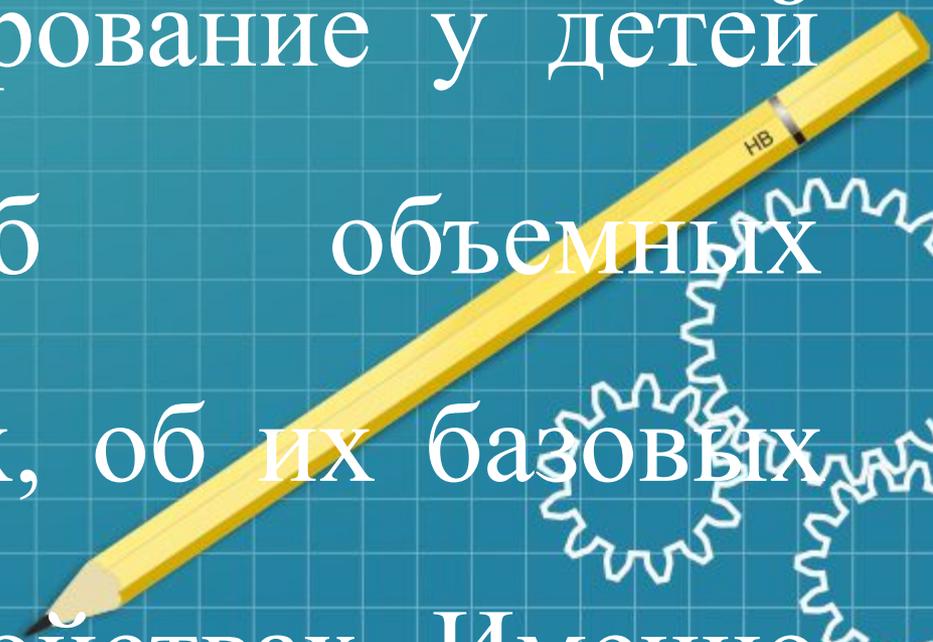


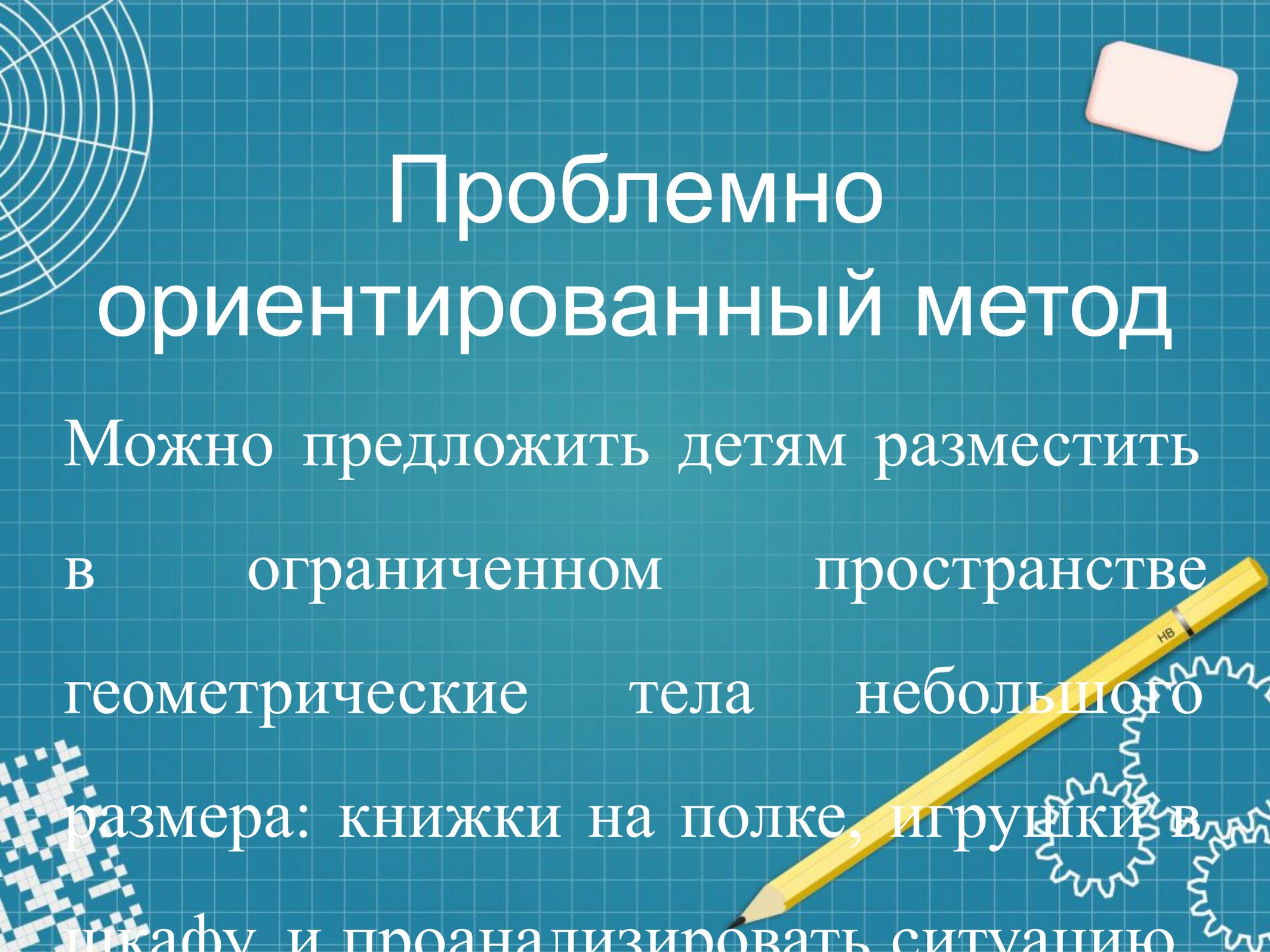
Методика изучения объема геометрических тел в процессе
изучения геометрического материала в начальной школе



