными традициями, что содействует воспитанию у школьников веротерпимости и расширению их культурного горизонта.

Основные содержательные линии :

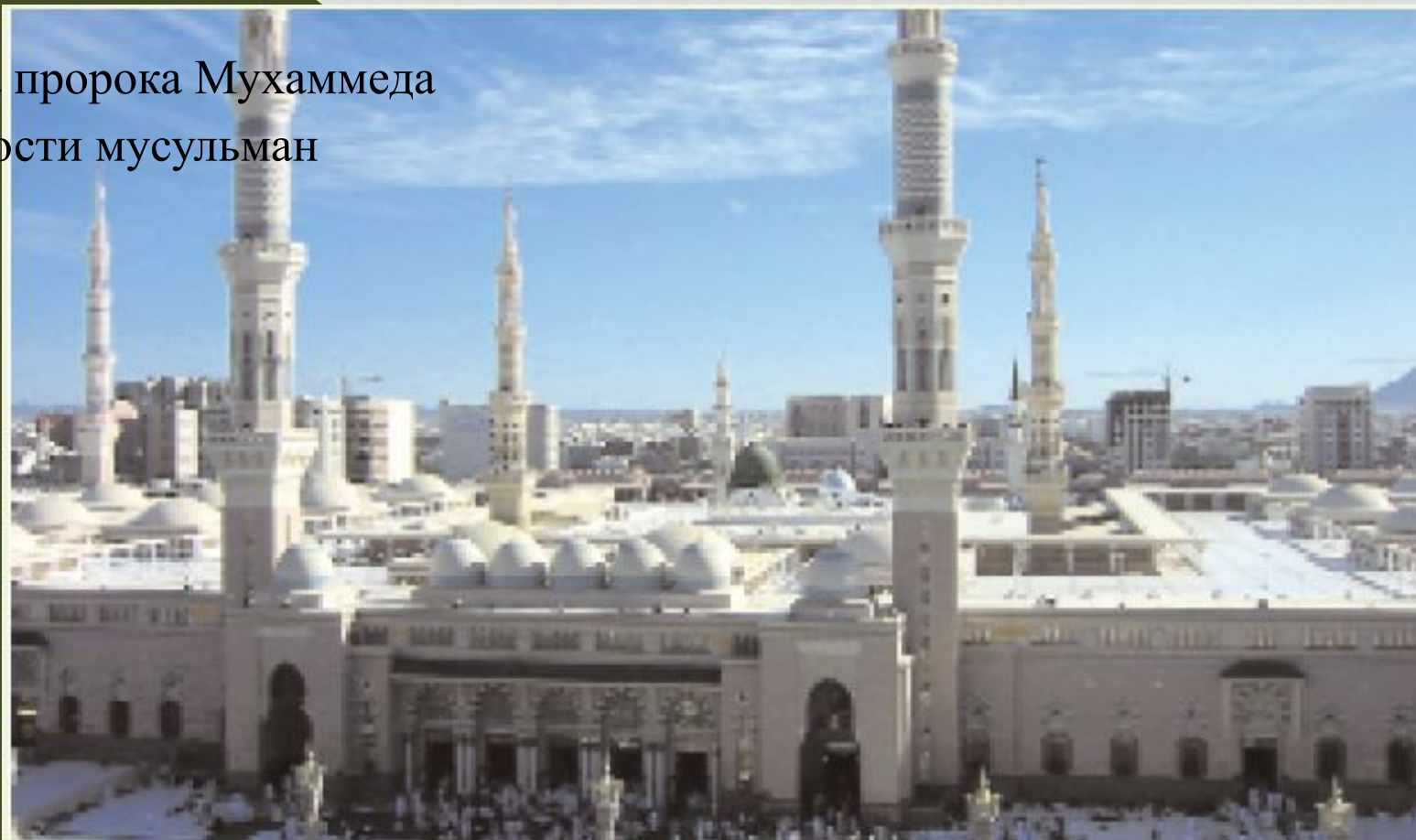
- Культура и религия
- Человек в религиозных традициях мира
- Искусство в религиозной культуре

Курс состоит из двух основных разделов. В первом детям рассказывается о сути ислама. Второй раздел рассказывает об особенностях жизни мусульман в России:

Основные содержательные линии:

- введение в исламскую духовную традицию
- качества пророка Мухаммеда
- обязанности мусульман

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА



Курс в доступной форме знакомит с основами буддийской культуры: ее основателем, учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.

Основные содержательные линии:

- Будда и его учение
- Буддийский священный канон
- Любовь к человеку и ценность жизни



БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА



ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

Курс знакомит с основами иудейской духовной традиции и раскрывает её значение в формировании личности и поведения верующего человека.

