

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ

Исследовательские умения:

- умение решать проблемы на основе выдвижения и обоснования гипотез;
- ставить цель и планировать деятельность;
- осуществлять сбор и анализ необходимой информации;
- выбирать наиболее оптимальные методы;
- выполнять эксперимент;
- представлять результаты исследования.

- Научно-исследовательская деятельность — это вид деятельности, направленный на получение новых объективных научных знаний.
- Учебно-исследовательская деятельность — это деятельность, главной целью которой является образовательный результат, она направлена на обучение школьников, развитие у них исследовательского типа мышления.

ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Определение области, объекта и предмета исследования



Выбор темы и обоснование ее актуальности



Изучение научной литературы и уточнение темы



Выдвижение гипотезы



Формулирование цели и задач исследования

- ▣ Объектная область исследования — это сфера науки и практики, в которой находится объект исследования
- ▣ Объект — это то, на что направлена исследовательская деятельность
- ▣ Предмет исследования — часть, сторона объекта (соотносится с целью)

Цели изучения научной литературы:

- ▣ получение необходимой информации;
- ▣ сопоставление и анализ найденной информации.

Гипотеза – это научно обоснованное предположение о наблюдаемом явлении.

Гипотеза должна соответствовать ряду требований:

- быть проверяемой;
- содержать предположение;
- быть логически непротиворечивой;
- соответствовать фактам.



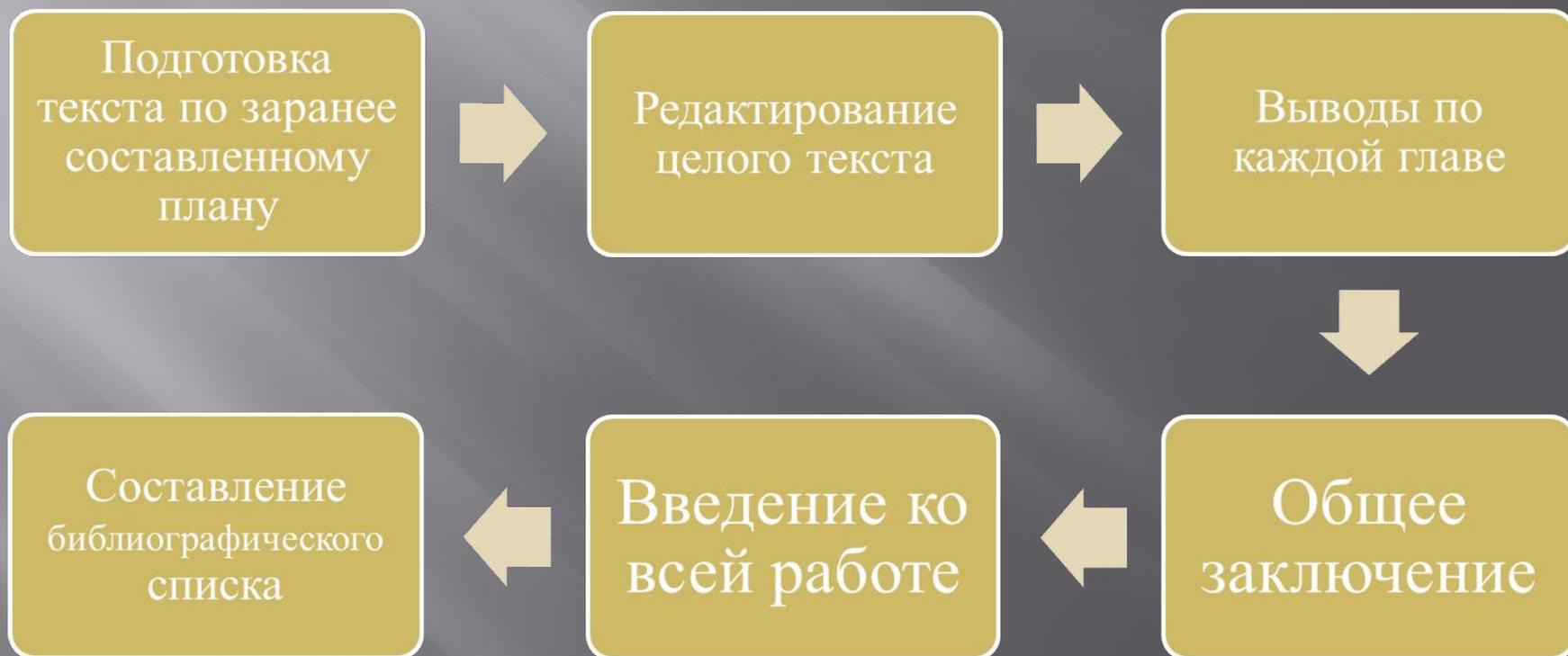
Цель исследования — это
конечный результат,
которого хотел бы достичь
исследователь в ходе
своей работы.

Задача исследования – выбор путей и средств для достижения цели.

Задачи часто формулируются с помощью слов:

- выявить
- определить
- установить
- изучить
- доказать
- обосновать
- разработать
- объяснить
- провести анализ (мониторинг, социологический опрос, интервью и т.д.).

ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ



ЗАЩИТА РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

Доклад (5-7 мин.) должен включать 3 части:

- **введение** (актуальность выбранной темы, степень ее изученности, объект и предмет исследования, цель и задачи, методологическая основа);
- **краткое содержание глав** (выводы по главам);
- **общее заключение.**



Типичные ошибки:

- замена исследовательской работы рефератом;
- замена исследования работой компилятивного характера;
- отсутствие завершенности в работе;
- неспособность учащегося грамотно вести дискуссию при защите результатов своего исследования;
- несоответствие оформления работы предъявляемым требованиям.



Ошибки при подготовке презентации:

- слайд «перегружен» текстовой информацией;
- текст слайда полностью дублирует речь выступающего;
- «лишние» слайды (не несущие информации);
- слайды с некорректным оформлением или содержанием;
- несоответствие презентации содержанию выступления.

Спасибо за
внимание!