Подготовительный этап

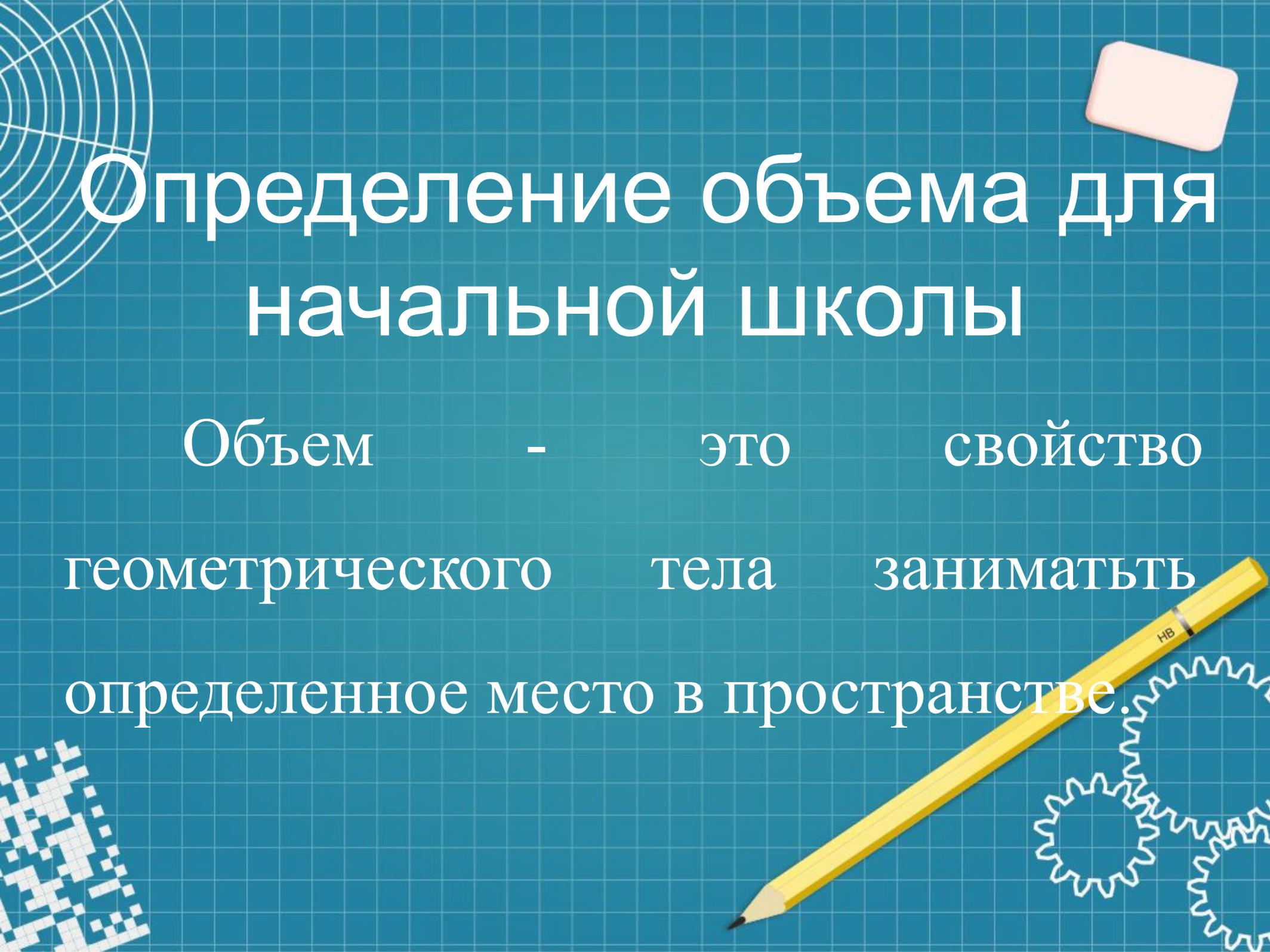
В 3 классе на уроках математики продолжается формирование у детей представлений об объемных геометрических телах, об их базовых характеристиках и свойствах. Именно





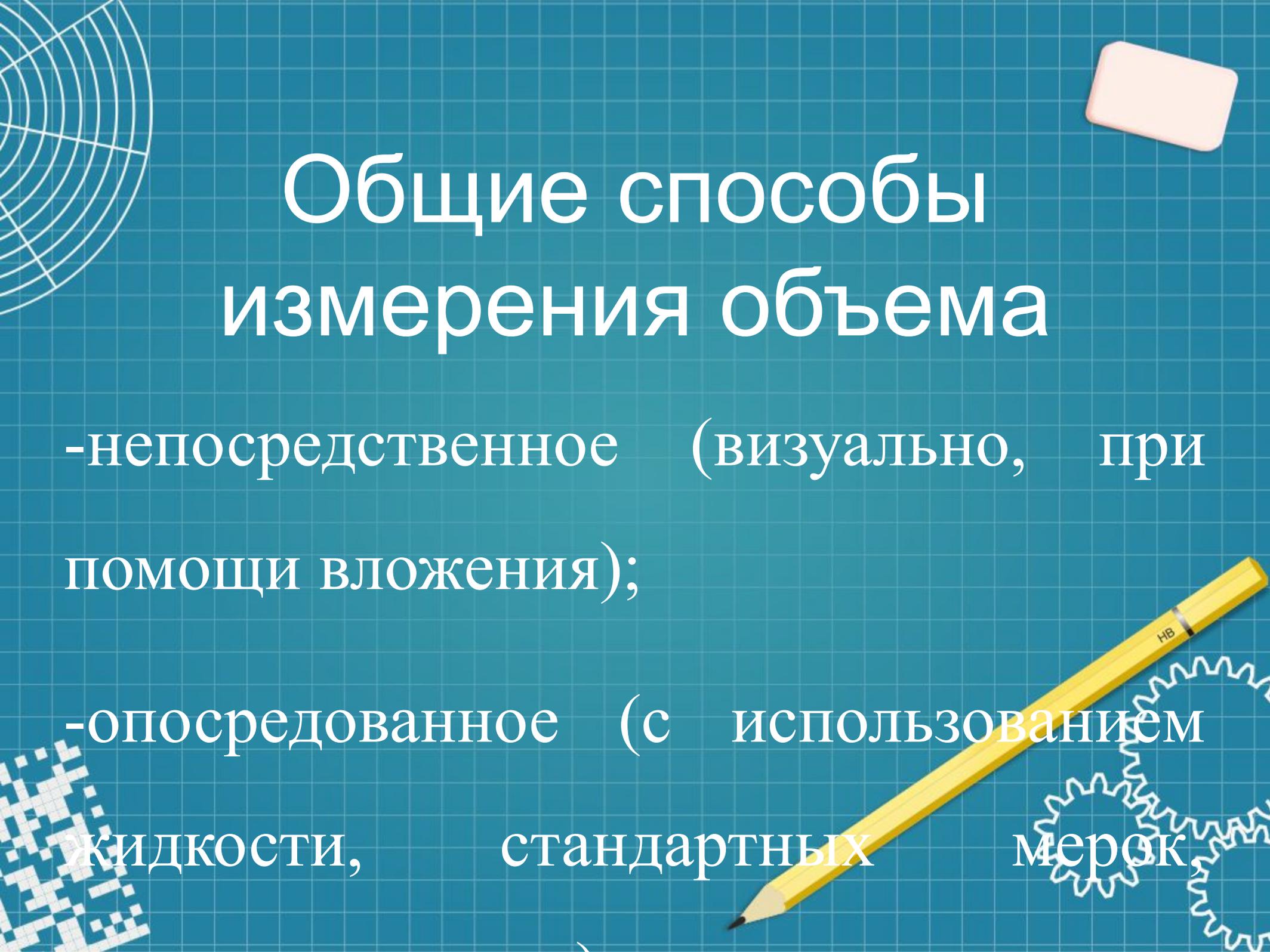
Проблемно ориентированный метод

Можно предложить детям разместить
в ограниченном пространстве
геометрические тела небольшого
размера: книжки на полке, игрушки в
шкафу и проанализировать ситуацию



Определение объема для начальной школы

Объем - это свойство
геометрического тела занимать
определенное место в пространстве.



Общие способы измерения объема

-непосредственное (визуально, при помощи вложения);

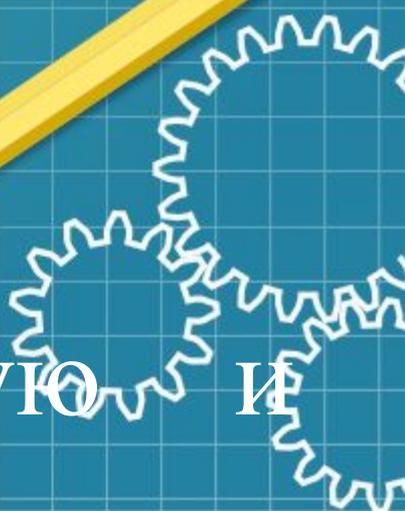
-опосредованное (с использованием жидкости, стандартных мерок)



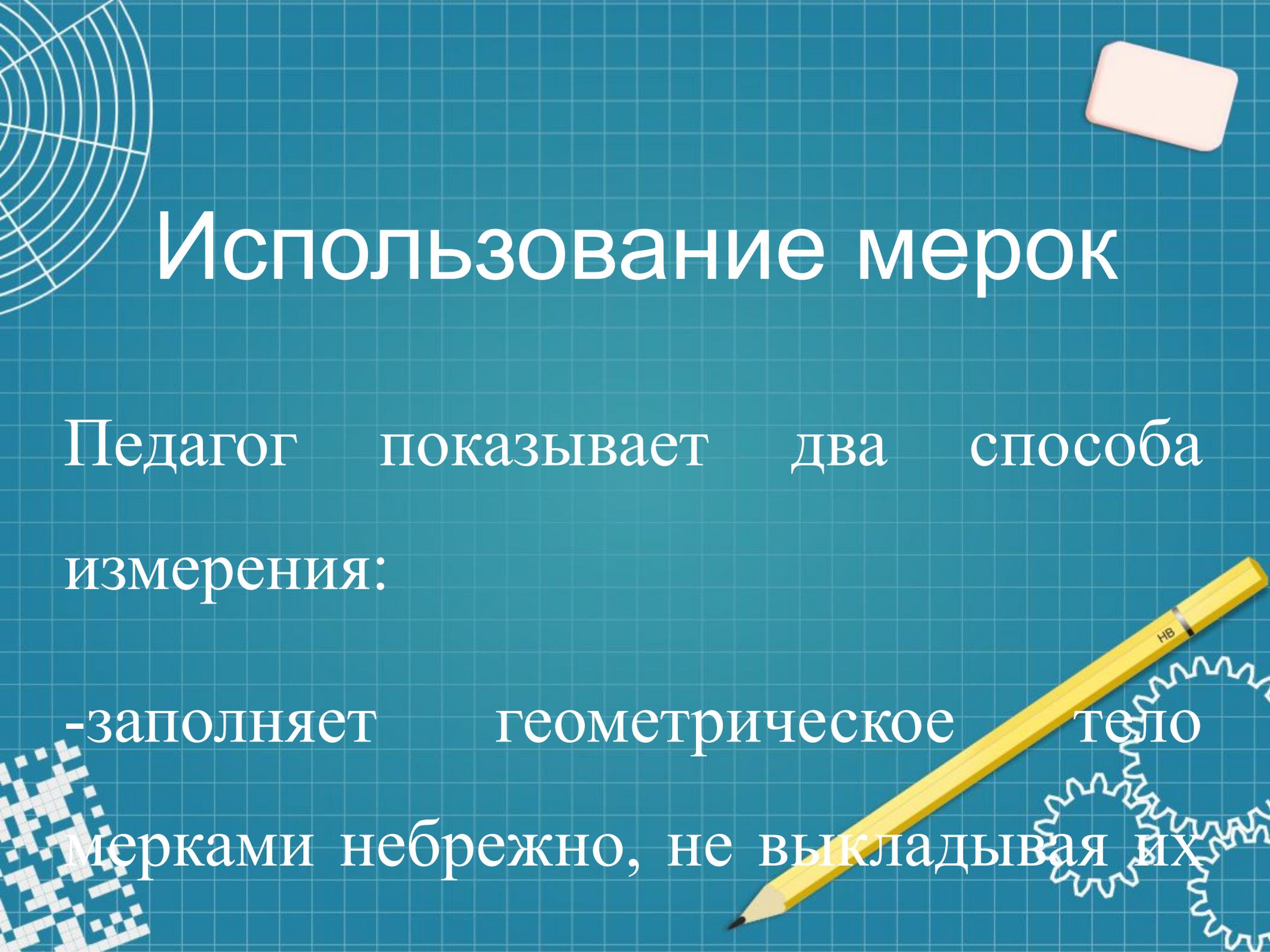
Сравнение геометрических тел

На данном этапе необходимо:

-сравнить по объему большую и
маленькую коробки;