Передавая духовное содержание религии, объясняя причины нравственного выбора верующего человека,

Основные содержательные линии:

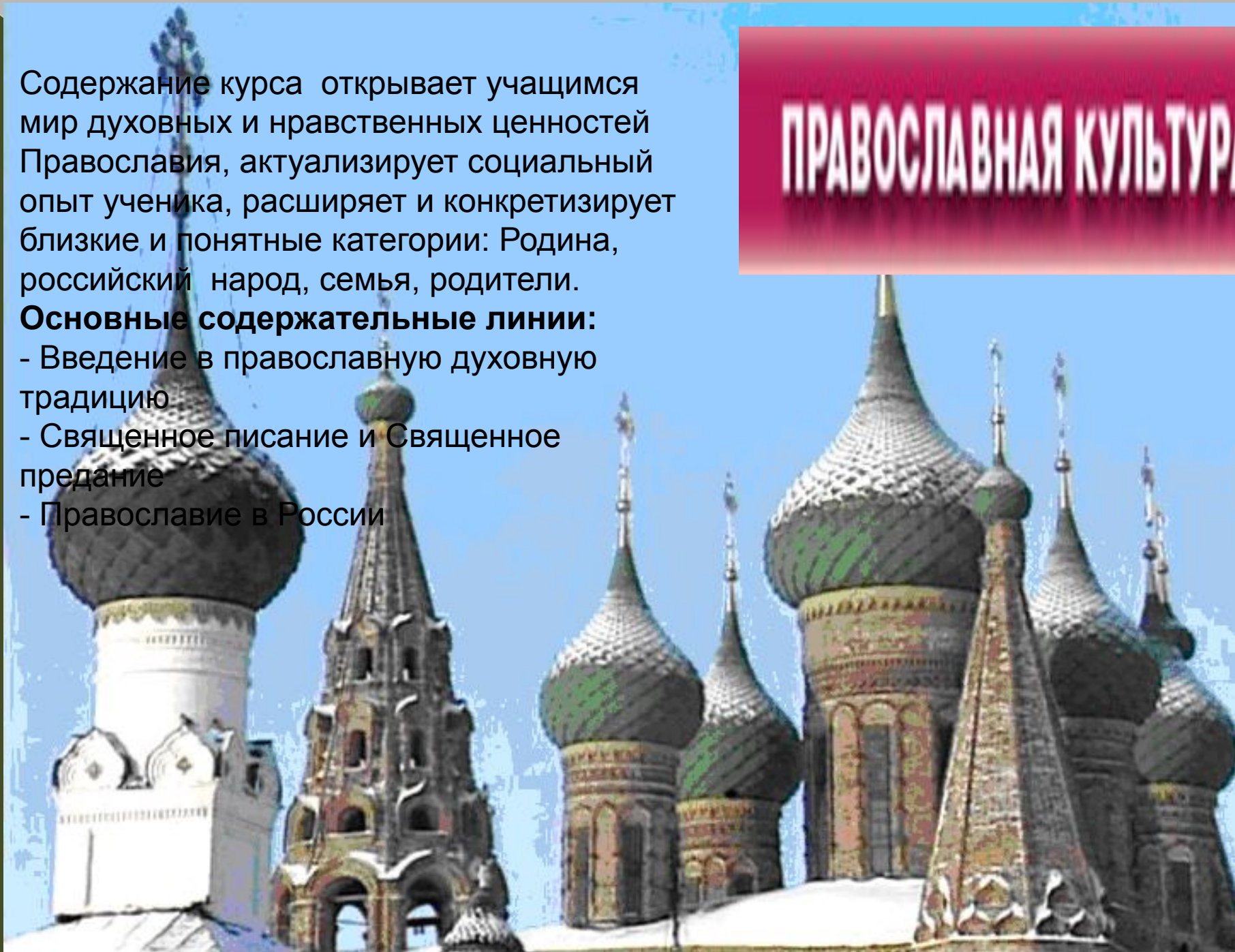
- Тора - главная книга иудаизма
- патриархи еврейского народа
- добро и зло

Содержание курса открывает учащимся мир духовных и нравственных ценностей Православия, актуализирует социальный опыт ученика, расширяет и конкретизирует близкие и понятные категории: Родина, российский народ, семья, родители.

Основные содержательные линии:

- Введение в православную духовную традицию
- Священное писание и Священное предание
- Православие в России

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА



Задачи учебного курса ОРКСЭ

- **знакомство** обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- **развитие представлений** младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- **обобщение знаний, понятий и представлений** о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- **развитие способностей** младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия

Учебный курс ОРКСЭ - единая комплексная учебно-воспитательная система.

Педагогические цели

Педагогические задачи

Требования к результатам освоения учебного содержания

Система содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета

Система связей с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Место курса в программе обучения

- Изучается на **переходной** стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы.
- Дополняет обществоведческие аспекты предмета «**Окружающий мир**»
- Предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «**История**»

Окружающий
мир

The diagram consists of three elements arranged horizontally. On the left is a light green arrow pointing to the right, containing the text 'Окружающий мир'. In the center is a light green oval containing the text 'ОРКСЭ'. On the right is another light green arrow pointing to the right, containing the text 'История'.

ОРКСЭ

История

Знакомит с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего