

# Математика

Учитель: Ксёنز А.С.

Класс: 2 «Б»

# ***Закрепление***



- 1. Уметь решать выражения со скобками и без скобок.***
- 2. Уметь составлять выражения по составным задачам.***

- Запиши в тетрадь аккуратно, красиво.
- Устно дай характеристику числу.

*10 апреля*

*401*

- Запиши только ответы

*ТУ:  $2*9$     $8*5$     $6*3$     $9*4$     $0*9$*

*ТД:  $25:5$     $12:4$     $15:3$     $20:2$     $24:24$*

# Подумай

Увеличить **НА** ..., значит +

Уменьшить **НА** ..., значит -

Увеличить **В** несколько раз, значит \*  
:

Уменьшить **В** несколько раз, значит :  
\*

Чтобы узнать **во сколько раз** одно  
число больше или меньше другого -



## Составь и запиши выражения по задачам (с. 16

**№1)**

а) В заповеднике при облёте территории егерь увидел 3 взрослых кулана и в 3 раза больше детёнышей. На сколько больше детёнышей он увидел?

*б) В озере плавали 18 белых лебедей, а чёрных – в 3 раза меньше. Сколько всего лебедей плавало в озере?*

в) На опушку леса вышли 12 взрослых маралов и в 2 раза меньше детёнышей. Сколько маралов вышло на опушку?

*г) На берегу стояли 36 фламинго с яркой окраской и в 9 раз меньше с бледной окраской. Сколько всего птиц стояло на берегу?*

Проверь себя

# Составь и запиши выражения по задачам (с. 16

№1)

а)  $3*3-3=6$

б)  $18+18:3=24$

*или*  $18:3+18=24$

в)  $12+12:2=18$

*или*  $12:2+12$

г)  $36:9+36=40$

*или*  $36+36:9=40$

## Определи порядок действий и вычисли

$$60 - (13 + 22) : 5 =$$

$$19 + (63 - 27) : 4 =$$

$$(27 + 13) : 8 + 8 \cdot 5 =$$

$$(91 - 83) \cdot 3 : 4 =$$

$$*** (1395 - 415) : (30 * 9 + 710) =$$

**ДЗ**

*УЧ с. 17 №4 (первый  
столбик)*