-сравнить по объему низкую и

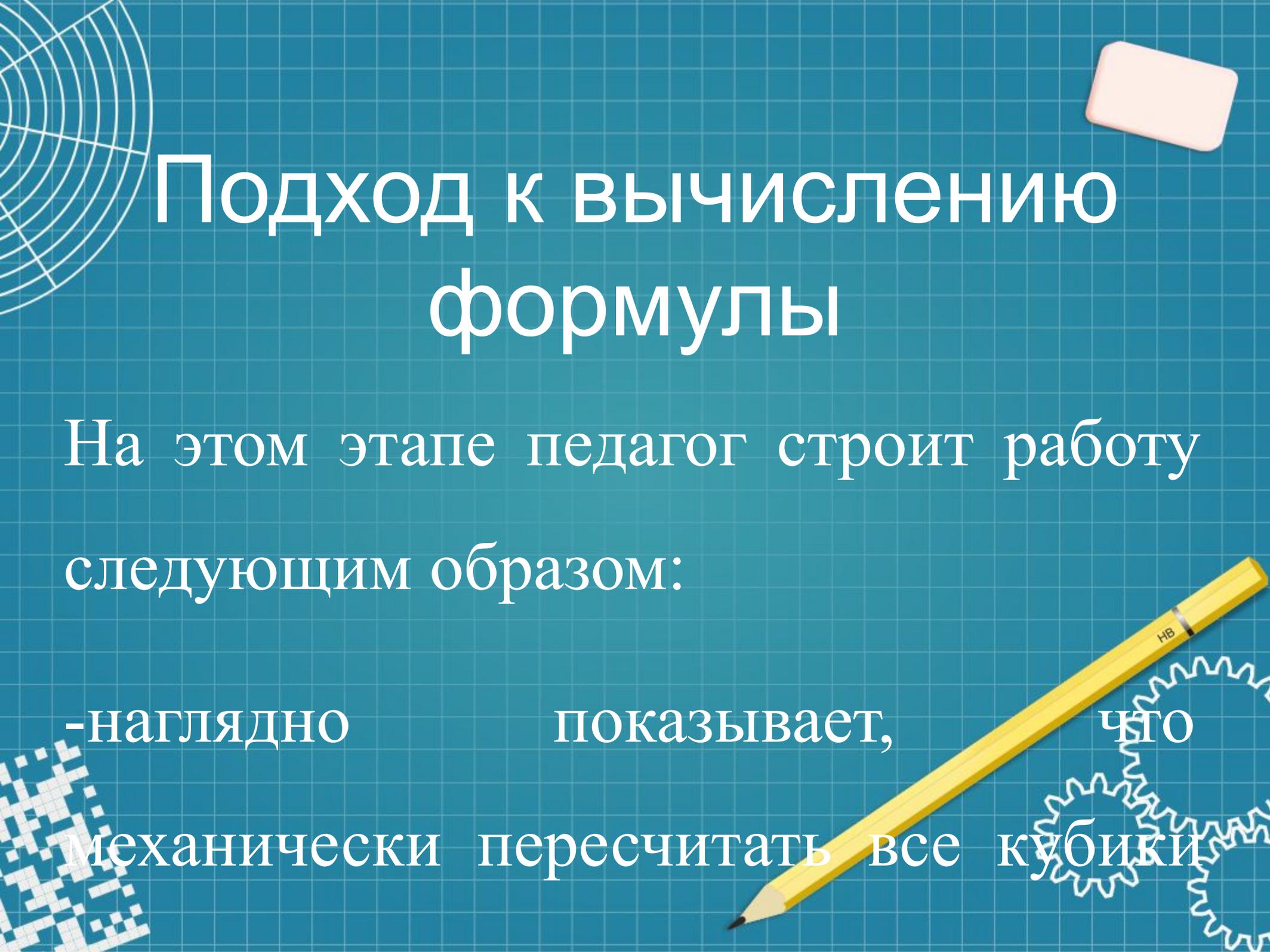


Использование мерок

Педагог показывает два способа
измерения:

