

Математика

Учитель: Ксёنز А.С.

Класс: 2 «Б»

Закрепление



- 1. Уметь решать выражения со скобками и без скобок.***
- 2. Уметь составлять выражения по составным задачам.***

- Запиши в тетрадь аккуратно, красиво.
- Устно дай характеристику числу.

10 апреля

401

- **Запиши только ответы**

*ТУ: $2*9$ $8*5$ $6*3$ $9*4$ $0*9$*

ТД: $25:5$ $12:4$ $15:3$ $20:2$ $24:24$

Подумай

Увеличить **НА** ..., значит +

Уменьшить **НА** ..., значит -

Увеличить **В** несколько раз, значит *
:

Уменьшить **В** несколько раз, значит :
*

Чтобы узнать **во сколько раз** одно
число больше или меньше другого -



Составь и запиши выражения по задачам (с. 16

№1)

а) В заповеднике при облёте территории егерь увидел 3 взрослых кулана и в 3 раза больше детёнышей. На сколько больше детёнышей он увидел?

б) В озере плавали 18 белых лебедей, а чёрных – в 3 раза меньше. Сколько всего лебедей плавало в озере?

в) На опушку леса вышли 12 взрослых маралов и в 2 раза меньше детёнышей. Сколько маралов вышло на опушку?

г) На берегу стояли 36 фламинго с яркой окраской и в 9 раз меньше с бледной окраской. Сколько всего птиц стояло на берегу?

Проверь себя

Составь и запиши выражения по задачам (с. 16

№1)

а) $3 \cdot 3 - 3 = 6$

б) $18 + 18 : 3 = 24$

или $18 : 3 + 18 = 24$

в) $12 + 12 : 2 = 18$

или $12 : 2 + 12$

г) $36 : 9 + 36 = 40$

или $36 + 36 : 9 = 40$

Определи порядок действий и вычисли

$$60 - (13 + 22) : 5 =$$

$$19 + (63 - 27) : 4 =$$

$$(27 + 13) : 8 + 8 \cdot 5 =$$

$$(91 - 83) \cdot 3 : 4 =$$

$$***(1395-415):(30*9+710)=$$

ДЗ

*УЧ с. 17 №4 (первый
столбик)*