-заполняет геометрическое тело

мерками небрежно, не выкладывая их



Подход к вычислению формулы

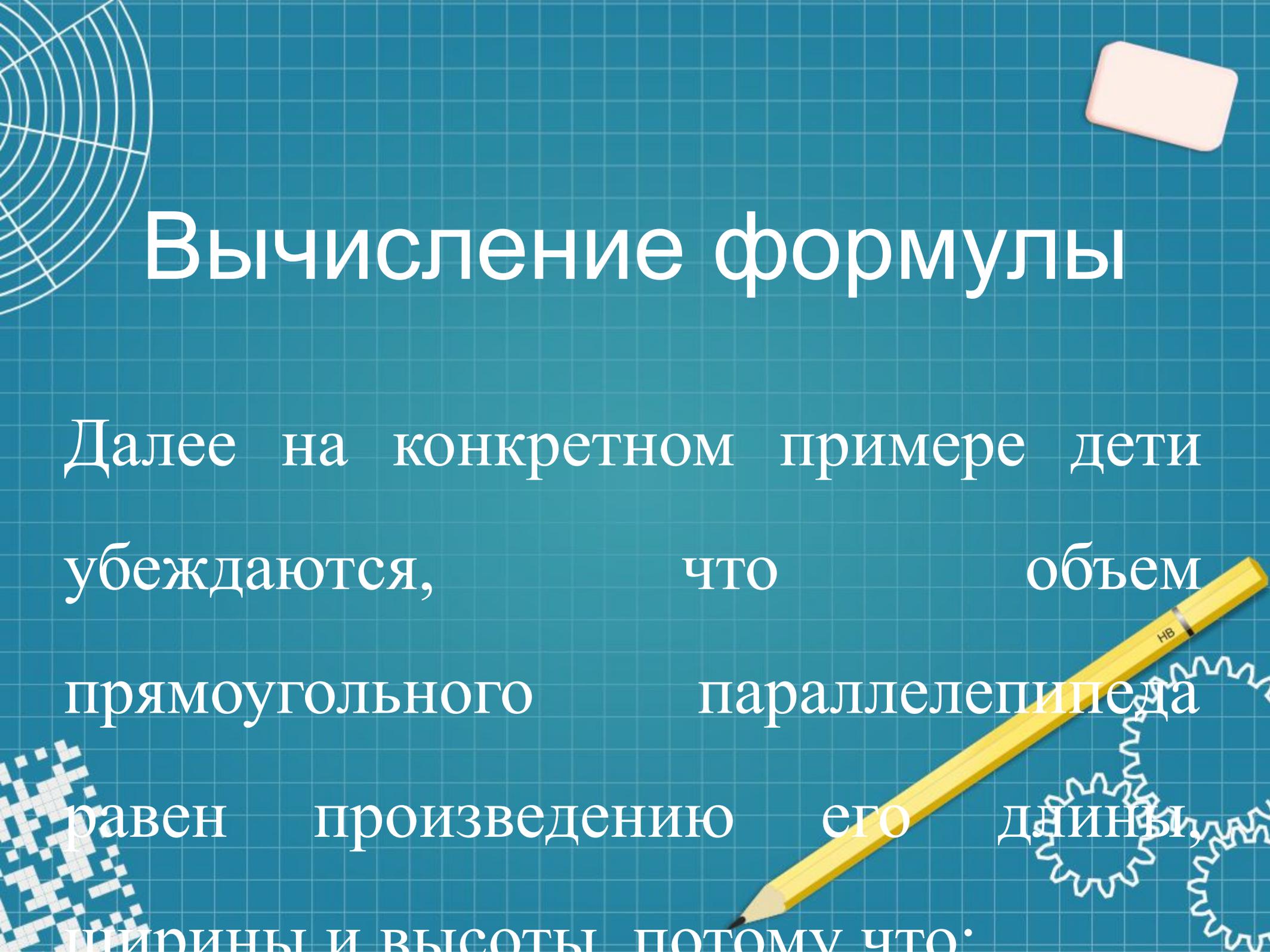
На этом этапе педагог строит работу следующим образом:

-наглядно

показывает,

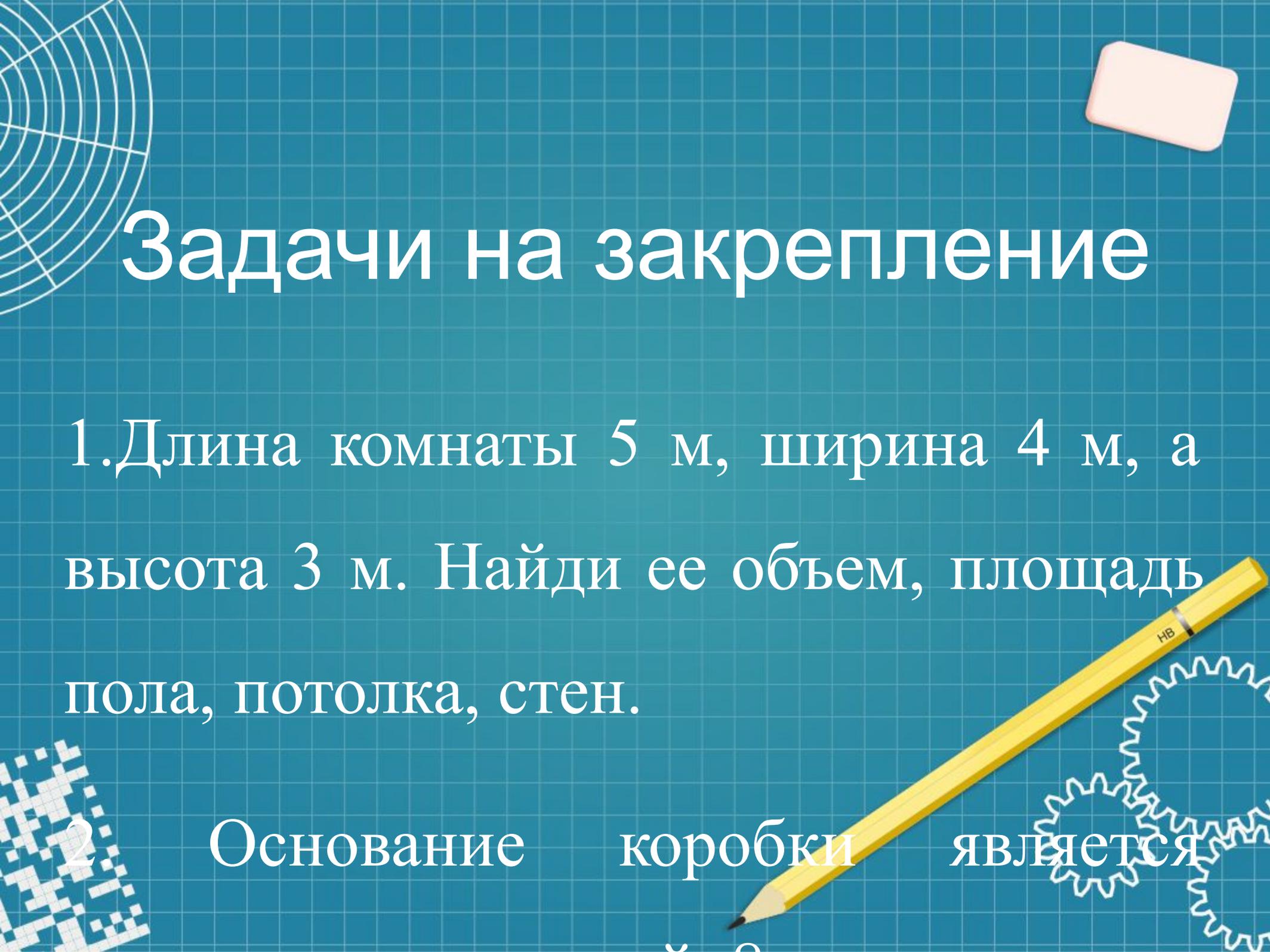
что

механически пересчитать все кубики



Вычисление формулы

Далее на конкретном примере дети убеждаются, что объем прямоугольного параллелепипеда равен произведению его длины, ширины и высоты потому что:



Задачи на закрепление

1. Длина комнаты 5 м, ширина 4 м, а высота 3 м. Найди ее объем, площадь пола, потолка, стен.

2. Основание коробки является